

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**5 КЛАСС**

Максимальная оценка – 60 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- \* внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;

- \* если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание 1. Писатели разных стран создавали повести и романы, связанные с историей. Перед Вами список художественной литературы. Внимательно ознакомьтесь с ним и распределите произведения по разделам истории древнего мира. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (21 балл)**

1. Кьера Э. Они писали на глине
2. Лурье С., Ботвинник М. Путешествие Демокрита
3. Тублин В. Золотые яблоки Гесперид
4. Писарев С. Повесть о Манко Смелом, охотнике из племени береговых людей
5. Рони-Старший Ж. Борьба за огонь
6. Моисеева К. Дочь Эхнатона
7. Парандовский Я. Олимпийский диск
8. Киплинг Р. Как было написано первое письмо
9. Говоров А. Алкамен – театральный мальчик
10. Фингарет С., Ланда Н. Из лотоса рождается солнце
11. Воронкова Л. Ф. Сын Зевса. В глуби веков
12. Церен Э. Библейские холмы
13. Немировский А. И. Слоны Ганнибала
14. Воронкова Л. Ф. Герой Саламина
15. Ян В. Г. Спартак
16. Покровский С. В. Охотники на мамонтов. Посёлок на озере

**Задание 2. Американская писательница Сьюзен Коллинз создала цикл книг "Голодные игры", где описала мир после нескольких войн. Появилось новое общество, которое вынуждено выживать в сложных условиях. Внимательно прочитайте приведённый отрывок и найдите в нём признаки первобытной жизни. Свой ответ внесите в бланк ответов (4 балла)**

"Оказавшись в лесу, я достаю из дупла старого дерева припрятанные лук и колчан со стрелами. С электричеством или без, забор всё-таки отпугивает хищников, в дистрикт они больше не суются. А в лесу им приволье. Тут уж держи ухо востро. Зато можно добыть еду, если умеешь.

Всё идёт как по маслу. Хищников можно не бояться, у них сейчас полно добычи получше. Утро ещё не закончилось, а у нас уже дюжина рыбин, целая сумка зелени и, что самое приятное, полведра земляники.

По пути домой мы заворачиваем в Котёл, нелегальный рынок на заброшенном угольном складе. Хотя сегодня День Жатвы и большинство предприятий к этому времени уже закрыто, на рынке дела идут ещё полным ходом. Мы легко обмениваем шесть рыбин на хороший хлеб, и ещё две – на соль. Сальная Сэй, костлявая женщина, продающая горячий суп из большого котла, забирает у нас половину зелени в обмен на пару брусков парафина".

**Задание 3. Перед Вами описания различных археологических периодов на территории Хабаровского края. Внимательно ознакомьтесь с ними и попробуйте определить правильный хронологический порядок этих описаний. Укажите элемент информации, который позволил Вам определить очерёдность. Ответ внесите в таблицу в специальном бланке (6 баллов)**

