**Приложение 4**

**Сводные данные по анкетированию обучающихся**

**Муниципальная территория: Комсомольский муниципальный район**

 **Категория участников:** родители ( члены управляющих советов, родительская общественность)

**Число респондентов группы:** 267 человек

1. **В какой образовательной организации обучается Ваш ребенок?**
* Общеобразовательная школа-250 ч.
* Лицей-0 ч.
* Гимназия-0 ч.
* Общеобразовательная школа с углубленным изучением некоторых предметов-17 ч.
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Проводятся ли в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, мероприятия по выявлению одаренных детей?**
* Да-213 ч.
* Нет-18 ч.
* Не знаю-36 ч.
1. **Относится ли Ваш ребенок к категории одаренных детей?**
* Да, по моему мнению-106 ч.
* Да, по мнению специалистов- 47 ч.
* Нет-53 ч.
* Не знаю-61 ч.
1. **Принимает ли Ваш ребенок участие в интеллектуальных состязаниях?**
* Да, уровня образовательной организации-91 ч.
* Да, муниципального уровня-69 ч.
* Да, регионального уровня-49 ч.
* Да, всероссийского уровня- 21 ч.
* Да, международного уровня-10 ч.
* Нет-27 ч.
1. **Учатся ли вместе с Вашим ребенком в образовательной организации обучающиеся – победители олимпиад, конференций различного уровня?**
* Да, уровня образовательной организации-127 ч.
* Да, муниципального уровня-68 ч.
* Да, регионального уровня-27 ч.
* Да, всероссийского уровня-17 ч.
* Да, международного уровня-5 ч.
* Нет-6 ч.
* Затрудняюсь ответить-17 ч.
1. **Какие, по Вашему мнению, модели социализации одаренных детей являются наиболее эффективными?**
* Диагностирование социальных проблем (аутотренинги по адаптации и стрессоустойчивости)\_\_\_\_207\_\_\_ чел.
* Действующая система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей\_\_\_\_168\_\_\_ чел.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми\_\_\_\_\_188\_\_ чел.
* Получение образования в специализированных образовательных организациях\_\_\_\_\_158\_\_ чел.
* Реализация мероприятий по пропаганде олимпиадного движения среди обучающихся и их родителей\_\_\_\_183\_\_\_ чел.
* Использование возможностей центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах\_\_\_169\_\_\_\_ чел.
* Развитие системы мер социальной и материальной поддержки одаренных детей\_186\_чел.
* Обеспечение доступности участия одаренных детей в интеллектуальных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней\_\_\_\_188\_\_\_ чел.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить\_\_\_\_\_60\_\_ чел.
1. **Какие модели социализации одаренных детей используются в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок?**
* Диагностирование социальных проблем (аутотренинги по адаптации и стрессоустойчивости)\_\_\_224\_\_\_\_ чел.
* Действующая система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей\_\_\_\_\_163\_\_ чел.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми\_\_\_\_\_151\_\_ чел.
* Получение образования в специализированных образовательных организациях\_\_\_\_34\_\_\_ чел.
* Реализация мероприятий по пропаганде олимпиадного движения среди обучающихся и их родителей\_\_\_93\_\_\_\_ чел.
* Использование возможностей центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах\_\_\_\_57\_\_\_ чел.
* Развитие системы мер социальной и материальной поддержки одаренных детей\_\_\_107\_\_\_\_ чел.
* Обеспечение доступности участия одаренных детей в интеллектуальных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней\_\_\_188\_\_\_\_ чел.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить\_\_\_43\_\_\_\_ чел.
1. **Привлекают ли Вас или родителей других обучающихся к работе с одаренными детьми в образовательной организации?**
* Да\_\_\_\_159\_\_\_ чел.
* Нет\_\_\_\_108\_\_\_ чел.
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **В образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, внимательно следят за развитием творческого потенциала обучающихся?**
* Да, ведется база данных, индивидуальные траектории образования и развития творческого потенциала одаренных детей\_\_\_\_93\_\_\_ чел.
* Все творческие победы отображаются в портфолио обучающегося, специальная база данных об обучающихся и их дальнейшем образовании не ведется\_\_\_141\_\_\_\_ чел.
* Нет, индивидуальные траекторииобразования и развития творческого потенциала одаренных детей не отслеживаются\_\_\_\_\_15\_\_ чел.
* Не знаю\_\_18\_\_\_\_\_ чел.
1. **Проводятся ли в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, индивидуальные занятия с одаренными детьми?**
* Да\_\_\_\_\_171\_\_ чел.
* Нет\_\_\_\_\_\_62\_ чел.
* Не знаю\_\_\_34\_\_\_\_ чел.
1. **Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, осуществляется:**
* Педагогами по профильным предметам\_\_\_218\_\_\_\_ чел.
* Социальным педагогом\_\_\_\_\_61\_\_ чел.
* Психологом\_\_\_\_87\_\_\_ чел.
* Специалистами центров поддержки одаренных детей\_\_\_\_7\_\_\_ чел.
* Специалистами муниципальных органов управления образования\_\_\_\_14\_\_\_ чел.
* Специалистами региональных органов управления образования\_\_\_\_\_3\_\_ чел.
* Организаторами олимпиадного движения\_\_\_\_\_240\_\_ чел.
* Родителями (законными представителями) одаренных детей\_\_\_\_186\_\_\_ чел.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю\_\_\_\_27\_\_\_ чел.
1. **Применяются ли в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, меры поощрения одаренных детей?**
* Да, подарки, награды и др.\_\_\_193\_\_\_\_ чел.
* Да, получают стипендии\_\_\_\_\_2\_\_ чел.
* Нет\_\_\_\_\_7\_\_ чел.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю\_\_\_65\_\_\_\_ чел.
1. **Освещаются ли в СМИ (газеты, телевидение, Интернет) Вашего региона и (или) муниципалитета мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей (олимпиады, конкурсы, соревнования, предоставляемые стипендии и гранты, льготы при поступлении в высшие учебные заведения и т.д.)?**
* Да\_\_\_\_182\_\_\_ чел.
* Нет\_\_\_\_15\_\_\_ чел.
* Не знаю\_\_\_70\_\_\_\_ чел.
1. **Есть ли на сайте образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, раздел об одаренных детях, освещается ли на сайте информация о мероприятиях по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и их достижениях?**

