



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.03.2015 № 152

г. Комсомольск-на-Амуре

Об итогах проверки
МБОУ СОШ № 1 с. Пивань

12 февраля 2015 года в соответствии с приказом управления образования от 10.02.2015 № 76 «О проведении контроля качества предоставляемых услуг МБОУ СОШ № 1с. Пивань» проведена проверка МБОУ СОШ № 1 с. Пивань.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения проверки
2. Директору МБОУ СОШ № 1с. Пивань, Филипповой Е.Г.
 - 2.1 Принять к сведению результаты проверки.
 - 2.2 Обеспечить контроль устранения выявленных замечаний.
 - 2.3 Представить отчет, документы, подтверждающие устранение замечаний в управление образования в срок до 20.03.2015.
3. Отделу по развитию образования, инновациям и информатизации (Васильева Ю.С.) организовать повторную внеплановую проверку МБОУ СОШ № 1 в течение 2014-2015 учебного года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациями и информатизации.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Утверждено

приказ от 13.03.2015 № 157

Справка по результатам проведения
проверки МБОУ СОШ № 1 с. Пивань

12.02.2015 организована проверка МБОУ СОШ № 1 с. Пивань по вопросу контроля качества предоставляемых услуг.

В ходе проверки организовано:

- посещение учебных занятий;
- изучение и анализ документации;
- беседы с педагогами;
- беседы с учащимися;
- психолого-педагогическая диагностика среди учащихся, педагогов;
- совещание с педагогическим коллективом;
- наблюдение;
- встреча с представителями родительской общественности.

В результате работы выявлено следующее:

На момент проверки в школе отсутствовало 18 учащихся. Пропусков без уважительной причины не зафиксировано. Журнал **Всеобуча** заполняется своевременно. Приказ о назначении ответственного администратора за Всеобуч отсутствует.

С целью анализа качества **реализации ФГОС НОО** изучены документы: план-график по реализации ФГОС НОО, план деятельности школьной команды по реализации ФГОС НОО, план методической работы по реализации ФГОС НОО, план внутришкольного контроля по ФГОС НОО, план работы методического объединения начальных классов. Во всех представленных документах отсутствуют вопросы изучения урока в контексте системно-деятельностного подхода, работа по созданию системы оценивания индивидуальных достижений учащихся, индивидуальное сопровождение учащихся.

По запросу представлены результаты краевых мониторингов по оценке соответствия учебных достижений учащихся. В документах отсутствует аналитическая информация, индивидуальный анализ деятельности каждого учащегося, начиная с 2011 года.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется в соответствии с учебным планом школы - 8 часов в неделю. Представленные программы по внеурочной деятельности являются модифицированными, в пояснительных записках отсутствуют сведения о программе, являющейся основой модифицированной (автор, издательство, ссылка на сайте, где размещена программа и т.д.).

В журнале 1-го класса (учитель Дроздова Е.Г.) отсутствует контроль усвоения знаний учащимися за учебную четверть.

В школе отсутствует системная качественная подготовка к введению ФГОС ООО с 1 сентября 2015—2016 учебного года: не создана рабочая группа, отсутствует план подготовки, не осуществляется мониторинг готовности, тема введения ФГОС ООО не отражена в планах проведения педагогических советов, методических объединений, самообразования педагогов.

Изучение состояния преподавания филологического цикла проводилось посредством посещения уроков, анализа рабочей документации педагогов. Урок русского языка в 7 классе, учитель Горбунова А.В., проведен на хорошем методическом уровне. Урок английского языка в 11 классе, учитель Гончарова И.В., проведен на хорошем методическом уровне. При соответствии дидактических целей уроков требованиям программы педагогами осуществляется оптимальное сочетание образовательной и развивающих задач; цели урока доводятся до сведения ученикам учителем, учащиеся мотивируются на их осознание и принятие, степень достижения заданной цели к концу урока контролируется. Учителя обладают достаточной профессиональной компетентностью при выборе педагогических техник, формы работы с учащимися разнообразны, ведется индивидуальная работа. При планировании урока учитель учитывает уровень познавательной активности учащихся.

