ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за 2021 год

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края 3
1. Вводная часть 3
1.1. Аннотация 3
1.2. Ответственные за подготовку 3
1.3. Контакты 3
1.4. Источники данных 4
1.5. Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края 4
1.6. Образовательный контекст 9
1.7. Особенности образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края 10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края 12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования 24
3. Выводы и заключения 27
II. Показатели мониторинга системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2021 год 29

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1. Вводная часть

1.1 Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Комсомольского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2021 год» (далее - итоговый отчет) подготовлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

Итоговый отчет представляет собой результаты проведенного комплексного самоанализа деятельности системы образования Комсомольского муниципального района на основе данных государственной статистической отчетности и специальных мониторинговых исследований.

Сочетание в структуре итогового отчета самооценки и внешней оценки, фиксирующих возможные недостатки, перспективы развития позволяет рассматривать доклад как инструмент управления качеством образования.

Целевой аудиторией итогового отчета являются обучающиеся и их родители, работники системы образования, местная общественность, субъекты социальной среды, представители промышленности и бизнеса, органы законодательной и исполнительной власти. Задача отчета - обеспечить их достоверной информацией для оценки эффективности реализации стратегии развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

1. 2 Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами управления образования администрации Комсомольского района.

1. 3 Контакты

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Адрес:681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, 32 Б.

Глава Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Коломыцев Александр Васильевич

Контактное лицо: Бойко Инна Николаевна

Телефон:+7 (4217) 54-34-53

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Адрес:681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 28

Начальник управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Порвина Елена Борисовна

Контактное лицо: Васильева Юлия Сергеевна

Телефон: +7 (4217) 54-43-78

1.4 Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), результатов независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, утвержденных на заседании общественного совета по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность при министерстве образования Хабаровского края.

В отчёте использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля документов (приказов начальника управления образования, протоколов совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций.

1.5 Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Образовательная политика.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края, адрес: 681000, г. Комсомольск-на-амуре, ул. Пионерская д. 28, тел. 8 (4217) 544-378, e-mail: uprkna@obrazraion.ru, сайт- http://obrazraion.ru/

Телеграмм-канал Администрации Комсомольского муниципального района: https://t.me/adm_kmr

В 2021 году система образования и воспитания Комсомольского муниципального района Хабаровского края включала 37 образовательных учреждений, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;

- 20 общеобразовательное учреждение;
- 8 учреждений дополнительного образования.

В 2021 году в Комсомольском муниципальном районе реализовывалась муниципальная программа в сфере образования «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы». Мероприятия, запланированные программой, выполнены в соответствии с установленными сроками. Финансирование муниципальной программы по итогам 2021 года составило 1 227 785 511,79 рублей (97,8% от плана). Эффективность реализации программы повысилась по сравнению с 2020 годом, интегральная оценка эффективности реализации программы составила 1,0836.

Всего расходов по отрасли «Образование» на 2021 год запланировано 1 256 478 261,90 рублей, исполнено 1 228 968 799,28 рублей, из них за счет средств краевого бюджета 637 456 079,44 рублей, за счет средств местного бюджета 555 482 138,53 рублей. Запланировано на непрограммные мероприятия 1 183 433,00 рублей, исполнено – 1 183 287,49 рублей.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, установленные на отчетный год выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2021 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах – 55 270 руб., в школах – 60 750 руб., в учреждениях дополнительного образования – 62 550 руб.

Главной целью деятельности Управления образования на 2021 и на плановый период до 2024 года является развитие муниципальной системы образования, достижение целевых показателей в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» на территории Комсомольского района Хабаровского края, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, организация деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Приоритетные задачи:

1. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:

1.1 Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Комсомольского района посредством обеспечения ремонта зданий и территорий образовательных организаций, обновления материально-технических условий для воспитания и обучения.

1.2 Открыть центры образования «Точка роста», обновить содержание общего образования.

1.3 Провести мероприятия, включая приобретение оборудования для создания цифровой образовательной среды, подключение к сети Интернет с использованием «Единой сети передачи данных»

1.4 Обеспечить эффективное функционирование системы персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

1.5 Продолжить работу по развитию в каждой образовательной организации:

- безопасных условий для образовательной деятельности, развивающую и здоровьесберегающую среды;

-условия для реализации права детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение доступного и качественного образования;

-условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

-условий для получения психолого-педагогической, коррекционной и иной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

-развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных организациях;

1.6 Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.

2. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:

2.1 Обеспечить высокое качество реализации государственной политики в области образования, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.2 Решать задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Развивать условия, способствующие формированию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование гражданского самосознания, становление активной жизненной позиции

2.4 Способствовать внедрению инноваций в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании, развитию цифровой образовательной среды и электронного обучения в образовательных организациях района.

2.5 Содействовать развитию районной системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования, реализацию внутришкольных систем оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, способствовать развитию системы управления качеством образования в целом.

2.6 Обеспечить реализацию деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования и воспитания, организацию эффективной работы с разными категориями обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей, детей с трудностями в обучении, развитию олимпиадного и конкурсного движения.

2.7 Реализовать комплекс мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2.8 Развивать перспективные направления развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.

2.9 Обеспечивать поддержку одаренных детей, формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2.10 Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

2.11 Развивать систему профориентационной работы через участие в проектах «Билет в будущее», «Кадры будущего», «Яндекс-лицей», участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок цифры» и др., развитие сети классов по направленностям.

2.12 Обновлять содержание образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.

