

Справка о состоянии системы дошкольного образования Комсомольского муниципального района 01.01.2021

По итогам 2020 года в районе 23 учреждения: 19 муниципальных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (9 ДОУ и 10 школ), 3 детских сада министерства обороны (3 ДОУ МО РФ – только присмотр и уход, на 01.01.2020 – 4 д/с, с 15.02.2020 прекратил деятельность детский сад министерства обороны «Россияночка – Пивань-1»), 1 детский дом (№ 21).

Сеть муниципальных учреждений сохранена.

На 01 января 2021 года количество мест в муниципальных образовательных учреждениях – 1410. Количество мест в ДОУ МО РФ сократилось с 855 до 575 (прекращение деятельности ДОУ «Россияночка»).

Изменение числа мест для дошкольников в учреждениях:

	01.01.2020	01.01.2021	обоснование
Всего	2273	1993	
ДОУ	1015	1015	
ГДОУ	855	575	прекращение деятельности д/с «Россияночка»
Группы при школе	395	395	
д/д	8	8	

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, 8 ДОУ имеют лицензии на реализацию программ дополнительного образования (нет – Кенай).

В районе 1253 чел. получают дошкольное образование.

Охват дошкольным образованием увеличился и составляет 85,6% (2019 – 1356, 82,6%): в муниципальных ДОУ 659 чел.-52,6 % (2019 – 713, 52,6 %); в группах при школе 263 чел.-21,0 % (2019 – 309, 22,8 %); в военных ДОУ 327 чел.-26,1 % (2019 – 330, 24,3); в дет. доме 4 чел.-0,3 % (2019 – 4, 0,3 %). край – 79,9%.

Очередность детей в образовательные организации отсутствует, потребность населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Охват детей от 3 до 7 лет - 93,6 %, 1021 чел. (2019 – 91,3%, 1079 чел).

Охват дошкольным образованием детей до 3-х лет увеличился и составляет 232 чел., 62,2% (2019 – 60,3 %, 277 чел.)

В 2020 г. открыты 2 группы раннего возраста с 2-х мес. до 3 лет в ДОУ с. Селихино на 19 мест и ДОУ п. Ягодный на 20 мест.

Группы раннего возраста (от 2 мес до 3 лет) на 01.01.2021	
Молодежный	1 группа, 19 мест, 22 чел. (2018, перепрофилирование с 2 до 4 лет)
Галичный	1 группа, 10 мест, 5 чел. (2018, строительство)
Бельго	1 группа, 12 мест, 9 чел. (2019, открытие новой группы после текущего ремонта)
Снежный	1 группа, 19 мест 24 чел. (2019, перепрофилирование с 4 до 6 лет)
Селихино	1 группа, 19 мест, 26 чел. (2020, открытие новой группы после текущего ремонта)
Ягодный	1 группа, 20 мест, 16 чел. (2020, перепрофилирование с 2 до 4 лет)
Итого:	6 групп, 99 мест, 102 чел.
Группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) на 01.01.2021	
Новый Мир	1 группа, 20 мест, 15 чел.
Хурба	1 группа, 20 мест, 27 чел.
Пивань	1 группа, 19 мест, 14 чел.
Итого:	3 групп, 59 мест, 56 чел.

Всего: 9 групп, 158 мест, 158 чел.

В 2021 году будет обеспечено наличие еще 80 мест для детей ясельного возраста в 4-х организациях за счет перепрофилирования групп (с. Пивань-20 мест, п. Уктур-19 мест, с.Н.Мир-21 место, с.Хурба-20 мест).

Причины снижения числа детей до 3 лет в ДОУ:

- Снижение численности проживающих детей в поселках на 74 человека.

	2019	2020	разница
0-1 год	141	153	+12
1-2 лет	212	165	- 47
2-3 лет	247	208	- 39
всего	600	526	-74

- Эпидемическая ситуация. При возможности «посидеть дома» родители откладывают поступление в ДОУ.

	Всего детей	Из них в саду	Разница (резерв, придут в 3 года)
0-1 год	153	3	150
1-2 лет	165	58 (35%)	107
2-3 лет	208	171 (82%)	37
всего	526	232	294

На 01.01.2021 количество групп в организациях, реализующих программы дошкольного образования - 51 (на 01.01.2020 - 54, сокращены: 1 группа в ДОУ п. Кенай, 1 группа в ДОУ «Мозаика» с. Хурба, ГКП в ДОУ п. Ягодный, 1 группа в МБОУ ООШ с. Боктор, открыта группа в ДОУ с. Селихино).

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, составляет 926 человек (73,9 %): муниципальные – 922 чел. (73,6%), детский дом № 21 – 4 чел. (0,3%). В 3 детских садах Министерства обороны 327 детей получает пригляд и уход.

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждениях, составлены на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования – «Детство», «Радуга», «Вдохновение», «Успех», «От рождения до школы»:

- «Вдохновение» (под редакцией И.Е. Федосовой) (3 детских сада: Гайтер, Селихино, Снежный) и 2 школы (Нижнетамбовское, Гурское).