**** Да\_\_\_\_\_\_146\_ чел.

 Нет\_\_\_\_23\_\_\_ чел.

 Не знаю\_\_\_98\_\_\_\_ чел.

1. **Считаете ли Вы необходимым широкое освещение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей?**
* Да\_\_\_172\_\_\_\_ чел.
* Нет\_\_\_\_\_32\_\_ чел.
* Не знаю\_\_63\_\_\_\_\_ чел.
1. **Известно ли Вам о функционировании различных организаций и учреждений, направленных на работу с одаренными детьми, в Вашем район/городе/крае?**
* Да, на уровне района\_\_118\_\_\_\_\_ чел.
* Да, на уровне края\_\_\_\_\_32\_\_ чел.
* Нет, таких организаций нет\_\_48\_\_\_\_\_ чел.
* Нет, не знаю\_\_\_\_69\_\_\_ чел.
1. **Укажите Ваши предложения, которые могли бы улучшить работу с одаренными детьми в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок**

Классы для одаренных детей

Материальная и социальная поддержка.

Обучение в специализированных образовательных организациях.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми

Использование возможностей центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах

1. **Как бы Вы оценили работу, проводимую в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, по вопросам выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей?**
* Отлично\_\_\_\_\_40\_\_ чел.
* Хорошо\_\_\_\_93\_\_\_ чел.
* Посредственно\_\_\_\_\_65\_\_ чел.
* Плохо\_\_\_\_\_\_28\_ чел.
* Очень плохо\_\_\_\_\_0\_\_ чел.
* Не знаю\_\_\_\_\_\_41\_ чел.
1. **Как Вы считаете, в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, созданы современные условия для поддержки и сопровождения одаренных детей?**
* Да, современные\_\_\_\_\_87\_\_ чел.
* Не совсем современные\_\_\_127\_\_\_\_ чел.
* Совсем устаревшие\_\_\_16\_\_\_\_ чел.
* Не знаю\_\_\_\_37\_\_\_ чел.
1. **Как Вы считаете, чего не хватает образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, для поддержки и сопровождения одаренных детей?**
* Современно оборудованные кабинеты\_\_\_187\_\_\_\_ чел.
* Современная компьютерная техника, программное обеспечение, наличие интерактивных досок\_\_\_142\_\_\_\_ чел.
* Возможность проведения дистанционных занятий с одаренными детьми\_\_81\_\_\_\_ чел.
* Возможность повышения квалификации педагогических работников для реализации программ по выявлению и сопровождению одаренных детей\_\_\_43\_\_ чел.
* Разнообразие направлений, по которым проводятся занятия\_\_\_94\_\_\_\_ чел.
* Заинтересованность родителей (законных представителей) одаренных детей\_\_104\_чел.
* Моральная поддержка сверстников Поддержка меценатов (спонсоров)\_\_\_\_198\_\_\_ чел.
* Методическая и консультационная поддержка со стороны центров поддержки одаренных детей\_\_\_153\_\_\_\_ чел.
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не знаю\_\_\_\_\_46\_\_ чел.
1. **Стремитесь ли Вы развивать способности Вашего ребенка, в том числе через участие в интеллектуальных состязаниях различного уровня?**
* Стремлюсь, потому что понимаю, как это важно\_\_\_\_\_102\_\_ чел.
* Скорее мой ребенок сам стремится\_\_\_\_65\_\_\_ чел.
* Ни да, ни нет\_\_\_\_\_42\_\_ чел.
* Скорее нет\_\_\_37\_\_\_\_ чел.
* Нет\_\_\_21\_\_\_\_ чел.
1. **По Вашему мнению, какие именно из учебных результатов Вашего ребенка стали заметно лучше, когда в образовательной организации, где обучается Ваш ребенок, стала проводиться работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей?**
* Готовность и способность развиваться самостоятельно, готовность и способность к самоопределению\_\_\_162\_\_\_\_ чел.
* Желание учиться и интерес к целенаправленной познавательной деятельности\_\_\_203\_\_\_\_ чел.
* Ценности и установки, отражающие вашу гражданскую и личностную позиции\_\_\_\_81\_\_\_ чел.
* Социальные компетенции (умение взаимодействовать с другими людьми и адекватно выстраивать взаимоотношения с обществом)\_\_\_68\_\_\_\_ чел.
* Способность ставить цели и строить жизненные планы\_\_\_92\_\_\_\_ чел.
* Способность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, в процессе нее сотрудничать со сверстниками и педагогами\_\_\_\_\_\_46\_ чел.
* Способность к использованию получаемых в школе знаний на практике (самостоятельная учебная, познавательная деятельность, взаимодействие с обществом)\_\_\_72\_\_\_\_ чел.
* Заметного улучшения в своих учебных результатах не отметил (отметила)\_\_31\_\_\_ чел.
* Я не знаю\_\_\_29\_\_\_\_ чел