

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 КЛАСС

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- * внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;

- * если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание 1. Внимательно прочитайте предложенный текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами и внесите в таблицу в специальном бланке (8 баллов)

Поводом для начала войны стал вопрос о "юрьевской дани", которую орден должен был платить России. Орден долго не платил дани, а неустойку погашать не собирался. В январе (1) года началась Ливонская война. Ливонские рыцари терпели одно поражение за другим. Нарва, Дерпт, крупнейшие крепости – Феллин и Мариенбург были взяты русскими войсками. Почти вся Ливония была занята, магистр Ливонского ордена Фюрстенберг попал в плен.

Уже в первые два года военных действий было уничтожение Ливонского ордена. Новый магистр Кетлер признал себя вассалом польского короля (2 – **имя короля**), отдал ему всю Ливонию, оставив себе лишь герцогство Курляндское. Северная Эстония оказалась под властью Швеции. Датский принц Магнус стал владельцем острова Эзель (Сааремаа). Теперь и Великое княжество Литовское (к тому же объединённое с Польшей), а также Швеция и Дания были заинтересованы в том, чтобы Ливония не попала под власть России. Вместо одного Ливонского ордена у России оказалось три сильных противника. Это обстоятельство в значительной степени определило ход Ливонской войны в последующие годы.

В 1569 году в Люблине была заключена государственная уния между Великим княжеством Литовским и королевством Польским: оба государства объединились в единую (3 – **название государства**) во главе с королём, которого вместе выбирали польские и литовские феодалы. Люблинская уния усилила влияние польских феодалов, быстро пошел процесс окатоличивания и полонизации украинских и белорусских земель. Объединение придало силы Польско-Литовскому государству, но не сразу. После смерти бездетным последнего короля из династии Ягеллонов начались длительные смуты. На вакантный престол выдвигали свои кандидатуры и германский император, и Иван IV, обсуждались кандидатуры и их сыновей. В годы бескоролья Иван IV успешно наступал в Ливонии. Он создал вассальное "Ливонское королевство", "королём" стал датский принц Магнус, женатый на племяннице Ивана Грозного – уцелевшей дочери князя (4 – **имя князя**) Марии. Русские войска заняли в Ливонии много городов и осаждали Ревель (Таллин). Перемирие было заключено со Швецией.

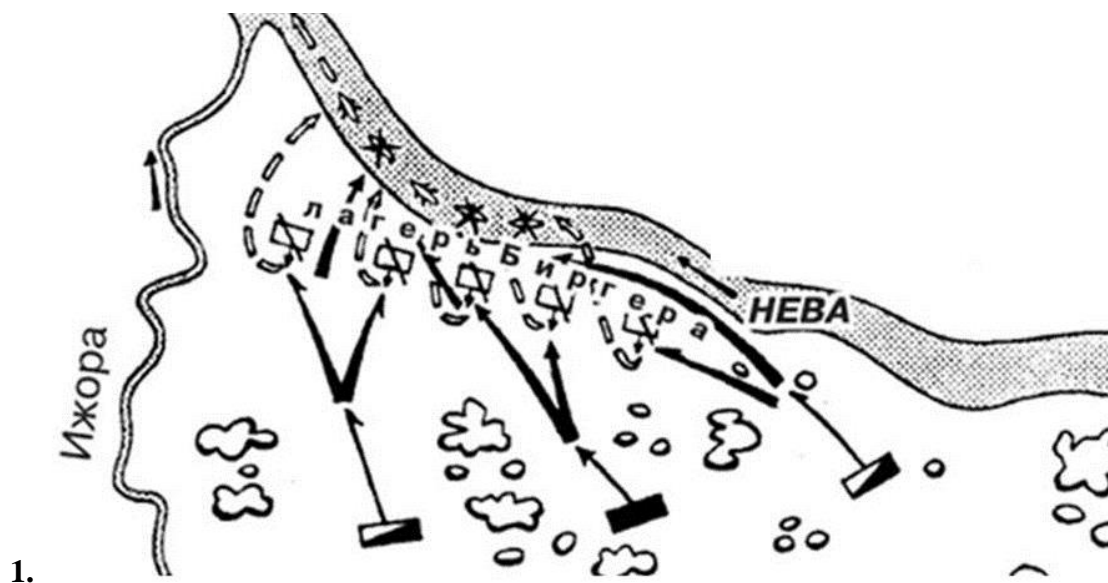
В 1575 году в Речи Посполитой кончилось бескоролье: на престол был избран трансильванский князь (5 – **полное имя правителя**), талантливый полководец, сторонник централизации государственного управления. На первых порах, пока ещё не сказались результаты деятельности нового польского короля, Россия продолжала одерживать победы. В 1577 году русские войска заняли почти всю Ливонию. Но уже на следующий год польский король перешёл в наступление, вернул многие ливонские города. На его сторону перешёл и принц Магнус. В 1579 году возобновила военные действия Швеция. Тем временем польский король взял Полоцк и Великие Луки, а в (6) году осадил Псков. Шведы захватили Нарву. Около пяти месяцев враги безрезультатно осаждали Псков, хотя сил у защитников города было куда меньше, чем у королевских войск. Ни артиллерийский обстрел, ни штурмы не увенчались успехом. Героическая оборона Пскова, в которой участвовал весь город, сорвала планы дальнейшего наступления на Россию.

