

Мониторинг

«Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в 2020-2021 году»

Цель: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

№	Наименование ОО	Направление работы с одаренными детьми						
		Интеллектуально-познавательное	Художественно-эстетическое	Социально-педагогическое	Научно-техническое	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное	Лингвистическое
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения "Село Хурба" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	4	2	1		1		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 сельского поселения "Село Хурба" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	8	7	3	2	3	4	1
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения "Поселок Молодежный" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	3	2	1	2	2		
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения "Село Новый Мир" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	1	3	2	1	2	1	
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения "Село Пивань"		1	1				

	района Хабаровского края							
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Ягодненского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	5	1	1		2	1	
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Кретова Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2	1	1				
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2	2	1			1	
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	3	1	2				
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	1	2	1				
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения "Село Даппы" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	6	2	1	1		1	

В 2020-2021 году в образовательных организациях Комсомольского района обучается 2389 детей, из них 181 одаренный ребенок. На каждого ребенка разработаны индивидуальные планы работы психолого-педагогического сопровождения, закреплены учителя наставники, составлен и реализуется план график консультаций для родителей.

Сопровождение одаренных детей осуществляется на трех уровнях:

	района Хабаровского края							
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Ягодненского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	5	1	1		2	1	
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Кретова Александра Федоровича Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2	1	1				
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2	2	1			1	
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	3	1	2				
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края	1	2	1				
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения "Село Даппы" Комсомольского муниципального района Хабаровского края	6	2	1	1		1	

В 2020-2021 году в образовательных организациях Комсомольского района обучается 2389 детей, из них 181 одаренный ребенок. На каждого ребенка разработаны индивидуальные планы работы психолого-педагогического сопровождения, закреплены учителя наставники, составлен и реализуется план график консультаций для родителей.

Сопровождение одаренных детей осуществляется на трех уровнях:

1. Индивидуальный уровень- индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственного с талантливым или одаренным учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия).
2. Групповой уровень- психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, тренинги).
3. Уровень класса- деятельность педагогов по созданию психологической комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.

Основные направления психологического сопровождения талантливых и одаренных детей:

1. Диагностическое направление: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных школьников, актуальных задач и проблем их развития, обучения и социализации.
2. Коррекционно-развивающее направление: развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков саморегуляции, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах) содействие в социализации, формирование коммуникативных навыков.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи (психологическая поддержка, консультации, беседы, направление работы).
4. С целью полноценного сопровождения одаренного ребенка и его семьи в образовательном процессе, педагогом-психологом, каждого общеобразовательного учреждения проведены диагностические исследования по методикам: Карта интереса», «Цветовой тест Люшера», «Уровень тревожности Зигмунда», «Семейная социометрия», «Уровень развития классного коллектива», «Цветная социометрия».

По полученным данным исследования определились приоритетные направления в работе со способными несовершеннолетними:

- Интеллектуально-познавательное направление- 65 детей;
- Художественно-эстетическое направление: 38 ребенка;
- Социально-педагогическое направление- 31 детей;
- Физкультурно-спортивное направление-20 человек;
- Естественно-научное направление- 16 ребенок;
- Научно-техническое направление-10 детей;
- Лингвистическое -1 ребенок

У всех несовершеннолетних эмоционально-волевая сфера стабильна. В классных коллективах одаренные обучающиеся со статусом звездочки, принятые или лидеры.

Рекомендовано в 2021-2022 учебном году: руководителям общеобразовательных учреждений взять на особый контроль работу по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, их самореализации, профессиональному самоопределению, сохранению психического и физического здоровья.