

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. 2019-2020 ГГ.

628

Фамилия, имя, отчество Суханова Руслана Дмитриевна

Класс 6

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу – 100

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

1.3. Россия – многонациональное государство.

1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

1.5. К государственным символам РФ относятся герб, флаг, скипетр, гимн

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	да	да	нет	да нет

2

2

2

2

85

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

2. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда.	1) право на образование
Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки.	2) право на охрану здоровья
В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.	3) право выбирать род деятельности и профессию
	4) право на свободу передвижения
	5) свобода литературного,

06-03

Г) В 20 лет Женья совершила первое самостоятельное путешествие. Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы. Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку. Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швей, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей. З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году. И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле. К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом	художественного, научного, технического и других видов творчества
--	---

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	5	4	4	5	2	3	1	5	2

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 20 баллов.

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1) Труд	а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе;
2) Учеба	б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей;
3) Игра	в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками;
4) Общение	г) Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Запишите ответы в таблицу.

Ответ: 1 1 1 1

1	2	3	4
г	в	а	б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла.



## 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

И здесь веское слово должна сказать физическая культура <sup>(2)</sup>. Сейчас разработана новая программа физического воспитания для детского сада, где предусмотрено, в частности, увеличение беговых нагрузок. Именно <sup>(2)</sup> должна продолжить эту линию. Не секрет, что раньше получалось так, что дети в первых классах теряли многое из уже приобретенных навыков и умений, их двигательная активность <sup>(2)</sup> резко падала. Оздоровительный спорт должен стать для школьников одним из основных средств профилактики различных заболеваний, укрепления здоровья <sup>(2)</sup>, воспитания потребности в ежедневных физических упражнениях.

1. Здоровье ✓
2. Активность ✓
3. Семья
4. Культура

5. Школа
6. Спорт
7. Бег
8. Воспитание

85

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 16 баллов.

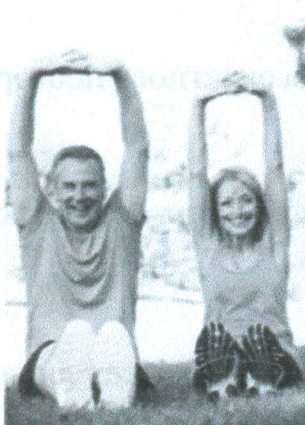
## 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

подверженность влиянию инстинктов - потому что ~~они~~ <sup>они</sup> ~~нам не хоро~~ <sup>нам не хоро</sup> ~~к ним~~ <sup>к ним</sup> ~~приспосабливаются~~

2 балла – за верно указанный лишний элемент, 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.

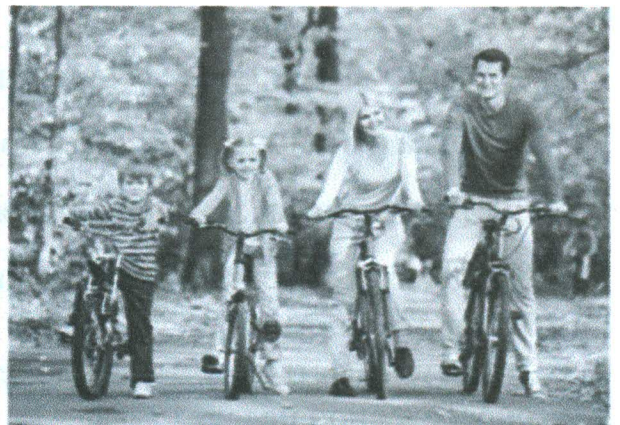
## 6. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

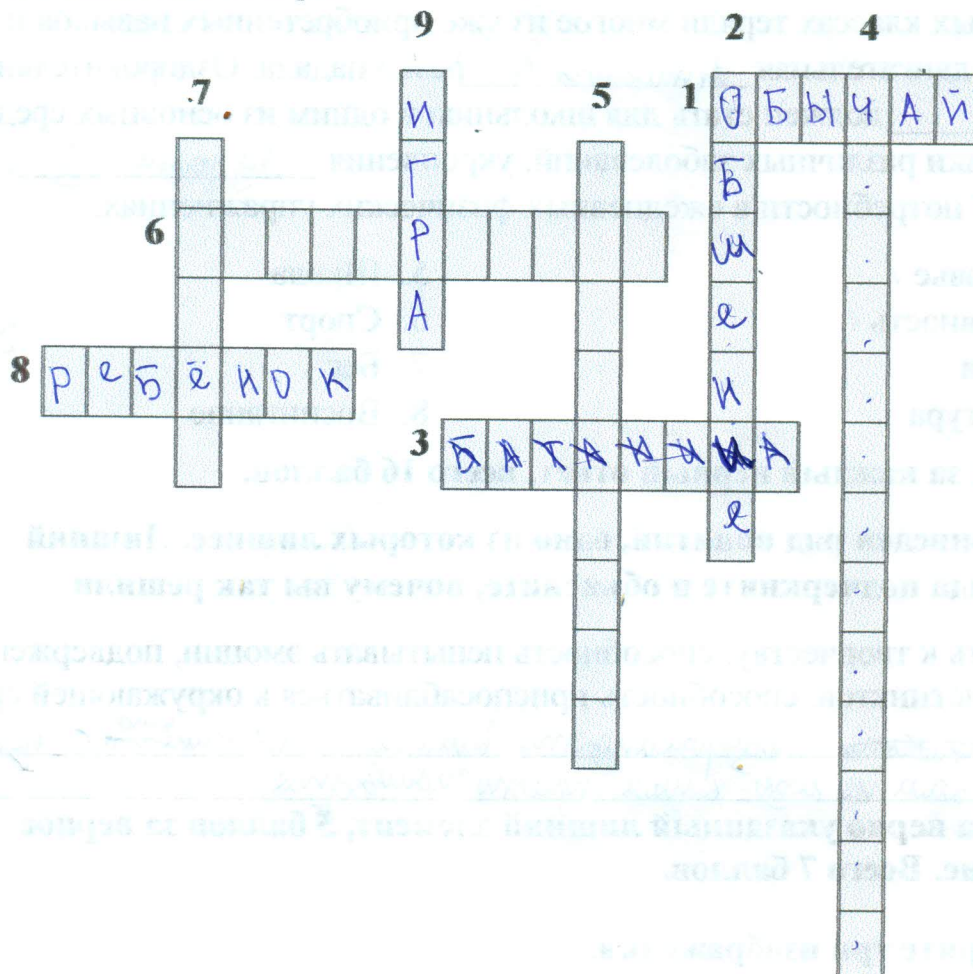
Объясните: спорт на фото 1 и 2 и физкультура на 3 футбол на 2 велосипедная прогулка. Эта повышает активность улучшает здоровье

