

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1. Вводная часть

1.1. Информация об отчете

1.1.1. Итоговый отчет Комсомольского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее - итоговый отчет) представляет собой результаты проведенного комплексного самоанализа деятельности системы образования Комсомольского муниципального района на основе данных государственной статистической отчетности и специальных мониторинговых исследований.

Сочетание в структуре итогового отчета самооценки и внешней оценки, фиксирующих возможные недостатки, перспективы развития позволяет рассматривать доклад как инструмент управления качеством образования.

Целевой аудиторией итогового отчета являются обучающиеся и их родители, работники системы образования, местная общественность, субъекты социальной среды, представители промышленности и бизнеса, органы законодательной и исполнительной власти. Задача отчета - обеспечить их достоверной информацией для оценки эффективности реализации стратегии развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

1.1.2. Ответственные за подготовку

- Опарина Елена Германовна, заместитель начальника управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее - управление образования);

- Ионова Анна Владимировна, заведующий сектором по правовому и ресурсному обеспечению управления образования;

- Болдырева Ольга Сергеевна, главный специалист сектора по правовому и ресурсному обеспечению управления образования;

- Васильева Юлия Сергеевна, начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

- Ашиток Ирина Николаевна, начальник отдела по финансово-экономической работе управления образования;

- Ким Елена Викторовна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Панкова Алина Александровна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Николаева Елена Владимировна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Синецкая Ирина Анатольевна, главный специалист по кадровой работе и аттестации управления образования.

1.1.3. Контактная информация

Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.
Краснофлотская, 32 Б.

Глава Комсомольского муниципального района Хабаровского края
- Коломышев Александр Васильевич

Контактное лицо: Бойко Инна Николаевна

Телефон: +7 (4217) 54-34-53

Управление образования администрации Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.
Пионерская, 28

Начальник управления образования администрации Комсомольского
муниципального района Хабаровского края - Порвина Елена Борисовна

Контактное лицо: Опарина Елена Германовна

Телефон: +7 (4217) 54-43-78

1.2. Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1.2.1. В 2020 году система образования и воспитания Комсомольского
муниципального района Хабаровского края включала 38 образовательных
учреждений, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 21 общеобразовательное учреждение;
- 8 учреждений дополнительного образования.

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в
сельской местности.

1.2.2. В состав Комсомольского района входит 21 муниципальное
образование, из них поселки - 7, села - 14.

Численность постоянного населения Комсомольского муниципального
района на 01 января 2021 года составила 27 513 человека (на 01 января 2020
г. - 27 694 человека).

На протяжении последних лет на территории муниципального района
рождаемость превышает смертность. Естественный прирост населения за
2020 год составил 8 человека при уровне рождаемости 239 детей, смертности
– 231 человек

Демографическая ситуация в районе в целом отражает основные
тенденции демографических процессов, происходящих в Российской
Федерации.

Динамика показателей демографии								
Наименование показателя	ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность постоянного населения (на начало отчетного	человек	29097	28618	28000	27745	275 12	27633	27694

периода)								
Рождаемость населения	человек-	402	360	332	294	240	246	239
Смертность населения	человек	338	302	260	294	238	217	231
Естественный прирост/ убыль населения	человек	64	58	72	7	2	29	8

При сравнении со среднекраевыми показателями уровень рождаемости на 1000 населения в районе ниже чем в целом по краю и составляет 8,6 (10,6). В целом по краю также наблюдается снижение рождаемости по сравнению с 2019 годом на 622 детей.

Уровень смертности в расчете на 1000 населения по району значительно ниже среднекраевого показателя – 8,4(15,6).

По итогам 2020 года на территории муниципального района наблюдается отрицательное миграционное сальдо -189 человек).

Динамика показателей демографии									
Наименование показателя	ед. изм.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Миграционный прирост/ отток	человек	-311	-543	-676	-321	-240	+ 134	+50	-189

В общем по краю, отрицательная тенденция миграционного оттока населения сохраняется, отрицательное миграционное сальдо увеличилось к уровню 2019 года на 3734 человека (- 6859 / - 3125).

1.2.3. Всего расходов по отрасли «Образование» на 2020 год запланировано 1152098850,00 рублей, исполнено 1133772341,88 рублей, из них за счет средств краевого бюджета 629487100,00 рублей, за счет средств местного бюджета 504285241,88 рублей. Запланировано на непрограммные мероприятия – 859990,00 рублей, исполнено – 805314,5 рублей.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, установленные на отчетный год выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2020 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах – 48,88 руб., в школах – 54,95 руб., в учреждениях дополнительного образования – 55,13 руб.

