

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комсомольского муниципального района Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1. Вводная часть

1.1. Информация об отчете

1.1.1. Итоговый отчет Комсомольского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее - итоговый отчет) представляет собой результаты проведенного комплексного самоанализа деятельности системы образования Комсомольского муниципального района на основе данных государственной статистической отчетности и специальных мониторинговых исследований.

Сочетание в структуре итогового отчета самооценки и внешней оценки, фиксирующих возможные недостатки, перспективы развития позволяет рассматривать доклад как инструмент управления качеством образования.

Целевой аудиторией итогового отчета являются обучающиеся и их родители, работники системы образования, местная общественность, субъекты социальной среды, представители промышленности и бизнеса, органы законодательной и исполнительной власти. Задача отчета - обеспечить их достоверной информацией для оценки эффективности реализации стратегии развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

1.1.2. Ответственные за подготовку

- Опарина Елена Германовна, заместитель начальника управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее - управление образования);

- Ионова Анна Владимировна, заведующий сектором по правовому и ресурсному обеспечению управления образования;

- Болдырева Ольга Сергеевна, главный специалист сектора по правовому и ресурсному обеспечению управления образования;

- Васильева Юлия Сергеевна, начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

- Ашиток Ирина Николаевна, начальник отдела по финансово-экономической работе управления образования;

- Ким Елена Викторовна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Лапаксина Светлана Александровна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Сычева Ирина Николаевна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Синецкая Ирина Анатольевна, главный специалист по кадровой работе и аттестации управления образования.

1.1.3. Контактная информация

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, 32 Б.

Глава Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Коломыщев Александр Васильевич

Контактное лицо: Бойко Инна Николаевна

Телефон: +7 (4217) 54-34-53

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 28

Начальник управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Порвина Елена Борисовна

Контактное лицо: Опарина Елена Германовна

Телефон: +7 (4217) 54-43-78

1.2. Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1.2.1. В 2019 году система образования и воспитания Комсомольского муниципального района Хабаровского края включала 38 образовательных учреждений, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 21 общеобразовательное учреждение;
- 8 учреждений дополнительного образования.

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в сельской местности.

1.2.2. В состав Комсомольского района входит 21 муниципальное образование, из них поселки - 7, села - 14.

Численность постоянного населения Комсомольского муниципального района на 01 января 2020 года составила 27 694 человека (на 01 января 2019 г. - 27 633 человека).

На протяжении последних лет на территории муниципального района рождаемость превышает смертность. Естественный прирост населения за 2019 год составил 29 человека при уровне рождаемости 246 детей, смертности – 217 человек

Демографическая ситуация в районе в целом отражает основные тенденции демографических процессов, происходящих в Российской Федерации.

Динамика показателей демографии								
Наименование показателя	ед. изм.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018	2019
Численность постоянного населения <i>(на начало отчетного периода)</i>	человек	29334	29097	28618	28000	27745	275 12	27633
Рождаемость населения	человек-	434	402	360	332	294	240	246
Смертность населения	человек	358	338	302	260	294	238	217

Естественный прирост/ убыль населения	человек	74	64	58	72	7	2	29
--	---------	----	----	----	----	---	---	----

При сравнении со среднекраевыми показателями уровень рождаемости на 1000 населения в районе ниже чем в целом по краю и составляет 8,9 (11,0). В целом по краю также наблюдается снижение рождаемости по сравнению с 2018 годом на 615 детей.

Уровень смертности в расчете на 1000 населения по району значительно ниже среднекраевого показателя – 7,9(13,4).

По итогам 2019 года на территории муниципального района наблюдается положительное миграционное сальдо (+50 человек).

Динамика показателей демографии									
Наименование показателя	ед. изм.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018	2019
Миграционный прирост/ отток	человек	-285	-311	-543	-676	-321	-240	+ 134	+50

В общем по краю, отрицательная тенденция миграционного оттока населения сохраняется, отрицательное миграционное сальдо снизилось к уровню 2018 года на 2024 человека (-3125 / -5149).

