

07-1

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс – время выполнения работы 45 минут

ЗАДАНИЯ (макс. количество баллов – 40)

Задание 1. (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единственным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

Задание 2. (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
да	да	да	да	да	да	да	нет

Задание 3. (4 балла) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку? а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины
2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни? а) Представитель партии принял участие в теледебатах. б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями. в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова г) На химическом предприятии открыт новый цех. д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Задание 4. (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»;
2. «Кончил дело — гуляй смело»;
3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честностью»;
4. «Маленькое дело лучше большого безделья»;
5. «Скуден день до вечера, коли делать нечего»;

Задание 5. (2 балла) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

1. «Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бременю прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и силы, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может утогнуться моим сердцем и печенью не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»
2. Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попросил месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.
3. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.

Задание 6. (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.

Правы и обязанности гражданина РФ	
1. Защита Отечества	А. Права гражданина
2. Участие в выборах	
3. Получение бесплатной медицинской помощи	
4. Уплата налогов	
5. Охрана природы	Б. Обязанности гражданина
6. Приобретение собственности	
7. Бережное отношение и охрана исторического памятников	
8. Подчинение законам РФ	

Задание 7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

1. «Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бременю прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и силы, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может утогнуться моим сердцем и печенью не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»
2. Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попросил месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.
3. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.

А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;
Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;
В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

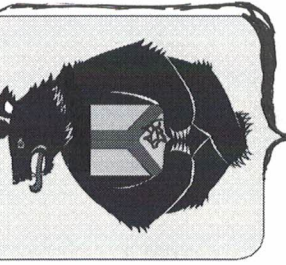
А	Б	В
3	+	1

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

Лишняя функция: это когда мы покупаем что-то на кредитные деньги, а потом платим за это. Пример: кредитные деньги.

Задание 6. (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.

Герб Хабаровского края новой редакции 1996



Задание 7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

1. «Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бременю прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и силы, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может утогнуться моим сердцем и печенью не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»
2. Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попросил месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.
3. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.

Задание 8. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

1. «Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бременю прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и силы, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может утогнуться моим сердцем и печенью не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»
2. Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попросил месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.
3. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.

Задание 9. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

1. «Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бременю прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и силы, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может утогнуться моим сердцем и печенью не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»
2. Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попросил месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.
3. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.

Задание 10. (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

1. «Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бременю прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это — могу засвидетельствовать — поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и силы, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, — а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может утогнуться моим сердцем и печенью не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»
2. Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попросил месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.
3. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Задания для выбора ответа («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы в таблицу.

- 1 - 76
2 - 96
3 - 106
4 - 126
5 - 16+16
6 - 06
7 - 06
8 - 06
9 - 106
10 - 96

1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
5. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.
6. Губернатор Хабаровского края назначается Президентом РФ
7. На территории Хабаровского края отсутствует ТОСЭР

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	нет	да	нет	нет

Всего за задание — 7 баллов. За каждый верный ответ — 1 балл.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

обстоятельства, исключающие преступность

2. Способность к труду, свойство отражать объективную реальность в образах, возможность культурного наследия

человек социальная сущность человека

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимание налогов символика

признаки государства

По 3 балла за каждую верную позицию, всего 9 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов и приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше чем пропусков в тексте

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию размышлению о прогрессе и 6 + (А) в жизни общества. Появились философские

1 + (Б) социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на 1 + (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку

люди позволили этой 8 + (В) затмить им рассудок, они выпустили из ру 7 - (Г) повода

перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории 4 + (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных 3 + (Е)».