1.2.4. Регистрируемый рынок труда Комсомольского района на протяжении 2020 года также характеризуется стабильностью показателей.

Уровень безработицы по состоянию на 1 января 2021 года составил 3,52 процента, что сопоставимо с показателями прошлого года. Численность безработных граждан составила 524 человека.

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность Чел.	295	217	207	172	146			

безработных по состоянию на конец отчетного периода							157	152	524
Уровень безработицы (численность безработных к экономически активному населению района)	%	1,8	1,3	1,3	1,1	0,9	0,95	0,99	3,52
Численность экономически активного населения в районе	Чел.	16081	16256	16061	15630	16222	16526	16563	16559

В 2020 году коэффициент напряженности на рынке труда составляет 1,43 безработных граждан на одну свободную вакансию.

		2018	2019	2020
Напряженность на рынке труда	Ед.	0,7	0,75	1,43
Количество вакансий	Ед.	237	203	369

Основным источником денежных доходов населения района является заработная плата. За отчетный период средняя заработная плата по кругу отчитывающихся предприятий района по оценке составила 62,89 тыс. рублей или 130,23 процента к уровню 2019 года.

Уровень заработной платы в разрезе основных отраслей свидетельствует о значительной дифференциации. Самая высокая заработная плата наблюдается по виду деятельности «строительство» 95 тыс. рублей, самая низкая – по отраслям рыбодобычи, торговли и общественного питания (22,2 тыс. рублей и 30,7 тыс. рублей соответственно).

1.2.5. Образовательная политика Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

В 2020 году в Комсомольском муниципальном районе реализовывалась муниципальная программа в сфере образования «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы». Мероприятия, запланированные программой, выполнены в соответствии с установленными сроками. Финансирование муниципальной программы по итогам 2020 года составило 1132972,49 рублей (98,42% от плана). Эффективность реализации

программы повысилась по сравнению с 2019 годом, интегральная оценка эффективности реализации программы составила 1,0022.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

В систему образования района в 2020 году входило 38 муниципальных образовательных организаций. Из них 21 общеобразовательная организация, 9 дошкольных образовательных организаций, 8 организации дополнительного образования.

Целевые ориентиры развития системы образования района установлены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальных проектах «Образование» и «Цифровая экономика», государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Хабаровском крае», Постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжении Правительства Хабаровского края от 08.12.2016 г. № 951-рп «О плане краевых мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р», распоряжении Правительства Хабаровского края от 31.12.2019 г. № 1084-рп «О внесении изменений в План мероприятий до 2020 года, проводимых в Хабаровском крае в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 20 декабря 2018 г. № 856-рп», постановлении администрации Комсомольского муниципального района от 12.09.2019 № 1064 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы».

Управлением образования организована и проведена работа по реализации в Комсомольском муниципальном районе мероприятий федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Достигнутые значения показателей региональных проектов соответствуют либо превышают плановые значения, указанные в соглашении о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образования».

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 22 образовательных учреждениях, в том числе в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 10 общеобразовательных учреждениях, 3 детских садах при войсковых частях.

С 15.02.2020 прекратил деятельность детский сад министерства обороны «Россияночка» – Пивань-1 на 280 мест.

В Комсомольском районе общая численность детей дошкольного возраста на 01.01.2021 г. 1617 чел. без учета детей в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программу начального образования.

В районе 1253 чел. получают дошкольное образование в образовательных учреждениях. Процент охвата услугами дошкольного образования составляет 85,6 %:

- в муниципальных ДООУ 659 чел., 52,6 %;
- в группах при школе 263 чел., 21,0 %;
- в ДООУ войсковых частей 327 чел., 26,1 %;
- в детском доме 4 чел., 0,3 %.

Очередность детей в образовательные организации отсутствует, потребность населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Процент охвата услугами дошкольного образования для детей до 3-х лет увеличился и составляет 232 чел., 62,2%.

В результате проведения текущего ремонта ранее неиспользуемого помещения с 01.10. 2020 г. открыта группа раннего возраста с 2-х мес. до 3 лет на 19 мест в МБДОУ Селихинского сельского поселения.

В ходе перепрофилирования групп в МБДОУ «Теремок» Ягодненского сельского поселения с 02.12.2020 г. открыта группу раннего возраста с 2-х мес. до 3 лет на 20 мест.

Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Муниципальные образовательные учреждения Комсомольского муниципального района реализуют программы дошкольного образования, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 3-х детских садах министерства обороны РФ осуществляется присмотр и уход без реализации образовательной программы.

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждениях, составлены на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования – «Детство», «Радуга», «Вдохновение», «Успех», «От рождения до школы»:

- «Вдохновение» (3 детских сада: Гайтер, Селихино, Снежный) и 2 школы (Нижнетамбовское, Гурское).
- «Детство» - Хурба;
- «Радуга» - Галичный;
- «Успех- Дапы;
- «От рождения до школы» - 5 детских садов и 5 школ.

Вариативная часть основных образовательных программ разработана с использованием парциальными программами:

- физическое развитие - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»;

- познавательное развитие - Ю.А. Комарова Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»; Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»; Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»; Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа;

- речевое развитие - Е.В. Колесникова. Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;

- социально-коммуникативное развитие - Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа;

- художественно-эстетическое развитие - Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.

В ходе реализации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста используется парциальная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет «Расти, малыш!».

В группах раннего возраста от 2 мес. до 3 лет реализуется современная образовательная программа «Теремок», группах от 1,5 до 3 лет комплексная образовательная программа «Первые шаги». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной. 1-3 года» (*Дудко Е. А, Москва, 2018 год*), реализуемая в группах для детей раннего возраста, развивает у детей художественные и сенсорно-моторные навыки.

Также продолжается реализация развивающей программы дополнительного образования для детей раннего возраста «В гостях у кота Барсика».

Управление обновления продолжает реализовывать проект «Новое дошкольное образование», направленный на обновление содержания дошкольного образования:

- охват шахматным образованием детей 5-7 лет - 100%. Реализуемые программы кружков для старших дошкольников по шахматам: «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Изучение английского языка - 80 % воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений. Продолжается апробация изучения второго

иностранного языка в дошкольной группе с. Бельго – корейский язык, введение изучения китайского языка в дошкольных группах с. Большая Картель и с. Пивань.

- реализация проекта «Научное общество «Дошкольная наука».

- финансовая грамотность - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России совместно с Министерством образования РФ; образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» (6-7 лет).

В образовательных учреждениях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные образовательные программы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексных программ Нищевой Н.В., Лопатиной Л.В.

Проведен ежегодный муниципальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Фейерверк неограниченных талантов».

В рамках формирования ИКТ-компетенций у воспитанников детских садах реализуются программы для дошкольников с элементами информатики (Е. Долженко), «Все по полочкам» (Горячев А.В.).

Продолжается использование визуальной среды программирования Scratch, использование учебной среды «ПиктоМир».

Продолжается работа по апробации Инструментария оценки качества дошкольного образования.

Преимущества предлагаемого инструментария в том, что он не относится к конкретной образовательной программе дошкольного образования и может быть встроен в любой образовательный процесс.

Методическое обеспечение осуществляется через работу районного профессионального объединения «Дошкольное и начальное общее образование».

В 2020 году проведено 4 заседания профессиональных объединений. За год состоялось 2 практические конференции для педагогов, реализующих программы дошкольного образования. Конференции проходили в онлайн режиме с использованием платформ Skype, Zoom. Педагоги делились опытом педагогической деятельности. Наибольшую заинтересованность у педагогов вызвал представленный опыт по темам: «Построение виртуальной обучающей среды на платформе LearningApps.jrg», «Адвент-календарь как одна из форм включения детей старшего дошкольного возраста в проектную деятельность», «Использование Марблс в коррекционной работе логопеда».

В 2020 год – краевые статусы в конкурсном отборе на включение в инновационную инфраструктуру общего и дополнительного образования Хабаровского края получили: «Краевая инновационная площадка» - МБДОУ

с. Гайтер, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ с. Селихино; «Педагог-исследователь» - Дашенко О.М., МБДОУ пос. Снежный.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 100 %.

Остается высоким уровень образования узких специалистов, 100% педагогов – психологов, педагогов-логопедов имеют высшее педагогическое образование.

Педагогов в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 47,9% (35 чел.), в том числе высшая категория 11 чел. (15,1%), первая категория 24 чел. (32,8%).

Все руководящие и педагогические работники имеют действующий документ о прохождении курсовой подготовки за 3 года. 100% руководящих работников имеют диплом «Менеджер в образовании».

