

**Анализ реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
В Комсомольском муниципальном районе**

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
1.	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	x	x	x	x	x	x
1.1.	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	18	22	34	x	x	x
1.2.	Из п. 1.1 – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	18	22	34	x	x	x
1.3.	Из п. 1.1 – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	11	18	26	x	x	x
2.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за	24	24	24	x	x	x

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
	детьми (далее – ДОО), единиц						
2.1.	В п. 2: численность воспитанников, человек	1384	1384	1400	x	x	x
2.1.1.	Из п. 2.1.: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	274	274	280	x	x	x
2.1.2.	Из п. 2.1.: численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	0	x	x	x
2.1.3.	Из п. 2.1.: численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	0	x	x	x
3.	<i>Материально-технические условия</i>				x	x	x
3.1.	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования, единиц	20	20	20	x	x	x
3.1.1.	В п. 3.1. численность воспитанников, человек	1057	1057	1065	x	x	x
3.1.1.1.	В п. 3.1.1. численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	166	166	170	x	x	x
3.1.1.2.	В п. 3.1.1. численность воспитанни-	0	0	0	x	x	x

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
	ков с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек						
3.1.1.3.	В п. 3.1.1. численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	0	x	x	x
3.2.	Из п. 3.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	0	x	x	x
3.2.1.	В п. 3.2. численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
3.3.	Из п. 3.1. количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	0	x	x	x
3.3.1.	В п. 3.3. численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
3.4.	Из п. 3.1. количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	24	24	24	x	x	x
3.4.1.	В п. 3.4. численность воспитанников, человек	1384	1384	1400	x	x	x
4.	<i>Финансовые условия</i>	x	x	x	x	x	x
4.1.	Количество ДОО, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО ² , единиц	19	19	19	306 тыс. 594 руб. 00 коп.	-	613 тыс. 594 руб. 00 коп.

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
4.2.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
4.3.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с инвалидностью	0	0	0	0	0	0
5.	<i>Кадровые условия</i>	x	x	x	x	x	x
5.1.	Количество педагогических работников (включая должность прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	108	108	110	x	x	x
5.1.1.	Из п. 5.1. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	46	58	93	2 214,50 тыс.руб.	2 214,50 тыс.руб.	2273,90 тыс. руб.
5.1.1.1.	Из п. 5.1.1. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет	46	58	93	2 214,50 тыс.руб.	2 214,50 тыс.руб.	2273,90 тыс. руб.

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
5.1.1.2.	Из п. 5.1.1. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	38	46	87	1 200 тыс. руб.	1 200 тыс. руб.	1 600 тыс. руб.
5.1.2.	Из п. 5.1. приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	25	31	46	x	x	x
5.1.2.1.	Из п. 5.1.2. по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, человек	25	31	46	x	x	x
5.1.2.2.	Из п. 5.1.2. по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет, человек	25	31	46	x	x	x
5.2.	Образовательный	x	x	x	x	x	x

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
	ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования						
5.2.1.	Из п. 5.1. имеют высшее образование, человек	96	96	98	x	x	x
5.2.1.1	Из п. 5.2.1. имеют высшее педагогическое образование, человек	96	96	98	x	x	x
5.2.2.	Из п. 5.1. имеют среднее профессиональное образование, человек	12	12	12	x	x	x
5.2.2.1.	Из п. 5.2.2. педагогическое среднее профессиональное образование, человек	12	12	12	x	x	x
5.3.	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	99	99	101	x	x	x
5.3.1.	Из п. 5.1. по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории	35	38	43	x	x	x
6.	Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети	19	19	19	x	x	x

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя по состоянию			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	По состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
	"Интернет"						
7.1.	Из п. 6 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	19	19	19	x	x	x

Приложение 3

Аналитическая справка за 2018 год по реализации ФГОС ДО Комсомольским муниципальным районом

С 1 января 2016 года все образовательные учреждения Комсомольского муниципального района, реализующие программы дошкольного образования перешли на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью реализации Стандарта в образовательных учреждениях проведена следующая работа.