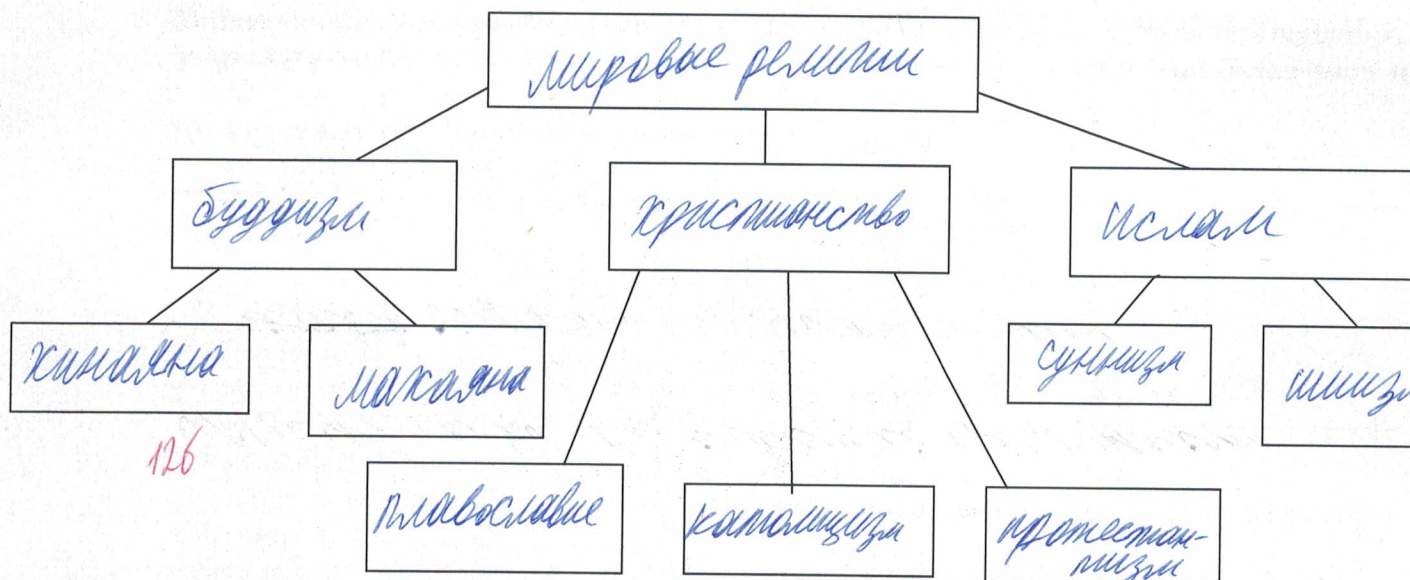
Список терминов:

- 1) развитие 2) критерии 3) катастрофа 4) циклическое 5) история 6) регресс
7) экономика 8) идея 9) человечество

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего- 12 баллов.

4. Используя все приведенные термины, заполните схему

Мировые религии, православие, буддизм, шиизм, махаяна, христианство, католицизм, хинаяна, протестантизм, ислам (мусульманство), суннизм



По одному баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего- 12 баллов

5. Решите правовую задачу

5.1 Супруги Кошкины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

- 1) Брачный договор на квартиру, приобретенную до брака, заключается тем способом, если жена не вносила туда средства
- 2) Даже если в БД указано, что квартира не является совместно нажитым имуществом, она не может полностью перейти в личную собственность одного супруга, какие-то доли достаются долям и второй супруг
- Итого 7 баллов. 3) В БД нельзя указывать правила наследования.

5.2 17-летний Соколов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Соколов был извещен приказом под роспись. Во

вторник Соколов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул. Мо-
ли быть уволен Соколов? Ответ обоснуйте.

Нет. Рабочий день совершеннолетнего может быть не более 25 часов. Чтобы уволить несовершеннолетнего нужно получить согласие комиссии по делам несовершеннолетних.

Итого 5 баллов.

Всего 12 баллов

6. Решите логическую задачу.

В детском театре «Малышок» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

Уборщица Белова, гардеробщица Чернова, буфетчица Краснова. У уборщицы есть дочь и племянница Краснова. Чернова не может быть ни дочкой, ни племянницей Красновой. Чернова это дочь уборщицы, а буфетчица — племянница. Из условия следует, что уборщицу зовут Белова, а Чернова — это гардеробщица.