1.2.3. Всего расходов по отрасли «Образование» на 2019 год запланировано 1 007 969 832,63 рублей, исполнено 996 173 458,52 рублей, из них за счет средств краевого бюджета 613 586 446,80 рублей, за счет средств местного бюджета 382 587 011,72 рублей. Запланировано на непрограммные мероприятия - 1 720 210,00 рублей, исполнено - 1 715 396,39 рублей.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, установленные на отчетный год выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2019 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах –46 036 руб., в школах - 51231 руб., в учреждениях дополнительного образования – 52641 руб.

1.2.4. Регистрируемый рынок труда Комсомольского района на протяжении 2019 года также характеризуется стабильностью показателей.

Уровень безработицы по состоянию на 1 января 2020 года составил 0,99 процента, что сопоставимо с показателями прошлого года. Численность безработных граждан составила 152 человека.

Показатели		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность безработных по состоянию на конец отчетного периода	Чел.	447	295	217	207	172	146	157	152

Показатели		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность безработных по состоянию на	Чел.	447	295	217	207	172	146	157	152

конец отчетного периода									
Уровень безработицы (численность безработных к экономически активному населению района)	%	2,4	1,8	1,3	1,3	1,1	0,9	0,95	0,99
Численность экономически активного населения в районе	Чел.	18688	16081	16256	16061	15630	16222	16526	16563

В 2019 году коэффициент напряженности на рынке труда составляет 0,75 безработных граждан на одну свободную вакансию.

		2018	2019
Напряженность на рынке труда	Ед.	0,7	0,75
Количество вакансий	Ед.	237	203

Основным источником денежных доходов населения района является заработная плата. За отчетный период средняя заработная плата по кругу отчитывающихся предприятий района по оценке составила 46,9 тыс. рублей или 103,1 процента к уровню 2018 года.

Уровень заработной платы в разрезе основных отраслей свидетельствует о значительной дифференциации. Самая высокая заработная плата наблюдается по виду деятельности «строительство» 79,2 тыс. рублей, самая низкая – по отраслям сельского хозяйства, торговли и общественного питания (31,7 и 29,7 тыс. рублей соответственно).

1.2.5. Образовательная политика Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

С 2017 по 2019 год в Комсомольском муниципальном районе реализовывалась муниципальная программа в сфере образования «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы». Мероприятия, запланированные программой, выполнены в соответствии с установленными сроками. Финансирование муниципальной программы по итогам 2019 года составило 993479, 94 рублей (98,9% от плана). Эффективность реализации программы повысилась по сравнению с 2018 годом, интегральная оценка эффективности реализации программы составила 1,0023.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

В систему образования района в 2019 году входило 38 муниципальных образовательных организаций. Из них 21 общеобразовательная организация, 9 дошкольных образовательных организаций, 8 организации дополнительного образования.

Целевые ориентиры развития системы образования района установлены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальных проектах «Образование» и «Цифровая экономика», государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Хабаровском крае», Постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжении Правительства Хабаровского края от 08.12.2016 г. № 951-рп «О плане краевых мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р», распоряжении Правительства Хабаровского края от 31.12.2019 г. № 1084-рп «О внесении изменений в План мероприятий до 2020 года, проводимых в Хабаровском крае в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 20 декабря 2018 г. № 856-рп», постановлении администрации Комсомольского муниципального района от 01.09.2016 № 606 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы».

Управлением образования организована и проведена работа по реализации в Комсомольском муниципальном районе мероприятий федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Достигнутые значения показателей региональных проектов соответствуют либо превышают плановые значения, указанные в соглашении о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образования».

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 23 образовательных учреждениях, в том числе в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 10 общеобразовательных учреждениях, 4 детских садах при войсковых частях.

