

СПРАВКА

о проведении первого посещения школы куратором

Цель посещения:

- ✓ знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы;
- ✓ разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов;
- ✓ планирование мероприятий по определению рисков профилей и организация работы педагогов по их устранению.
- ✓ профилактика рисков низких образовательных результатов.

Задача первичного посещения:

- установить контакт, создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Мне были продемонстрированы учебные кабинеты.

Администрация МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу.

В первое посещение мы провели следующую работу:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

Далее были изучены программа развития школы, основные сведения о контингенте обучающихся, о составе педагогического коллектива (возрастной состав, уровень квалификации, информация о курсовой подготовке).

18 марта 2022 года было проведено рабочее совещание с рабочей группой МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края по самообследованию образовательной организации в соответствии с рисковыми профилями.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с рабочей группой МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. Были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о

составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Рисковый профиль	Содержание работы
Повышение профессионального развития, обеспечивающего повышение качества работы педагога в области технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов 2. Составление плана профессионального развития 3. Повышение квалификации педагогов (прохождение курсовой подготовки, аттестации на первую и высшую КК) 4. Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися, испытывающих трудности в обучении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика учебной деятельности с целью выявления причин затруднений 2. Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы

Разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки.

По каждому из выбранных направлений разработали программы.

Результатом совместной кропотливой работы стали отчёты по каждой программе.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия администрации МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края, куратора, муниципального координатора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения пути выхода из данной ситуации.

В работу над проектом были включены все педагоги МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края, обучающиеся и их родители (законные представители). Использовались различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы ресурсы не только образовательной

организации, но и управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

В рамках данного мероприятия состоялось обсуждение основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта 500+, типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары/семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+).

Регулярно в тесном контакте "школа - куратор" проводился мониторинг реализации дорожной карты проекта «500+».

Муниципальный координатор осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реальные, результаты достижимые.

Куратор школы
11.03.2022



Л.В. Баскакова

СПРАВКА
о проделанной работе куратора

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края - **schnor_edu273214** является участником проекта 500+ 2022.

ШНОР	Куратор
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Директор МБОУ СОШ Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края Л.В. Баскакова (приказ управления образования администрации Комсомольского муниципального района от 17.02.20022 № 140)

Задачи куратора:

- посещение школы с изучением рискованных профилей;
- поддержка школы в выборе направления рисков для работы посредством верификации рисков, указанных в рисковом профиле.

Задачи школы:

- при поддержке куратора, заполнить Шаблон самодиагностики;
- разместить его в информационной системе, активировать соответствующие направления рисков;
- реализовывать направления, подтверждая документально.

После посещения школы и проведенных бесед с руководством и педагогическим коллективом в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края - **schnor_edu273214** сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы под руководством директора школы Носовой Татьяной Семеновной. Куратором в самой школе назначена заместитель директора по учебно-методической работе Шалашова Екатерина Александровна.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой.

Программа развития школы составлена/доработана в соответствии с требованиями. В МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьова

Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края - **schnor_edu273214** пользуются методическими материалами на сайте ФИОКО.

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется в соответствии с памяткой. На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школ риски.

Загружена в систему анкета руководителя, учителей и учащихся, верифицированы рисковые профили.

Для удобства работа создана группа в Ватсапе. Все педагогические работники ознакомлены с Дорожной картой, которой руководствуемся в дальнейшем. По итогам совещания круглый стол при директоре, руководителю и заместителям директора даны рекомендации для использования в работе.

Меры среднесрочной программы и программ по рисковым профилям на первом этапе исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Для оценки результативности принимаемых мер мною как куратором проводится мониторинг. На сегодняшний день проанализирована деятельность школы на первом этапе и оказана методическая помощь.

Куратор школы
30.05.2022



Л.В. Баскакова