



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.02.2015 № 53.1

г. Комсомольск-на-Амуре

Об итогах внеплановой
проверки МБОУ ООШ с. Бельго

29 января проведена внеплановая проверка МБОУ ООШ с. Бельго по вопросам организации образовательного процесса, оценке условий пребывания воспитанников, организации работы с родителями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения внеплановой проверки.
2. Директору МБОУ ООШ с. Бельго, Кузюриной О.И.:
 - 2.1 Принять к сведению результаты внеплановой проверки;
 - 2.2 Обеспечить контроль устранения выявленных замечаний;
 - 2.3 Представить отчет, документы, подтверждающие устранение замечаний в управление образования в срок до 15.02.2015г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациями и информатизации.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Утверждено
приказ управления образования
от 02.02.2015 № 53.1

Справка по результатам проведения
внеплановой проверки МБОУ ООШ с. Бельго

29.01.2015 организована внеплановая проверка в МБОУ ООШ с. Бельго, предметом проверки стала организация образовательного процесса, условия пребывания воспитанников, организация работы с родителями.

В ходе проверки организовано:

- посещение учебных занятий;
- изучение и анализ документации;
- беседы с педагогами;
- беседы с учащимися;
- совещание с педагогическим коллективом;
- наблюдение (организация перемен, питание);
- изучение условий пребывания воспитанников интерната при школе;
- изучение условий пребывания воспитанников дошкольной группы;
- проведение акций «Всеобуч», «Книга – каждому школьнику».

В результате работы выявлено:

Образовательный процесс в дошкольной группе, в 1-9 классах организован в соответствии с образовательной программой на 2014-2015 учебный год. Занятия организованы в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, факультативов, внеурочной деятельности. Предметы «биология», «химия» не ведутся (учитель Самар Р.В. находится на курсах повышения квалификации), организована замена через предметы «математика», «русский язык». На занятиях присутствуют 42 учащихся, 2 учащихся отсутствуют по уважительным причинам. Конспекты уроков отсутствуют у 2 педагогов (Дигор З.А., Самар Е.А.). В школе организовано обучение учащихся 9 класса по модели самостоятельной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Ответственная за организацию обучения Глухова М.П., заместитель директора по УМР, является неактивным участником дистанционного обучения (нет выхода в ресурс «Телешколы» с 01.09.2014 по 27.02.2015 года). Из 6 участников два ученика Денисов Артем и Самар Максим с 01.09.2014 не активны, остальные учащиеся занимаются в «Телешколе» менее 4 раз в месяц.

Выявлены следующие замечания:

1. Отсутствует «Положение о ведении классного журнала».

2. Несвоевременное оформление страниц «Сведения о пропущенных уроках».
3. Учет пропусков уроков ведется без указания причины пропуска: по уважительной причине или по болезни.
4. Не заполнены страницы сводной ведомости учета посещаемости уроков.
5. В классных журналах 1, 3, 5, 8, 9 не заполнена страница «Листок здоровья».
6. В классном журнале 5 класса отсутствуют сведения о домашнем адресе учащихся.
7. Не прописаны инструктажи по технике безопасности в графе «Тема» на уроках технологии и во время проведения лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии.
8. Допущены исправления в записи темы урока в 1 и 4 классах.
9. Отсутствуют отметки за грамотность при оценивании сочинения по литературе.
10. Допускаются исправление отметок, записи карандашом.
11. Отсутствуют записи тем контрольных и самостоятельных работ.
12. Отсутствует запись домашнего задания по русскому языку и математике в 4 классе (учитель Самар Л.В.)
13. Отсутствует систематический контроль за ведением журналов со стороны администрации.
14. В рабочих программах педагогов отсутствует раздел «Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе», контрольно-измерительные материалы и нормы контроля.
15. Необходимо назначить ответственной за организацию дистанционного обучения школьников учителя математики Гурову А.В.
16. Необходимо организовать работу с учащимися 2-8 классов с целью организации дистанционного обучения по смешанной модели: индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, работа со способными учащимися, подготовка к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Система воспитания и дополнительного образования представлена работой 6 классных руководителей, 11 кружками. Планы воспитательной работы классных руководителей (Приймаков И.Н., Самар Л.В., Гурова А.В., Дигор З.А., Глухова М.П.) разработаны и утверждены, при этом мероприятия планов не соответствуют фактической действительности и не исполняются. Соответственно, отсутствует планово-аналитическая документация, рабочие материалы по выполнению планов. План воспитательной работы педагога Самар Р.В. не представлен. Не представлена деятельность методического объединения классных руководителей.

Работа с родителями отражается в протоколах родительских собраний. Каждым классным руководителем в текущем учебном году проведено 2 родительских собрания, вместе с тем материалы собраний представлены частично. Материалы общешкольных родительских собраний не представлены.

