

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10–11 КЛАССЫ**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- \* внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;

- \* если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание 1. Исторические события и деятели нашли своё отражение в живописи и художественной литературе. Внимательно прочитайте отрывки из литературных произведений и укажите, о каких событиях или личностях идёт в них речь. Восстановите хронологическую последовательность событий. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (24 балла)**

**А.** С вождём покой в объятьях сна  
Дружина храбрая вкушала  
С Кучумом буря лишь одна  
На их погибель не дремала. (*К. Ф. Рылеев*)

**Б.** Возможно ли? Расстрига, беглый инок  
На нас ведёт злодейские дружины. (*А. С. Пушкин*)

**В.** Но в трепет гордой Византии  
И в память всем векам  
Прибил свой щит с гербом России  
К Царьградским воротам. (*К. Ф. Рылеев*)

**Г.** Как раздался взрыв могучий,  
И стена взлетела тучей,  
С вихрем огненным взвилась,  
И Казань царь сдалась. (*Н. П. Кончаловская*)

**Д.** Нерукотворная здесь Росская гора,  
Вняв гласу Божию из уст Екатерины,  
Пришла во град Петров чрез Невские пучины  
И пала под стопы великого Петра. (*В. Г. Рубан*)

**Е.** И новгородцы, не переча,  
Глядели бледною толпой,  
Как медный колокол с их веча  
По воле царской снят долой! (*К. К. Случевский*)

**Ж.** Швед, русский – колет, рубит, режет.  
Бой барабанный, клики, скрежет,  
Гром пушек, топот, ржанье, стон,  
И смерть, и ад со всех сторон. (*А. С. Пушкин*)

**З.** Грянул выстрел – отомститель,  
Опустился божий бич,  
И упал градоправитель,  
Как подстреленная дичь! (*Неизвестный автор*)

**И.** Скоро сам узнаешь в школе,  
Как архангельский мужик  
По своей и божьей воле  
Стал разумен и велик. (*Н. А. Некрасов*)

**К.** Мы долго молча отступали  
Досадно было, боя ждали,  
Ворчали старики:

"Что ж мы? На зимние квартиры?  
Не смеют, что ли, командиры  
Чужие изорвать мундиры  
О русские штыки?" (М. Ю. Лермонтов)

Л. Не Богу служил ты и не России,  
Служил лишь суете своей,  
И все дела твои, и добрые и злые, –  
Всё было ложь в тебе,  
Все призраки пустые:  
Ты был не царь, а лицедей. (Ф. И. Тютчев)

**Задание 2. Историческая статистика.** Историкам приходится иметь дело со статистическим материалом для того, чтобы подтвердить какие-то выводы. Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи начала XX века, и выполните следующие задания: 1) определите, о составе какого органа идёт речь; 2) укажите, данные о каких созывах этого органа представлены в таблице; 3) укажите причины таких существенных изменений в составе этого органа. Свои ответы внесите в специальный бланк (6 баллов)

Политические партии	Период работы: 20.02–02.06.1907	Период работы: 01.11.1907 – 09.06.1912
Социал-демократы	65	19
Трудовики	104	13
Кадеты	98	53
Умеренные и октябристы	32	136
Правые	22	51
Всего	518	442

**Задание 3. Внимательно прочтите представленный ниже текст и выполните задания.** Свои ответы внесите в специальный бланк (10 баллов)

В своих воспоминаниях об одном из ключевых сражений Великой Отечественной войны Василий Иванович Чуйков, командовавший в те месяцы 62-й армией, оказавшейся на острие удара 6-й армии противника, писал: "Бой в городе – это особый бой. Тут решает вопрос не сила, а умение, сноровка, изворотливость и внезапность. Городские постройки, как волнорезы, разрезали боевые порядки наступающего противника и направляли его силы вдоль улиц. Поэтому мы крепко держались за особо прочные постройки, создавали в них немногочисленные гарнизоны, способные в случае окружения вести круговую оборону. Особо прочные здания помогли нам создать опорные пункты, из которых защитники города косили наступающих фашистов огнём пулемётов и автоматов. <...> Мы сознательно шли на самый ближний бой. Гитлеровцы не любили, вернее, не знали ближнего боя. Они не выдерживали его морально, у них не хватало духу смотреть в глаза вооружённому человеку в форме воина Красной Армии"

**1. Поясните, о какой битве идёт речь, и укажите точную дату её окончания. Назовите фамилию и воинское звание (на момент капитуляции) немецкого военачальника, командовавшего в ходе этого многомесячного сражения 6-й армией вермахта и сдавшегося в плен по его окончании.**

**2. В боях под городом, о котором идёт речь в тексте, погиб Герой Советского Союза Рубен Ибаррури – сын выдающейся деятельницы испанского и международного коммунистическо-**