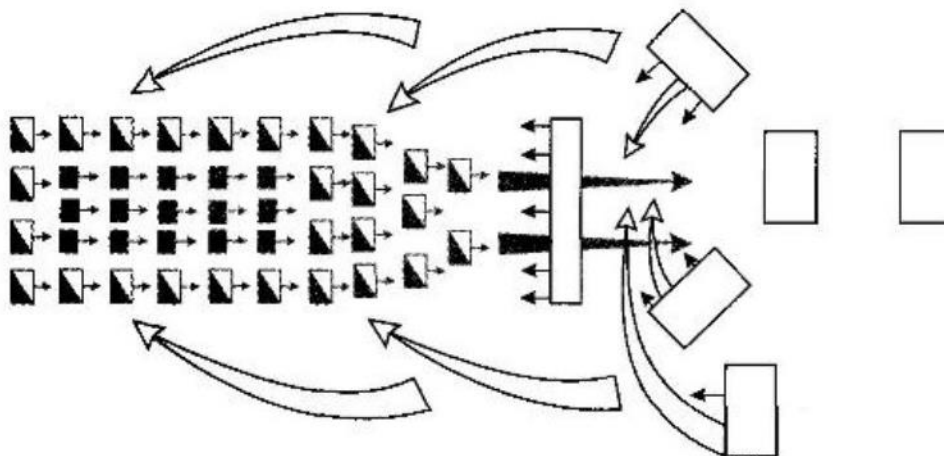
В 1582 году в (7 – **место**) было заключено перемирие с Речью Посполитой, в (8) году в Плюссе – со Швецией. По их условиям Россия утратила все свои приобретения в Ливонии и Белоруссии, хотя Великие Луки и некоторые другие города, захваченные врагом, вернулись к ней. К Швеции перешла большая часть побережья Финского залива. Ливонская война, длившаяся четверть века, закончилась для России поражением. Только мужество защитников Пскова спасло страну от ещё более тяжёлых условий.

Задание 2. Историкам приходится иметь дело с историческими терминами и понятиями. Внимательно прочитайте группы признаков и определите, о каком понятии идёт речь. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (8 баллов)

1. Район в городе, принадлежавший какому-либо феодалу, население которого несло повинности в его пользу и подлежало его юрисдикции
2. Происхождение и значение термина в X–XIV веках не совсем ясно. С XV века – представитель высшей земельной аристократии, приближённый к князю человек, позднее – один из чинов государства
3. Должностное лицо в гражданском и военном управлении, назначался на один–три года в город с уездом, где осуществлял административную, полицейскую, судебную и финансовую власть
4. Первоначально служилые люди, входившие в так называемый Государев двор, позднее – привилегированное сословие
5. Собрание представителей различных сословных групп и государственных институтов, созывавшееся для решения наиболее важных государственных вопросов
6. Особый порядок назначения на должности в Русском государстве, при котором учитывались происхождение и заслуги предков. При этом никто не мог занять должность ниже той, которую занимал его предок
7. Земля, выдаваемая при условии несения государственной службы. Размеры участка и условия владения им менялись в зависимости от исторической обстановки, но в отличие от вотчины эта земля не передавалась по наследству
8. Князь, сохранивший частично свои права в рамках прежних владений