57



- а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества;  
 б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.  
 2 балла – за верно данный ответ на вопрос, по 6 баллов за каждое правильно данное объяснение. Всего 16 баллов.

7. Решите кроссворд.



**По горизонтали:**

1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.
3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.
6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.
8. Существо, впервые определившее само себя.

**По вертикали:**

2. Деятельность по установлению и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.
4. Общее название способов непосредственного познания окружающего мира.
5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.



7. Индивид подросткового возраста.

9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.

По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 17 баллов.

8. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением «Самообразование в жизни человека». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 3 и более пунктов – 12 баллов, 1-2 пункта – 6 баллов, менее – 0 баллов.

Максимальный балл – 12.

8.

~~1) самостоятельность~~

1 2) ~~детский сад~~ до школьное образование

2 3) ~~школы~~ среднее образование

3 4) высшее образование

4) работа

625.



06-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. 2019-2020 ГГ.

50

Фамилия, имя, отчество Лобченко Вероника Сергеевна

Класс 6

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу – 100

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

1.3. Россия – многонациональное государство.

1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

1.5. К государственным символам РФ относятся герб, флаг, скипетр, гимн

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА	<del>ДА</del> НЕТ	ДА	НЕТ	<del>ДА</del> ДА

2

2

2

2

0

85

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

2. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда.	1) право на образование
Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки.	2) право на охрану здоровья
В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.	3) право выбирать род деятельности и профессию
	4) право на свободу передвижения
	5) свобода литературного,



Г) В 20 лет Женя совершила первое самостоятельное путешествие.  
 Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы.  
 Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку.  
 Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швей, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей.  
 З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году.  
 И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле.  
 К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом

художественного, научного, технического и других видов творчества

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	5	4	4	5	2	5	1	5	2

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 20 баллов.

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1) Труд	а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе;
2) Учеба	б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей;
3) Игра	в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками;
4) Общение	г) Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Запишите ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла.

168

46



## 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

И здесь веское слово должна сказать физическая культура. Сейчас разработана новая программа физического воспитания для детского сада, где предусмотрено, в частности, увеличение беговых нагрузок. Школа должна продолжить эту линию. Не секрет, что раньше получалось так, что дети в первых классах теряли многое из уже приобретенных навыков и умений, их двигательная система резко падала. Оздоровительный матер должен стать для школьников одним из основных средств профилактики различных заболеваний, укрепления мышц, воспитания потребности в ежедневных физических упражнениях.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. Здоровье   | 5. Школа      |
| 2. Активность | 6. Спорт      |
| 3. Семья      | 7. Бег        |
| 4. Культура   | 8. Воспитание |

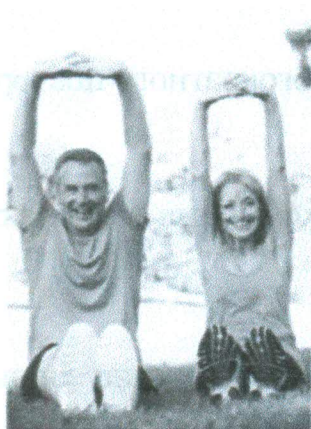
По 2 балла за каждый верный ответ, всего 16 баллов.

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

2 балла – за верно указанный лишний элемент, 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.

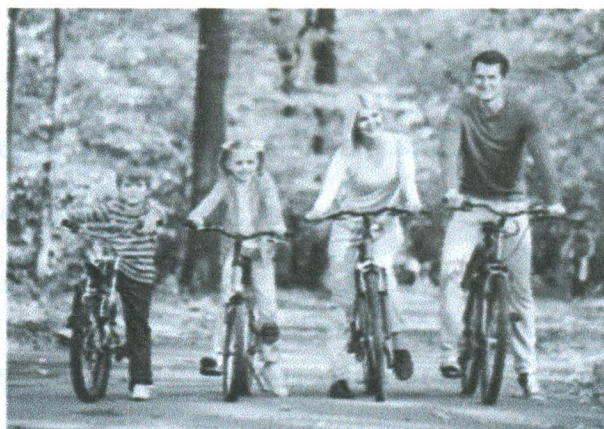
6. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните: они все занимаются спортом.