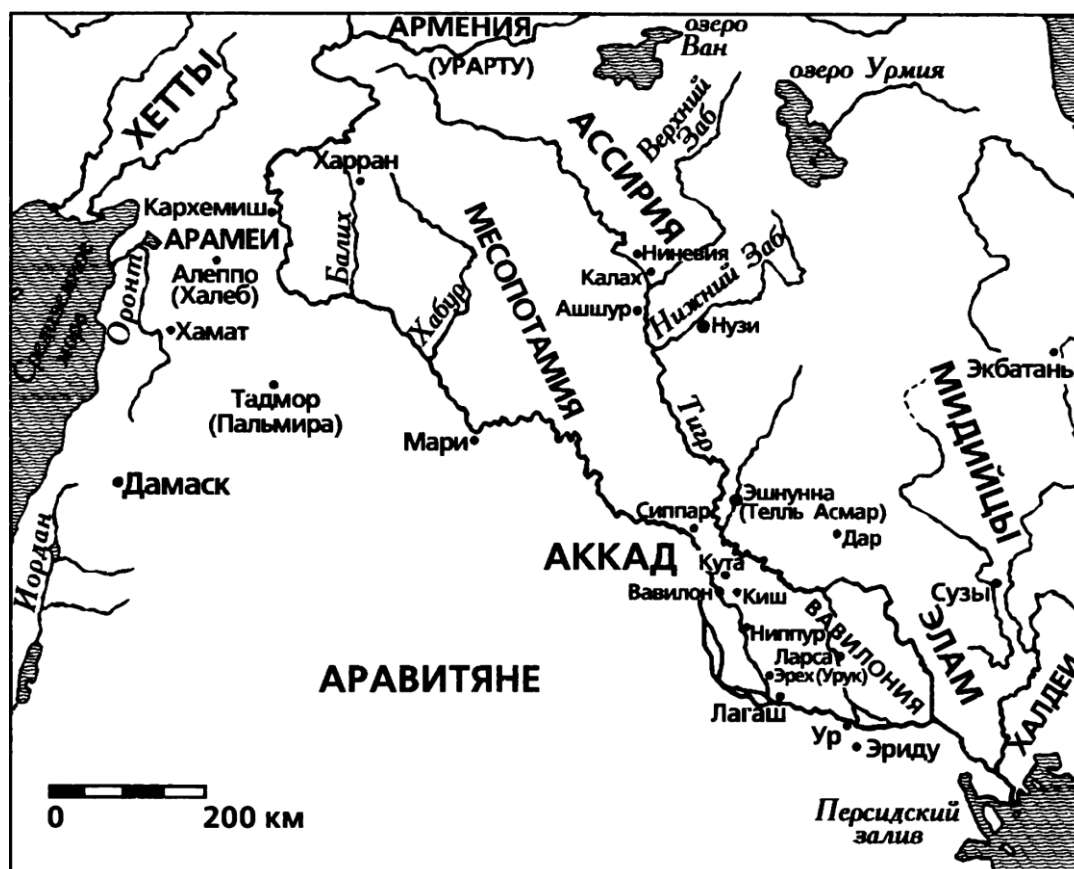
**А.** Жилищами этой цивилизации были полуземлянки, пол которых покрывался глиной, а каркас – берестой. Из железа изготавливали орудия труда и оружие: мотыги, топоры, долота, ножи, наконечники стрел, крючки, шила, пряжки и пуговицы. А ещё люди этой культуры делали разнообразные украшения – бусы, кольца, подвески из камня, кости и глины, а также глиняные игрушки и посуду.

**Б.** Хабаровский край сохранил материальные свидетельства пребывания здесь первобытных людей. Стоянки древних людей были обнаружены в низовьях Амура. Свои временные жилища древние дальневосточники возводили преимущественно на высоких террасах правого берега Амура, пользовались универсальными каменными орудиями – клинками, которые в зависимости от ситуации могли служить боевыми кинжалами, охотничьими ножами и наконечниками копий и дротиков. Занимались они в основном охотой, которую дополняли рыболовство и собирательство.

**В.** Новые изменения в Хабаровский край пришли с освоением человеком металла. В те времена была освоена бронза, которая попадала сюда путём обмена из Сибири. Люди к этому времени успели освоить скотоводство и земледелие, о котором свидетельствует появление плуга. В эту эпоху происходит разделение труда и активно развивался обмен между племенами.

**Г.** Побережье Амура представляло собой множество поселений, состоявших из больших полуземлянок. Археологи обнаружили в большом количестве грузила, а также сплетённые из крапивы сети и ловушки из прутьев ивы. А ещё люди научились шлифовать и полировать каменные орудия, делать из камня топоры и долота, благодаря чему могли обрабатывать дерево. Находки говорят об умении делать из глины посуду различных форм и размеров, украшенную разнообразным орнаментом. Кроме этого, обнаружены многочисленные изделия из камня (ножи, наконечники стрел, скребки, топоры, точила, землеройные орудия, наковальни), а также предметы искусства (фигурки медведя).

**Задание 4.** Историкам приходится работать с историческими картами и схемами. Поработайте и Вы с предложенной картой. Внимательно рассмотрите её и заполните таблицу в специальном бланке, придумайте названия колонок (19 баллов)



**Задание 5. Попробуйте решить несложные исторические задачи. Свой ответ, в котором необходимо дать обоснование, внесите в бланк (4 балла)**

1. В 325 году до нашей эры в Херсоне построили дом. Через 500 лет дом перестроили, при этом в стену замуровали монету. Этим летом туристы в развалинах дома нашли эту монету. Сколько лет назад построили дом? В каком году его перестроили? Сколько лет назад замуровали монету в стену?

2. Во время раскопок археологи обнаружили меч, на котором было написано, что его выковали для египетского фараона Тутмоса III в 230 году до Рождества Христова. Учёные сразу поняли, что это подделка. Почему?

**Задание 6. Цивилизации Древнего мира создавали много произведений искусства. Перед Вами рисунок современного художника, на котором показана работа древних мастеров. Внимательно рассмотрите рисунок и определите, 1) из какой страны эти мастера; 2) как назывался данный вид изображения; 3) какие правила изображения человека существовали в этой стране; 4) как изображение зависело от важности положения человека в обществе. Свои ответы впишите в специальный бланк (6 баллов)**