Все младшие воспитатели имеют подготовку в области педагогики. В течение года педагогические и руководящие работники проходили повышение квалификации на курсах, семинарах, участвовали в конференциях, фестивале педагогических идей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения 199,3 тыс. рублей. Поступление средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составило 5,79 %.

По результатам процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями средний показатель составил 90 баллов (6 место в краевом рейтинге).

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования района представлена 21 общеобразовательным учреждением.

По итогам 2019/2020 года во всех общеобразовательных учреждениях учебные программы выполнены в полном объеме с учетом корректировки годовых календарных графиков.

Учащихся, оставивших общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования - нет.

В соответствии с федеральным законом от 08.06.2020 № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции», подзаконными актами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки, результаты промежуточной аттестации в 9-ых, 11-ых классах признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9-ых классов (243 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. 18 человек – с отличием. 21 учащихся получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса для обучающихся по программе 8 вида.

Все выпускники 11-ых классов (79) получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 15 человек – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Экзаменационная кампания была проведена в июле 2020 года для выпускников, планирующих продолжение образовательного маршрута в высших профессиональных организациях.

Организована работа 5 пунктов проведения экзаменов.

Специалисты, привлекаемые на ППЭ прошли обучение на федеральном и муниципальном уровнях. На федеральном уровне все специалисты получили подготовку на учебной платформе Рособнадзора по комплектам унифицированных учебных материалов.

Полученные результаты экзаменов этого года стабильны и преобладают по отношению к прошлому году.

По всем предметам, кроме отдельных дисциплин естественно-математического цикла (математика, физика, информатика) средние тестовые баллы превышают или сопоставимы со средними значениями результатов ЕГЭ по Хабаровскому краю.

Увеличилась доля выпускников достигших высоких результатов по учебным предметам. Это 37 чел.. 61 работа этих участников оценена на 70 и более баллов.

Из них 90 баллов и более баллов получили 6 выпускников школ пос. Уктур, № 2 с. Пивань, № 2, с. Хурба, Нижнетамбовское по русскому языку, истории, обществознанию, химии, иностранному языку.

Две выпускницы школ №2 с. Пивань и пос. Уктур, набравшие более 95 баллов, стали участниками краевого форума одаренных школьников «Яблоко Ньютона» и награждены денежной премией в размере 50 тыс.руб.

Доля выпускников школ района, набравших 220 баллов и более по 3-м предметам, по сравнению с прошлым годом увеличилась в два раза и составляет 18,2%. Это выпускники школ № 1, 2 с. Хурба, Нижнетамбовское, Новый Мир, Большая Картель, № 2 с. Пивань, пос. Снежный.

Все процедуры ЕГЭ проведены на высоком организационном уровне с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено. Апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА нет.

По результатам оценки объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2020 году Комсомольский район набрал 783 балла и занял второе место в Хабаровском крае.

В отчетном году выполнены все плановые показатели по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября по стандартам обучаются все на уровне начального, основного общего образования, обучающиеся на уровне среднего общего образования в пяти пилотных школах (№ 2 с. Хурба, с. Б. Картель, пос. Ягодный, Уктур, Снежный).

Управлением образования, образовательными организациями реализуются мероприятия во исполнение национального проекта «Образование», стратегических документов в сфере образования.

В рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» в 6-ти общеобразовательных организациях района открыты центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Всего в районе работает 8 центров с общим охватом 1337 обучающихся.

В школах района, где работают центры «Точки роста», изменилась содержание учебных дисциплин.

Предмет «Технология» реализуется в новом формате – он представлен модулями робототехника, аэроконструирование, обработка материалов с возможностью 3D-визуализации, прототипирование, информационное технопредпринимательство.

В рабочие программы предмета ОБЖ включены разделы по практической отработке навыков оказания первой медицинской помощи, информационной безопасности и кибергиgiene.

Программы по математике и информатике дополнены разделами «Программирование», «Математика на шахматной доске» и «Роботоконструирование».

В рамках мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» за счет средств федерального бюджета школы № 1 с. Хурба, Новый Мир, Большая Картель, пос. Гурское оснащены современным комплектами компьютерного оборудования для обучающегося и управленческого персонала.

За счет средств местного бюджета проведена модернизация компьютерных кабинетов в школах № 2 с. Хурба, с. Бельго, оснащен лингафонный кабинет в школе пос. Молодежный.