а) спорт делает жизнь здоровой

б) некоторые и живут без спорта, не могут. Некоторые

просто необходимо им заниматься, т.к. человек будет прост. лежать, а потом отёк лёгких, а потом смерть.

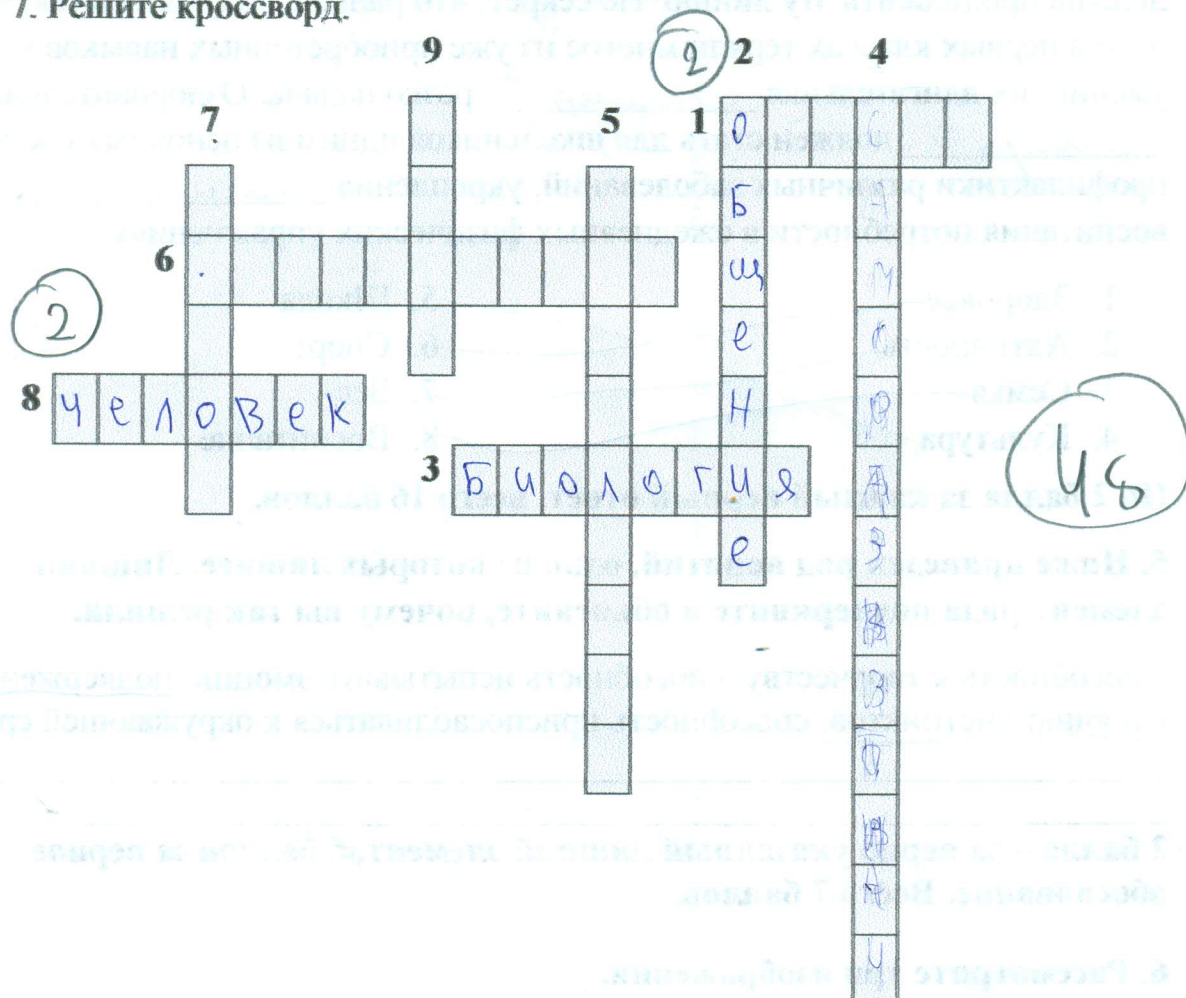


а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества;

б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

**2 балла – за верно данный ответ на вопрос, по 6 баллов за каждое правильно данное объяснение. Всего 16 баллов.**

7. Решите кроссворд.



**По горизонтали:**

1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.

3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.

6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.

8. Существо, впервые определившее само себя.

**По вертикали:**

2. Деятельность по установлению и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.

4. Общие названия способов непосредственного познания окружающего мира.

5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.

7. Индивид подросткового возраста.

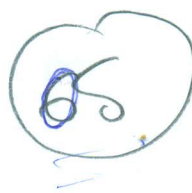
9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.

По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 17 баллов.

8. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением «Самообразование в жизни человека». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 3 и более пунктов – 12 баллов, 1-2 пункта – 6 баллов, менее – 0 баллов. Максимальный балл – 12.

это, очень важно.  
(самообразование)



505.



# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс – время выполнения работы 45 минут

07-01

235

ЗАДАНИЯ (макс. количество баллов – 40)

**Задание 1.** (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единственным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
да	да	да	нет	нет	да	да	да

0 0 1 1 1 1 1 1

**Задание 2.** (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?  
 а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

Ответ а)

2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни?