В настоящее время федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования реализуется в образовательных учреждениях района по основным образовательным программам дошкольных образовательных учреждений, разработанных с учетом комплексных программ:

- «Вдохновение» (под редакцией И.Е. Федосовой) - 4 детских сада Гайтер, Нижнетамбовское, Селихино, Снежный) и 1 школа (Гурское);

- «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) - 1 детский сад (Хурба);

- «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьева) – 1 детский сад (Галичный);

- «Детский сад 2100» (под редакцией А.А. Леонтьев) - 1 школа (В. Эконь);

- «Успех» (под редакцией Н.В. Феединой) – 2 школы (Боктор, Даппы);

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – 6 детских садов и 3 школы;

- частично в образовательном процессе используется программа «Детский сад по системе Монтессори» (под редакцией Е.А. Хилтунен) - 2 детских садах (Хурба, Новый Мир).

Для детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет реализуются парциальная программа «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, Москва, 2014 г.) и развивающая программа дополнительного образования для детей раннего возраста «В гостях у кота Барсика» (Р.И. Гревцева, О.М. Мороз, Новосибирск, 2017 г.). Программы направлены на создание условий для воспитания и развития детей от 0 до 3 лет, на адекватные методы воспитания и развития детей раннего возраста, основанные на современных научных данных о психологических закономерностях развития ребенка.

Социально-коммуникативное развитие, направленное на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и другими детьми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости реализуется не только с использованием парциальных программ («Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина; «Социальное развитие дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития» М.Л. Баранова; «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» и др. Третий год в районе проходит муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Зажигаем звезды!», в котором принимают участие все возрастные категории детей, дети с ОВЗ. Конкурсанты соревнуются в нескольких номинациях: вокальное искусство, театральное искусство,

Совместная проектная деятельность с педагогами, родителями по изучению родного края (образовательный проект Я живу в России), «Природные богатства Хабаровского края» - п.Уктур), по патриотическому воспитанию («Родимая сторонка» - п. Ягодный), по экологии («Молодые защитники природы» - п.Хурба, «Зеленая весна» - п. Ягодный).

Волонтерская деятельность (п.Ягодный) способствует развитию не только познания, но и коммуникации. Извекова М. А., воспитатель детского сада "Теремок" п. Ягодный создала в начале 2018 года волонтерское объединение "Движение вверх", в которое вошли дети, родители и педагоги детского сада. В течение года ими проводились беседы, наблюдения, акции, экологические субботники, трудовые десанты, рейды. Второй год Марина Александровна является призером краевого конкурса «Эколидер».

Познавательное развитие, развивающее интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию реализуется через развитие шахматного образования, реализацию муниципальных проектов «Маленький Лон-

дон», «Информатика для малышей», «Дошкольная экономика», «Детская астрономия».

В рамках реализации муниципального проекта «Информатика для малышей» на базе трех дошкольных учреждений функционируют свои компьютерные классы (с. Хурба, с. Селихино, п. Галичный). Остальные детские сады посещают компьютерные классы общеобразовательных школ. Обучение воспитанников компьютерной грамотности осуществляется посредством реализации обучающих программ, разработанных в каждом образовательном учреждении.

Активно используются обучающие и развивающие компьютерные программы, которые представляют собой дидактические игры: обучающая программа «Мир информатики» — рассчитана на два года обучения; сборники творческих заданий на развитие фантазии и чувства цвета: «Уроки графики в стране вообразилии», «Учимся рисовать»; программы для рисования: графический редактор «Paint». Первоначальные навыки работы с мышкой и клавиатурой помогает приобрести программа «Мир информатики» (Кирилл и Мефодий). Программы: «Мир информатики» (знакомство с компьютером), «Гарфилд малышам» (развитие мышления), «Земля от начала времен» (развитие математических, конструктивных способностей), «Маленький гений» (развитие логического мышления, внимания, творческого воображения, речи), «Скоро в школу» (развитие концентрации внимания, памяти, слуха, способствует знакомству с окружающим миром и расширению кругозора) и т. д.

Проект «Маленький Лондон» реализуется при использовании программ: «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» (М. Н. Евсеева), «Английский язык и дошкольник» (М.В. Штайнепрайс), «Английский для малышей» (Конышева А. В.), «Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей» (Литвиненко С.В.), «Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей» (Литвиненко С.В.), «Английский язык в детском саду» (Вронская И. В.), «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия» (М.Л. Филина).