Дошкольное образование получают 1356 детей, охват составляет 82,6%. Из них 1022 посещают муниципальные сады и группы при школах, 330 посещают детские сады при войсковых частях. Общее число групп в муниципальных ДОО осталось неизменным – 54, наполняемость групп составляет 21. Очередь на получение мест в детских садах отсутствует. Охват детей раннего возраста (до 3 лет) составляет 60,3% (277 чел.). В 2019 году открыто 3 группы для детей от 2 месяцев до 3 лет в п. Молодежный, с. Бельго, п. Снежный. Проведена реорганизация МБОУ СОШ Галичного сельского поселения в форме присоединения к нему дошкольного образовательного учреждения, в результате которой дошкольное образовательное учреждение

прекратило свою деятельность, при общеобразовательном учреждении созданы группы детей дошкольного возраста, обучающиеся и работники ДОУ переведены в школу.

Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования составляет 100% (2018 г. - 100%).

Управление обновлением содержания дошкольного образования на муниципальном уровне осуществляется через проект «Новое дошкольное образование». Результатами в 2019 году стали:

- увеличение охвата шахматным образованием до 80%. По состоянию на 01.01.2020 из 422 воспитанников в возрасте 5-7 лет, 338 чел. обладают навыками решения простейших шахматных задач. Программы кружков для старших дошкольников по шахматам «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- внедрение практики изучения иностранного языка в дошкольных организациях с 01.09.2019 года иностранный язык изучают 60% воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений;

- апробация введения второго иностранного языка в дошкольных группах;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности воспитанников, в том числе формирование навыков программирования. Парк компьютерного оборудования в дошкольных учреждениях составляет 63 машины (29 стационарных компьютера и 34 портативных), из них 35 используется в работе с детьми (2018 – 63 машин, из них 33 - в работе с детьми). За 2019 год приобретено 6 компьютеров (5 ноутбуков – ДОУ с. Н.Мир; 1 компьютер – ДОУ с.Гайтер);

- обучение финансовой грамотности. В дошкольных учреждениях реализуются: парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России совместно с Министерством образования РФ; образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобоба, или Экономика для малышей» (6-7 лет);

- реализация развития исследовательских компетенций дошкольников;

- реализации проекта «Детская астрономия». В 2019 году в 80% дошкольных учреждений района запущен проект «Детская астрономия» с использованием программ «Твоя Вселенная» (Е.П. Левитан), «Беседы о космосе» (Е.А. Паникова, В.В. Инкина);

- реализация профориентационных программ «Откроем мир детям», «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Путешествие в мир профессий».

В рамках реализации проекта «Развитие инженерного образования» два дошкольных учреждения района - детские сады с. Новый Мир и п. Молодежный, продолжают работу в составе учебно-производственного кластера инженерной направленности «Авиастроение». Для этой цели в ДОУ создано единое образовательное пространство, включающее в себя формирование пространственного и логического мышления дошкольников, их творческих способностей.

В дошкольных учреждениях воспитывается 30 детей с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей-инвалидов. Все они охвачены дошкольным образованием.

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы. В 2019 году специалистами консилиумов обследовано 127 детей дошкольного возраста. Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 8 детей дошкольного возраста.

В 6 дошкольных образовательных учреждениях работают логопедические кабинеты, что составляет 66,7 %. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, не изменился.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 100 %.

Остается высоким уровень образования узких специалистов, 100% педагогов – психологов, педагогов-логопедов имеют высшее педагогическое образование.

Педагогов в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 32,3%.

Все руководящие и педагогические работники имеют действующий документ о прохождении курсовой подготовки за 3 года. 100% руководящих работников имеют диплом «Менеджер в образовании».

Все младшие воспитатели имеют подготовку в области педагогики. В течение года педагогические и руководящие работники проходили повышение квалификации на курсах, семинарах, участвовали в конференциях, фестивале педагогических идей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения 220,32 тыс. рублей. Поступление средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составило 6,25 %.

По результатам процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями средний показатель составил 90 баллов (6 место в краевом рейтинге).

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования района представлена 21 общеобразовательным учреждением.

По итогам 2018/2019 года во всех общеобразовательных учреждениях в полном объеме выполнены учебные программы. Учащихся, оставивших общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования – нет.