- а) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями.
- в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
- г) На химическом предприятии открыт новый цех.
- д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Ответ б) 1

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.
- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.
- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

Ответ г)

**Задание 3.** (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	
Защита Отечества	А. Права гражданина
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	
Охрана природы	Б. Обязанности гражданина
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
участие в выборах, получение бесплатной медицинской помощи, приобретение собственности	защита Отечества, уплата налогов, охрана природы, бережное отношение и охрана исторических памятников, подчинение законам РФ

**Задание 4.** (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»;
2. «Кончил дело — гуляй смело»;
3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»;
4. «Маленькое дело лучше большого безделья»;
5. «Скуден день до вечера, коли делать нечего».

Ответ: лишнее: 5, деятельность: работа, труд.

**Задание 5.** (5 баллов) Выполните задания.

- 5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

46

28



- А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;  
Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;  
В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения) 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3	4	1

35

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

лишнее: 2. Пример: Мы с мамой родителями обмениваем 5 соток на пятьсот рублей.

Задание 6. (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.



Называет: реки, небеса, травы. Обозначение: река - рыба, ширинность. Небо - высота. Травы - леса, земля.

0

Задание 7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	А	В

2

2

2

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

68

235



# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс – время выполнения работы 45 минут

238

ЗАДАНИЯ (макс. количество баллов – 40)

**Задание 1.** (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единственным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет
1	1	1	1	1	1	1	1

**Задание 2.** (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?  
а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

Ответ: а, в

2. Какие из перечисленных ситуаций относится к социальной сфере жизни?

- а) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
- г) На химическом предприятии открыт новый цех.
- д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Ответ: б, в

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.
- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.
- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

Ответ: а, б, в

**Задание 3.** (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	
Защита Отечества	А. Права гражданина
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	
Охрана природы	Б. Обязанности гражданина
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
3, 5, 6, 7	1, 2, 4, 8

**Задание 4.** (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»;
2. «Кончил дело — гуляй смело»;
3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»;
4. «Маленькое дело лучше большого безделья»;
5. «Скуден день до вечера, коли делать нечего».

Ответ: труд

**Задание 5.** (5 баллов) Выполните задания.

- 5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

25

25



- А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;  
 Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;  
 В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения) 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3	4	2

38

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

Папа взял у дедушки 500 руб., а через неделю отдал 600 руб.

Задание 6. (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.



2024 год. Желтый берет берет на  
 Удд. Импульсивный медведь обозначает силу.

28

Задание 7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	Д

2

0

0

0

2

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

48

235



1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.
- 2) Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 3) Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
- 4) Все католики являются христианами.
- 5) Основная задача исполнительной власти — проводить в жизнь решения, принятые парламентом.
- 6) Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.
- 7) В отличие от животного человек способен реагировать с помощью органов чувств.
- 8) Если количество денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то покупательская способность денег падает, а цены растут.
- 9) Глобальным называется город, в котором живут люди разных национальностей.
- 10) Политическая власть распространяется на все общество за исключением экономической сферы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да +	нет +	да +	да +	нет +	нет -	да +	нет +	нет +

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 20 баллов. 208

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

факторы производства +

2. Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, инфляция, свободное ценообразование.

рынок (рыночный механизм) +

3. Мораль, наука, искусство, религия, право.

культура (духовные ценности) + 68

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 6 баллов.

3. Найдите в тексте юридические ошибки и исправьте их. Внесите ответы в таблицу.

Конституционные обязанности - это основные обязанности исключительно граждан России. Они составляют часть правового статуса личности. Такие обязанности установлены государством в интересах власти. Конституционные обязанности личности - это весь перечень обязанностей, возложенных на нее законом.

Конституция РФ содержит следующие обязанности:



- а) соблюдать Конституцию РФ и законы;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) принимать участие в выборах Президента РФ;
- г) сохранять природу и окружающую среду;
- д) трудиться, выбрав профессию по своему усмотрению;
- е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- ж) получить основное общее образование;
- з) защита Отечества;
- и) участвовать в митингах, шествиях, демонстрациях;
- к) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

Согласно Конституции РФ осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц, следовательно, уважение прав и свобод других лиц также можно назвать конституционной обязанностью.