- «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) - Хурба;

- «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьева) - Галичный;

- «Успех» (под редакцией Н.В. Фединой) - Даппы;

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – 5 детских садов и 5 школ.

В группах раннего возраста от 2 мес. до 3 лет реализуется современная образовательная программа «Теремок» (под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, Москва, 2019 год), группах от 1,5 до 3 лет комплексная образовательная программа «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, Москва, 2019 г.).

Вариативная часть основных образовательных программ разработана с использованием парциальными программами:

- физическое развитие - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»;

- познавательное развитие - Ю.А. Комарова Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»; Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»; Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»; Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- речевое развитие - Е.В. Колесникова. Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;

- социально-коммуникативное развитие - Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.

- художественно-эстетическое развитие – Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной. 1-3 года» (Дудко Е. А, Москва, 2018 год), реализуемая в группах для детей раннего возраста.

В ходе реализации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста используется парциальная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет «Расти, малыш!».

Также продолжается реализация развивающей программы дополнительного образования для детей раннего возраста «В гостях у кота Барсика» (Р.И. Гревцева, О.М. Мороз, Новосибирск, 2017 г.).

В образовательных учреждениях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные образовательные программы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексных программ Нищевой Н.В., Лопатиной Л.В.

Продолжается использование визуальной среды программирования Scratch, использование учебной среды «ПиктоМир».

Во всех ДОУ (9) района реализуется курс по финансовой грамотности через парциальную программу дошкольного образования "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности".

В 2020 году краевые статусы в конкурсном отборе на включение в инновационную инфраструктуру общего и дополнительного образования Хабаровского края получили:

- «Краевая инновационная площадка» - МБДОУ с. Гайтер, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ с. Селихино;

- «Педагог-исследователь» - Дашенко О.М., МБДОУ пос. Снежный.

МБДОУ "Радуга" Снеженского сельского поселения согласно распоряжению от 11.10.2019 № 1395 "О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования" является краевым ресурсным центром.

Два учреждения: МБДОУ пос. Снежный и МБДОУ пос. Молодежный участвуют в апробации платформы Smart School Pro.

Управление обновления продолжает реализовывать проект «Новое дошкольное образование», направленный на обновление содержания дошкольного образования:

- охват шахматным образованием детей 5-7 лет - 100%. Реализуемые программы кружков для старших дошкольников по шахматам: «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Изучение английского языка в дошкольных организациях 80 % воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений. Продолжается апробация изучения второго иностранного языка в дошкольной группе с. Бельго – корейский язык, введение изучения китайского языка в дошкольных группах с. Большая Картель и с. Пивань.

Организована работа по реализации проекта «Научное общество «Дошкольная наука». Цель проекта: объединение воспитанников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Финансовая грамотность. В дошкольных учреждениях реализуются: парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России совместно с Министерством образования РФ; образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» (6-7 лет).

Продолжается работа по апробация Инструментария оценки качества дошкольного образования (разработчик - Федеральный институт развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации). Цель Инструментария – совершенствование подходов к оценке качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация и оценка качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в унифицированные формы «Карты развития». **Преимущества предлагаемого инструментария в том, что он не относится к конкретной образовательной программе дошкольного образования и может быть встроен в любой образовательный процесс.**

Методическое обеспечение осуществляется через работу районного профессионального объединения «Дошкольное и начальное общее образование».

В 2020 году проведено 4 заседания объединения, приняли участие 100 % педагогов, 1 заседание очно, 3 в онлайн режиме.

За год состоялось 2 практические конференции для педагогов, реализующих программы дошкольного образования. Конференции проходили в онлайн режиме с использованием платформ Skype, Zoom. Педагоги делились опытом педагогической деятельности. Наибольшую заинтересованность у педагогов вызвал представленный опыт по темам: «Построение виртуальной обучающей среды на платформе LearningApps.jrg», «Адвент-

календарь как одна из форм включения детей старшего дошкольного возраста в проектную деятельность», «Использование Марблс в коррекционной работе логопеда».

Проведен ежегодный муниципальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Фейерверк неограниченных талантов».

Коллективы детских садов принимают активное участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах, где занимают призовые места.

Образовательные учреждения и педагоги района приняли участие в краевых, федеральных конкурсах:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Февраль 2020	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	2 (Ягодный) 1 (Уктур) 2 (Новый Мир) 2 (Молодежный)	участие
2	с 14.05. по 27.05.2020	Большой онлайн – фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» 12 онлайн - конференций	Все ДОУ	участие
3	Август 2020	Региональный этап Всероссийской конкурса «Воспитатели России»	1 (Новый Мир) 1 (Уктур) + член жюри (Новый Мир)	участие
4	13 – 14. 08. 2020	Краевая конференция педагогических работников Хабаровского края «Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста»	2 (Уктур)	Участие
5	Октябрь – ноябрь 2020	Конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края	2 ДОУ (Селихино, Снежный)	участие
6	20.10.2020 г	Заседание краевого совета по инновациям, тема: «Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР как способ развития предпосылок исследовательской и коррекционно - развивающей деятельности»	1 (Снежный)	участие
7	октябрь 2020	Форум педагогического сообщества Хабаровского края RozetkaPRO-2020 и VII Слет лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов Хабаровского края (Слета Пеликанов)	1 (Новый Мир)	участие

КМНС

В Комсомольском районе проживают 66 детей коренных малочисленных народов Севера.

