



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.03.2015 № 104
г. Комсомольск-на-Амуре

Об итогах тематической проверки
МБОУ СОШ № 2 с. Пивань.

17 марта 2015 года в соответствии с приказом управления образования от 02.03.2015 №115 «О тематических проверках» проведена проверка МБОУ СОШ № 2 с. Пивань по вопросу организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2015 году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения тематической проверки
2. Признать работу МБОУ СОШ №2 с. Пивань по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования неудовлетворительной.
3. Организовать муниципальную проверку образовательных результатов по русскому языку, математике учащихся 9, 11 классов в срок до 01.05.2015.
4. Директору МБОУ СОШ № 2 с. Пивань Гладких А.А.
 - 4.1 Обеспечить выполнение мероприятий по устранению выявленных замечаний.
 - 4.2 Принять все исчерпывающие меры по обеспечению качественной подготовки всех учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2015 году.
 - 4.3 Обеспечить все условия для усвоения образовательной программы в полном объеме всеми учащимися 9, 11 класса.
 - 4.4 Представить отчет, документы, подтверждающие устранение замечаний в управление образования в срок до 13.04.2015.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациями и информатизации.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Утверждено

приказ от 31.03.15 № 204

Справка по результатам проведения тематической проверки МБОУ СОШ № 2 с. Пивань

17.03.2015 организована тематическая проверка МБОУ СОШ № 2 с. Пивань по вопросу организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в 2015 году.

В ходе проверки организовано:

- изучение и анализ документации;
- беседы с педагогами;
- беседы с учащимися.

В результате работы выявлено следующее:

Анализ деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива по организации подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов показал, что **нормативно-правовая база школы по подготовке к ГИА сформирована не в полном объеме.**

Приказом образовательного учреждения от 23.10.2014 № 80 «О назначении ответственных» **ответственной за организацию подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации назначена Омуткова Е.М., заместитель директора по учебно-методической работе.**

Отсутствует приказ о назначении ответственного за работу с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

План мероприятий по подготовке к ГИА разработан, утвержден. В плане имеются **мероприятия, противоречащие приказу министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9):** занесение в пропуск ЕГЭ каждого выпускника 11-х классов школы необходимых записей, определяющих информацию о регионе, образовательном учреждении, пункте проведения ЕГЭ по конкретному предмету, порядок сбора на ЕГЭ; выдача выпускникам, участвующим в ЕГЭ, пропусков; запись выдачи пропуска в регистрационном журнале.

Мероприятия плана **исполняются не в полном объеме, формально.** Тренировочные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике не проводятся (отсутствует приказ о проведении, материалы, анализ, реко-

мендации по итогам). Не размещены нормативные и инструктивные документы по ГИА на официальном сайте образовательного учреждения, не оформлены информационные стенды, не разработаны памятки для родителей. Анализ результатов ЕГЭ в 2014 году отсутствует. Подготовка расписания консультаций для выпускников запланирована на апрель 2015 года. Аналитическая справка о результатах итогового сочинения отсутствует.

Материалы, подтверждающие **исполнение мероприятий плана заместителем директора Омутковой Е.М., отсутствуют.**

Материалы, подтверждающие **контроль исполнения мероприятий плана директором Гладких А.А., отсутствуют.**

Материалы, подтверждающие исполнение мероприятий плана классными руководителями представлены частично, в **представленных материалах имеются грубые нарушения.**

В протоколе родительского собрания от 10 октября 2014 года №2 (11 класс, классный руководитель Шеметова Г.С.) указана ссылка на закон «Об образовании», согласно которому «освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся». **Указанная норма не имеет юридической силы. С 1 сентября 2013 года Федеральный закон «Об образовании» утратил силу в связи с принятием нового Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Соответственно, до родителей доведена недостоверная информация.**

В протоколе родительского собрания от 20 ноября 2014 года №3 (11 класс, классный руководитель Шеметова Г.С.) зафиксировано ознакомление родителей с «Проектом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394». **Указанного документа не существует, поскольку приказ Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года №1394 регулирует порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В объяснительной записке от 17.03.2015 Шеметова Г.С. подтверждает свои действия и вновь ссылается на несуществующий документ.**

Указанные факты свидетельствует о **крайне низкой правовой грамотности** педагога Шеметовой Г.С. по вопросу государственной итоговой аттестации, **некачественном исполнении директором школы Гладких А.А. пункта 3 раздела «Организационное обеспечение» плана школы по подготовке к ГИА на 2014-2015 учебный год, отсутствию контроля заместителя директора Омутковой Е.М., директора Гладких А.А. за работой классных руководителей.**