По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 100% выпускников 9-х классов – 239 человек получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 13 человек аттестат об основном общем образовании с отличием. 23 учащихся получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса для обучающихся по программе 8 вида.

В 2019 году государственная итоговая аттестация осуществлялась в формах единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Экзаменационные процедуры были проведены в рамках нового правового поля - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом от 7 ноября 2018 года министерства просвещения РФ № 190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования осуществлялась на базе 5 пунктов проведения экзамена. Все пункты были приведены в соответствие требованиям законодательства.

Специалисты, привлекаемые на ППЭ прошли обучение на региональном и муниципальном уровнях. На региональном уровне все специалисты прошли обучение в системе дистанционной подготовки «Специалист ППЭ».

В 2019 году 96 учащихся 11 классов школ района сдавали ЕГЭ по 11 предметам. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100% выпускников 11-классов школ района подтвердили освоение образовательной программы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении», Почетные грамоты Главы Комсомольского муниципального района получили 8 выпускников из 6 школ района.

Увеличилась доля выпускников достигших высоких результатов (52 человека). 77 работ этих участников оценены на 70 и более баллов.

Положительную динамику результатов ЕГЭ по большинству предметов по сравнению с прошлым годом демонстрируют школы Ягодный, №2 Хурба, №1 Хурба, Н.Мир, Б. Картель, Н. Халбы, №1 Пивань, №2 Пивань, Гурское.

Все процедуры государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ проведены на высоком организационном уровне с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено. Апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА нет.

По результатам оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2019 году Комсомольский район набрал 783 балла (из 800 возможных) и занял первое место в Хабаровском крае.

В отчетном году выполнены все плановые показатели по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября по стандартам обучаются все на уровне начального, основного общего образования, обучающиеся на уровне среднего общего образования в пяти пилотных школах (№ 2 с. Хурба, с. Б. Картель, пос. Ягодный, Уктур, Снежный).

Управлением образования, образовательными организациями реализуются мероприятия во исполнение национального проекта «Образование», стратегических документов в сфере образования.

В рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» в школах №2 с. Хурба и пос. Снежный открыты центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». В связи с этим, доля образовательных организаций района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составила 9,5%, что соответствует плановому показателю.

На подготовку помещений для размещения центров из местного бюджета выделены денежные средства в сумме 1 миллион рублей. В каждое образовательное учреждение поставлено оборудование за счет средств федерального бюджета на сумму 1 634,0 тыс. рублей.

Для школьников обеспечена возможность изучения информатики, технологии, ОБЖ с использованием высокотехнологичного оборудования (квадрокоптеры, 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности), в центрах оборудованы кабинеты проектной деятельности с шахматными гостинными и медиазонами для фото- и видеосъемок.

На базе центров «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология, реализуются курсы внеурочной деятельности «Математика на шахматной доске», «Робототехника», «Технопредпринимательство» и другие. Педагоги дополнительного образования реализуют программы «Сделаем открытие вместе», «3D моделирование».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с «Детским технопарком «Кванториум» г. Комсомольска-на-Амуре на базе центров «Точка Роста» реализуются сетевые программы «Беспилотные летательные аппараты», «Школа IT-решений».

Количество обучающихся, занимающихся в центрах «Точка Роста» составляет более 500 человек.

В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» все образовательные учреждения муниципального района обеспечены доступом к сети «Интернет». В школах пос. Галичный, с. Хурба, с. Нижнетамбовское, пос. Ягодный, с. Селихино, пос. Снежный завершены работы по монтажу к оптико-волоконным каналам связи и смене тарифного плана. Скорость интернета увеличилась и составляет 50 Мбит/сек.

В районе внедряется целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

В 2019 году парк школьного компьютерного оборудования обновлен более чем на 10 процентов и составляет 1 102 единицы. Количество учебных персональных компьютеров составляет 897, из них современных – 244, что составляет более 27 % от их общего числа.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СОШ № 1 с. Хурба оснащена компьютерным оборудованием

для управленческого персонала, интерактивным комплексом и комплектом мобильного класса для обучающихся на сумму 1 млн. 843 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях ведется учет успеваемости посредством использования автоматизированных систем «Дневник.ру», «Дневник.ОДО».