го движения, Долорес Ибаррури, проживавшей в то время в СССР. **Подумайте и объясните, в связи с каким историческим событием она должна была покинуть родную страну. Укажите даты этого события.**

**3.** Через несколько месяцев после сражения, описанного в тексте, в столице одного из азиатских государств состоялась международная конференция, в которой приняли участие руководители антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). В ходе её проведения от имени английского короля И. В. Сталину был вручен глубоко символический подарок, представляющий собой уникальное в своём роде изделие. Надпись на нём гласила: "Гражданам <...> крепким как сталь". **Укажите, в каком городе проходила конференция и объясните, что это был за подарок.**

**Задание 4. Историческое краеведение. Перед Вами отрывки из международных договоров, заключённых Российской империей при оформлении дальневосточных границ. Внимательно прочитайте тексты предложенных документов и определите, о каком договоре идёт речь (с датировкой). Свой ответ внесите в специальный бланк (10 баллов)**

**1.** "Ныне, по установлении обоих государств границ, не надлежит с одной стороны, ни с другой удерживать перебежчиков, и к сему последствуя для обновления мира, как решено с российским послом Ильирийским графом Савою Владиславичем, будет свободное купечество между обоими империями, и число купцов, как прежде сего уже постановлено, не будет более 200 человек, которые по каждых трёх летех могут приходить единожды в Пекин. И по-неже они будут все купцы, того ради не дастся им корм по-прежнему, и никакая ж пошлина ниже от продающих, ниже от купующих возмётся"

**2.** "Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья реки Амура, да будет владением Российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до реки Усури, владением Дайцинского государства; от реки Уссури далее до моря находящиеся места и земли, впредь до определения по сим местам границы между двумя государствами, как ныне да будут в общем владении Дайцинского и Российского государств"

**3.** "С сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдёт вниз по течению реки Амура до места слияния сей последней реки с рекою Усури. Земли, лежащая по левому берегу (на север) реки Амура, принадлежат Российскому государству, а земли, лежащая на правом берегу (на юг), до устья реки Уссури, принадлежат Китайскому государству. Далее, от устья реки Уссури до озера Хинкай, граничная линия идет по рекам Уссури и Сунгача. Земли, лежащая по восточному (правому) берегу сих рек, принадлежат Российскому государству, а по западному (левому) – Китайскому государству. Затем граничная между двумя государствами линия от истока реки Сунгача пересекает озеро Хинкай и идёт к реке Бэлэн-хэ (Тур), от устья же сей последней – по горному хребту, к устью реки Хубиту (Хубту), а отсюда по горам, лежащим между рекою Хунь-чунь и морем, до реки Тумынь-цзян. Здесь также земли, лежащая на восток, принадлежат Российскому государству, а на запад – Китайскому. Граничная линия упирается в реку Тумынь-цзян на 20 китайских вёрст (ли) выше впадения её в море"

**4.** "Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто [Сахалин], то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени"

**5.** "Западная граница уступленных территорий проходит через точку в Беринговом проливе под шестьдесят пятым градусом и тридцатью минутами северной широты в её пересечении

меридианом, отделяющим на равном расстоянии острова Крузенштерна или Игналук от острова Ратманова или Нунарбук, и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане. Начиная с той же исходной точки эта западная граница идёт оттуда почти в юго-западном направлении через Берингов пролив и Берингово море, так что она проходит в равном расстоянии между северо-западной оконечностью острова Св. Лаврентия и юго-восточную оконечностью Чукотского носа до меридиана сто семидесяти двух градусов западной долготы; от сего пункта, начиная от точки пересечения этого меридиана, граница идёт в юго-западном направлении, проходя на равном расстоянии между островом Атту и островом Куппера, лежащим в группе малых островов Командорских в Северном Тихом океане, до меридиана сто девяносто трех градусов западной долготы, и таким образом включает в уступленную территорию все Алеутские острова, лежащие к востоку от сего меридиана"

**Задание 5. Представьте, что Вы листаете подшивку газеты "Правда" за летние месяцы 1939 года. Какие из перечисленных материалов Вам могли бы встретиться на её страницах, а какие – нет. Объясните, почему. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (16 баллов)**

1. Закончились подготовительные работы к пуску первой очереди Московского метрополитена.
2. НКВД под руководством Л. П. Берия раскрыл очередную группу шпионов.
3. В Испании фашистская диктатура А. Франко усиливает репрессии против социалистов и коммунистов – участников гражданской войны.
4. Английский премьер-министр У. Черчилль имел беседу с советским полпредом в Великобритании.
5. Премьер-министр Индии Д. Неру выступил с миролюбивыми инициативами.
6. В освобождённых районах западной Белоруссии идёт подготовка к выборам в Советы депутатов трудящихся.
7. Писатель М. А. Булгаков готовит к выпуску очередной том своих сочинений.
8. Подписан пакт о ненападении между СССР и Германией сроком на 10 лет.