7. Притча «Ученик»

Китайская притча гласит, что однажды молодой человек пришел в буддийский монастырь и спросил у мастера:

- Сколько времени у меня уйдет на то, чтобы достичь просветления?
- Десять лет, — ответил мастер.
- Ну а если я буду очень стараться? Если удвою свои усилия?
- ...

Как вы думаете, что ответил мастер юноше? Что он хотел показать своим ответом? Сколько надо приложить усилий, чтобы достичь просветления? Обоснуйте свои ответы.

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 8 баллов.

8. Решите экономическую задачу.

«Реальная зарплата». Согласно ведомости фирмы зарплата рабочего в январе 2019 года составила 60 тыс. рублей в месяц. В январе 2015 года зарплата была равна 40 тыс. рублей в месяц. Индекс потребительских цен за рассматриваемый период вырос на 20%. На сколько процентов выросла реальная зарплата рабочего за три года? Приведите решение.

40 тыс. рублей · 1,2 = 48 тыс. 60 тыс. - 48 тыс. = 12 тыс. 12 тыс. / 48 тыс. = 0,25 = 25%

За арифметическую ошибку снимался 1 балл. Всего 10 баллов

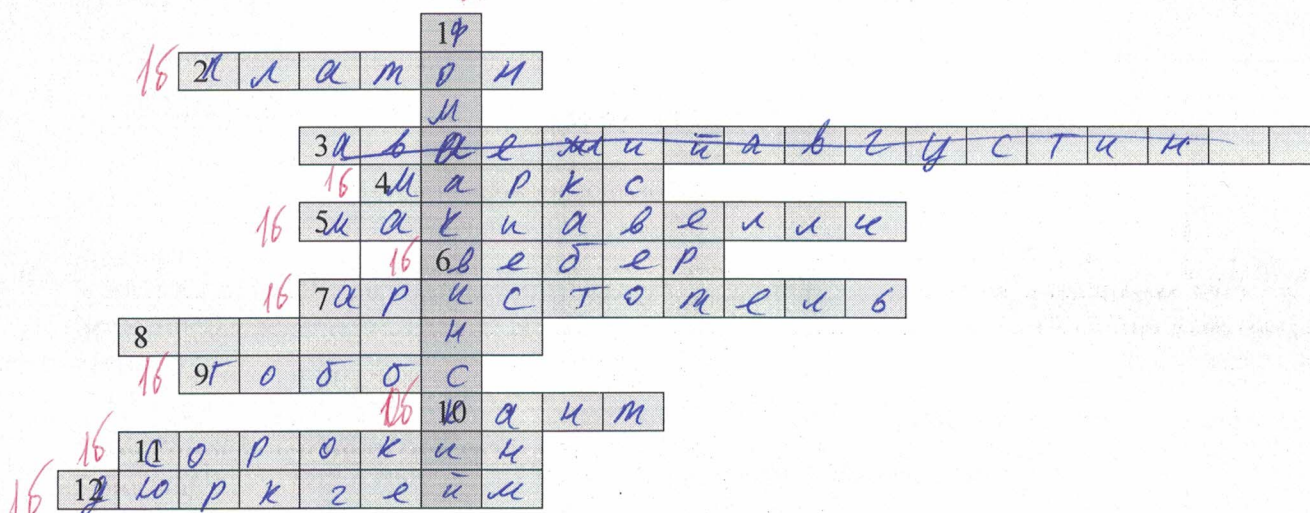
9. Перед вами описание страны. Прочитайте его. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Верно определен политический режим- 5 баллов. Верно указаны фрагменты текста- 5 баллов

Максимум — 10 баллов.

10. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)



По горизонтали:

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» — «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход — «социальный реализм»).

В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя.

Всего за задание 12 баллов. За каждую строку по 1 баллу
Максимальное количество баллов за все задания- 100 баллов.