По итогам конкурсного отбора министерства образования и науки Хабаровского края, в инновационную инфраструктуру Хабаровского края в сфере общего и дополнительного образования в статусе «Краевая инновационная площадка» в 2019 году были включены общеобразовательные организации сельских поселений Верхняя Эконь, Молодежный, дошкольная образовательная организация п. Снежный; в статусе «Краевой инновационный комплекс» школы с. Нижние Халбы, Нижне-тамбовское; в статусе «Краевой центр трансфера технологий – школа № 2 с. Хурба статус «Педагог-исследователь» присвоен воспитателю детского сада п. Уктур. Педагогические коллективы этих организаций презентовали опыт работы в рамках муниципального образовательного события «Инициатива в образовании».

Система образования района обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района обучается 250 учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Первичный уровень психологического сопровождения участников образовательных отношений в общеобразовательных учреждениях обеспечивают 18 педагогов-психологов, 13 учителей-логопедов, 10 учителей-дефектологов, 17 социальных педагогов, 1 тьютор.

Для обеспечения специального психологического сопровождения на муниципальном уровне созданы и действуют следующие структуры: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, мобильная команда экстренной психологической помощи, действующая в рамках проекта «Работа со случаем», районное профессиональное объединение педагогов по направлению «Воспитание, социально-психологическое сопровождение».

В 2019 году проведено 10 заседаний Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (в том числе 6 выездных заседаний), в ходе которых рассмотрено 112 человек.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 805 человек, в том числе педагогических работников - 371 человек (46%).

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование составляет 99,3%.

Высшую квалификационную категорию имеют 21,3% учителей, первую категорию имеют 32,4%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 34,1%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет 29,4%.

Действующие документы об окончании курсов повышения квалификации за последние 3 года имеют 92% учителей.

В образовательных учреждениях района в начале 2019\2020 учебного года начали работать 12 молодых специалистов, выпускников Амурского гуманитарно- педагогического государственного университета, Тихоокеанского государственного университета. Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35% к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачено единовременное пособие в размере 4-х ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

В АмГПГУ по программе образовательного кредита обучается 4 студента. 1 человек обучается по направлению подготовки «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык». Два договора заключено по направлению подготовки физическая культура, 1 студент - история и право.

В соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 №312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» в 2019 году заключено 17 договоров на получение сберегательного капитала.

В 2019 году сберегательный капитал выплачен 5 педагогам.

В 2019 году приобретено две квартиры для учителей на общую сумму 800,0 тыс. руб., в том числе:

- одна квартира в пос. Снежный на сумму 400,0 тыс. руб.

- одна квартира в с. Селихино на сумму 400,0 тыс. руб.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, установленные на отчетный год выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2019 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах – 46 036 руб., в школах – 51 231 руб., в учреждениях дополнительного образования – 52 641 руб.

Организована работа по обеспечению школ учебниками федерального комплекта. Проведена работа по приобретению учебников. Контракты, договоры заключены с 7 издательствами за счет средств субвенции краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ на общую сумму 3 698,0 тыс.руб. Поступило и своевременно распределено по школам 10 875 экземпляров учебников.

2.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Сеть учреждений дополнительного образования:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Уктурского

сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Снеженского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа сельского поселения «Село Хурба»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа сельского поселения «Село Большая Картель»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа сельского поселения «Село Пивань-1»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Уктурского сельского поселения».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования по отрасли «Образование», в школах, в дошкольных образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования по отрасли «Культура» составляет 4811 человек, это 65,6 %. Расчет показателя произведен только по организациям, имеющим лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

В 2019 уч. г. лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеет 21 общеобразовательное учреждений, 5 ДОУ (Уктур, Хурба, Селихино, Молодежный, Гайтер).

