



АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.09.2015 № 121-р

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы»

В целях координации деятельности по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы» в новой редакции.

2. Признать утратившим силу распоряжение администрации Комсомольского муниципального района от 29.12.2014 № 153-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы».

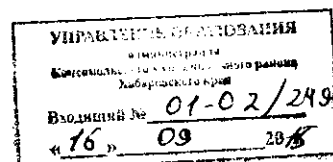
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Маркову Т.Ф.

4. Опубликовать настоящее распоряжение на официальном сайте администрации Комсомольского муниципального района.

Глава муниципального района



А.В. Коломыщев



УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации Комсомольского муниципального района

от 04.09.2015 № 121-р

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы»

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

1.1. Основные направления

Основные мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования, указаны в муниципальной программе «Развитие дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального района от 30.09.2014 № 833 (далее – муниципальная программа развития дошкольного образования), в том числе:

- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- поддержка развития негосударственного сектора предоставления услуг дошкольного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Обеспечение повышения эффективности и качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает предоставление всем детям в возрасте 3-7 лет возможности получать услуги дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3-7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	93,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Численность воспитанников дошкольного образования – всего, в том числе:	тыс. человек	1,404	1,437	1,479	1,491	1,495	1,499	1,503
в муниципальных образовательных организациях	тыс. человек	0,994	1,003	1,059	1,061	1,063	1,067	1,067
в федеральных государственных образовательных организациях	тыс. человек	0,410	0,434	0,420	0,430	0,432	0,432	0,436
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании	тыс.мест	0,118	0,118	-	-	-	-	-
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего, в том числе:	тыс.мест	-	0,118	-	-	-	-	-
количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования – всего, из них:	тыс.мест	-	0,118	-	-	-	-	-
высокозатратные места (строительство и пристройки) – строительство здания муниципальной дошкольной образовательной организации в с. Хурба	тыс.мест	-	0,110	-	-	-	-	-
иные формы создания мест	тыс.мест	-	0,008	-	-	-	-	-
Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	-	-	5,0	5,8	6,1	6,3	6,5

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования				
1.	Ежегодное внесение изменений в муниципальную программу «Развитие дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы». Разработка и реализация муниципальной программы по развитию дошкольного образования в муниципальном районе на 2018-2020 годы и последующий период	управление образования	2015-2018 годы	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
2.	Заключение соглашений с Министерством образования и науки Хабаровского края о предоставлении субсидий на реализацию мероприятий муниципальных программ «Развитие дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы»	администрация района, управление образования	ежегодно при необходимости	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
3.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях района, а также вариативных форм дошкольного образования	администрация района, управление образования	ежегодно	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
3.1.	Участие в ежегодном предварительном отборе муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования на предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета	администрация района, управление образования	до 2015 года	
3.2.	Своевременное освоение субсидий бюджету муниципального района на софинансирование мероприятий муниципальных программ развития дошкольного образования	администрация района, управление образования	до 2015 года	

1	2	3	4	5
4.	Мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования	управление образования	ежегодно	соблюдение требуемых условий для реализации программ дошкольного образования
4.1.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов	управление образования	ежегодно	
4.2.	Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	управление образования	ежегодно	
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее также – ФГОС)	управление образования, дошкольные образовательные организации	2014-2017 годы	удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
5.1.	Организация исполнения нормативных правовых актов Хабаровского края, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования	управление образования	2014-2017 годы	
5.2.	Разработка основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	дошкольные образовательные организации	2014-2017 годы	наличие в дошкольных организациях к 2016 году разработанных ООП в соответствии с ФГОС
5.3.	Разработка муниципальных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях	управление образования	2014 год	наличие муниципальных программ развития дошкольного образования, в том числе по улучшению материально-технических условий в соответствии с требованиями