С целью развития интереса к английскому языку занятия проводятся в разной форме. Они направлены на формирование познавательного интереса к иностранному языку через знакомство с достопримечательностями и культурой Англии и позитивное отношение к поэтической и песенной культуре Англии, через разучивание стихов и детских песенок, воспитание уважительного отношения к культуре других народов.

Дети знакомятся с достопримечательности Великобритании, изучают страну с помощью энциклопедий, имеющих страноведческие сведения и сведения об архитектуре и истории страны, участвуют в выставках иллюстраций об Англии, просматривают видеофильмы «Путешествие по Великобритании».

Совместно с родителями организуются проведение праздников в английском стиле (Например, «Праздник Рождества для маленьких англичан» - изготовление рождественских носочков, открыток).

В группах оформлены стенды «Лондон», «Великобритания». Создаются мини-проекты (например, ЛЭП-бук «Англия»).

Если проекты «Маленький Лондон» и «Информатика для малышей» реализуются в районе уже два года, то с проектами «Дошкольная экономика» и «Детская астрономия» мы начали работать в этом учебном году.

Дошкольники изучают финансовую грамотность по программам «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Под ред. Г.Н. Г.Н. Бириня, Волгоград) и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Центральный банк Российской Федерации); с использованием сборника методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» (сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград).

Для реализации проекта «Детская астрономия» используем программы «Твоя Вселенная» (Е.П. Левитан) и «Беседы о космосе» (Е.А. Паникова, В.В. Инкина).

Участие в проекте способствует формированию у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширению их общего кругозора, развитию познавательного интереса к окружающему миру, развитию в рамках предмета специальных практических умений и навыков.

В детстве и юности формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность космического мышления. Это способствует расширению кругозора человека, дает ему возможность ощутить свою связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

В рамках реализации проекта «Развитие инженерного образования» два дошкольных учреждения района – детские сады с.Новый Мир и п.Молодежный, продолжают работу в составе учебно-производственного кластера инженерной направленности «Авиастроение». Для этой цели в ДОО создано единое образовательное пространство, включающее в себя формирование пространственного и логического мышления дошкольников, их творческих способностей.

В детском саду с. Новый Мир реализация проекта осуществляется с использованием методики М.Монтессори и программы «Веселая геометрия». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, любознательность. На итоговом мероприятии «Ярмарка достижений» воспитанники защищали проекты, разработанные совместно с родителями и педагогами. Воспитатель Колупова Н.С., разработчик программы, получила сертификат за активное участие в Международном конкурсе методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2018» (rosprosvet.ru).

В детском саду п. Молодежный реализуется программа «Мы - будущие инженеры!». Программа охватывает все возрастные категории воспитанников. Для каждой группы разработаны кружки: «Пластилиновая фантазия», «Волшебный квадрат», «Юный шахматист», «Мы - будущие инженеры!», «Путешествие в мир профессий», где осуществляется развитие логического и аналитического мышления, математических и творческих способностей, развивается внимание, память, быстрота, координация движений, коллективизм, формируются лидерские качества, умение отстаивать идею, нести ответственность за принятые решения.

На занятиях кружка «Азбука Роботландии» (компьютерная грамотность) кроме умения работать в простейших графических редакторах, ребята проектируют 3-D модели, учатся программированию.

Речевое развитие, предполагающее развитие речевого творчества детей, знакомство с книжной культурой и детской литературой реализуется как в образовательной деятельности, так и в свободное время. Организовано проведение читательских минуток, конкурсов чтецов, театральных постановок по прочитанным произведениям, литературных гостинных совместно с родителями.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова), «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова).

Для развития речи дошкольников используются современных образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- мнемотехнику;
- технологию «ТРИЗ»;
- технологию «Развитие диалогической речи дошкольников в игре»

О.А. Бизиковой.

