

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10–11 КЛАССЫ  
ПЕРВЫЙ ТУР**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

**БЛАНК ОТВЕТОВ****Задание 1**

Буквенное обозначение отрывка	Хронологическая последовательность	Историческое событие / личность
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

И		
К		
Л		

**Задание 2**

**А.** О составе какого государственного органа идёт речь?

---

**Б.** Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

---

**В.** Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

---

---

---

---

---

**Задание 3**

**1.** Битва: \_\_\_\_\_

Дата окончания: \_\_\_\_\_

Фамилия немецкого военачальника: \_\_\_\_\_

Воинское звание: \_\_\_\_\_

**2.** Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**3.** Город: \_\_\_\_\_

Подарок: \_\_\_\_\_

**Задание 4**

№	Договор	Дата подписания
1		
2		
3		

4		
5		

**Задание 5**

№	Да / Нет	Объяснение
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**Задание 6**

**1.** К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

---

---

---

**2.** Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

---

---

---

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 10–11 КЛАССЫ

## ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

### Высказывание для сочинения-эссе:

[illegible]

### Сочинение-эссе:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.