Задание 3. Историкам приходится работать с историческими картами и схемами, которые являются важнейшим источником информации. Внимательно рассмотрите предложенные схемы важнейших битв и ответьте на вопросы к ним. Свой ответ запишите в таблицу в специальном бланке (15 баллов)





2.



3.

Задание 4. Многие события истории нашей страны нашли своё отражение в художественной литературе и живописи. Внимательно ознакомьтесь с отрывками из художественных произведений и определите, о каких людях и событиях Смутного времени идёт речь, соотнесите их с иллюстрациями. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (15 баллов)

1. Правит новый царь уже пятый год,
С каждым годом Русь всё бедней живёт.
Нет бояр-друзей, лишь враги кругом,
Для боярства царь тоже был врагом.

Веры нет царю, ни его уму,
Да ещё к тому ж не везёт ему:

То озимый всход злой мороз побьёт,
То в разгар жнивья всё дождём зальёт. (**Имя царя**)

2. Слово царёво – неверное слово,
Подлое слово у Шуйского злого.
Выжгли глаза воеводе сначала,
Чтобы Ивана заря не встречала.

Чтоб не встречался с людьми воевода,
Прочь отослали на долге годы
В Каргополь – в Онежском краю
Чтобы забыл про свободу свою. (**Имя воеводы**)

3. Куда ты ведёшь нас?.. не видно ни зги! –
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;
Нам, зная, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути;
Но тем Михаила тебе не спасти. (**Имя народного героя**)

4. Поляки ночью тёмною,
Пред самым Покровом,
С дружиною наёмною
Сидят перед огнём.

Исполнены отвагою,
Поляки крутят ус,
Пришли они ватагою
Громить святую Русь.

Монахи с верой пламенной
Во тьму вперили взор,
Вокруг твердыни каменной
Ведут ночной дозор.

Среди мечей зазубренных,
В священных стихарях,
И в панцирях изрубленных,
И в шлемах, и в тафьях,

Всю ночь они морозную
До утренней поры
Рукою держат грозною
Кресты иль топоры. (**Историческое событие**)

5. Бродяга царствует, воспитанник латинства,
Он презирает наш закон.
В Кремле он поселил соблазны и бесчинства,
Ночных шатаний шум и звон.

И песни буйные, и струйное гуденье.
Но, чу! Набат и грозен крик!
И бурно в Кремль идёт народное волнение.

Долой, венчанный еретик!

Противу тьмы врагов громовая твердыня.

В Москве замена короля...

В плену священный Кремль... Поругана святыня.

Мужайся, русская земля! (**Имя правителя**)



А.



Б.



В.



Г.



Д.

Задание 5. Историкам приходится иметь дело со статистическим материалом для того, чтобы подтвердить какие-то выводы. Изучите таблицу, характеризующую соотношение сил в ходе битвы на реке Калка 31 мая 1223 года, и ответьте на вопросы:

1. Исходя из данных таблицы, сравните общую численность войск сторон. Было ли у союзников значительное превосходство и в пехоте и в коннице? Свой ответ обоснуйте.
2. Чем можно объяснить (назовите не менее трёх причин) столь несоизмеримые потери сторон?
- 3) К каким долгосрочным последствиям (назовите не менее трёх последствий) привели столь большие потери союзников?