В учреждениях дополнительного образования района реализуются 64 программы дополнительного образования. Реализуются новые программы технической и естественно-научной направленностям. Продолжается работа по развитию детского научно-технического творчества.

В районе внедрены модели персонифицированной системы учета реализации дополнительных общеобразовательных программ и персонифицированной системы финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ. Задачи по внедрению системы выполнены в 2019 году в полном объеме. Выдано 2755 сертификатов. С использованием сертификатов учета занимаются 1396 детей, с использованием сертификатов финансирования 112 человек.

В рамках реализации Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования Комсомольского муниципального района на базе Центра этнографической культуры с. В. Эконь.

Охват детей, состоящих на различных видах учета составляет 90 %. Охват обучающихся «группы риска» в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности - 22%, технической направленности - 5%, научно-технической направленности - 5%, естественно-научной - 8%, эколого-

биологической - 12%; спортивного туризма - 8%, физкультурно-спортивной - 32%, социально-педагогической - 12%, патриотической - 6%.

Всего в 8 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей Комсомольского муниципального района численность обслуживающего, административного и педагогического персонала составляет - 55 человек, из них педагогических работников - 34 человека.

100% руководителей учреждений дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование. Численность педагогических работников с высшим образованием так же составляет 100%.

Имеют действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года - 100% руководящих и педагогических работников. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

2.1.4. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений района.

Расходы на проведение капитального ремонта в 2019 году составили более 7 млн. 927 тыс. рублей из местного бюджета, 1 млн. 311 тыс. рублей из краевого бюджета.

Учреждение	Работы	Местный бюджет	Краевой бюджет
МБОУ ООШ с.Бельго	Ремонт потолка в спортивном зале	100,00	
МБОУ СОШ п. Кенай	Замена оконных блоков	300,00	
МБОУ СОШ п. Молодежный	Замена оконных блоков	100,00	
МБОУ СОШ п. Молодежный	Установка ограждения	983,80	
МБОУ СОШ с. Нижние Халбы	Замена оконных блоков и ремонт кровли	400,00	
МБОУ СОШ №2 с. Пивань	Ремонт спортивного зала	209,80	1 311,22
МБОУ СОШ №2 с. Пивань	Ремонт напольного покрытия в спортивном зале	574,40	
МБОУ СОШ №2 с. Пивань	Установка ограждения	2 160,60	
МБОУ СОШ п. Снежный	Замена оконных блоков и освещения	200,00	
МБОУ СОШ п. Снежный	Установка ограждения	968,70	
МБОУ СОШ п. Селихино	Замена освещения	100,00	
МБОУ СОШ п. Уктур	Замена оконных блоков и ремонт кровли	400,00	

МБОУ СОШ №1 с. Хурба	Замена освещения монтаж заземления	200,00	
МБДОУ с. Гайтер	Замена оконных блоков, освещения и ремонт санузла	300,00	
МБДОУ п. Кенай	Замена оконных блоков, устройство холодного и горячего водоснабжения	300,00	
МБДОУ п. Молодежный	Замена оконных блоков	200,00	
МБДОУ п. Уктур	Замена оконных блоков	200,00	
МБОУ СОШ с. Новый Мир	Разработка проектно- сметной документации и проведение государст венной экспертизы для ремонта спортивного зала	230,00	
Итого:		7927,3	1311,22

На текущий ремонт 34 учреждений образования выделено 8 млн. 783 тыс. рублей.

На укрепление учебной материально-технической базы образовательных учреждений в 2019 году направлено 8 млн. 79 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета – 2 млн. 400 тыс. рублей.

На обеспечение создания в МБОУ СОШ № 2 с. Пивань условий для занятий физической культурой и спортом за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов направлено 1 млн. 441 тыс. рублей.