1	2	3	4	5
7.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	управление образования, дошкольные образовательные организации	до 2017 года	удельный вес муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, в которых оценка деятельности организации, ее руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования
7.1.	Проведение опроса родителей и педагогических работников об отношении респондентов к системе оценки качества образования	управление образования, дошкольные образовательные организации	2014 год	
7.2.	Корректировка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	управление образования	2014 год	
7.3	Проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования	управление образования, дошкольные образовательные организации	до 2017 года	
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дошкольного образования	управление образования, дошкольные образовательные организации	до 2018 года	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему году

1	2	3	4	5
9.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования	управление образования	2014-2018 годы	
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	управление образования, дошкольные образовательные организации	до 2018 года	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
10.1.	Информационное сопровождение региональных и муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	управление образования, дошкольные образовательные организации	до 2018 года	
10.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	управление образования	2015, 2017 годы	
10.3.	Внедрение систем нормирования труда в муниципальных дошкольных образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России от 31.05.2013 № 235 «Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда» и от 30.09.2013 №504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях» (далее – приказы Минтруда России № 235, 504)	управление образования	2014-2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при оказании муниципальных услуг; повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных образовательных услуг

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5				
Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100	всем желающим детям 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%	-	18,7	30,0	60,0	100,0	100,0	во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
Удельный вес муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, в которых оценка деятельности организации, ее руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования	%	-	100	100	100	100	100	во всех муниципальных образовательных организациях дошкольного образования будет внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования

1	2	3	4	5				
Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	50,0	55,0	65,0	67,0	70,0	75,0	во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	%	71,4	70,9	72,0	83,0	86,0	89,0	во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему году	%	163,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизации педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;
- реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;
- совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки обучающихся.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательной организации.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	тыс. человек	2,686	2,672	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618
Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника	человек	7,8	7,7	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6
Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	22,9	37,2	55,2	64,4	77,7	84,2	91,3
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	33,4	38,2	37,7	38,0	38,5	40,0	41,0
Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС	управление образования, общеобразовательные организации	до 2018 года	удельный вес численности обучающихся по новым ФГОС общего образования; отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ

1	2	3	4	5
3.	Реализация регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2015 годы	достижение планируемых значений показателя «Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности»
4.	Проведение апробации методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся в форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций и других	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2018 годы	отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
5.	Кадровое обеспечение системы общего образования	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2018 годы	удельный вес численности педагогических работников общего образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников общего образования
5.1.	Организация и проведение аттестации педагогических работников	общеобразовательные организации	2014-2018 годы	
6.	Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2018 годы	удельный вес численности педагогических работников общего образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников общего образования

1	2	3	4	5
7.3.	Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов	управление образования, общеобразовательные организации	2015 год	
Обеспечение доступности качественного образования				
8.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2018 годы	достижение планируемых значений показателя «Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях»
9.	Внедрение системы оценки качества общего образования	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2015 годы	удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности организации, ее руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций
9.1.	Реализация плана-графика мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования края	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2015 годы	
Введение эффективного контракта в общем образовании				
10.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2018 годы	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования будет соответствовать средней заработной платы по краю; удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
10.1.	Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом последующих рекомендаций	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2015 годы	
10.2.	Участие в апробации региональной модели эффективного контракта в общем образовании	управление образования, общеобразовательные организации	2014 год	
10.3.	Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597	управление образования, общеобразовательные организации	2014-2018 годы	
11.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	управление образования	2014-2018 годы	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования будет соответствовать средней заработной платы по краю; удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций
11.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	управление образования	2014 год	

1	2	3	4	5
11.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора	управление образования	2014-2018 годы	
12.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	управление образования, общеобразовательные организации	ежегодно	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
12.1.	Информационное сопровождение региональных и муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	управление образования, общеобразовательные организации	ежегодно	
12.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	управление образования, общеобразовательные организации	2015, 2017 годы	
13.	Внедрение систем нормирования труда в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России №235, 504	управление образования	2014-2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при оказании муниципальных услуг; повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных образовательных услуг

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности организации, ее руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций	%	-	100	100	100	100	100	во всех муниципальных общеобразовательных организациях будет внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение различных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- совершенствование (модернизацию) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 (далее также – Концепция).