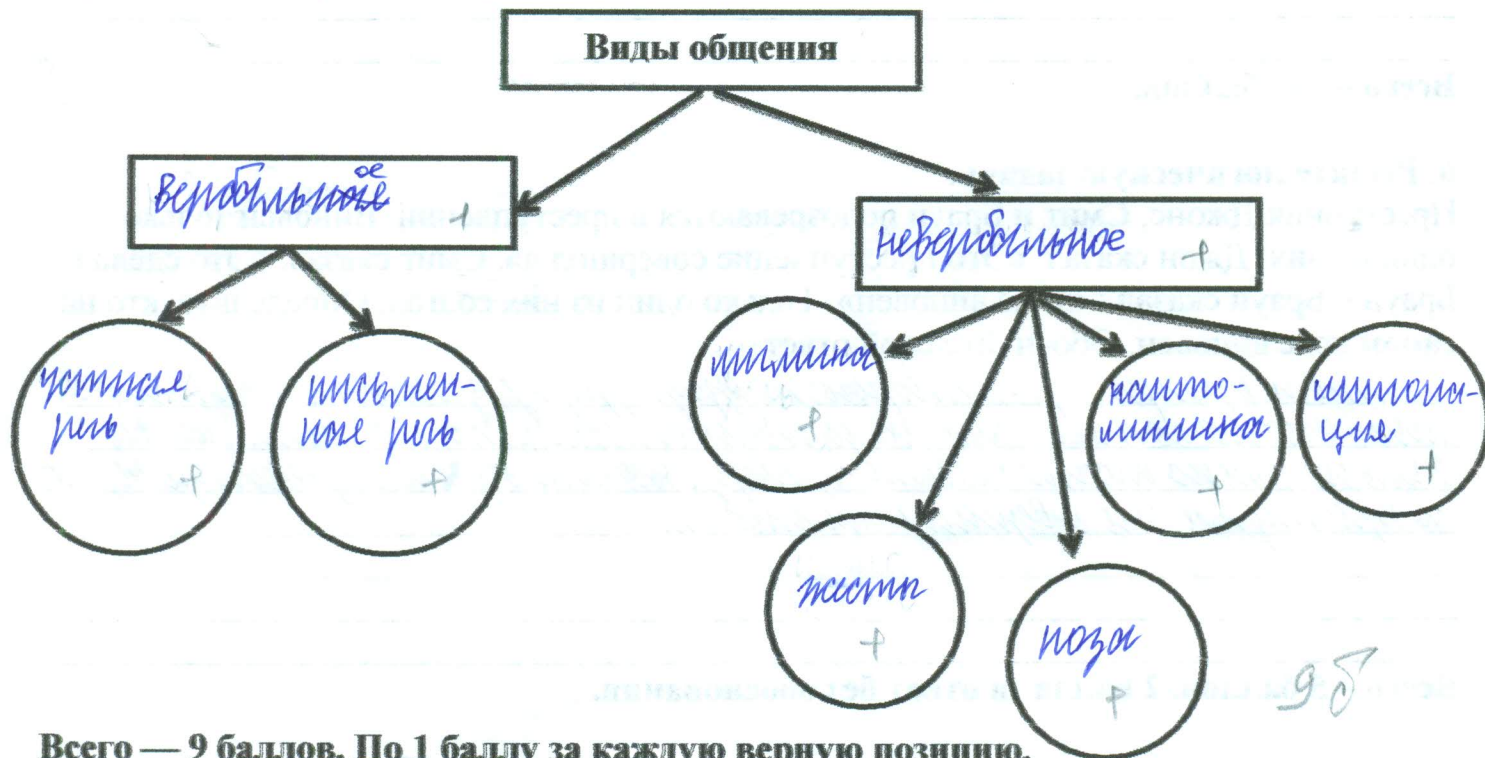
П/№	ошибка	исправление
1	и	не обязательно, по своему усмотрению +
2	к	о них заботится государство —
3	з	выбор кем-то —
4		
5		
6		

25

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 12 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины и дописав недостающие.

Вербальное, невербальное, устная речь, ..., мимика, жесты, поза, ..., интонация.



Всего — 9 баллов. По 1 баллу за каждую верную позицию.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018



году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Ирину Бобрин не зарегистрируют в ЦИК, в качестве кандидата на пост президента, т.к. президентом России может быть гражданин РФ, который достиг 35 летнего возраста и постоянно проживает в России последние 10 лет, а Ирина этого и она постоянно жила в России только 2 года

58

**5.2. «Неудачная покупка».** Глафира купила красивую офисную блузку. На следующий день одна из коллег Глафиры пришла на работу в точно такой же блузке. Глафира обрадовалась, что не успела надеть свою блузку, и решила вернуть ее в магазин. К удивлению Глафиры, продавщица в магазине отказалась вернуть деньги за блузку и предложила Глафире выбрать другую блузку той же стоимости, но другого фасона или расцветки.

Правы ли продавщица? Ответ обоснуйте.

Продавщица права, т.к. по закону она имеет право и лично обменять товар на аналогичный. Только в том случае, если на момент обращения к продавцу аналогичный товар отсутствует в продаже, потребитель вправе потребовать возврата денег или иной за данный товар.

Всего — 10 баллов.

98

**6. Решите логическую задачу.**

Преступник Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джон сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Смит и Браун противоречат друг другу, значит один из них точно солгал, если по условию солгал кто-то один. Следовательно Джонс точно сказал правду. Значит его виноватым не было, и преступление совершил именно он.

Всего — 5 баллов. 2 балла за ответ без обоснования.

5

**7. В государстве Н был проведен социологический опрос. Респондентов спрашивали, какой способ увеличения производительности труда кажется им более эффективным. Результаты представлены на графике**





Выберите из списка верные утверждения и запишите их номера в ответ:

1. Тех, кто считает повышение оплаты труда эффективным способом, больше среди работников государственных предприятий.
2. Равные доли работников частных фирм считают создание комфортных условий труда и повышение квалификации работников наиболее эффективными способами увеличения производительности труда.
3. Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда самым эффективным методом увеличения производительности труда.
4. Значение модернизации производства в качестве метода повышения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
5. Работники государственных предприятий чаще, чем работники частных фирм называли повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда.

Ответ. 1,3

48.

Всего- 6 баллов

### 8. Политологическая задача «Справедливость». Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Этот случай произошел с господином Нанимателини. Он снимал квартиру в стране, согласно закону которой каждый человек (вне зависимости от того владеет он собственностью или арендует ее) должен платить налог. Величина налога зависит от площади жилья. Арендодатель сообщил ему, что чиновники муниципалитета ошиблись и приписали несколько метров к площади жилья, что значительно увеличило сумму налога. Господин Нанимателини отправил письмо в муниципалитет с просьбой восстановить справедливость. В ответ ему сообщили, что вопрос будет рассмотрен в течение тридцати дней. В случае, если сроки будут нарушены, то вопрос будет рассмотрен в суде. Ситуация разрешилась без привлечения судебных органов. Через 14 дней потерпевшему были возмещены средства, потраченные по причине переплаты налога.