Свои ответы внесите в специальный бланк (10 баллов)

Участники сражения	Численность воинов (пехота, конница) к началу сражения (в тысячах)	Потери в абсолютных величинах (в тысячах)	Потери (в процентах)
Союзники, в том числе:			
Русы	103	90	90
Половцы	20–25	20–25	90–95
Монголо-татары	30	7–10	25–30

Задание 6. При работе над этим заданием вам предстоит погрузиться в повседневную историю, вспомнив праздники и будни русского человека в разные исторические эпохи. Попробуйте по описанию определить, о каких явлениях повседневности идёт речь. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (10 баллов)

1. Этот праздник было принято отмечать два раза в год – 23 апреля и 26 ноября. Святой, в честь которого осуществлялось празднование, находился в особом уважении среди земле-владельцев. В средневековой Руси переход крестьян от одного хозяина к другому разрешался за неделю до и после этого праздника

2. В 1700 году появившаяся в Москве на площади группа немецких комедиантов всенародно объявила, что в день представления разных забав и невиданных шуток содержатель их, немец, покажет чудо из чудес: он влезет в обыкновенную бутылку. Народ собрался и долго ожидал с нетерпением представления. Когда открылся занавес, на освещённой сцене появилась бутылка с белой надписью. Что было написано?

3. Ночь на этот праздник исполнена чародейных явлений: рыбаки уверяют, что поверхность рек бывает иногда подёрнута серебристым блеском; знающие люди говорят, что деревья переходят с места на место и шумом своих ветвей разговаривают между собой. Тот, кто отыщет расцветший папоротник, тот величайший счастливец, ибо он может повелевать всем без исключения: ему подвластны цари и правители, даже нечистая сила в его распоряжении. Он может знать, где скрыты клады. В общем, нет ничего для него, что бы не было бы ему недоступным или невозможным

4. Любимая забава русских удалцов, известная ещё с древнейших времён. Она проводилась по-разному: один на один, стена на стену, свалкой. Начиналась она с зимнего Николы и продолжалась до соборного воскресенья

5. Многие иностранные путешественники XV–XVII веков в своих записках отмечали красоту русских людей. Писали, что женщины стройные, лица их нежные и белые, глаза чёрные, руки полные и мягкие. Но всё своё очарование они уродуют. Чем?

6. Этот овощ считали ядовитым и полагали, что он причиняет одурь. На Руси его называли "чёртовым яблоком". Даже в XIX веке ещё были уезды, где крестьяне боялись его сажать из-за опасения навлечь на свои поля гнев Божий. Они были уверены, что он предназначен для потребления нечистой силой, так как рождается с головой и глазами наподобие человека

7. Это древнейший и любимейший напиток всех славянских племён. Искусству его приготовления, цветам и названиям удивлялись все иностранцы. Он был вишнёвый, смородиновый, можжевеловый, сборный, приварный, красный, белый, малиновый, черёмуховый, старый, вешний, с гвоздикой, княжий, боярский

8. Узкое платье с длинными и узорными рукавами со сборками. Длина его не заходила далее колен; воротник делался высокий и стоячий, закрывавший весь затылок, и назывался козырем. Шился из лёгкой и тонкой ткани, редко из сукна. Спереди застёгивался петлями на пуговицах с длинными кисточками; у запястий стягивались рукава зарукавьями из тесьмы

9. Самобытная русская женская одежда, надевавшаяся поверх сарафана. Её шили из дорогих нарядных тканей, обшивали по краю декоративной каймой. Держалась на коротких широких бретелях, сзади сходящихся к центру спины. Обычно была короткой, лишь немного прикрывала талию

10. Их носили представители всех сословий, и, смотря по благосостоянию, они были кожаные, суконные и бархатные, с серебряными и золотыми узорами; делались они холодные, тёплые и перстатые. Крестьянские же были такой же формы, как нынешние. Для зажиточных людей они шились из сукна и бархата, подбивались мехом с собольей опушкой. Перстатые были атласные, суконные, оленьи и вязанные из шёлка

Задание 7. Историческая география. Перед Вами названия различных городов, которые располагались когда-то на важнейших торговых путях и играли огромную роль в международной торговле. Расположите указанные города соответственно торговым путям, на которых они находились. Свой ответ запишите в таблицу в специальном бланке (9 баллов)

1. Нижний Новгород

2. Чанъань

3. Самарканд

4. Саркел

5. Ладога

6. Константинополь

7. Итиль

8. Булгар

9. Смоленск