

**Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

№ п/п	Показатели	Параметры	Оценки	Самооценка												
				Моло-ло-деж-ный	Н. Мир	Б. Кар-тель	Гай-тер	Дап-пы	Н. Хал-бы	Бок-тор	Га-лич-ный	Ке-най	Гур-ское	Бель-го		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность																
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) -10 баллов	Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
			Нет-0													
		Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785	Есть-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			Нет-0													
		Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации), соответствует структуре Порядка	Есть-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			Нет-0													
		Датирование размещенных документов и материалов	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			Нет-0													
		Размещение на сайте новостных сюжетов, охватывающих новости самой образовательной организации и новости отдельных классов (видеоролики, фотографии)	Есть-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			Нет-0													
		1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководи-	ФИО	Есть-1	1	1	1		1		1	1	1	1	1
					Нет-0				0		0					
Есть-1	1				1	1		1		1	1	1	1	1		

1.3.	теле, заместителях руководителя, педагогических работников организаций -10 баллов	предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД)		Нет-0				0		0							
		С какими классам работает		Есть-1			1					1	1	1			
				Нет-0	0	0		0	0	0	0				0		
		Повышение квалификации		Есть-1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	
				Нет-0	0	0		0									
		Квалификация/образование/стаж работы по специальности		Есть-2	2		2		2		2	2	2	2	2	2	
				Нет-0		0		0		0							
		Контактная информация		Есть-1	1	1			1								
				Нет-0			0	0		0	0	0	0	0	0	0	
		Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)		Есть-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
				Нет-0													
		Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов		Администрация	Состав	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
						Нет-0				0							
					Контакты	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Нет-0								0									
Органы коллегиального управления, самоуправления	Перечень полномочий			Есть-0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
				Нет-0		0	0	0	0								
	Контакты			Есть-0,5											0,5		
				Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Медицинский специалист (служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)				Есть-0,5													
				Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Психолог (психологическая служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)				Есть-0,5		0,5	0,5			0,5		0,5					
				Нет-0	0			0	0		0		0	0	0		

	Наличие помещений для занятий:	2 балла											
	- музыкой	Есть-1 Нет-0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	- изобразительным искусством	Есть-1 Нет-0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть - 2 Нет - 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Наличие столовой или зала для приема пищи	Есть - 2 Нет - 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более - 2 Менее 89% - 0	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2
					0								
	Наличие медицинского кабинета	Есть - 1 Нет - 0	1		1		1						1
				0		0		0	0	0	0	0	
	Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	Есть - 1 Нет - 0											
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наличие объектов спорта:	2 балла											
	- оборудованных спортивных площадок	Есть-0,5 Нет-0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- бассейн	Есть-0,5 Нет-0											
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- залы	Есть-0,5 Нет-0												
- стадион	Есть-0,5 Нет-0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	
									0				
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обуче-	Есть - 1 Нет - 0	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
									0				

		нии по индивидуальному плану											
		Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Есть - 2			2							
			Нет - 0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
		Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 % - 2	2	2	2			2			2	2
			От 50 до 80 % - 1 балл Менее 50 % - 0					0	0		0	0	
		Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Нет-0										
		Наличие элективных курсов	Не менее 5 - 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Менее 5 - 0										
		Наличие сетевой формы реализации программ	Есть - 1	1									
			Нет - 0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 % - 1	1	1	1		1	1			1	1
			Менее 0,1 % - 0					0			0	0	
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ - 10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
				Нет-0								0	

		Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:											
		- технической	Есть-2		2	2	2					2	
			Нет-0	0				0	0	0	0	0	0
		- естественно-научной	Есть-2	2				2	2		2		
			Нет-0		0	0	0			0	0	0	0
		- физкультурно-спортивной	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Нет-0										
		- художественной	Есть-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Нет-0										
		- туристско-краеведческой	Есть-1		1				1	1			
			Нет-0	0		0	0	0			0	0	0
		- социально-педагогической	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Нет-0										
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов	Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	5 баллов										
		- муниципального уровня	С 0,1 % - 1		1								
			Менее 0,1% - 0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
		- регионального уровня	С 0,01 % - 1,5										
			Менее 0,01 %- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- федерального уровня	С 0,01 % - 2,5										
			Менее 0,01 %- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Наличие учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	5 баллов										
		- муниципального уровня	Есть -1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Нет-0										
		- краевого уровня	Есть -1	1	1	1		1	1			1	1
			Нет-0				0			0	0	0	

	Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Есть-1											
		Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах	Есть-1											
		Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Нет-0											
	Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ	Есть-2											
		Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наличие безбарьерной среды	Есть-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Нет-0											
			69	70	69,5	53	68,5	68,5	56,5	59	65	67	59

	сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов			Нет-0												
			Должность (преподаваемые предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД)	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				Нет-0												
			С какими классам работает	Есть-1	1	1	1		1		1	1	1			
				Нет-0					0		0			0	0	
			Повышение квалификации	Есть-1		1	1	1			1					
				Нет-0	0					0	0		0	0	0	
			Квалификация/образование/стаж работы по специальности	Есть-2		2	2	2			2	2	2	2		
				Нет-0	0					0					0	
			Контактная информация	Есть-1		1				1		1				
				Нет-0	0		0	0			0		0	0	0	
			Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)	Есть-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
				Нет-0												
1.3.	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов		Администрация	Состав	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
					Нет-0											
				Контакты	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
					Нет-0											
			Органы коллегиального управления, самоуправления	Перечень полномочий	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
					Нет-0											
				Контакты	Есть-0,5		0,5		0,5	0,5	0,5					
			Медицинский специалист (служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)	Есть-0,5												
				Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Психолог (психологическая	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5						0,5		0,5	

2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося	Свыше 0,15 - 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			Менее 0,15- 0											
		Наличие цифровой (электронной) библиотеки	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Нет-0											
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1,5 балла											
			- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	
		- с медиатекой	Нет-0							0	0			0
			Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	
		- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет-0	0			0		0	0			0	0
			Есть-0,5		0,5	0,5		0,5				0,5		
		Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с)	Да- 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Нет- 0											
		Наличие оборудованных учебных кабинетов:	3 балла											
			- физики с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- химии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Нет-0											
			Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Нет-0											
			Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- основ безопасности жизнедеятельности	Нет-0							0	0			
			Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5		0,5	0,5
		- лингафонный кабинет	Нет-0	0			0	0		0	0	0	0	0
			Есть-0,5		0,5	0,5				0,5				
		- географии	Нет-0									0		
			Есть-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5

	Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть - 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
			Нет - 0												
		Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Есть - 2		2						2				
			Нет - 0	0		0	0	0	0	0		0	0		
		Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 % - 2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		
			От 50 до 80 % - 1 балл Менее 50 % - 0							0					
		Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			Нет-0												
		Наличие элективных курсов	Не менее 5 - 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			Менее 5 - 0												
		Наличие сетевой формы реализации программ	Есть - 1						1						
			Нет - 0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %- 1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				
	Менее 0,1 % - 0							0							
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ -	Наличие локального нормативного акта образователь-	Есть-1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		

	возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)											
	Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Есть-1										
		Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах	Есть-1										
		Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Есть-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Нет-0										
	Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ	Есть-2										
		Нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Наличие безбарьерной среды	Есть-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Нет-0										
			66,5	84	67,5	70,5	80	80,5	67	75	72	68,5