Общий парк школьного компьютерного оборудования составляет 1238 единиц. Количество учебных персональных компьютеров составляет 1045, из них современных – 368, что составляет более 35 процентов от их общего числа.

Школа с. Нижнетамбовское в составе пяти пилотных школ Хабаровского края стала участником проекта Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе».

В образовательных организациях района завершен первый этап внедрения автоматизированной информационной системы «Общероссийская платформа электронных образовательных материалов» – Московская электронная школа.

Система образования района обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района обучается 248 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Первичный уровень психологического сопровождения участников образовательных отношений в общеобразовательных учреждениях обеспечивают 18 педагогов-психологов, 13 учителей-логопедов, 10 учителей-дефектологов, 17 социальных педагогов, 1 тьютор.

Для обеспечения специального психологического сопровождения на муниципальном уровне созданы и действуют следующие структуры: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, мобильная команда экстренной психологической помощи, действующая в рамках проекта «Работа со случаем», районное профессиональное объединение педагогов по направлению «Воспитание, социально-психологическое сопровождение».

В 2020 году проведено 8 заседаний Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в ходе которых осмотрено 102 человека.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 796 человек, в том числе педагогических работников - 373 человека (46,8%).

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование составляет 99,3%.

Высшую квалификационную категорию имеют 24,1% учителей, первую категорию имеют 32,1%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 39,2%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет 26,8%.

Действующие документы об окончании курсов повышения квалификации за последние 3 года имеют 96% учителей.

В образовательных учреждениях района в начале 2020\2021 учебного года начали работать 14 молодых специалистов, выпускников Амурского гуманитарно - педагогического государственного университета. Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35% к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачено единовременное пособие в размере восьми ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

В АмГПГУ по программе образовательного кредита обучается 3 студента. 1 человек обучается по направлению подготовки «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык». Два договора заключено по направлению подготовки физическая культура, 1 студент - история и право.

В соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 №312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными

кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» в 2020 году заключено 7 договоров на получение сберегательного капитала.

В 2020 году сберегательный капитал выплачен 6 педагогам.

Организована работа по обеспечению школ учебниками федерального комплекта. Проведена работа по приобретению учебников. Контракты, договоры заключены с 7 издательствами за счет средств субвенции краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ на общую сумму 3 698,0 тыс.руб. Поступило и своевременно распределено по школам 7431 экземпляров учебников.

2.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Сеть учреждений дополнительного образования:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Снеженского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа сельского поселения «Село Хурба»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа сельского поселения «Село Большая Картель»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа сельского поселения «Село Пивань-1»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Уктурского сельского поселения».

Мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» направлены на расширение возможностей обучающихся в получении дополнительного образования по программам различных профилей и направленностей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования по отрасли «Образование», в школах, в дошкольных образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного

образования по отрасли «Культура» составляет 70,9 %. Расчет показателя произведен только по организациям, имеющим лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

Доля детей, охваченных технической и естественнонаучной направленностями дополнительного образования составила 17%.

По итогам отбора муниципальных образований края для получения субсидии на обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом, проведен ремонт спортивного зала в школе с. Новый Мир.

Все общеобразовательные организации принимают участие в федеральных профориентационных проектах «Билет в будущее» и «Проектория».

В 2020 году учащаяся школы № 2 с. Хурба с проектом по развитию культуры на Дальнем Востоке «Связующие нити поколений» стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Учащийся школы с. Гайтер стал победителем заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».

Учащаяся школы пос. Ягодный стала победителем всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Учащиеся школ с. Кенай и Нижние Халбы определены победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Охват детей, состоящих на различных видах учета составляет 90 %. Охват обучающихся «группы риска» в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности - 22%, технической направленности - 5%, научно-технической направленности - 5%, естественно-научной - 8%, эколого-биологической - 12%; спортивного туризма - 8%, физкультурно-спортивной - 32%, социально-педагогической - 12%, патриотической - 6%.

Всего в 8 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей Комсомольского муниципального района численность обслуживающего, административного и педагогического персонала составляет - 55 человек, из них педагогических работников - 34 человека.

100% руководителей учреждений дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование. Численность педагогических работников с высшим образованием так же составляет 100%.

Имеют действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года - 100% руководящих и педагогических работников.

Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

2.1.4. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений района.

Расходы на проведение капитального ремонта в 2020 году составили более 23 млн. 632 тыс. рублей из местного бюджета, 4 млн. 291 тыс. рублей из краевого бюджета.