2.13 Продолжить мероприятия по модернизации методик и технологий образовательного процесса в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей (математика, русский язык и литература, технология, география, физическая культура, обществознание, искусство, основы безопасности жизнедеятельности), внедрение концепций преподавания учебных предметов/ предметных областей по астрономии, биологии, физике и химии, информатике и иностранным языкам.

2.14 Создавать условия для внедрения модульных программ при изучении образовательной области «Технология».

3. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»

3.1 Продолжить развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

3.2 Обеспечить повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования

3.3 Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»

4.1 Обеспечить повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления.

4.2 Проводить адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».

4.3 Обеспечить технологическую и методическую готовность к оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

4.4 Совершенствовать муниципальные механизмы управления качеством образования.

4.5 Обеспечить информационную открытость образовательных организаций района.

5. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»

5.1 Продолжить реализацию основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р:

5.2 Обеспечить организационно-методическую поддержку вовлечения обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

5.3 Развивать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

5.4 Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска, качество работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

5.5 Содействовать ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

5.6 Совершенствовать программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, методических рекомендаций.

5.7 Увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

1. 6 Образовательный контекст

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в сельской местности.

В состав Комсомольского района входит 21 муниципальное образование, из них поселки - 7, села - 14.

Численность постоянного населения Комсомольского муниципального района на 01 января 2022 года составила 27 378 человека (на 01 января 2021 г. - 27 408 человека).

В 2021 году смертность превысила рождаемость. Естественная убыль населения за 2021 год составила 54 человека при уровне рождаемости 265 детей, смертности – 319 человек.

Демографическая ситуация в районе в целом отражает основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.

Динамика показателей демографии				
Наименование показателя	ед. изм.	2019	2020	2021
Численность постоянного населения	человек	*27633*	27694	27408
Рождаемость населения	человек-	*246*	*239*	*265*
Смертность населения	человек	*217*	*231*	*319*
Естественный прирост/ убыль населения	человек	*29*	*8*	*-54*

При сравнении со среднекраевыми показателями уровень рождаемости на 1000 населения в районе ниже, чем в целом по краю и составляет 9,7 (*10,2%).*

Уровень смертности в расчете на 1000 населения по району значительно ниже среднекраевого показателя – 11,6 *(16,8).*

По итогам 2021 года на территории муниципального района наблюдается миграционный прирост - 24 *человек*).

Динамика показателей демографии				
Наименование показателя	ед. изм.	2019	2020	2021
Миграционный прирост/ отток	человек	+50	-189	24

В общем, по краю положение по миграции улучшилось в 2021 году, миграционный прирост составил 6501 человек.

Регистрируемый рынок труда Комсомольского района на протяжении 2021 года также характеризуется стабильностью показателей.

Уровень безработицы по состоянию на 1 января 2022 года составил 1,09 процента. Снижение уровня безработицы происходило за счет стабилизации рынка труда после снятия ограничительных мер, связанных с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, а также за счет новых рабочих мест в

организациях, осуществляющих деятельность на территории района. Численность безработных граждан составила 170 человек.

В 2021 году коэффициент напряженности на рынке труда составила 1,34 безработных граждан на одну свободную вакансию.

Основным источником денежных доходов населения района является заработная плата. За отчетный период средняя заработная плата по кругу отчитывающихся предприятий района по оценке составила 70, 890 рублей или 111 процентов к уровню 2020 года.

1.7 Особенности образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Система образования Комсомольского района функционирует в инновационном режиме, решая стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определён указами Президента России В.В. Путина, национальным проектом «Образование».

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

В систему образования района в 2021 году входило 37 муниципальных образовательных организаций. Из них 20 общеобразовательных организаций, 9 дошкольных образовательных организаций, 8 организации дополнительного образования.

Целевые ориентиры развития системы образования района установлены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальных проектах «Образование» и «Цифровая экономика», Постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжении Правительства Хабаровского края от 08.12.2016 г. № 951-рп «О плане краевых мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р», государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Хабаровском крае», распоряжении Правительства Хабаровского края от 31.12.2019 г. № 1084-рп «О внесении изменений в План мероприятий до 2020 года, проводимых в Хабаровском крае в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 20 декабря 2018 г. № 856-рп».

На муниципальном уровне была продолжена реализация программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы», утвержденная постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 12.09.2019 № 1064.

Управлением образования организована и проведена работа по реализации в Комсомольском муниципальном районе мероприятий федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Достигнутые значения показателей региональных проектов соответствуют либо превышают плановые значения, указанные в соглашении о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Начата системная работа по внедрению в процесс управления образовательными учреждениями муниципальных механизмов управления качеством образования.

Развитие системы образования в районе рассматривается как один из главных приоритетов социально - экономической политики. На особом контроле в районе находится обеспечение безопасности образовательных организаций и материально-техническое состояние учреждений образования.

В 2021 году проведены мероприятия по антитеррористической защите образовательных учреждений:

- заменены ограждения в 4 учреждениях: МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный», МБДОУ сельского поселения «Поселок Молодежный», МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, МБОУ СОШ Гурского с.п., МБДОУ «Теремок» Ягодненского сельского поселения;
- дооборудовано видеонаблюдение в МБОУ СОШ п. Уктур, МБДОУ «Веселые ребята» с. Новый Мир, МБДОУ с. Селихино, МБДОУ «Радуга» пос. Снежный, МБДОУ «Теремок» пос. Ягодный;
- установлена охранная сигнализация в школе пос. Молодежный и с. Нижние Халбы;
- установлены системы оповещения и управления эвакуацией обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в 15 учреждениях.