8.1. Как можно охарактеризовать государство, в котором произошел описанный случай?



8.2. Назовите принцип, исходя из которого, действовали все участники описанной ситуации.

Ответ:

- 1) безответственное
- 2) действовать согласно закону

Всего 6 баллов.

38.

9. Прочитайте текст. Подберите синоним к словам платеж и сбор.

Сбор за шляпы взимался Британским правительством с 1784 по 1811 годы, причем только с мужчин. Он был введен премьер-министром Уильямом Питтом Младшим и был легким способом собрать деньги для казны. То есть предполагалось, что более богатые люди будут иметь больше дорогих головных уборов, когда как бедняки — всего одну дешевую шляпу или ходить вообще без нее. Сбор за шляпы требовал, чтобы розничные торговцы покупали лицензию, стоимость которой для Лондона составляла 2 фунта, а в других областях страны — 5 шиллингов. Сбор платили все — от производителей до потребителей, а за уклонение от них взимались гигантские штрафы. Смертная казнь была обещана тем, кто подделывал печати об уплате шляпного платежа.

1. Дайте определение данному понятию.

Ответ: сбор - налог (взятки или собранные за что-то деньги) +

2. Назовите виды данного платежа

Ответ: налог - сумма (уплаваемая сумма) -

Всего 5 баллов.

10. Притча «Ученики»

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому:

— Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвертый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным.

— Как ты думаешь, почему?

— Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что замысливаться не одно из  
нельзя +

10.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

10.2. Обоснуйте свои ответы.

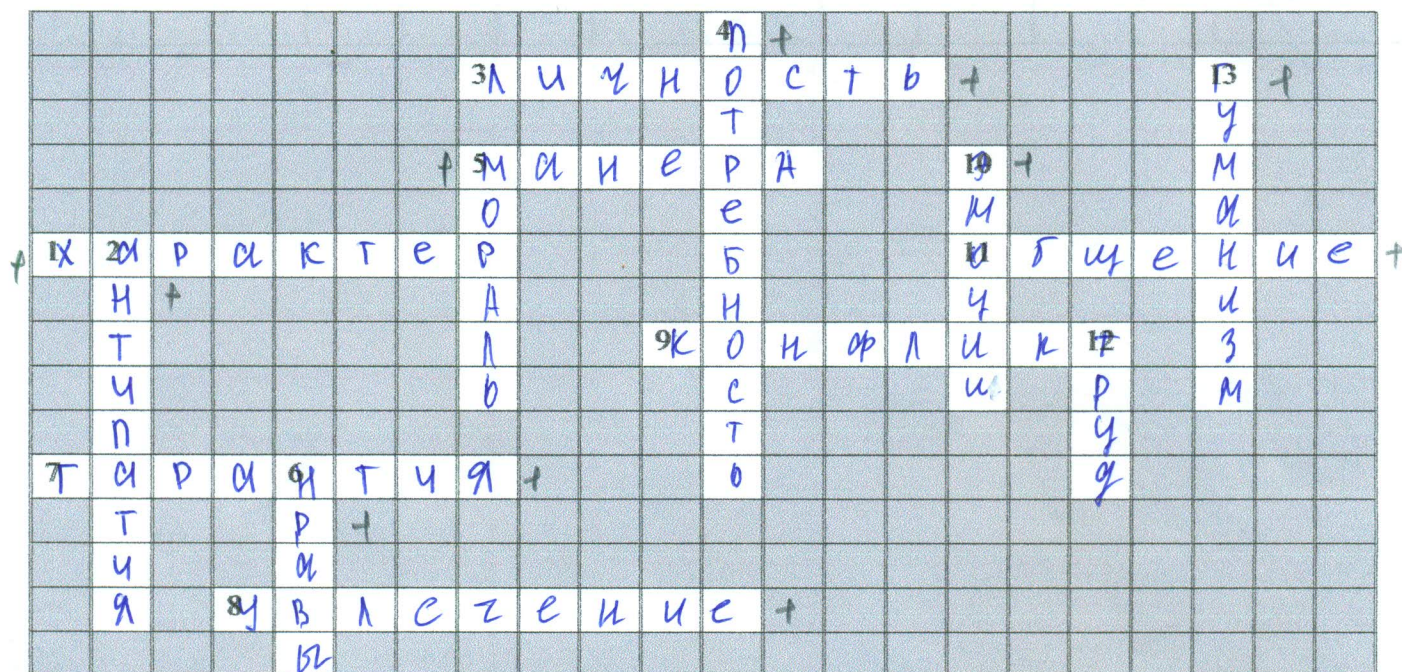
потому что много меньше совершил деятельности; я считаю,  
что ученик научился чему-то, т.к. замысливаться правильно



Всего - 8 баллов.

50.

11. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 13 баллов.



По горизонтали:

1. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами
5. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих (МХИЕРО)
7. Ручательство, условие, обеспечивающее что-либо
8. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять
9. Столкновение интересов и мнений, которое приводит к явной или скрытой борьбе
11. Взаимные деловые или дружеские отношения людей

По вертикали:

2. Чувство неприязни, нерасположения к человеку
4. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо
6. Устоявшиеся в данном сообществе формы поведения
10. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются
12. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
13. Человеколюбие, уважение к человеку

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 13 баллов.

130.

830.



