



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

05.05.2015 № 300.1

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях Комсомольского муниципального района

В соответствии с планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министром образования Российской Федерации Д.В. Ливановым 11 февраля 2015 года:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях Комсомольского муниципального района (далее – План)

2. Отделу по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования (Васильевой Ю.С.):

2.1 Направить План в общеобразовательные учреждения Комсомольского муниципального района

2.2 Организовать работу по выполнению мероприятий Плана

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение мероприятий Плана в части полномочий в соответствии с установленными сроками.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник управления образования

Е.Б. Порвина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 05.05.15 № 300.1

### ПЛАН

**мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях Комсомольского муниципального района**

| №  | Направление мероприятий  | Сроки               | Районный уровень  | Ответственный исполнитель              | Институциональный уровень (уровень образовательного учреждения)  |
|--|--|---------------------|---|--|--|
| <b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ</b> |  |                     |   |  |  |
| 1.1  | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ  | В течение 2015 года | 1.1.1. Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (2015 год) на основании приказа Минобрнауки РФ и с учетом региональных этнокультурных особенностей. Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта» района по обеспечению введения ФГОС ОВЗ района (август 2015 года).<br>1.1.2. Проведение мероприятий по ознакомлению ОУ с нормативными правовыми актами, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ. | управление образования, ИМЦ<br><br>ИМЦ | Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в школах. Приведение локальных актов образовательных учреждений в соответствие с введением ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года – (1-е классы)<br>Руководствоваться в практической деятельности. |
|  |  | В течение 2016 года | 1.1.3. Организация работы по формированию штатного расписания   | Управление образования                 | Утверждение штатного расписания  |
|  |  | Апрель 2015-2016    | 1.1.4. Организация информационно-методической работы с ОУ по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ОУ   | ИМЦ                                    | Использование ОУ методических рекомендаций в практической деятельности   |
| 1.2  | Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения | В течение 2015 года | 1.2.1. Организация информационно-методической работы с ОУ   | ИМЦ                                    | Использование в практической деятельности  |
|  |  | Апрель 2015-2016    | 1.2.2. Организация информационно-методической работы с ОУ по разработке учебных планов ОУ   | ИМЦ                                    | Использование ОУ методических рекомендаций в практической деятельности   |

|     |   |                          |  |                             |  |
|-----|---|--------------------------|--|-----------------------------|--|
|     | детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России)   | Май 2015-2016            | 1.2.3. Организация информационно-методической работы с ОУ по разработке примерных программ курсов внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОВЗ в ОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы, а также в общеобразовательных учреждениях   | ИМЦ                         | Использование ОУ материалов в практической деятельности            |
|     |   | Май 2015                 | 1.2.4. Организация информационно-методической работы с ОУ по разъяснению методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, а также общеобразовательных учреждений по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | ИМЦ                         | Использование ОУ в практической деятельности                       |
| 1.3 | Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации | 2015-2016                | 1.3.1. Организация информационно-методической работы с ОУ по использованию методических рекомендаций при разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ОУ  | Управление образования, ИМЦ | Использование в практической деятельности                          |
|     |   | 2015-2016                | 1.3.2. Использование в практической деятельности ТПМПК. Организация информационно-методической работы с ОУ по применению типовых пакетов специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования   | Управление образования ИМЦ  | Обеспечение выполнения ОУ рекомендаций ТПМПК                       |
| 1.4 | Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ   | Июнь 2015 – декабрь 2015 | Сбор информации по результатам опроса  | ИМЦ                         | Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности ОУ     |
| 1.5 | Проведение мониторинга готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ (анкетирование ОУ):   | Июнь 2015-2016           | 1.6.1. Организация разработки программ развития образовательной организации с учетом результатов мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ   | ИМЦ                         | Создание условий реализации ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях |
|     |   | 2015-2016                | 1.6.2. Организация информационно-методической работы с ОУ по итогам представления результатов мониторингов   | ИМЦ                         | Применение лучших практик в деятельности ОУ                        |

|   |   |                  |  |                             |   |
|---|---|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1.6   | Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ   | 2015-2016        | 1.7.1. Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ в части учета региональных, этнокультурных особенностей, направление предложений в Координационный совет по реализации ФГОС общего образования | Управление образования, ИМЦ | Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ                   |
| <b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b> |   |                  |  |                             |   |
| 2.1   | Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ   | Март-апрель 2015 | Создание рабочих групп по введению ФГОС ОВЗ  | Управление образования, ИМЦ | Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ  |
| 2.2   | Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ   | 2015-2016        | Координация и организационное сопровождение деятельности пилотных площадок по апробации введения ФГОС ОВЗ  | Управление образования, ИМЦ | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в районных профессиональных объединениях |
| 2.3   | Методические рекомендации Минобрнауки России для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий | Август 2015      | Организация информационно-методической работы с ОУ по созданию условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК   | Управление образования, ИМЦ | Создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК  |
| <b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>          |   |                  |  |                             |   |
| 3.1   | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работ-   | По плану         | 3.1.1. Формирование Плана-графика повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных учреждений по вопросам ФГОС ОВЗ (на уровне района)  | Управление образования, ИМЦ | Участие руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в прохождении курсов повышения квалификации  |

|  |  |                  |   |                        |   |
|--|--|------------------|---|------------------------|---|
|  | ников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ  |                  | 3.1.2 Организация участия педагогов в семинарах по работе с обучающимися, имеющими множественные нарушения в развитии в условиях ОУ   | ИМЦ                    | Участие педагогов в работе семинаров  |
|  |  |                  | 3.1.3. Организация участия педагогов в семинарах по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра   | ИМЦ                    | Участие педагогов в работе семинаров  |
| <b>4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ</b> |  |                  |   |                        |   |
| 4.1  | Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Август 2015-2016 | Учет методических рекомендаций при формировании муниципальных заданий образовательным учреждениям   | Управление образования | Эффективное планирование расходов средств учредителя и краевого бюджета   |
| <b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b> |  |                  |   |                        |   |
| 5.1  | Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ  | 2015-2016        | Организация и проведение семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Организация участия руководителей и педагогических работников ОУ в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ | ИМЦ                    | Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в ОУ по вопросам введения ФГОС ОВЗ |
| 5.2  | Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ   | 2015-2016        | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия ОУ  | ИМЦ                    | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Информирование родительской общности.                         |