В 2021 году школа пос. Снежный оснащена элементами систем безопасности за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов.

В целях обеспечения технической безопасности зданий учреждениями проведена работа по подготовке к капитальным ремонтам, а именно разработаны проектно-сметные документы на:

- Капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения – стоимость работ в соответствии с ПСД – 15 292,0 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба» – стоимость работ в соответствии с ПСД – 21849,99 тыс. руб.
- Замена оконных блоков МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения – стоимость работ в соответствии с ПСД – 4 976,0 тыс. руб.;
- Замена оконных блоков МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба» – стоимость работ в соответствии с ПСД – 7 766,61 тыс. руб.;
- Замена оконных блоков МБОУ СОШ Селихинского сельского поселения – стоимость работ в соответствии с ПСД – 5 133,83 тыс. руб.;

- Замена оконных блоков МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения – стоимость работ в соответствии с ПСД – 18 845,48 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт системы отопления МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Пивань»– стоимость работ – 7 565,96 тыс. руб.;

- Водоотведение МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»– стоимость работ в соответствии с ПСД – 5 222,17 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт пола в спортивном зале МБОУ ООШ с. Бельго – стоимость работ в соответствии с ПСД – 916,24 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт раздевалок при спортивном зале МБОУ СОШ Селихинского сельского поселения (без экспертизы) – стоимость работ в соответствии с ПСД – 2 847,11 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт наружной канализации раздевалок при спортивном зале МБОУ СОШ Селихинского сельского поселения– стоимость работ в соответствии с ПСД – 281,12 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт системы вентиляции спортивного зала МБОУ СОШ Селихинского сельского поселения – стоимость работ в соответствии с ПСД – 1 189,81 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ Гурского сельского поселения – предварительная стоимость работ в соответствии с ПСД до получения положительного заключения экспертизы – 19 869,3 тыс. руб.;

- Текущий ремонт крылец МБДОУ сельского поселения «Село Новый Мир» – стоимость работ в соответствии с ПСД – 405,47 тыс. руб.

- Оснащение элементами систем безопасности МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Пивань» предварительная стоимость работ в соответствии с ПСД до получения положительного заключения экспертизы – 3 291,36 тыс. руб.

- Капитальный ремонт санитарных узлов в МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения - стоимость работ – 1824,74 тыс. руб.

Во всех образовательных организациях проводятся плановые ремонты текущего и капитального характера. Проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к 2021/2022 учебному году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 22 образовательных учреждениях, в том числе в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 10 общеобразовательных учреждениях, 3 детских садах при войсковых частях.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет возросла и составляет 87,7%.

В детских садах с. Селихино, п. Снежный, Уктур, Молодежный, Ягодный, Новый Мир, Хурба, школах п. Галичный с. Бельго, № 2 Пивань открыты

группы для детей раннего возраста. Всего охват детей раннего возраста составляет 69,0%. Очередность на получение мест в учреждения, реализующие программы дошкольного образования, отсутствует.

В 2021 году проведена работа, направленная на реализацию новых комплексных и парциальных программ.

С 2021/2022 учебного года:

- 5 учреждений - программа «Теремок»;
- 1 учреждение «Первые шаги»;
- 4 учреждения - программа «Вдохновение»;
- 1 программа «Мир открытий».

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждениях, составлены на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования – «Детство», «Радуга», «Вдохновение», «От рождения до школы», «Мир открытий», «Теремок», «Первые шаги», «Детский сад по системе Монтессори»:

- «Вдохновение» (под редакцией И.Е. Федосовой) - 4 детских сада (сельские поселения Гайтер, Молодежный, Снежный, Уктур) и 5 школ (Нижнетамбовское, Гурское, Верхняя Эконь, № 2 с. Пивань, Нижние Халбы).
- «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой) – с. Хурба;
- «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьева) – п. Галичный;
- «Мир открытий» (под редакцией Л.Г. Петерсон,) – с. Селихино;
- «Теремок» (под редакцией Т.В. Волосовец,) - 3 детских сада сельские поселения (Молодежный, Селихино, Снежный) и 2 школы (сельские поселения Бельго, Пивань);
- «Первые шаги» (под редакцией Е.О. Смирновой,) – Ягодный;
- «Детский сад по системе Монтессори» (под редакцией Е.А. Хилтунен) – сельские поселения Хурба, Новый Мир;
- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы,) – 8 детских садов и 7 школ.

Вариативная часть основных образовательных программ разработана с использованием парциальными программами:

- физическое развитие - Бережнова О.В. «Малыши-крепыши»;
- познавательное развитие - Ю.А. Комарова «Английский для дошкольников»; Шевелев К. В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»; Л.Г. Петерсон «Игралочка»; Волосовец Т.В.«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Волосовец Т.В. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- речевое развитие - Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- социально-коммуникативное развитие - Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

- художественно-эстетическое развитие – Коренева Т. Ф. «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.

В ходе реализации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста используется парциальная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет «Расти, малыш!».

В группах раннего возраста от 2 мес. до 3 лет реализуется современная образовательная программа «Теремок» (под общей редакцией Т.В. Волосовец, Москва, 2019 год), группах от 1,5 до 3 лет комплексная образовательная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова.

Управление обновления продолжает реализовывать проект «Новое дошкольное образование», направленный на обновление содержания дошкольного образования:

- охват шахматным образованием детей 5-7 лет - 100%. Реализуемые программы кружков для старших дошкольников по шахматам: «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Изучение английского языка - 85 % воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений. Продолжается изучение второго иностранного языка в дошкольной группе с. Бельго – корейский язык, в дошкольных группах с. Большая Картель и с. Пивань - китайский язык.