Художественно-эстетическое развитие, развивающее восприятие музыкальных, литературных и фольклорных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей реализуется в разных направлениях. Мы уже отмечали районный конкурс «Зажигаем звезды!». Кроме этого в детском саду с.Хурба в рамках реализации дополнительного образования реализуется парциальная программа нетрадиционного рисования «Озорная кисточка», разработанная Кожиной О.Н., педагогом образовательного учреждения. Также созданы творческие коллективы детей (с.Хурба, п. Снежный, п. Молодежный), участвующие не только в садовых мероприятиях, но и в поселковых.

Физическое развитие воспитывает у дошкольников ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании. Все эти направления реализуются не только на занятиях, но и во всех режимных моментах. В детском саду с. Хурба на занятиях спортивного кружка «Олимпиец» воспитанники изучают азы чирлидинга.

Планируется в текущем году проведение муниципального мероприятия «ГТО для дошкольников».

С целью реализации направления «Новое дошкольное образование» муниципального проекта «Управление качеством образования» в 2019 году, выявления и распространения положительного опыта работы дошкольных образовательных учреждений по созданию эффективной образовательной среды, направленной на активизацию деловых отношений дошкольных образовательных учреждений с потенциальными потребителями образовательных услуг, обновления содержания дошкольного образования 05, 09 и 16 февраля 2019 года на базе управления образования проведены обучающие сессии для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования «Повышение профессиональной компетенции педагога - повышение качества образования».

Были рассмотрены вопросы по обновлению содержания дошкольного образования, работы с детьми с 2 мес. до 3 лет, с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Свой опыт работы по реализации муниципального проекта «Информатика для дошкольников» презентовали руководитель районного профессионального объединения учителей информатики и информационно-коммуникационных технологий и педагоги района: познакомили педагогов с программами по обучению дошкольников информатики и показали мастер-класс по работе в учебной среде «ПиктоМир».

Ведущие педагоги района поделились наработками по реализации муниципального проекта «Маленький Лондон», «Детская астрономия» и «Дошкольная экономика».

Опыт проектно-исследовательской деятельности как метод развития познавательного интереса старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования представили педагоги учреждений, участников краевой инновационной площадки в инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края.

Педагоги образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования приняли активное участие в работе муниципального методического Фестиваля «Инициатива в образовании», организованного 26, 27 и 28 февраля 2019 года на базе образовательных учреждений Комсомольского района.

В рамках фестиваля педагоги работали по направлениям:
26 февраля - тема дня «Новое содержание образования»:
-Экспресс-конференция «Актуализация содержания образования»

- Педагогический поединок «Новая образовательная программа»
- Тренировочная площадка «Научу за 5 минут»

27 февраля - тема дня «Прорывные технологии образования»:

- Педагогический стенд-ап «Прорывные образовательные технологии»
- Диалоговая площадка «Эффективность образовательных технологий»
- Мастер-класс «Методология. Метод. Технология»

28 февраля – пленарное заседание.

В рамках направления «Проекты, меняющие школу» выступили команды дошкольных образовательных учреждений - участников краевой инновационной площадки в инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края:

- Проект 1: Регионализация содержания дошкольного образования – ресурс познавательного развития детей (МБДОУ Ягодненского сельского поселения)
- Проект 2: Исследовательская деятельность в развитии познавательного интереса дошкольников (МБДОУ Уктурского сельского поселения).
- Проект 3: Актуальное содержание дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями (МБДОУ «Радуга» Снеженского сельского поселения).

С целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей реализуется муниципальный проект «Мы вместе».

Из запланированных мероприятий на 2019 год:

1. Муниципальные конкурсы на организацию «Лучшей развивающей предметно-пространственной среды», «Летней оздоровительной кампании».

2. Семинары-совещания, совещания-практикумы с руководителями и педагогами образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

- «Достижение целей дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений»;

- «Создание благоприятных условий пребывания и образования детей раннего возраста, обеспечение индивидуализации и поддержки образовательных потребностей семьи»;

- «Семья и ДОУ как основные институты социализации ребенка-дошкольника: семейные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;

- «Психолого-педагогическая компетенция воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и Профстандарта "Педагог": индивидуализация образования».

Главный специалист отдела по развитию образования,
инновациям и информатизации



Ким Е.В.