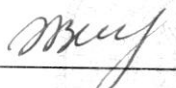


Утверждаю

Генеральный директор

КГАОУ «Краевой центр образования»

 Э.В. Шамонова

«18» ноября 2016 года

**Концепция развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае**

Настоящая Концепция определяет основные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Хабаровского края на основе модернизации школьных библиотек. В основу Концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров, предполагающая их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития школьных информационно-библиотечных центров Хабаровского края и определяет цели, приоритеты и инструменты для решения практических задач, обеспечивающих реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Правовой основой Концепции являются:**

- Материалы ИФЛА/ЮНЕСКО;
- Манифест школьных библиотек (ИФЛА), принятый в 2000 году на 66 Генеральной конференции ИФЛА;
- Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек, 2002, 2015 год.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ред. от 25.11.2013 г. с изменениями и дополнениями с 01.01.2014 г.;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ с изменениями на 02 июля 2013 г.;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Распоряжение от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Распоряжение от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: [Электронный ресурс]. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 <http://www.rg.ru/2012/06/21/obrstandart-dok.html>
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 15 июня 2016 г. № 715.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ).

Основными факторами развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров являются:

- формирование и развитие организационной базы для развития деятельности ИБЦ;
- формирование и развитие ресурсной базы ИБЦ;
- формирование и развитие системы обслуживания: ассортимента услуг и продукции, средств, каналов продвижения, оценки эффективности;
- формирование и развитие информационной культуры участников образовательной деятельности (способность и готовность персонала и пользователей к эффективному использованию ресурсов и технологий).

Статус информационно-библиотечного центра подчёркивает возможность выполнения требования ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;