- финансовая грамотность - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России совместно с Министерством образования РФ; образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей», «Гномик в стране Экономики» (6-7 лет).

- развитие инженерного образования – реализация парциальных программ, программ дополнительного образования: «Робототехника», «LEGO – конструирование», «Веселая геометрия», «3-Д моделирование», «Мастерилка» (программа по конструированию).

- развитие исследовательских навыков: авторская программа «Родимая сторонка», парциальные программы «Я-исследователь», «Юный исследователь», «Чудеса моего тела», «Агроном», «Юный эколог», программа дополнительного образования «Эколята-дошколята».

- интеллектуальное направление: работа на образовательной онлайн-платформе Учи.ру (открытие учебного класса, выполнение заданий-карточек), парциальные программы «Гениальные малыши», «Академия занимательных наук», «Почемучки», «Познавай-ка», «Буквознайки», «Веселый астроном», «Занимательный мир космоса», «Астрономия в сказках».

- художественно-эстетическое развитие: программы дополнительного образования «Гончарная мастерская», «Нетрадиционные техники рисования», парциальные программы «Квилинг», «Акварелька», «Веселые краски», «Цветная фантазия», «Вокальная студия».

- физическое развитие: программа дополнительного образования «Тхэквондо», парциальные программы «Степ-аэробика», «Ручной мяч», «Крепыши», «Здоровячок».

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования реализуется программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет» (539 чел.)

Обеспечивают образовательный процесс 92 педагогических работников ДОУ : 94,6% с высшим образованием, 5,4% имеют среднее специальное образование.

Молодых специалистов 1 чел., работают в детских садах, молодых педагогов (23,9%) .

На 1 педагогического работника приходится 9,7 воспитанников.

Курсы повышения квалификации в отчетный год прошли 55,4% педагогических работников.

Остается высоким уровень образования узких специалистов, 100% педагогов – психологов, учителей-логопедов имеют высшее педагогическое образование.

Педагогов в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 52,2% (36 чел.), в том числе высшая категория 12 чел. (17,4%), первая категория 24 чел. (34,8%).

Все руководящие и педагогические работники имеют действующий документ о прохождении курсовой подготовки за 3 года. 100% руководящих работников имеют диплом «Менеджер в образовании».

Все младшие воспитатели имеют подготовку в области педагогики. В течение года педагогические и руководящие работники проходили повышение квалификации на курсах, семинарах, участвовали в конференциях, фестивале педагогических идей.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, установленные выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2021 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила в детских садах – 55 270 руб.

Методическое обеспечение осуществляется через работу районного профессионального объединения «Дошкольное и начальное общее образование».

В 2021 году проведено 4 заседания районного профессионального объединения воспитателей по темам: «Развитие системы дошкольного образования района и средства повышения качества дошкольного образования», «Результат использования современных образовательных методик как средство повышения качества дошкольного образования», "Говорящая среда": инновационные подходы к организации предметно-развивающего пространства», 2 кустовых заседания районного профессионального объединения воспитателей, 3 заседания Ресурсного центра по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 2021 год – краевые статусы в конкурсном отборе на включение в инновационную инфраструктуру общего и дополнительного образования Хабаровского края получили 5 учреждений «Краевая инновационная площадка» - с. Гайтер, с. Новый Мир, с. Селихино; «Педагог-исследователь» - 1 человек, детский сад пос. Снежный.

МБДОУ пос. Снежный – в 2021 году работал как краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования. Результат – проведение серии обучающих семинаров для педагогов района по темам сопровождения инклюзивного образования.

На 2022 год подано 7 заявок: «Краевая инновационная площадка» - с. Гайтер, пос. Снежный, с. Новый Мир, с. Селихино; пос. Молодежный, с. Хурба; «Педагог-исследователь» - пос. Уктур.

Проведены ежегодные конкурсы:

- для дошкольных образовательных учреждений муниципальные этапы краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования и всероссийского конкурса «Воспитатели России».

- для воспитанников ДОУ: творческий конкурс «Зажигаем звезды», «Фейерверк неограниченных талантов» (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В 2021 году впервые проведены для воспитанников ДОУ муниципальный этап всероссийского фестиваля «Умка» и муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные интеллектуалы», которые в дальнейшем будут проводиться ежегодно.

Воспитанники ДОУ приняли участие в ежегодном межрайонном творческом конкурсе «Мы за безопасное будущее».

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление).

Число персональных компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в 2021 учебном году составляет 7,5 единиц в расчете на 100 детей.

Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ, в расчете на 1 воспитанника составляет 17,93 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 56%.

В отчетный период выполнены работы по замене оконных блоков в детских садах с. Новый Мир и п. Ягодный. Выполнены электроремонтные работы в детском саду с. Селихино. Выполнены работы в детском саду с. Новый Мир по устройству крылец, в здании детского сада п. Ягодный по ремонту помещений интерната при школе.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья В районе проживают 11 детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, что составляет 1% от численности всех детей. Детей-инвалидов в муниципальном районе – 6 человек.

Все дети посещают дошкольные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

В образовательных учреждениях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные образовательные программы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексных программ Нищевой Н.В.