Анализ рабочей документации учителей показал, что ведется системная работа по планированию уроков. Рабочие программы учителя, в целом, соответствуют примерным программам, утверждены своевременно. Журналы заполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием, накопляемость оценок высокая.

Анализ рабочей программы по литературе в 7 классе, учитель Маркина Ю.В., показал низкий уровень работы по развитию связной речи учащихся, недостаточное количество работ творческого характера, сочинений, изложений, письменных ответов на вопросы. Нет самостоятельных и контрольных работ по данному предмету.

Урок истории в 8 классе, учитель – Мухин В.Н. Урок проведен на хорошем методическом уровне. Структура урока соблюдена. В ходе объяснения учителем использовались формы работы, предполагающие активное участие учащихся в изучении новой темы с опорой на ранее полученные знания. Термины необходимые для понимания материала педагогом разъяснены. В ходе урока было задействовано мультимедийное оборудование для демонстрации графических материалов. Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию, учебная программа по предмету выполняется.

В соответствии с учебным планом школы курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» ведется 1 раз в неделю по модулю «Основы православной культуры» (учитель Мухин В.Н., курсовая подготовка пройдена). Анализ представленных документов по курсу показал, что в учреждении отсутствует система оценивания планируемых результатов, не

разработан локальный акт об оценивании курса ОРКСЭ, отсутствует контроль усвоения знаний учащимися за учебную четверть.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение осуществляется в соответствии с учебным планом. Договора с учреждениями профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре, предприятиями и учреждениями района по организации совместной деятельности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения не заключены. Анализ документов по психологическому сопровождению учащихся 9,11 классов по профориентации показал отсутствие системы работы, использование неэффективных форм предпрофильной подготовки.

Анализ деятельности администрации и педагогического коллектива по организации подготовки к **итоговой аттестации учащихся** показал, что в школе сформирована нормативно-правовая база, имеется план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, банк данных о выбранных экзаменах учащимися 9, 11 класса. При этом мероприятия плана не реализуются. Система подготовки ограничивается организацией работы по приказам управления образования.

Директор школы Филиппова Е.Г., заместитель директора по учебно-методической работе Вихарева Е.В. осуществляют **недостаточный контроль за подготовкой к ГИА.**

Планом проведения совещаний при директоре утверждено 26 совещаний, фактически за период учебного года проведено 6 совещаний. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, утвержденное на заседании педагогического совета от 30.08.2010 №7 является некорректным, утратило актуальность: основывается на утратившем силу законе «Об образовании», не учитывает требования ФГОС НОО. Педагогический совет работает формально: рассматриваются неактуальные вопросы и документы (Приоритетный национальный проект «Образование», стратегия развития образования до 2010 года и др.).

Учителя Горбунова А.В., Мухин В.Н., Баркина Ю.Н. ведут подготовку учащихся к ГИА 9 в форме ОГЭ. Анализ работы учителей Горбуновой А.В., Мухина В.Н. показал системность работы, учителя в соответствии с планами подготовки готовят учащихся по демонстрационным вариантам 2015 года, ведут мониторинг результатов выполнения учащимися заданий в форме ГИА, используют соответствующие методики и технологии подготовки к выполнению заданий повышенной сложности, диагностики уровня подготовки учащихся. Учитель математики Баркина Ю.Н. не проводит комплексной подготовки учащихся 9 класса к ГИА, нет мониторинга подготовленности учащихся к ГИА, нет анализа выполнения контрольных срезов.

Не организована работа с учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца за курс основной школы.

Система оценки качества образования в школе носит формальный характер, не соответствует требованиям системно-деятельностного подхода в обучении. При этом мероприятия в рамках этой системы тоже не

реализуются. Результаты краевых мониторинговых срезов не становятся объектами системного анализа, не используются заместителями директора, директором, учителями.

Ресурс «Телешкола» используется учащимися самостоятельно в домашних условиях. В школе отсутствуют условия для занятий учащихся в «Телешколе»: в кабинете информатики нет технических возможностей по вине школы (утерян пароль), в режиме работы предметных кабинетов не предусмотрено время для самостоятельных занятий учащихся.