**Задание 6. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Внимательно прочитайте приведённый ниже документ и напишите небольшую работу, выполнив задания. Ответ внесите в специальный бланк (34 балла)**

"Божией милостью МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ, Император и Самодержец Всероссийский, Царь Польский, Великий князь Финляндский, и прочая, и прочая, и прочая, объявляем всем нашим верноподданным:

Государство Российское созидалось и крепло неразрывным единением царя с народом и народа с царём. Согласие и единение царя и народа – великая нравственная сила, созидавшая Россию в течение веков, отстоявшая её от всяких бед и напастей, является и доньше залогом её единства, независимости и целостности материального благосостояния и развития духовного в настоящем и будущем.

В манифесте Нашем, данном 26 февраля 1903 года, призывали Мы к тесному единению всех верных сынов Отечества для усовершенствования государственного порядка установлением прочного строя в местной жизни. И тогда озабочивала нас мысль о согласовании выборных общественных учреждений с правительственными властями и об искоренении разлада между ними, столь пагубно отражающегося на правильном течении государственной жизни. О сём не переставали мыслить Самодержавные Цари, Наши предшественники.

Ныне настало время, следуя благим начинаниям их, призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для

сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений, рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существовании самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу, распространив силу сих законов на всё пространство Империи, с теми лишь изменениями, кои будут признаны нужными для некоторых, находящихся в особых условиях, её окраин.

Вместе с сим повелели Мы министру внутренних дел безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу, с таким расчётом, чтобы члены от 50 губерний и области Войска Донского могли явиться в Думу не позднее половины января 1906 года.

Мы сохраняем всецело за собой заботу о дальнейшем усовершенствовании учреждения Государственной думы, и когда жизнь сама укажет необходимость тех изменений в её учреждении, кои удовлетворяли бы вполне потребностям времени и благу государственному, не преминём дать по сему предмету соответственные в своё время указания. Питаем уверенность, что избранные доверием всего населения люди, призываемые ныне к совместной законодательной работе с правительством, покажут себя перед всей Россией достойными того царского доверия, коим они призваны к сему великому делу, и в полном согласии с прочими государственными установлениями и с властями, от Нас поставленными, окажут Нам полезное и ревностное содействие в трудах наших на благо общей нашей матери России, к утверждению единства, безопасности и величия государства и народного порядка и благоденствия. Призывая благословение Господне на труды учреждаемого нами государственного установления, мы с непоколебимой верой в милость Божию и в непреложность великих исторических судеб, предопределённых божественным промыслом дорогому Нашему отечеству, твёрдо уповаем, что с помощью всемогущего Бога и единодушными усилиями всех своих сынов Россия выйдет с торжеством из постигших её ныне тяжких испытаний и возродится в запечатлённых тысячелетней её историей могуществе, величии и славе"

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца.
2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения.
3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?
4. Каков, с точки зрения автора документа, характер высшей государственной власти в России? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?
5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?
6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?
7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому документу? Какова была её судьба?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10–11 КЛАССЫ**

**ВТОРОЙ ТУР**

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

Во втором туре олимпиады вам предстоит написать творческую работу в виде небольшого сочинения-эссе (по высказываниям историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории). Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными (эссе), или максимально полно раскрыть избранную Вами проблему. При выборе темы (проблемы) исходите из того, что Вы:

- \* ясно понимаете смысл высказывания (проблемы);
- \* можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- \* располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме (проблеме);
- \* владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- \* знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

**Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1) знание исторических фактов;
- 2) владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.); максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы;
- 3) аргументированность суждений и выводов; максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений;
- 4) знание историографии проблемы, мнений историков и современников; максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отражённых в исторической литературе, указаны их авторы;
- 5) внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

Темы сочинения-эссе:

**1.** "Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи" (В. Б. Перхавко)

2. "Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами" (А. Н. Кирпичников)
3. "Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей" (В. О. Ключевский)
4. "Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия" (Н. С. Борисов)
5. "Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нём центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса..." (С. Ф. Платонов)
6. "Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её исторические предания и традиции. Дворцовые перевороты в России можно считать платой за реформы Петра" (И. В. Курукин)
7. В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип:... реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоёв" (А. В. Сидоров)
8. "На знамёнах Белой Идеи было начертано: к Учредительному Собранию, то есть то же самое, что значилось и на знамёнах Февральской революции..." (Командующий Донской армией генерал С. В. Денисов)
9. "После катастрофы под Сталинградом в конце января 1943 года положение германских войск стало в достаточной степени угрожающим даже без выступления западных держав" (немецкий военачальник Г. Гудериан)
10. "Известных всему миру успехов наша космонавтика не смогла бы достичь без того высокого уровня образования и технического развития, который был у страны в советское время" (Н. И. Рыжков)