**Приложение 3**

**Сводные данные по анкетированию обучающихся**

**Муниципальная территория: Комсомольский муниципальный район**

 **Категория участников:** 7,8,10 классы

**Число респондентов группы:** 513 человек

1. **Проводятся ли в Вашей образовательной организации мероприятия по выявлению одаренных детей?**
* Да\_\_\_ 391 ч.
* Нет\_\_\_ 44 ч.
* Не знаю\_\_\_\_ 78 ч.
1. **Отнесены ли Вы к категории одаренных детей в Вашей образовательной организации?**
* Да\_\_\_\_ 186 ч.
* Нет\_\_\_\_ 183 ч.
* Не знаю\_\_\_\_\_ 144 ч.
1. **Вы принимаете участие в интеллектуальных состязаниях?**
* Да, уровня образовательной организации\_\_\_\_\_ 115 ч.
* Да, муниципального уровня\_\_\_\_\_ 98 ч.
* Да, регионального уровня\_\_\_\_ 95 ч.
* Да, всероссийского уровня \_\_\_\_83 ч.
* Да, международного уровня\_\_\_\_75 ч. (примечание: в т.ч. интернет-конкурсы, олимпиады)
* Нет\_\_\_ 47 ч.
1. **Учатся ли вместе с Вами в образовательной организации обучающиеся - победители олимпиад, конференций различного уровня?**
* Да, уровня образовательной организации-195 ч.
* Да, муниципального уровня – 168 ч.
* Да, регионального уровня-121 ч.
* Да, всероссийского уровня – 27 ч.
* Да, международного уровня- 0 ч.
* Нет-0 ч.
* Затрудняюсь ответить-2 ч.
1. **Какие, по Вашему мнению, модели социализации одаренных детей являются наиболее эффективными?**
* Диагностирование социальных проблем (аутотренинги по адаптации и стрессоустойчивости) -47 ч.
* Действующая система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей-71 ч.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми-58 ч.
* Получение образования в специализированных образовательных организациях -64 ч.
* Реализация мероприятий по пропаганде олимпиадного движения среди обучающихся и их родителей-67 ч.
* Использование возможностей центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах -43 ч.
* Развитие системы мер социальной и материальной поддержки одаренных детей -78 ч.
* Обеспечение доступности участия одаренных детей в интеллектуальных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней -69 ч.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить-16 ч.
1. **Какие модели социализации одаренных детей используются в Вашей образовательной организации?**
* Диагностирование социальных проблем (аутотренинги по адаптации и стрессоустойчивости) -67 ч.
* Действующая система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей-76 ч.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми -42 ч.
* Получение образования в специализированных образовательных организациях-39 ч.
* Реализация мероприятий по пропаганде олимпиадного движения среди обучающихся и их родителей-91 ч.
* Использование возможностей центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах -32 ч.
* Развитие системы мер социальной и материальной поддержки одаренных детей -66 ч.
* Обеспечение доступности участия одаренных детей в интеллектуальных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней -83 ч.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить- 17 ч.
1. **Привлекаются ли Ваши родители или родители других учеников к работе с одаренными детьми в Вашей образовательной организации?**
* Да-334 ч.
* Нет-79 ч.
* Не знаю-100 ч.
1. **В Вашей образовательной организации внимательно следят за развитием Вашего творческого потенциала?**
* Да, ведется база данных, индивидуальные траектории дальнейшего образования и развития творческого потенциала одаренных детей-196 ч.
* Все творческие победы отображаются в портфолио обучающегося, специальная база данных об обучающихся и их дальнейшем образовании не ведется -312 ч.
* Нет, траекторииобразования и развития творческого потенциала одаренных детей не отслеживаются-0 ч.
* Не знаю-5 ч.
1. **Проводятся ли в Вашей образовательной организации индивидуальные занятия с одаренными детьми?**
* Да-207 ч.
* Нет-133 ч.
* Не знаю-173 ч.
1. **Поддержка и сопровождение одаренных детей в Вашей образовательной организации осуществляется:**
* Педагогами школы по профильным предметам-117 ч.
* Социальным педагогом -17 ч.
* Психологом-49 ч.
* Специалистами центров поддержки одаренных детей-0 ч.
* Специалистами муниципальных органов управления образования-78 ч.
* Специалистами региональных органов управления образования-0 ч.
* Организаторами олимпиадного движения-118 ч.
* Родителями (законными представителями) одаренных детей -110 ч.
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю- 24 ч.
1. **Применяются ли в Вашей образовательной организации меры поощрения одаренных детей?**
* Да, подарки, награды и др.-420 ч.
* Да, получают стипендии-3 ч.
* Нет -37 ч.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю- 53 ч.
1. **Освещаются ли в СМИ (газеты, телевидение, Интернет) Вашего региона и (или) муниципалитета мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей (олимпиады, конкурсы, соревнования, предоставляемые стипендии и гранты, льготы при поступлении в высшие учебные заведения и т.д.)?**
* Да-391 ч.
* Нет-48 ч.
* Не знаю-74 ч.
1. **Считаете ли Вы необходимым широкое освещение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей?**
* Да-406 ч.
* Нет-68 ч.
* Не знаю-39 ч.
1. **Есть ли на сайте Вашей образовательной организации раздел об одаренных детях, освещается ли на сайте информация о мероприятиях по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и их достижения?**

