

**Информационная справка по результатам проведенного мониторинга качества
организации воспитания обучающихся образовательных учреждений
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за I полугодие 2021/2022 учебного года**

На основании приказа управления образования администрации Комсомольского муниципального района от № «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Комсомольского муниципального района» в целях оценки и прогнозирования тенденций развития качества организации воспитания обучающихся образовательных учреждений, приняты на основе анализа эффективных управленческих решений за I полугодие 2021/2022 учебного года главным специалистом отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования администрации Комсомольского муниципального района был проведен Мониторинг, который представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся образовательных учреждений района.

Приоритетными задачами Мониторинга являлись:

1. Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района;
2. Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;
3. Разработка на основе полученных в ходе Мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Участниками Мониторинга являлись образовательные учреждения в лице заместителей директоров по воспитательной работе.

Комплексный анализ результатов проводился по направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
3. Развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся.
4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.).
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным.
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.
8. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

В мониторинге принимали участие 29 образовательных учреждений (20 школ, 9 детских садов).

Результаты Мониторинга

Показатели	Охват
Развитие социальных институтов воспитания	
Учреждения, в которых разработана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, %	100
Учреждения, принимавшие участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов, %	41
Осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами в организации и проведении мероприятий, образовательных событий, %	79
Учреждения, в которых реализуются социальные проекты с участием родительской общественности, %	27
Мероприятия, проведенные в рамках работы учреждения для родителей	34

Обучающиеся, принявшие участие в районных мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района, %	18
Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	
Педагоги, прошедшие подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов, %	69
Педагоги, принявшие участие в районных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания, %	14
Педагоги, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся, %	7
Образовательные учреждения, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы, и др., реализующие программы по гражданскому и патриотическому воспитанию, %	8,3
Обучающиеся, принявшие участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, %	34
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
Учреждения, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), %	100
Обучающихся, принимавшие участие в добровольчестве (волонтерстве), %	27
Количество добровольческих событий, мероприятий, ед.	23
Обучающиеся, принявшие участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведённых в поселениях, районе, чел.	637
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	
Обучающиеся, участвующие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «Юнармия»	64
Обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений, чел.	452
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
Обучающиеся, состоящие на всех видах, формах профилактического учёта, чел/%	61/2,59
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, ед.	1
Число несовершеннолетних, совершивших преступления, чел.	1
Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно, чел.	0
Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды), чел.	3
Образовательные учреждения, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, %	100
Образовательные учреждения, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных учреждений, %	90
Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным	
Дети с неродным русским языком, охваченные мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком, чел.	2
Количество мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, ед.	14
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	
Образовательные учреждения, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей, %	86

Педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, %	78
Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
Несовершеннолетние, охваченные различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	80
Несовершеннолетние, посещающие лагеря всех типов, %	20
Дети и молодёжь в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования, %	73

Проведённый Мониторинг позволил выявить дефициты в организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях Комсомольского района.

1. Не все учреждения используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнёрами и общественными организациями при проведении совместных мероприятий и образовательных событий;

2. Недостаточный процент участия обучающихся в волонтёрской/добровольческой деятельности;

3. Недостаточное количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ;

4. Недостаточный процент несовершеннолетних, посещающих лагеря всех типов;

Рекомендации образовательным учреждениям:

1. Организовать участие школьников в мероприятиях РДШ;

2. Увеличить охват обучающихся, задействованных в добровольческом (волонтёрском) движении);

3. Провести оценку эффективности деятельности классных руководителей.

Главный специалист
отдела по развитию образования,
инновациям и информатизации



А.А. Панкова