В течение 2021 года в связи со снижением численности детского населения сокращены дошкольные группы в детских садах с. Гайтер (1 группа), пос. Уктур (1 группа), пос. Ягодный (1 группа), школах с. Нижние Халбы (1 группа), с. Верхняя Эконь (1 группа), № 2 с. Пивань (1 группа), п. Галичный (1 группа).

Средняя заработная плата педагогов за 2021 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила в детских садах – 55 270 руб.

Расходы консолидированного бюджета на 1 воспитанника в детских садах составляет – 2020 год- 278, 1 тыс.руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0 руб.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть образовательных организаций района представлена 20-ю школами, в т.ч. функционирует 18 средних школ, 2 основные школы. Все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (школы).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 100%.

Численность обучающихся школ в 2021 году составила 2357 человек: начальное общее образование – 999, основное общее образование - 1187, среднее общее образование - 171.

В общеобразовательных организациях района отсутствуют учащиеся, которые в 2021 году:

- оставлены на повторное обучение,
- оставили школы до получения основного общего образования,
- имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно, нет обучающихся, выбывших до получения основного общего образования.

Проведена работа по оптимальному комплектованию общеобразовательных организаций: в отчётном году функционировало 205 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила: на уровне начального общего образования – 13,7, основного общего образования – 11,6, среднего общего образования – 5,7.

Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 100%.

Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно организован по 10 маршрутам для 200 обучающихся.

В 2021 году в образовательных учреждениях района продолжило совершенствовалось содержание образования.

Увеличилось количество классов по направленностям – функционирует 17 классов по направленностям на уровне основного общего образования (академические, инженерные, математические, спортивные). В трех школах района реализуются программы кадетского образования (школы Уктур, Хурба2, Большая Картель), в них 6 классов, в них 61 учащийся.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 17,6% .

По федеральным образовательным стандартам начального общего образования работало 20 школ, в них 86 классов, в них 1007 детей (100% обучающихся уровня начального общего образования). Количество обучающихся с ОВЗ инклюзивно – 68 человек (6,8%). На домашнем обучении – 7 учащихся. Количество часов внеурочной деятельности в школах составляет от 5 до 9.

Количество обучающихся по учебно-методическим комплектам:

- «Начальная школа 21 век» - 619 (61,5%);
- "Школа России" – 237 (23,5%);
- "Перспективная начальная школа" – 72 (7,1%);
- "Ритм" – 67 (6,7%).

По федеральным образовательным стандартам основного общего образования обучается 20 школ, в них 105 классов, в них 1183 учащихся (100% обучающихся уровня основного общего образования). По программа углубленного уровня обучается 237 учащихся (20%).

На углубленном уровне изучаются предметы:

- информатика (1 школа, 3 класса, 52 учащихся),
- русский язык (5 школ, 10 классов, 131 учащийся),
- математика (2 школы, 3 класса, 53 учащихся),
- химия (1 школа, 1 класс, 6 учащихся),
-биология (1 школа, 1 класс, 12 учащихся).

Количество часов внеурочной деятельности в неделю от 5 до 7.

Образовательные программы в сетевой форме реализуются в партнерстве с КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Новый Мир, Тамбовка, Гайтер), МОУ "Инженерно-техническая школа" г.Комсомольск-на-Амуре (Молодежный), Школа-интернат № 30 ОАО " РЖД",г.Комсомольск-на-Амуре (Гурское).

По федеральным образовательным стандартам среднего общего образования обучаются:

- на уровне 10 класса – 18 школ, 110 учащихся (100%);

- на уровне 11 класса – 5 школ (25%), 29 учащихся (29%).

По индивидуальным учебным планам обучаются 46 учащихся 10 классов (41,8%), 11 учащихся 11 классов (10%).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100%. Реализуемые направления профильного обучения:

- естественнонаучный (школы сельских поселений Ягодный, Тамбовка, Снежный);

- технический (школы сельских поселений №2 Хурба, Гурское, Молодежный);

-социально-экономический (школы сельских поселений №1 Хурба, Уктур, Большая Картель, №1 Пивань);

- универсальный (школы сельских поселений Гайтер, №2 Пивань, Халбы, В.Эконь, Галичный, Новый Мир).

В сетевой форме образовательные программы реализуются в партнерстве с ФГОУ ВПО АмГПГУ (школы сельских поселений Нижние Халбы, Селихино, Нижнетамбовское), КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (школа с. Нижнетамбовское).

Охват обучающихся сетевыми программами на уровне среднего общего образования – 276 человек (11,5%).

Образовательные программы в сетевой форме на уровне основного общего и среднего общего образования реализуются в партнёрстве с 7 образовательными организациями:

- КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) – 4 школы, 15 классов, 153 учащихся;

- МОУ "Инженерно-техническая школа" г. Комсомольск-на-Амуре – 2 школы, 4 класса, 43 учащихся;

- АмГПГУ – 3 школы, 10 классов, 45 учащихся;

- Медицинский колледж г. Комсомольска-на – Амуре – 1 школа, 1 класс, 8 учащихся;

- Школа-интернат № 30 ОАО " РЖД",г. Комсомольск-на-Амуре – 1 школа, 1класс, 8 человек;

- Кванториум – 1 школа, 2 класса, 29 учащихся.

Направления: внеурочная деятельность «Аэрография», «Дизайн интерьера», «Ремонт и обслуживание бытовой техники», «Автодело», «Жизненная навигация», «Азбука железнодорожника», предметы «Технология», «Биология», элективный курс «Финансовая грамотность».