Приказ управления образования от 11.02.2015 «Об изменениях сро-

ков приема заявлений на сдачу ЕГЭ» **не исполнен.**

Приказ управления образования от 04.02.2015 «О предоставлении документов по обучению выпускников 9, 11 (12) классов» **не исполнен.**

Составлен график проведения тренировок по заполнению бланков ГИА, график консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Из беседы с учащимися 11 класса выяснено, что учащиеся информированы о сроках, местах, порядке проведения ЕГЭ. При этом им не известны условия и механизм повторной сдачи ЕГЭ (по русскому языку, математике, по предметам по выбору).

В образовательном учреждении **разработан план организации подготовки к ОГЭ** выпускников 9 класса в 2014-2015 учебном году. Представлена справка о подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА в МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Пивань». Материалы, подтверждающие исполнение плана **отсутствуют**, что свидетельствует о том, что указанный документ носит **формальный характер**. Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации **осуществляется бессистемно, эпизодически, при отсутствии должного контроля заместителя директора Омутковой Е.М., директора Гладких А.А.**

Приказ управления образования от 12.12.2014 № 682 «Об ознакомлении с нормативно-правовыми документами» **не исполнен** (не организовано ознакомление учащихся 9 класса, их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования).

Представлен лист ознакомления учащихся с приказом №9 от 16.01.2015 о внесении изменений в порядок проведения ГИА, на котором **отсутствует точное название документа.**

Учащиеся 9 класса, их родители **ознакомлены с расписанием ОГЭ и ГВЭ.** С указанным расписанием также ознакомлен один учащийся, обучающийся по специальной (коррекционной) программе VIII вида. Из беседы с классным руководителем 9 класса Чуриловой М.А., выявлено, что педагог **некомпетентен** в вопросе итоговой аттестации учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам. В образовательном учреждении **отсутствует локальный акт**, регулирующий порядок и формы проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида. В таких условиях информирование учащихся указанной категории, их родителей с расписанием ОГЭ, ГВЭ может являться **фактором возникновения конфликтных ситуаций, нарушения прав учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Учащиеся 9 класса ознакомлены с образцами бланков ГИА, правилами заполнения бланков.

Представлены справки по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классе, о подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА, аналитическая справка о подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате

ГИА и учащихся 11 класса к ЕГЭ в 2014-2015 учебном году. Анализы уроков, указанных в справках, отсутствуют.

Из беседы с учащимися 9 класса выяснено, что учащиеся информированы о сроках проведения ОГЭ. При этом не все учащиеся информированы о местах сдачи ОГЭ, порядке его проведения, длительности экзаменов, им не известны условия и механизм повторной сдачи ОГЭ. Учащиеся не информированы о прогнозируемом профильном 10 классе, не знакомы с механизмом отбора в профильный класс. Большинство **учащихся не определили для себя конкретного дальнейшего образовательного маршрута**, не выбрали профессию, не планируют дальнейшего обучения в школе, при этом не имеют четких представлений о системе учреждений профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре. В ходе беседы учащиеся продемонстрировали слабую коммуникативную компетентность, неумение формулировать мысли, задавать вопросы, низкий уровень дисциплины и общей культуры поведения.

В образовательном учреждении **отсутствуют локальные акты**, регулирующие порядок и формы проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации учащихся, профильное обучение.

Учащиеся 9, 11 классов **недостаточно активно** используют ресурс «Телешкола» для подготовки к ГИА.

Классные журналы имеют **удовлетворительный внешний вид**, заполнение журналов осуществляется учителями предметниками в соответствии с учебной нагрузкой.

В классных журналах 9, 11 классов **выявлены нарушения:**

9 кл.: стр. 15, английский язык, учитель Чурилова М.А., 24 сентября выставлено 11 неудовлетворительных оценок.

9 кл.: стр. 17, английский язык, учитель Чурилова М.А., у учащегося под № 7 допущено исправление оценки, исправление не заверено.

11 кл.: стр.13, английский язык, учитель Судакова Л.А. исправлено 5 дат, исправления не заверены.

Четвертные, полугодовые выставлены у всех учащихся 9, 11 классов.

Таким образом, при отсутствии качественной организации и необходимого контроля руководителей школы (директор Гладких А.А., заместитель директора Омуткова Е.М.), работа образовательного учреждения по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2015 году является неудовлетворительной.

Начальник
управления образования



Е.Б. Порвина