На текущий ремонт 33 учреждений образования выделено 26 млн. 977 тыс. рублей.

На укрепление учебной материально-технической базы образовательных учреждений в 2020 году направлено 19 млн. 612 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета – 7 млн. 349 тыс. рублей.

На обеспечение создания в МБОУ СОШ с. Новый Мир условий для занятия физической культурой и спортом, за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов направлено 2 млн. 554 тыс. рублей.

В 2020 году Комсомольский муниципальный район принял участие и прошел конкурсный отбор для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности. Району выделена субсидия в сумме 2 млн. 127 тыс. руб. на оснащение школы №2 с. Хурба, по итогам поведения электронного аукциона был заключен контракт на сумму 1 млн 719 тысяч рублей. Работы выполнены: установлены внешнее и внутреннее видеонаблюдение, периметральное освещение, охранная сигнализация, видеодомофон, роторный турникет, стационарный металлодетектор, система оповещения о потенциальной угрозе.

В 2020 году на проведение противопожарных мероприятий из средств бюджета муниципального района направлено 6 млн. 420 тыс. рублей, в том числе 2 млн. 072 тыс. рублей на замену автоматических пожарных сигнализаций с системой речевого оповещения о пожаре в 3 образовательных учреждениях: МБДОУ пос. Кенай, МБДОУ пос. Снежный, МБДОУ пос. Ягодный.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 13 ноября 2020 г. № 1114 «О распределении школьных автобусов» в 2020 году получены и переданы в школы п. Снежный и с. Новый Мир автобусы марки ПАЗ 320538-70 и ГАЗ 322171.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2020 году 307,49 тыс. рублей. Поступление средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений составило 0,9%.

3. Выводы и заключения

Таким образом, результаты проведенной в 2020 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Все задачи, установленные указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование» выполняются в установленные сроки.

В Комсомольском районе решен вопрос доступности дошкольного образования, актуальной остается задача повышения охвата дошкольным образованием, в том числе охвата детей раннего возраста.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В общеобразовательных учреждениях Комсомольского района реализуется сетевая форма обучения, которая обеспечивает максимальную преемственность общего и профессионального образования.

В рамках реализации «Концепции развития инженерного образования в Хабаровском крае» - созданы образовательные кластеры, как единицы системы обучения в инновационной цепочке «образование - наука - технологии – бизнес».

В системе дополнительного образования Комсомольского муниципального района увеличилась сеть объединений по техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличился охват обучающихся дополнительным образованием за счет увеличения количества детей в учреждениях дополнительного образования. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организована работа учреждений в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Увеличилось количество учащихся, которые приняли участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

Во всех образовательных учреждениях осуществляют свою деятельность школьные волонтерские объединения, охват волонтерским движением составил более 400 человек.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования.

Информация о системе образования района, о деятельности управления образования и образовательных учреждений района, результатах реализации программ и проектов размещена на официальных сайтах администрации Комсомольского муниципального района (<http://raion-kms.khabkrai.ru>) и управления образования администрации Комсомольского муниципального района (<http://obrazraion.ru>).

Показатели мониторинга системы образования Комсомольского
муниципального района Хабаровского края за 2019 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2020год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,07
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,8
старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	4,9
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	6,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	3,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	7,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей,	процент	1,08

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,54
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	95,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на	тысяча рублей	249,75

1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,61
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	процент	100

подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	90
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	70
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,62
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	6,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	26,8

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	121,96
из них учителей.	процент	128,28
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	81,9
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	88,7
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	63,9
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	23,0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	43,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	43,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	10,08
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	35,08
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,85
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,8
с задержкой психического развития;	процент	57,25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	35,08
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	27,55
учителя-логопеда;	человек	22,54
педагога-психолога;	человек	15,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	248
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	47,0
по русскому языку.	балл	70,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	0
по русскому языку.	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	310,77
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,85
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	70,9
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	16,55
естественнонаучное;	процент	13,63
туристско-краеведческое;	процент	9,57
социально-педагогическое;	процент	17,26
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	11,76
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	30,29
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по	процент	10

дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	10,1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,38
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	59,1
внешние совместители.	процент	84,0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

в организациях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	2,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	31,41
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,07
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	98,5
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	89
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	54
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	82
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

Глава Комсомольского
муниципального района



А.В. Коломыцев