

Протокол №1  
заседания профессионального объединения педагогов филологического направления  
(русский язык и литература)

от 15.09.2021 г.

Присутствовало 29 учителей

Место проведения: ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет»  
г. Комсомольск-на-Амуре

Форма проведения: теоретический семинар

**Повестка дня:**

1. Работа межрегионального научно-практического семинара на базе АмГППУ
2. Особенности подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе
3. Творческая мастерская педагога-новатора
4. Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по русскому языку
5. Готовимся к ОГЭ. Типичные ошибки и их предупреждение
6. Нормативно-правовая база учителя русского языка и литературы. Требования к рабочим программам.
7. Использование образовательных платформ на уроках русского языка и литературы
8. План работы профессионального объединения учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год

**По первому вопросу слушали:** Бадикову И.К., кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО АмГППУ. Она рассказала о деятельности университета научно-образовательного центра развития нанайского языка и культуры ФГБОУ ВО «АмГППУ», направленной на сохранение родного языка коренных народов края. Ей были анонсированы мастер-классы, проведение межрегионального научно-практического семинара с международным участием «Современные практики сохранения и развития нанайского языка и культуры».

**По второму вопросу слушали:** Егорову С.И., учителя русского языка и литературы школы с. Верхняя Эконь, которая ознакомила с особенностями подготовки учащихся к ВсОШ, сформулировала правила проведения школьного этапа ВсОШ, осветила трудности и проблемы подготовки к олимпиаде, дала рекомендации по качественной подготовке учащихся к олимпиаде.

**По третьему вопросу слушали:** Москвину Т.А., учителя русского языка и литературы школы п. Молодёжный. Татьяна Александровна не только представила авторские поэтические работы, но и декламировала свои стихотворения, посвящённые сохранению нанайской культуры и уважению к труду педагога.

**По четвертому вопросу слушали:** Десятникову М.М., учителя русского языка и литературы школы с. Ягодный. Педагог акцентировала внимание на изменениях в КИМ ЕГЭ-2022 по русскому языку. Дала рекомендации по подготовке к каждому заданию ГИА.

**По пятому вопросу слушали:** Новикову С.В., учителя русского языка и литературы школы с. Гайтер. Она осветила основные моменты подготовки к ОГЭ – 2022, итоговому собеседованию. Предложила игровые формы подготовки к ГИА в девятом классе. Поделилась авторской методикой поэтапного обучения выпускника девятого класса через метапредметные взаимодействия, способами психологической поддержки обучающегося.

**По шестому вопросу слушали:** Пельменёву Е.И., заместителя директора по УМР, учителя русского языка и литературы школы с. Новый Мир, которая объяснила структуры рабочих программ. Ознакомила с нормативной базой, необходимой при создании рабочих программ.



**По седьмому вопросу слушали:** Блинову Л.Н., учителя русского языка и литературы школы № 1 с. Хурба. Она поделилась педагогическим опытом применения в учебной деятельности образовательных интернет-платформ. основополагающей задачей является возможность привлечения ребёнка к самостоятельному изучению материала, закреплению изученного.

**По восьмому вопросу слушали:** Павлову Н.А., руководителя профессионального объединения учителей филологического цикла, учителя русского языка и литературы школы с. Большая Картель. Педагог ознакомила с темами заседаний педагогического объединения учителей филологического направления на 2021-2022 учебный год, предложила состав районного педагогического объединения педагогов филологического цикла.

Решение:

1. Осуществлять взаимодействие учителей родного языка коренных народов края с специалистами университета. Создать методическую библиотеку и сайт изучения нанайского языка как родного языка.
2. Для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.
3. Акцентировать внимание на тщательной подготовке сильных обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, принять активное и результативное участие в олимпиаде в 2021-2022 учебном году.
4. Создать каждому педагогу папку методических материалов, необходимых для проверки итогового сочинения.
5. Отправить в каждую школу перечень нормативно-правовых документов и методических рекомендаций, необходимых учителю русского языка для создания рабочих программ.
6. Ежедневно на уроках русского языка и литературы стараться применять образовательные интернет-платформы не менее 10% от урока и не менее одного урока в неделю, исходя из возможностей школьного интернета.
7. Утвердить план работы районного педагогического объединения учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год.
8. Утвердить состав районного педагогического объединения учителей филологического направления, распределить круг обязанностей между членами методического объединения.

Руководитель районного ПО  
учителей филологического цикла:



Н.А.Павлова

Секретарь районного ПО:



Т.П.Букакина