1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.
- 2) Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 3) Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
- 4) Все католики являются христианами.
- 5) Основная задача исполнительной власти — проводить в жизнь решения, принятые парламентом.
- 6) Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.
- 7) В отличие от животного человек способен реагировать с помощью органов чувств.
- 8) Если количество денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то покупательская способность денег падает, а цены растут.
- 9) Глобальным называется город, в котором живут люди разных национальностей.
- 10) Политическая власть распространяется на все общество за исключением экономической сферы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет +	Да +	Нет +	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Нет +

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 20 баллов. 200

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

Фактор производства

2. Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, инфляция, свободное ценообразование.

Рынок

3. Мораль, наука, искусство, религия, право.

Культура

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 6 баллов. 60

3. Найдите в тексте юридические ошибки и исправьте их. Внесите ответы в таблицу.

Конституционные обязанности - это основные обязанности исключительно граждан России. Они составляют часть правового статуса личности. Такие обязанности установлены государством в интересах власти. Конституционные обязанности личности - это весь перечень обязанностей, возложенных на нее законом. Конституция РФ содержит следующие обязанности:



- а) соблюдать Конституцию РФ и законы;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) принимать участие в выборах Президента РФ;
- г) сохранять природу и окружающую среду;
- д) трудиться, выбрав профессию по своему усмотрению;
- е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- ж) получить основное общее образование;
- з) защита Отечества;
- и) участвовать в митингах, шествиях, демонстрациях;
- к) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

Согласно Конституции РФ осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц, следовательно, уважение прав и свобод других лиц также можно назвать конституционной обязанностью.

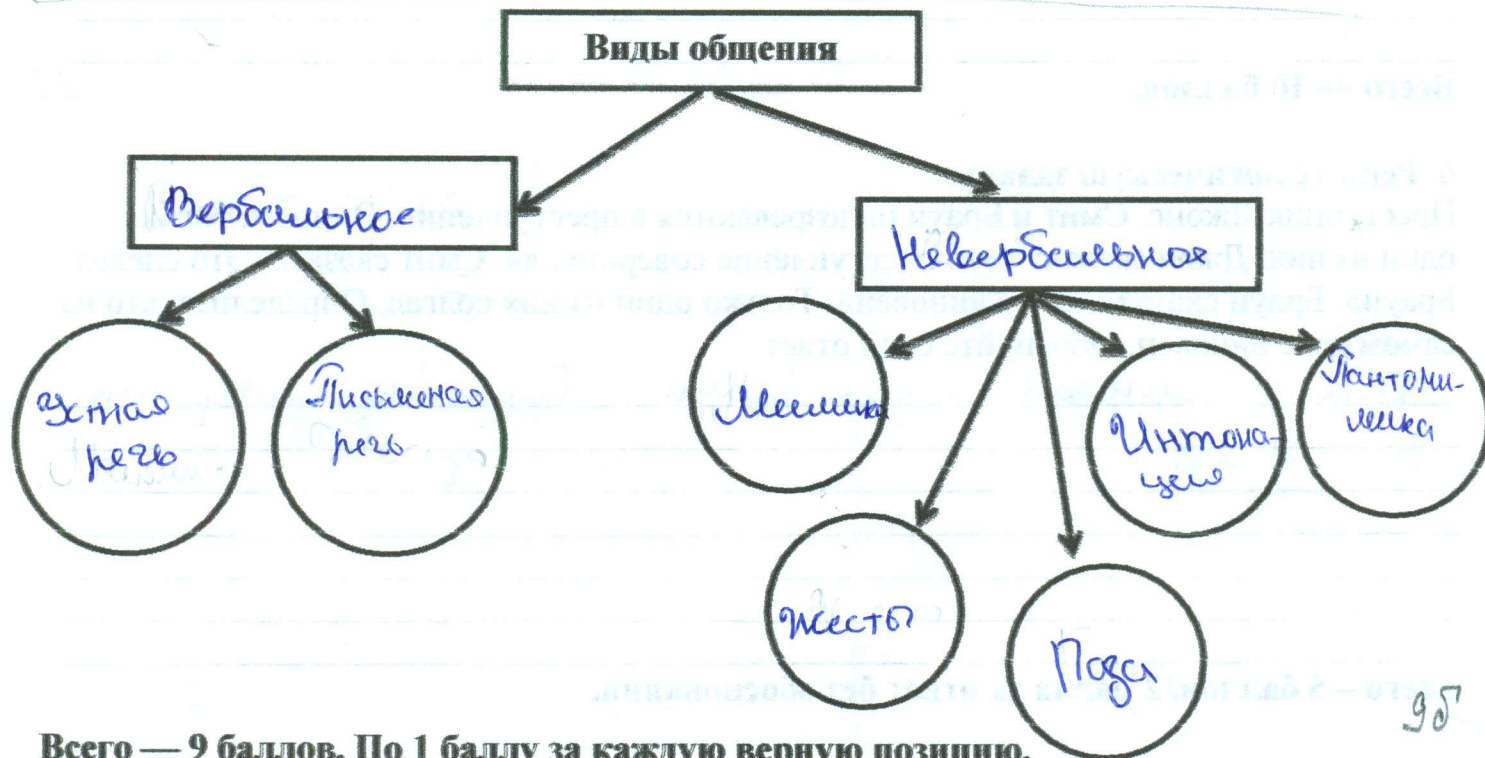
П/№	ошибка	исправление
1	Д	Выполнять работу которую требуют -
2	К	Забирать детей и права у родителей (нетрудоспособ)
3	и	Можно и не участвовать +
4		
5		
6		

207

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 12 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины и дописав недостающие.

