

Справка  
об итогах комплексной проверки МОУ СОШ с. п. Галичный

В соответствии с планом управления образования, с целью контроля за преподаванием, в начальной школе в условиях введения ФГОС 29. 11. 2012г. была проведена комплексная проверка начальной школы с. п. Галичный.

Коллектив учителей начальных классов работает по образовательной программе «Гармония»

В ходе проверки была проведена следующая работа:

1. Проверены классные журналы;
2. Рабочие программы 1-3 классов;
3. Проверены навыки чтения в 4-м классе;
4. Методическая работа учителей начальных классов;
5. Творческая лаборатория учителей 1-го и 2-го классов;
6. Работа учителей по самообразованию;
7. Посещено 3 урока.

В ходе проверки был посещён урок математики в 1-м классе с целью: проверить адаптацию учащихся 1-го класса, оценка эффективности деятельности учителя в условиях введения ФГОС.

В первом классе учитель: Жердева Е. Н. по списку 3 учащихся, присутствовало: 2 ученика.

Учитель имеет поурочный план. Речь учителя спокойная, тактичная, взаимоотношение с учащимися доброжелательное. Учащиеся адаптированы к школе, чувствуют себя комфортно.

На данном уроке не прослеживались чётко этапы урока т. к. на протяжении всего урока учащиеся выполняли проверочную работу, чередуя работу в тетради и на листочках.

Не удалось оценить глубину и научность объяснений педагога, не прослеживалась связь с действительностью, не использовался материал урока в воспитательных целях, не в достаточном объёме привлекался дополнительный и наглядный материал.

Был посещён урок окружающего мира во 2-м классе учитель: Хомякова Л. А. По списку в классе 8 учащихся, присутствовали 6 учащихся.

Учитель к уроку готов, оформлена доска, учитель имеет подробный поурочный план. Для активизации познавательной активности учитель использует художественное слово, дополнительный материал. Учащиеся подготовили сообщения по теме: «Свет наш солнышко»

Необходимо все сообщения, подготовленные учащимися проверять и готовить для выступления перед классом.

Планировать задания, способствующие актуализации учащимися личного опыта, использовать методические приёмы вовлечения всех учащихся в деятельность при изучении нового материала

Планировать использование различных заданий так, чтобы учащиеся почувствовали свой успех.

При использовании ИКТ учитывать целесообразность и дозировку.

Был посещён урок музыки в 4 классе учитель: Ра Мен Гир.

Урок проведён методически грамотно, все учащиеся поставлены в ситуацию успеха. На протяжении всего урока учитель поддерживает интерес к познанию. Учитель использует ИКТ, Интернет.

Были проверены рабочие программы учителей 1 – 2 классов

Новые образовательные программы имеются только в компьютерном варианте у директора школы, у учителей они отсутствуют.

Необходимо привести в соответствие рабочие программы и классные журналы т. к. наблюдается несовпадение.

Классные журналы заполнены, списочный состав учащихся утверждён директором школы, администрацией школы журналы проверяются регулярно.

Но на момент проверки отсутствие учащихся не зафиксировано, не предоставлены тетради пробелов знаний.

Методическая работа в начальной школе отсутствует, работа по самообразованию и изучению ФГОС не ведётся.

Были проверены навыки чтения в 4-м классе.

Проверено 6 учащихся.

Понимают прочитанное все.

Читают словами 3 учащихся 50%

Слово-слоговое 3 учащихся 50%

Допускают ошибки при чтении: замена слов 3 уч-ся 50%, замена букв: 4 уч-ся 66%, замена окончаний 2 уч-ся 33%, постановка ударений 1 уч-ся 16%

Читают норму: 2 уч-ся Ивановский Никита, Симонова Алина 33%, ниже нормы 67% Постникова Тая (75сл.), Умеренкова Валентина (64сл.), Кукавская Вероника (44сл.), Трофимова Елизавета (43сл.)

Необходимо взять под особый контроль совершенствование навыка чтения учащихся: сознательность, правильность, беглость, выразительность. Повысить интерес к чтению, приучать учащихся к самостоятельному чтению художественной литературы.

На основании работы, проведённой в рамках проверки, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя 1 и 2 классов, знают учебные предметы, но не достаточно владеют методикой преподавания в современной школе.

2. У учителей начальных классов отсутствует документация по самообразованию и по изучению ФГОС

Рекомендации:

1. Учителю 1 класса Жердевой Е. Н. привести в соответствие рабочие программы и классный журнал.

2. Учителям Жердевой Е. Н., Хомяковой Л.А. изучить дидактические требования и современные подходы к качеству образования в начальной школе.

3. Изучить критерии эффективности проведения урока при системно-деятельностном подходе.

4. Разработать план развития классных комнат всем учителям.

5. Подготовить методические папки по самообразованию и по изучению ФГОС всем учителям

6. Администрации школы взять под особый контроль обучение учащихся в 1-м классе.

7. Организовать методическую работу в начальных классах и работу по изучению ФГОС и современным педтехнологиям.

29. 11. 2012г.

Учитель начальных классов МКОУ СОШ №1  
с. п. «Село Хурба» ( Оксенюк В. Б.)