В 2019 году Комсомольский муниципальный район принял участие и прошел конкурсный отбор для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности. Району выделена субсидия в сумме 2 млн. 492 тыс. руб. на оснащение школы с. Новый Мир, по итогам поведения электронного аукциона был заключен договор на сумму 1 млн 948 тысяч рублей. Работы выполнены: установлены внешнее и внутреннее видеонаблюдение, периметральное освещение, охранная сигнализация, система управления доступом с автоматическим запирающим устройством, видеодомофон, роторный турникет, стационарный металлодетектор, система оповещения о потенциальной угрозе.

В 2019 году на проведение противопожарных мероприятий из средств бюджета муниципального района направлено 6 млн. 403 тыс. рублей, в том числе 2 млн. 376 тыс. рублей на замену автоматических пожарных сигнализаций с системой речевого оповещения о пожаре в 6 образовательных учреждениях: МБОУ ООШ с. Даппы, МБДОУ пос. Молодежный, МБДОУ с.Гайтер, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ с. Селихино, МБОУ ДО ЦЭК с. В.Эконь.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25.12.2018 № 1861 «О распределении школьных

автобусов» получен и передан в МБОУ СОШ № 1 с. Хурба автобус марки ПАЗ-320608-110-70. В начале 2020 года будет получен автобус ПАЗ стоимостью 2 528,00 тысяч рублей для школы с. Большая Картель.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2019 году 242,68 тыс. рублей. Поступление средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений составило 2,71%.

3. Выводы и заключения

Таким образом, результаты проведенной в 2019 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Все задачи, установленные указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование» выполняются в установленные сроки.

В Комсомольском районе решен вопрос доступности дошкольного образования, актуальной остается задача повышения охвата дошкольным образованием, в том числе охвата детей раннего возраста.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В общеобразовательных учреждениях Комсомольского района реализуется сетевая форма обучения, которая обеспечивает максимальную преемственность общего и профессионального образования.

В рамках реализации «Концепции развития инженерного образования в Хабаровском крае» - созданы образовательные кластеры, как единицы системы обучения в инновационной цепочке "образование - наука - технологии - бизнес".

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" задает новые показатели развития информационного общества. В связи с этим одним из приоритетов деятельности образовательных организаций становится формирование исследовательских компетенций и технологических задатов обучающихся, развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

В системе дополнительного образования Комсомольского муниципального района увеличилась сеть объединений по техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличился охват обучающихся дополнительным образованием за счет увеличения количества детей в учреждениях дополнительного образования. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организована работа учреждений в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Увеличилось количество учащихся, которые приняли участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

Во всех образовательных учреждениях осуществляют свою деятельность школьные волонтерские объединения, охват волонтерским движением составил более 400 человек.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования.

Информация о системе образования района, о деятельности управления образования и образовательных учреждений района, результатах реализации программ и проектов размещена на официальных сайтах администрации Комсомольского муниципального района (<http://raion-kms.khabkrai.ru>) и управления образования администрации Комсомольского муниципального района (<http://obrazraion.ru>).

**Показатели мониторинга системы образования Комсомольского
муниципального района Хабаровского края за 2019 год.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	82,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,9
старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	5,7

инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	6,6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	3,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89,86
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,84
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0

с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	95,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	90
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	110
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	220,32
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по	процент	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	90
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего	процент	50

образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	6,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	152,59
из них учителей.	процент	154,93
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	80,9

из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	61,9
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	22,23
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	36,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	36,9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и		

среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	5,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	55,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	38,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	26
учителя-логопеда;	человек	20

педагога-психолога;	человек	14
тьютора, ассистента (помощника).	человек	257
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	55,0
по русскому языку.	балл	69,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6
по русскому языку.	балл	4,05
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	14,3

общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	242,68
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,71
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	65,6
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	23
естественнонаучное;	процент	18
туристско-краеведческое;	процент	16
социально-педагогическое;	процент	29
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	10
по предпрофессиональным программам;	процент	10
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	44
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	10

3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	9,2
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,27
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	61,8
внешние совместители.	процент	43,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	29,4

общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,74
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2,5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	29,03
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,98

3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	98,29
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	89
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	52
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	78
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100