Занятия по внеурочной деятельности преподаются с 1-10 класс (100%), включая 11 класс (в школах, реализующих ФГОС СОО в 11кл.) – 5 школ (25%). Внеурочная деятельность реализуется в форме кружков, секций, клубов,

научных обществ и т.д. по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составил 38,8%.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 768 человек, в том числе педагогических работников - 353 человек (45,9%).

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование составляет 99,3%.

Высшую квалификационную категорию имеют 24,6% учителей, первую категорию имеют 32,9 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности 34,9 %.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет 26,7%.

Действующие документы об окончании курсов повышения квалификации за последние 3 года имеют 96% учителей.

В образовательных учреждениях района в отчётном году приступили к работе 6 молодых специалистов, выпускников Амурского гуманитарно - педагогического государственного университета. Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35% к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачено единовременное пособие в размере восьми ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

В соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 №312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» в 2021 году заключено 10 договоров на получение сберегательного капитала.

В 2021 году сберегательный капитал выплачен 8 педагогам.

Педагоги презентовали опыт работы на федеральном уровне.

Учитель-логопед дошкольного учреждения с. Новый Мир стала участником заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в г. Сочи.

Учитель начальных классов школы с. Новый Мир приняла участие в работе Всероссийского Форума классных руководителей в г. Москва.

Учителя школы с. Бельго приняли участие в форуме «Языковая политика в Российской Федерации» в г. Москва. Они являются победителями конкурса на соискание V Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово», организованного Федеральным агентством по делам национальностей.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений общего образования, установленные на отчетный год выполнены.

Средняя заработная плата педагогов за 2021 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила в школах – 60 750 руб.

В развитие инфраструктуры образовательных учреждений муниципального района привлекаются значительные бюджетные средства. Благодаря этому в Комсомольском муниципальном районе 100 процентов школьников обучаются в современных условиях, что способствует повышению качества и доступности образования.

Расходы на проведение капитального ремонта в 2021 году составили 55 млн. 9763 тыс. рублей из местного бюджета, 12 млн. 945 тыс. рублей из краевого бюджета.

На текущий ремонт 32 учреждений выделено 35 млн. 749 тыс. рублей.

На укрепление учебной материально-технической базы образовательных учреждений в 2021 году направлено 21 млн. 933 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета – 12 млн. 176 тыс. рублей.

На обеспечение создания в МБОУ СОШ №2 с. Хурба условий для занятия физической культурой и спортом, за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов направлено 2 млн. 825 тыс. рублей.

В 2021 году Комсомольский муниципальный район принял участие и прошел конкурсный отбор для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности. Району выделена субсидия в сумме 1 млн. 134 тыс. руб. на оснащение школы п. Снежный, по итогам поведения электронного аукциона был заключен контракт на сумму 1 млн 596 тысяч рублей. Работы выполнены: установлены внешнее и внутреннее видеонаблюдение, периметральное освещение, охранная сигнализация, видеодомофон, роторный турникет, стационарный металлодетектор, система оповещения о потенциальной угрозе.

В 2021 году на проведение противопожарных мероприятий из средств бюджета муниципального района направлено 7 млн. 446 тыс. рублей, в том числе 1 млн. 292 тыс. рублей на замену автоматических пожарных сигнализаций с системой речевого оповещения о пожаре в 15 образовательных учреждениях.

В 2021 году был выполнен капитальный ремонт кровли здания школы Нижнехалбинского сельского поселения, за счет средств краевого и местного бюджетов направлено 11 млн. 229 тыс. рублей

Управлением образования организована и проведена работа по реализации в Комсомольском муниципальном районе мероприятий федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Достигнутые значения показателей региональных проектов соответствуют либо превышают плановые значения, указанные в соглашении о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образования».

В районе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования. За счет федерального и краевого бюджетов в отчетном году школы пос. Ягодный, Снежный, № 2 Пивань, Молодежный, Селихино, № 2 Хурба оснащены компьютерным оборудованием для управленческого персонала, интерактивным комплексом и мобильным классом для обучающихся.

Доля образовательных организаций района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составила 55%, что превышает плановый показатель. Центры гуманитарного и цифрового образования «Точки роста» в отчетном году открыты в школах №1 с. Хурба, Большая Картель, Новый Мир.

Парк учебных персональных компьютеров в школах района составляет 1 222 единицы, в том числе 611 единиц современного компьютерного оборудования. На один современный учебный компьютер приходится 4 обучающихся.

В школах района для осуществления образовательного процесса персональными компьютерами оборудованы 289 предметных кабинета, установлено 113 комплектов интерактивного оборудования.

Продолжается работа по увеличению числа компьютеров, входящих в состав локально-вычислительных сетей. Во всех общеобразовательных организациях созданы и развиваются зоны свободного доступа к сети Интернет с использованием беспроводных сетей.

В 19-ти общеобразовательных организациях завершены мероприятия по подключению к сети Интернет на скорости 50 Мбит в секунду в рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура". Школа с. Нижние Халбы продолжает использовать подключение к сети Интернет по спутниковой технологии.

Во всех образовательных учреждениях проводятся мероприятия по повышению защищенности информационных систем и ресурсов - усилены требования к парольной политике, проведена инвентаризация используемых служб и веб-сервисов, повышена частота резервного копирования информации и другие.

Доступ в сеть Интернет позволяет реализовать возможность включения онлайн ресурсов в традиционные уроки. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Организована работа по обеспечению школ учебниками федерального комплекта. Проведена работа по приобретению учебников. Контракты, договоры заключены с 5 издательствами за счет средств субвенции краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ на общую сумму 4 млн. 378 тыс. руб. Поступило и своевременно распределено по школам 9 862 экземпляров учебников.