В школе обучается 3 учащихся по **специальной (коррекционной) программе VIII вида**. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию специального (коррекционного) образования в общеобразовательном учреждении не была представлена. Списки детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам представлены только на 2013-2014 год; в списках детей-инвалидов 1 ребенок (в школе обучается 2 ребенка-инвалида). Расписание учащейся 6 класса, обучающейся на домашнем обучении, не согласовано с родителями.

В учреждении реализуются две общеобразовательные **программы дополнительного образования**. Программы являются модифицированными: ВПК «Комбат», руководитель Самчук В.Д., 0,5 ставки, 25 человек, «Легкая атлетика», руководитель Ключева Н.Н., 0,5 ставки, 25 человек. Журналы учета в системе дополнительного образования детей ведутся систематически. Расписание занятий составлено оптимально. В рабочей программе ВПК «Комбат» отсутствует календарно-тематическое планирование, в пояснительной записке не указано, какая программа положена в основу модифицированной.

В школе разработана **«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**. На основе программы «Я выбираю!» проводится неделя правовых знаний. В организации мероприятий принимают участие все классные руководители. В плане работы школы и планах работы классных руководителей отражается работа по повышению психолого-педагогической компетенции родителей. Имеются примерная тематика и протоколы родительских собраний, но нет результатов анкетирования и мониторингов, поэтому эффективность данной работы оценить нельзя.

Документы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведутся заместителем директора по воспитательной работе Кошкиной А.Б. и педагогом-психологом Ермохиной Ю.А., не все систематизированы согласно номенклатуре дел.

Контроль за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется слабо: аналитические справки, отчеты, анализы составлены формально, не отражают конкретной деятельности. Анкеты и тесты по определению эффективности профилактической работы не используются.

Контроль за посещением учебных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на ВШК и

учете в ОМВД России в воспитательных планах классных руководителей не отражен. Результаты оценки эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений не предоставлены.

Методические рекомендации, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в образовательном учреждении имеются.

Правовое и психолого-педагогическое просвещение детей в школе осуществляется в соответствии с программой «Я выбираю» и используются частично материалы программ занятий клубов «Юный правоведа», «Права и обязанности», «Программы занятий по профилактике правонарушения».

В образовательном учреждении создан «Совет профилактики», имеется план работы, протоколы заседаний. При этом следует разнообразить формы работы. Учащимся, состоящим на учете в ОМВД России и ВШК (Ткачеву А.С., Жучкову А.А., Савченко Н.Е., Талерко В., Копысову А., Парахиной Н.) оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь. На каждого учащегося разработана программа индивидуальной профилактической работы, имеются характеристики, план психологического сопровождения учащихся.

В образовательном учреждении разработана программа «Всеобуч», ведется работа по выполнению Постановления администрации Комсомольского муниципального района № 701 от 02.09.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Комсомольского муниципального района».

Организована занятость во второй половине дня несовершеннолетних, состоящим на учете в ОМВД России и ВШК:

Ткачев А.С. – футбол (понедельник, среда, пятница)

Жучков А.А.- футбол, ВПК «Комбат» (понедельник, среда, пятница)

Савченко Н.Е.- футбол (понедельник, среда, пятница)

Талерко В.- легкая атлетика (вторник, четверг, суббота)

Копысов А.- футбол (понедельник, среда, пятница)

Парахина Н.- легкая атлетика (вторник, четверг, суббота)

Заместителем директора по воспитательной работе Кошкиной А.Б. и педагогом-психологом Ермохиной Ю.А. используются программа «Я выбираю!», методические рекомендации управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на основе которых разработана школьная «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проверка **классных журналов** показала, что большинство журналов имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов учителями выполняется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Записи в журналах осуществляются учителями - предметниками в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных тем

ведется в соответствии с реализуемыми учебными программами, рабочими программами учителей и календарно-тематическим планированием. Выявлены нарушения ведения классных журналов:

Исправления: заклеивание дат, оценок в классных журналах	Беркутова М.А. – 2 кл Ляшок К.П., Гончарова И.в., - 3 кл Гулидова Л.С. – 4 кл, Гончарова И.В., Мельник Е.В., Клюева Н.Н., Маркина Ю.А., Корнейчук Е. – 5 кл Горбунова А.В., Маркина Ю.А., Мухин В.Н., Самчук В.Д. – 7 кл Горбунова А.В., Баркина Ю.Н. – 9 кл Горбунова А.В., Мухин В.Н., Кибирёва М.С., Самчук В.Д. – 10 кл Горбунова А.В. , Мухин В.Н., Вихарева Е.В.– 11 кл
Выставление оценок карандашом	Горбунова А.В. – 7 кл, Гончарова И.В. – 11 кл
Исправление четвертных оценок	Кибирёва М.С. – 9 кл
Отсутствие записи домашнего задания	Ляшок К.П. – 3 кл, Кибирёва М.С. – 5 кл
Несвоевременное выставление текущих оценок, оценок за контрольные, практические, лабораторные работы	Гужавина Л.С., Горбунова А.В. – 7 кл
Отсутствует инструктаж учащихся по технике безопасности на уроках технологии, биологии, химии, физики	Кибирёва М.С. – 5 – 10 кл
Неаккуратность записей в журналах	Кибирёва М.С. – 5 кл

Анализ библиотечных документов показал недостаточную работу библиотеки по развитию читательских интересов учащихся. В читательских формулярах учащихся последнее посещение библиотеки зафиксировано декабрем 2014 г.- январем 2015 г.

В школе отсутствует план мероприятий по проведению Года литературы в России.

Представленная нормативная документация по организации работы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не систематизирована, отсутствует локальный акт, регламентирующий порядок проведения школьного этапа, рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (п. 7 Порядка проведения всероссийской олимпиады

школьников, утвержденного приказом министерства образования и науки от 18 ноября 2013 года № 1252).

Образовательное учреждение **оснащено 32 единицами компьютерного оборудования, 4 комплектами интерактивного оборудования. 2 персональными компьютерами.** На момент проверки в неисправном состоянии (1 ПК в кабинете информатики – инв. номер 151013400812). Акт выхода оборудования из строя, материалы расследования по факту поломки не представлены.

В образовательном учреждении имеется доступ к сети Интернет, охват локальной сетью и Интернетом учебных кабинетов не полный. На момент проверки укладка кабелей локальной сети в кабинете информатики имела неаккуратный вид. В образовательном учреждении имеется wi-fi точка доступа.

На большинстве персональных компьютеров имеющих доступ к сети Интернет установлено дополнительное программное обеспечение позволяющее осуществлять контентную фильтрацию (на ПК в кабинете информатики инв. номер 151013600803 Интернет-цензор отсутствует), отсутствует пароль доступа к ПО «Интернет-цензор» для изменения политики доступа к Интернет-ресурсам.

Проверка работы учреждения **по обеспечению дополнительных мер по ограничению доступа детей к информации несовместимой с задачами воспитания и обучения** в образовательных учреждениях позволила выявить следующее:

- Журнал учета Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами воспитания и обучения – не содержит ни одной записи;
- Журнал контроля контентной фильтрации – нарушается интервал проведения проверок состояния работы контентной фильтрации (в соответствии с п.2 инструкции – не реже 1 раза в неделю);
- Журнал учета использования Интернета в школьной библиотеке не представлен по причине отсутствия доступа компьютера размещенного в библиотеке к сети Интернет;
- Журнал сверки материалов школьной библиотеки – не представлен;

В ходе проверки был проанализирован **паспорт кабинета информатики**, выявлена неактуальная информация о кабинете в паспорте: отсутствует актуальная информация об адресе сайта образовательного учреждения; некорректная информация о скорости подключения к сети Интернет; в перечне документации отсутствуют журналы в соответствии с приказом управления образования от 13.05.2014 №260-п.

Программа **по информатизации образовательного учреждения** не представлена.

В ходе проверки проанализирована работа образовательного учреждения в **системе Дневник.ру**. За период 2-8 февраля в образовательном учреждении не активны 108 учащихся из 130 зарегистрированных.