Вербальное, невербальное, устная речь, ..., мимика, жесты, поза, ..., интонация.



95

Всего — 9 баллов. По 1 баллу за каждую верную позицию.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018



году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Нет не примет. Потому что уже кандидатом России может стать тот кто постоянно проживает на территории России и достигает до 35 лет, а ей нет 35, но также её не примет.

5.2. «Неудачная покупка». Глафира купила красивую офисную блузку. На следующий день одна из коллег Глафиры пришла на работу в точно такой же блузке. Глафира обрадовалась, что не успела надеть свою блузку, и решила вернуть ее в магазин. К удивлению Глафиры, продавщица в магазине отказалась вернуть деньги за блузку и предложила Глафире выбрать другую блузку той же стоимости, но другого фасона или расцветки.

Права ли продавщица? Ответ обоснуйте.

Продавщица права, так как по закону «О защите прав потребителей». Если товар не подходит (по размеру, цвету и т.д.) то его можно поменять на аналогичный товар.

Всего — 10 баллов.

6. Решите логическую задачу.

Преступник Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джон сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Джонс виновен. Ведь Браун и Смит противостоят друг другу.

Всего — 5 баллов. 2 балла за ответ без обоснования.

7. В государстве Н был проведен социологический опрос. Респондентов спрашивали, какой способ увеличения производительности труда кажется им более эффективным. Результаты представлены на графике





Выберите из списка верные утверждения и запишите их номера в ответ:

1. Тех, кто считает повышение оплаты труда эффективным способом, больше среди работников государственных предприятий.
2. Равные доли работников частных фирм считают создание комфортных условий труда и повышение квалификации работников наиболее эффективными способами увеличения производительности труда.
3. Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда самым эффективным методом увеличения производительности труда.
4. Значение модернизации производства в качестве метода повышения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
5. Работники государственных предприятий чаще, чем работники частных фирм называли повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда.

Ответ. 1, 3

40

Всего- 6 баллов

### 8. Политологическая задача «Справедливость». Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Этот случай произошел с господином Нанимателини. Он снимал квартиру в стране, согласно закону которой каждый человек (вне зависимости от того владеет он собственностью или арендует ее) должен платить налог. Величина налога зависит от площади жилья. Арендодатель сообщил ему, что чиновники муниципалитета ошиблись и приписали несколько метров к площади жилья, что значительно увеличило сумму налога. Господин Нанимателини отправил письмо в муниципалитет с просьбой восстановить справедливость. В ответ ему сообщили, что вопрос будет рассмотрен в течение тридцати дней. В случае, если сроки будут нарушены, то вопрос будет рассмотрен в суде. Ситуация разрешилась без привлечения судебных органов. Через 14 дней потерпевшему были возмещены средства, потраченные по причине переплаты налога.

8.1. Как можно охарактеризовать государство, в котором произошел описанный случай?



09-02

8.2. Назовите принцип, исходя из которого, действовали все участники описанной ситуации.

Ответ:

- 1) Безответственность
- 2) Действовали согласно закону.

Всего 6 баллов.

35.

9. Прочитайте текст. Подберите синоним к словам платеж и сбор.

Сбор за шляпы взимался Британским правительством с 1784 по 1811 годы, причем только с мужчин. Он был введен премьер-министром Уильямом Питтом Младшим и был легким способом собрать деньги для казны. То есть предполагалось, что более богатые люди будут иметь больше дорогих головных уборов, когда как бедняки — всего одну дешевую шляпу или ходить вообще без нее. Сбор за шляпы требовал, чтобы розничные торговцы покупали лицензию, стоимость которой для Лондона составляла 2 фунта, а в других областях страны — 5 шиллингов. Сбор платили все — от производителей до потребителей, а за уклонение от них взимались гигантские штрафы. Смертная казнь была обещана тем, кто подделывал печати об уплате шляпного платежа.

1. Дайте определение данному понятию.

Ответ: Сбор - налог

2. Назовите виды данного платежа

Ответ: налог - акциз

Всего 5 баллов.

10.

10. Притча «Ученики»

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому:

— Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвертый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным.

— Как ты думаешь, почему?

— Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что он угасал в меру

10.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

10.2. Обоснуйте свои ответы.

Мне кажется что умереть на своем пути,



Всего - 8 баллов.

88.

11. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 13 баллов.

										417														
									31	'и	е	н	о	с	т	ь			13					
													т					у						
									51	а	н	е	р	а				9	и					
									о				е					м	а					
1	а	р	а	к	т	е	р						б					10	с	у	е	н	и	е
	н						а						н					у			и			
	т						и				9к	о	н	ф	л	и	к	12	з					
	и						б					с				и		р	м					
	п											т						у						
75	а	р	а	б	н	т	и	я				б						у						
	т				р													г						
	и				а																			
	я		8у	в	з	е	ч	е	н	и	е													
				п																				

По горизонтали:

1. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами
5. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих
7. Ручательство, условие, обеспечивающее что-либо
8. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять
9. Столкновение интересов и мнений, которое приводит к явной или скрытой борьбе
11. Взаимные деловые или дружеские отношения людей

По вертикали:

2. Чувство неприязни, нерасположения к человеку
4. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо
6. Устоявшиеся в данном сообществе формы поведения
10. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются
12. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
13. Человеколюбие, уважение к человеку

130.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 13 баллов.

755.