В целом, работа классных руководителей документально отражена слабо, что не позволяет дать высокую оценку ее эффективности.

В соответствии с картами занятости каждый учащийся посещает 2 и более кружка. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

№ п/п	Наименование	Руководитель	Число объединений/ в них детей	Наличие программ/журналов посещаемости
1	«Агдана»	Дигор А.К., (ПДО 0,5 ставки)	1/20	+/+
2	«Резьба по дереву»	Дечули А.В. (ПДО 0,5 ставки)	2/28	+/+
3	«Оригами»	Самар Л.В. (кл.рук-ль)	1/13	+/+
4	«Амурские узоры»	Приймакова И.Н. (кл. рук-ль)	1/6	+/+
5	«Креативное рукоделие»	Гурова А.В. (кл.рук-ль)	1/9	+/+
6	«Волейбол»	Приймаков Е.А. (предметный кружок)	1/14	+/+
7	«Стоп-кадр»	Самар Е.А. (стар. вожатая)	1/9	+/+
8	«Настольный теннис»	Глухова М.П. (кл. рук-ль)	1/9	+/+
9	«Юннаты»	Самар Р.В. (кл. рук-ль)	1/12	+/-
10	«Мягкая игрушка»	Аксенова А.А. (предметный кружок)	1/13	+/-
11	«Прикладное искусство»	Дигор З.А. (кл. рук-ль)	1/10	+/+

Выявлены следующие замечания:

1. Планы воспитательной работы классных руководителей неактуальны, носят формальный характер.
2. Работа с родителями осуществляется на ненадлежащем уровне.
3. Педагоги Аксенова А.А., Самар Р.В. не ведут журналы посещаемости кружков
4. В программе «Резьба по дереву» не учтены все возрастные особенности учащихся, не отражена специфика для воспитанников интерната при школе.
5. В программах дополнительного образования не представлены разделы «Мониторинг образовательных результатов», не указаны диагностические средства оценки эффективности реализации программ.

6. Педагогами (в том числе классными руководителями) не представлены результаты мониторинга потребностей учащихся в дополнительном образовании.
7. Работу по развитию читательских интересов учащихся ведется недостаточно.
8. Читательские формуляры не соответствуют библиотечным нормам (обозначить учебный год в формуляре, соотнести учебный год с классом обучающегося, изъять из картотеки формуляры выбывших из учреждения обучающихся).
9. Необходимо провести инвентаризацию библиотечного фонда художественной литературы, поступившей в период с 2007 по 2011 год.

Условия пребывания воспитанников дошкольной группы, интерната при школе соответствуют санитарным нормам и правилам. Воспитанники интерната обеспечены одеждой, обувью, постельным бельем, гигиеническими средствами и принадлежностями. С целью создания условий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний введен дезинфекционный режим, в спальнях помещениях установлены и работают бактерицидные облучатели.

Выявлены следующие замечания:

1. Отсутствует систематическое взаимодействие с учреждением здравоохранения в части осмотров воспитанников интерната.
2. В спальнях комнатах не созданы условия для деятельности детей по интересам.

Информатизация образования. В школе установлено 31 стационарное компьютерное рабочее место. 7 рабочих мест используются неэффективно (кабинет искусства (1 ПК не подключен к электросети, отсутствует мышь), кабинет русского языка (1 ПК отсутствует электророзетка), кабинет истории (2 ПК – сбой в ОС, система не загружается), учительская (1 ПК не подключен к электросети), библиотека (1 ПК – причина не установлена), лаборантская кабинета информатики (1 ПК нерабочем состоянии, причина не установлена, 1 ПК – работает на ОС Linux).

В образовательном учреждении имеется 2 интерактивных комплекта. Интерактивный комплект, установленный в кабинете начальной школы, полнофункционально не используется (не работает маркер).

Компьютерное оборудование лингафонного кабинета исправно. Сбой настроек локальной сети образовательного учреждения вызывало ограничения в его использовании. Настройки локальной сети восстановлены.

Соединение с Интернетом на момент проверки отсутствовало, но было восстановлено в ходе работы со службой поддержки.

Для эффективного использования компьютерного оборудования необходимо:

1. В кабинетах истории и русского языка обеспечить источниками электропитания два рабочих места.
2. Восстановить ОС на 2 ПК в кабинете истории.
3. При отсутствии возможности обеспечить рабочие места источниками электропитания, рассмотреть целесообразность размещения второй единицы компьютерной техники в кабинетах истории и русского языка
4. Провести диагностику ПК, размещенного в кабинете информатики. Провести восстановительные работы.
5. Провести установку ОС Windows на ПК, размещенный в кабинете информатики.
6. Провести диагностику комплекта интерактивного оборудования в кабинете начальных классов.
7. Восстановить настройки беспроводной сети.
8. Поддерживать локальную сеть образовательного учреждения в рабочем состоянии.

Начальник управления
образования



Е.Б. Порвина