Система образования района обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района обучается 239 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение для всех школьников указанной категории организовано инклюзивно в общеобразовательных классах, соответственно удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0%.

Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья равен 21,3%, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 43,5%.

Первичный уровень психологического сопровождения участников образовательных отношений обеспечивают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

Продолжают работу ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования на базе школ (п.Снежный, Уктур, №2 Хурба) и детского сада (п.Снежный). Проведено 5 методический мероприятий.

Образовательные учреждения района продолжают совместную работу со школами, реализующими адаптированные образовательные программы (школы № 1, 2, 3 г. Комсомольска-на-Амуре и ее филиалом № 13 с. Пивань, № 4 г. Амурска).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Традиционно на высоком организационном уровне проведена экзаменационная кампания в 9-ых, 11-ых классах. Все процедуры ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ осуществлены с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено. Апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА нет.

Все выпускники 9-ых классов (195 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. 17 человек – с отличием. 23 учащихся получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса для обучающихся по программе 8 вида.

Все выпускники 11-ых классов (92 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 17 человек – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Организована работа 5 пунктов проведения экзаменов.

Специалисты, привлекаемые на ППЭ прошли обучение на федеральном и муниципальном уровнях. На федеральном уровне все специалисты получили подготовку на учебной платформе Рособрнадзора по комплектам унифицированных учебных материалов.

Результаты ЕГЭ стабильны. Средние по 7 предметам результаты на уровне и выше краевых значений (литература, русский язык, математика, история, обществознание, английский, информатика) превышают средние показатели по краю. На уровне краевых значений результаты ЕГЭ по предметам физика и химия.

Увеличилась доля высокобалльных работ и доля выпускников, показавших высокие результаты: 36 работ по предметам русский язык, математика профильного уровня, информатика, история, обществознание и английский язык, выполненные 22-мя участниками, оценены на 80 и более баллов.

Максимальные результаты 96 баллов получили две выпускницы школы № 2 с. Хурба по русскому языку.

Все выпускники продолжили обучение в организациях профессионального образования: 16% выбрали ВУЗы других регионов, большинство юношей и девушек остались жить на Дальнем Востоке (ДФО), а более 30% стали студентами Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2021 году 349,79 тыс. рублей. Поступление средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений составило 1,36%.

2.3 Сведения о развитии дополнительного образования

Сеть учреждений дополнительного образования представлена 8-ю образовательными учреждениями дополнительного образования: 4 учреждения по отрасли «Образование» (центр развития творчества детей и юношества, этнографический центр, детские оздоровительно-образовательные спортивные центры), 4 учреждения по отрасли «Культура» (детские музыкальные школы, школы искусств).

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в Комсомольском районе составляет 4840 человек. Всего охвачено программами дополнительного образования 3534 чел. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 73,02 %. Таким образом достигнуто установленное значение показателя Соглашения о реализации на территории Комсомольского муниципального района регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» от 28 июня 2019 г. между администрацией Комсомольского муниципального района и министерством образования и науки Хабаровского края.

Доступность для каждого ребенка составляет шесть дополнительных общеобразовательных программам различных направленностей, что закреплено в муниципальных правовых актах.

Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования составляет 97,6% Охват детей, состоящих на различных видах учета составляет 90%. Охват обучающихся «группы риска» в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности - 22%, технической направленности - 5%, научно-технической направленности - 5%, естественно-научной - 8%, эколого-биологической - 12%; спортивного туризма - 8%, физкультурно-спортивной - 32%, социально-педагогической - 12%, патриотической - 6%.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются техническая и естественнонаучная.

Число объединений естественно-научной и технической направленностей увеличилось и составляет 106 объединений с охватом 1328 человек, охват 30 %.

За год открыто 5 новых объединений:

- «3D - АРТ» (ЦЭК);
- "Навигаторы добрых дел"» (ЦЭК);
- «Маленький конструктор» (ЦРТДиЮ);
- «Мультистудия «Дебюд» (ЦРТДиЮ);
- «Низкополигональное моделирование» (ЦРТДиЮ);

Спортивные кружки и спортивные клубы открыты и функционируют во всех школах (19 ШСК в реестре, Галичный – технические вопросы, в работе). В 2-ух школах ШСК действуют общественные объединения (№ 1 Хурба, № 2 Пивань), в 18 школах ШСК являются структурными подразделениями учреждения.

Проведена работа по разработке и набору детей на обучение по 6-ти разноуровневым, 6-ти дистанционным, 8-ми сетевым программам.

	Программа	Учреждение	Кол-во уч.
Разноуровневые	Самбо	ЦРТДиЮ	20
	Дзюдо	ЦРТДиЮ	20
	Мастерица	ЦЭК	25
	Имя на обелиске	ЦЭК	25
	Эстрадный вокал	№ 2 с. Хурба	40
	Дартс	№ 2 с.Пивань	44
Дистанционные	Добро-арт	ЦЭК	25
	Путешествие по Экотропе	ЦЭК	20
	Школьное телевидение	ЦРТДиЮ - Б.Картель	14
	Низкополигональное моделирование	ЦРТдиЮ - № 2 с. Пивань	19
	3D – арт	ЦЭК	38
	Социальное проектирование	ЦЭК	25
Сетевые	Социальное проектирование	ЦЭК-Точка роста № 2 с. Пивань	25
	Музей-школьникам	В.Эконь- музеи г.К\н\А	20
	3D -конструирование	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Хурба	15
	Геоскан	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Хурба	15

	Мобильная робототехника	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Хурба	13
	Техническое конструирование программа «Матрица»	ЦРТДиЮ – Точка Роста Б.Картель	17
	Объемное 3 D моделирование	ЦРТДиЮ – Точка Роста № 2 с. Пивань	29
	Прототипирование	ш. Галичный – Губернаторский Авиастроительный Колледж г.К/н/А	15

Всего в 8 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей Комсомольского муниципального района численность обслуживающего, административного и педагогического персонала составляет - 28 человек, из них педагогических работников - 16 человек.