**** Да-444 ч.

 Нет- 12 ч.

 Не знаю- 57 ч.

1. **Известно ли Вам о функционированииразличных организаций и учреждений, направленных на работу с одаренными детьми, в Вашем район/городе/крае?**
* Да, на уровне района/города-180 ч.
* Да, на уровне края- 293 ч.
* Нет, таких организаций нет-18 ч.
* Нет, не знаю- 22 ч.
1. **Укажите Ваши предложения, которые могли бы улучшить работу с одаренными детьми в Вашей образовательной организации**

\_\_Разработка индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей, диссеминация положительного опыта по работе с высокомотивированными учащимися (создание банка данных практикоориентированных программ)

1. **Как бы Вы оценили работу, проводимую в Вашей образовательной организации, по вопросам выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей?**
* Отлично-175 ч.
* Хорошо -253 ч.
* Посредственно- 51 ч.
* Плохо -10 ч.
* Очень плохо -0 ч.
* Не знаю- 24 ч.
1. **Как Вы считаете, в Вашей образовательной организации созданы современные условия для поддержки и сопровождения одаренных детей?**
* Да, современные- 119 ч.
* Не совсем современные -341 ч.
* Совсем устаревшие -0 ч.
* Не знаю- 53 ч.
1. **Как Вы считаете, чего не хватает Вашей образовательной организации для поддержки и сопровождения одаренных детей?**
* Современно оборудованные кабинеты- 41 ч.
* Современная компьютерная техника, программное обеспечение, наличие интерактивных досок -27 ч.
* Возможность проведения дистанционных занятий с одаренными детьми -13 ч.
* Возможность повышения квалификации педагогических работников для реализации программ по выявлению и сопровождению одаренных детей-26 ч.
* Разнообразие направлений, по которым проводятся занятия -85 ч.
* Заинтересованность родителей (законных представителей) одаренных детей-59 ч.
* Моральная поддержка сверстников -103 ч.
* Поддержка меценатов (спонсоров) -91 ч.
* Методическая и консультационная поддержка со стороны центров поддержки одаренных детей-41 ч.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю-27 ч.
1. **Стремитесь ли Вы развивать свои способности, в том числе через участие в интеллектуальных состязаниях различного уровня?**
* Стремлюсь, потому что понимаю, как это важно-209 ч.
* Скорее мои родители стремятся -224 ч.
* Ни да, ни нет-37 ч.
* Скорее нет, моя главная задача – закончить школу -30 ч.
* Нет-13 ч.
1. **По Вашему мнению, какие именно из Ваших учебных результатов стали заметно лучше, когда в образовательной организации, где Вы учитесь, стала проводиться работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей?**
* Готовность и способность развиваться самостоятельно, готовность и способность к самоопределению -95 ч.
* Желание учиться и интерес к целенаправленной познавательной деятельности -63 ч.
* Ценности и установки, отражающие вашу гражданскую и личностную позиции-74 ч.
* Социальные компетенции (умение взаимодействовать с другими людьми и адекватно выстраивать взаимоотношения с обществом) -50 ч.
* Способность ставить цели и строить жизненные планы -89 ч.
* Способность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, в процессе нее сотрудничать со сверстниками и педагогами -41 ч.
* Способность к использованию получаемых в школе знаний на практике (самостоятельная учебная, познавательная деятельность, взаимодействие с обществом) -65 ч.
* Заметного улучшения в своих учебных результатах не отметил (отметила)- 12 ч.
* Не знаю- 24ч.