По итогам **встречи с представителями родительской общественности** выявлены актуальные вопросы: возможность занятий в

«Телешколе» на базе школы; учебно-методические комплексы, планируемые к введению в 2015-2016 учебном году; укомплектованность педагогическими кадрами на 2015-2016 учебный год; осуществление методического сопровождения учителей начальных классов; изменение сроков подачи заявлений на сдачу ЕГЭ; сроки выставления домашних заданий в системе Дневник.ру; осуществление доставки учащихся до пунктов проведения экзаменов в 2015 году; возможность для родителей on-line наблюдения за ходом проведения ЕГЭ в 2015 году; механизм определения профиля обучения в 10 классе.

Рекомендации

Директору школы Филипповой Е.Г.:

1. Обеспечить подготовку к введению ФГОС ООО
2. Внести необходимые изменения в годовое планирование школы.
3. Осуществлять все мероприятия плана внутришкольного контроля качественно и своевременно.
4. Результаты проведения мероприятий плана внутришкольного контроля оформлять документально в соответствии с запланированными формами качественно и своевременно.
5. Обеспечить качественную подготовку учащихся 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации в 2015 году.
6. Обеспечить эффективное использование лабораторного, спортивного, компьютерного оборудования, наглядных пособий, библиотечного фонда.
7. Создать условия для эффективной и системной работы Управляющего совета школы.
8. Восстановить доступ к ПО «Интернет-цензор» для возможности беспрепятственного изменения политики доступа к Интернет-ресурсам.
9. Установить ПО «Интернет-цензор» на ПК на которых данный пакет ПО отсутствует и имеется доступ к сети Интернет.
10. Провести диагностику неисправных ПК, принять меры по устранению поломок.
11. Организовать контроль за проведением проверок работы контентного фильтра и своевременной фиксации проведенных проверок в журнале в соответствии с инструкцией.
12. Продолжить работу по увеличению охвата ПК локальной сетью и Интернетом.
13. Обеспечить работу классных руководителей, заместителей директора по организации работы учащихся в системе Дневник.ру.
14. Обеспечить подготовку и проведение мероприятий по празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне на высоком организационном и содержательном уровне, с привлечением социальных партнеров, созданием продукта деятельности.

15. Организовать встречу с родителями, представить информацию по всем выявленным актуальным вопросам.
16. Принять все исчерпывающие меры по недопущению преступлений, правонарушений несовершеннолетних.
17. Взять на персональный контроль летнюю занятости учащихся Ткачева А., Жучкова А., Савченко Н..

Заместителю директора по учебно-методической работе Вихаревой Е.В.:

1. Результаты проведения мероприятий плана внутришкольного контроля оформлять документально в соответствии с запланированными формами качественно и своевременно.
2. Разработать план деятельности по реализации ФГОС НОО на второе учебное полугодие с учетом рекомендаций.
3. Обеспечить подготовку к введению ФГОС ООО
4. Обеспечить качественную подготовку учащихся 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации в 2015 году.
5. Обеспечить эффективное использование лабораторного, спортивного, компьютерного оборудования, наглядных пособий, библиотечного фонда.
6. Внести изменения в программы внеурочной деятельности, общеобразовательные программы дополнительного образования в соответствии с рекомендациями.
7. Устранить нарушения ведения классных журналов Разработать локальный акт, регламентирующий оценивание курса ОРКСЭ, изучить и использовать в работе письмо министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
8. Привести в соответствие документы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработать локальный акт, регламентирующий порядок проведения олимпиады, изучить и использовать в работе приказ министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
9. Внести изменения в паспорт кабинета информатики;
10. Обеспечить участие учащихся 2-11 классов в ресурсе «Телешкола».
11. Принять все исчерпывающие меры по недопущению преступлений, правонарушений несовершеннолетних.

Заместителю директора по воспитательной работе Кошкиной А.Б.:

1. Разработать, оформить систему воспитательной работы школы
2. Обеспечить качественную и системную работу методического объединения классных руководителей
3. Взять на персональный контроль ведение документации классных руководителей
4. Взять на персональный контроль работу классных руководителей по индивидуальному сопровождению учащихся

5. Привести в соответствии законодательству нормативные документы по обеспечению
6. Разработать и внедрить в практику мониторинг эффективности воспитательной работы в школе
7. Разработать план работы школьной библиотеки по проведению Года литературы.

Начальник управления
образования



Е.Б. Порвина