100% руководителей учреждений дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование. Численность педагогических работников с высшим образованием так же составляет 100%. Педагогов в учреждениях дополнительного образования, имеющих высшую категорию, составило 31,2 %

Имеют действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года - 100% руководящих и педагогических работников. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Обучающиеся по общеобразовательным программам дополнительного образования в 2021 году стали победителями и призерами конкурсов и проектов различного уровня:

- Региональный этап чемпионата «WorldSkills Russia Juniors- Хабаровск-2021. На региональном этапе приняли участие – 3 ученика: по компетенциям «Технология моды», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Медицинский и социальный уход».

- Первые международные детские инклюзивные творческие игры «Пифийские игры» (участники 27 человек, победили регионального этапа: 5 человек – в номинациях «Аудиовизуальное искусство», «Цирковое искусство»).

-Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные соревнования (участники – 12 человек, победитель 1- человек);

- Краевая олимпиада на знание государственной символики РФ и Хабаровского края (59 участников, 1 победитель, 1 призер);

- краевой конкурс художественного-прикладного творчества «Приамурские узоры» (14 участников, 14- победителей);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА", 1 победитель;

-Всероссийский конкурс детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2 победителя;

- Краевая заочная олимпиада для учащихся II и III ступени обучения краевой очно-заочной экологической школы, 2 победителя;

- Психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края «Педагогический Олимп», которая проводилась в рамках краевого проекта «Педкластер27» Амурским гуманитарно-педагогическим государственным университетом при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края в онлайн-формате, 1 победитель;

- 4 ученика приняли участие в Дальневосточной окружной олимпиаде среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего общего образования «Правовой Олимп – 2021».

3. Выводы и заключения

Таким образом, результаты проведенной в 2021 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Целевые показатели по средней заработной плате педагогических работников, определенные указами Президента Российской Федерации в 2021 году выполнены.

Все задачи, установленные указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование» выполняются в установленные сроки. Достигаются ключевые результаты мероприятий национального проекта «Образование»:

- обновлена материально-техническая база для реализации для образовательного процесса в 9-ти школах;

- обновлено содержание образования в образовательных учреждениях с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития района, края;

- повышается результативность участия обучающихся, педагогов в конкурсном движении.

Проводится системная и качественная работа по подготовке и реализации обновленных ФГОС НОО,ООО. Реализуется комплекс мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Результаты независимой оценки подтверждают эффективность проводимой работы.

В Комсомольском районе решен вопрос доступности дошкольного образования, актуальной остается задача повышения охвата дошкольным образованием, в том числе охвата детей раннего возраста.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В общеобразовательных учреждениях Комсомольского района реализуется сетевая форма обучения, которая обеспечивает максимальную преемственность общего и профессионального образования.

В рамках реализации «Концепции развития инженерного образования в Хабаровском крае» - созданы образовательные кластеры, как единицы системы

обучения в инновационной цепочке "образование - наука - технологии - бизнес".

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" задает новые показатели развития информационного общества. В связи с этим одним из приоритетов деятельности образовательных организаций становится формирование исследовательских компетенций и технологических заделов обучающихся, развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

В системе дополнительного образования Комсомольского муниципального района увеличилась сеть объединений по техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличился охват обучающихся дополнительным образованием за счет увеличения количества детей в учреждениях дополнительного образования. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организована работа учреждений в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Увеличилось количество учащихся, которые приняли участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

Во всех образовательных учреждениях осуществляют свою деятельность школьные волонтерские объединения, охват волонтерским движением составил более 400 человек.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования.

Информация о системе образования района, о деятельности управления образования и образовательных учреждений района, результатах реализации программ и проектов размещена на официальных сайтах администрации Комсомольского муниципального района (http://raion-kms.khabkrai.ru) и управления образования администрации Комсомольского муниципального района (http://obrazraion.ru).

II Показатели мониторинга системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2021 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	69,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-		

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68,5
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	8,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	10,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	5,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,98
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17,93
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	7,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	95,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	278,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	5,7

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	90
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	5,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	человек	6,6

общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	122,03
из них учителей.	процент	126,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	65
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	22,72
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	52,2
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	52,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей	процент	0

численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	21,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	43,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	9,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,3
с задержкой психического развития;	процент	45,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	235,7
учителя-логопеда;	человек	181,3
педагога-психолога;	человек	147,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2357
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	52,0
по русскому языку.	балл	71,76
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,23
по русскому языку.	балл	3,68
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,9
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	349,79
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,8
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73,02
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	18,0
естественнонаучное;	процент	12,0
туристско-краеведческое;	процент	3,0
социально-педагогическое;	процент	14,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	24,0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	29,0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности	процент	5,3

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	14,0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	10,3
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,1
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,11
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	57,1
внешние совместители.	процент	82,1
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические		

науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	37,5
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,6
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,5
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	1,5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	30,14
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,73
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по		

программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	89
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	76
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	98
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

Глава Комсомольского
муниципального района А.В. Коломыцев