В восьми учреждениях, реализующих программы дошкольного образования обучаются дети коренных малочисленных народов Севера. Всего в данных учреждениях

329 воспитанников, из них 66 детей КМНС (на 01.01.2020 - восемь учреждений, в них 370 чел., из них 75 чел. КМНС): нанайцы - 55, нивхи - 3, ульчи - 1, эвенки - 1, орочи - 6.

В трех школах, расположенных в национальных селах: с. Бельго, с. Нижние Халбы, с. Верхняя Эконь. Родной язык (нанайский) для 26 человек организовано обучение родному языку преподавателями нанайского языка.

Предоставление услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

В районе проживает 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (17 - с нарушениями речи (с 3 до 5 лет: 1- Хурба, 1- Ягодный, с 5 до 7 лет: 4 - Селихино, 6 - Ягодный, 3 - Хурба, 2 - Молодежный), 1 - с задержкой психического развития (Хурба - с 5 до 7 лет) и 3 - с умственной отсталостью (2 - Б.Картель - с 5 до 6 лет и с 7 до 8 лет, Н.Халбы - с 7 до 8 лет), что составляет 1,4 % от численности всех детей.

Детей инвалидов в муниципальном районе - 6:

3 - с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость: Б.Картель 5 и 7 лет, Н.Халбы - 7 лет).

3 чел. с нарушением опорно-двигательного аппарата (Уктур - 4 года, Галичный - 6 лет, Селихино - 5 лет).

Все дети посещают дошкольные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

С целью реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях работают 33 узких специалистов: 13 учителей-логопедов, 16 педагогов-психологов, 4 учителя-дефектолога.

Обращения граждан

В 2020 г. поступило 3 обращений граждан по вопросам дошкольного образования.

Государственная информационная система доступности дошкольного образования (ГИС ДДО)

Данные, загружаемые муниципалитетом в ГИС ДДО, в федеральную систему передаются корректно.

По состоянию на 01.01.2021 года в государственную информационную систему доступности дошкольного образования (ГИС ДДО) внесена информация о:

- 22 учреждениях, реализующих программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход: 9 муниципальных ДООУ, 9 общеобразовательных школ, имеющих дошкольные группы, 3 детских сада министерства обороны и 1 детский дом; - 1253 воспитанниках указанных учреждений.

Очередность в образовательные учреждения отсутствует.

Своевременно и достоверно вносятся сведения о зачислении и выбытии воспитанников, ежемесячно в срок заполняется журнал посещаемости.

Заполнены информационные разделы об образовательных организациях (адреса учреждений и официальных сайтов, телефоны, адреса электронной почты, реквизиты

лицензий, сведения о реализуемых программах, технической оснащенности), указаны сведения о площадях групп и количестве мест в соответствии с СанПин, размещены ссылки на Постановления администрации Комсомольского района о закреплении территории и об установлении родительской платы.

Информатизация дошкольного образования

В 2020 году проведена активная работа по увеличению парка компьютерного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе компьютеров, доступных для использования детьми в образовательном процессе.

По состоянию на 01.01.2021 года в ДОУ всего 78 компьютеров, из них 49 ноутбуков. Доступны для использования детьми 49 компьютеров, из них 44 ноутбука.

Показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в возрасте 3 года и старше составил 6,6 единиц - 15 воспитанников на 1 компьютер (в 2019 году - 4,4 единиц - 23 воспитанника на 1 компьютер).

Подключение к сети Интернет имеют все дошкольные учреждения.

Доля компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет составляет 54%.

Все организации дошкольного образования имеют адрес электронной почты, официальный сайт учреждения, на котором размещен нормативный перечень сведений об их деятельности, 50% учреждений имеют аккаунты в социальных сетях.

Продолжается развитие информационно-коммуникационной компетентности воспитанников, в том числе формирование навыков программирования, реализуются программы для дошкольников с элементами информатики (Е.Долженко), «Все по полочкам» (Горячев А.В.).

Продолжается использование визуальной среды программирования Scratch. Программное обеспечение позволяет научить ребенка алгоритмическому мышлению в игровой форме и использование учебной среды «ПиктоМир». Это платформа по изучению алгоритмики дошкольниками, которая позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране несложную программу, управляющую виртуальными роботами-исполнителями.

Главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации, курирующий вопросы дошкольного образования



Е.В. Ким