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 75,0 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными образовательными программами, в том числе не менее 50,0 процентов из них за счет бюджетных средств.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	71,8	72,2	72,8	73,5	74,0	74,5	75,0
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	25,0	36,0	37,0	37,5	38,0	38,5	39,0

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
1.1.	Ежегодное внесение изменений в муниципальную программу «Развитие дополнительного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2012-2014 годы». Разработка и реализация муниципальной программы по развитию дополнительного образования детей на 2015-2017 годы и последующий период	управление образования	2013-2018 годы	
1.2.	Мониторинг состояния материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования детей в целях развития инфраструктуры дополнительного образования района	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014 год	
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	управление образования	2014-2015 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами

1	2	3	4	5
2.1.	Мониторинг обновления регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей	управление образования	2014-2015 годы	
3.	Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	управление образования, организации дополнительного образования детей	2016 год	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами
4.	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами
4.1.	Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
5.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	управление образования	2014-2015 годы	число муниципальных образовательных организаций, использующих при реализации дополнительных общеобразовательных программ ресурсы негосударственного сектора
5.1.	Мониторинг возможностей негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования на территории района (создание реестра негосударственных организаций дополнительного образования детей)	управление образования	2014-2015 годы	
5.2.	Разработка модели взаимодействия муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей с негосударственными организациями	управление образования	2015 год	

1	2	3	4	5
6.	Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	управление образования	2014-2018 годы	удельный вес муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организации, ее руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей
6.1.	Разработка системы показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	управление образования	2014 год	
6.2.	Разработка методических рекомендаций по оценке деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	управление образования	2014-2018 годы	
7.	Оптимизация неэффективных расходов	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
7.1.	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ с учетом востребованности их обучающимися	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
8.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей	управление образования	2014-2018 годы	соблюдение установленного соотношения средней заработной платы руководителя муниципальной организации дополнительного образования и средней заработной платы работников данной организации

1	2	3	4	5
10.2.	Проведение муниципального этапа, участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
10.3.	Организация подбора одаренных (талантливых) детей для участия в профильных сменах, проводимых на базе дружин Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
10.4.	Создание муниципальных экспериментальных базовых площадок дополнительного образования детей по работе с одаренными детьми	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей (по отрасли «Образование»)				
11.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей	управление образования	2014-2018 годы	соответствие средней заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей средней заработной плате учителей
11.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя	управление образования	2014 год	

1	2	3	4	5
11.2.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	управление образования	2014-2018 годы	
11.3.	Приведение трудовых договоров, заключенных с работниками муниципальных организаций дополнительного образования, в соответствие с примерной формой трудового договора, приведенной в приложении № 3	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	
11.4.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования (трудоустройство вновь назначенных руководителей) в соответствии с типовой формой, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329	управление образования	2014-2018 годы	
12.	Внедрение систем нормирования труда в муниципальных организациях дополнительного образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России № 235, 504	управление образования	2014-2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при оказании муниципальных услуг; повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных образовательных услуг
13.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальных организациях дополнительного образования детей; охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

1	2	3	4	5
15.1.	информационное сопровождение региональных и муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	управление образования, организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	72,2	72,8	73,5	74,0	74,5	75,0	не менее 75,0 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	33,7	38,2	40,0	42,5	44,0	46,0	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Соотношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей (за исключением детских музыкальных школ и детских школ искусств) за текущий год к предыдущему году	%	164,1	102,0	100,0	100,0	100,0	100,0	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей

Финансовое обеспечение

Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту						
1.1.	Реализация мероприятий, направленных на удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования						
1.1.1.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях района, а также вариативных форм дошкольного образования	140 296,5	22 447,2	-	-	-	-
1.2.	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования						
1.2.1.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	101,2	97,2	100,0	300,0	300,0	300,0
1.3.	Введение эффективного контракта в дошкольном образовании						
1.3.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дошкольного образования	64 536,3	61 164,0	67 170,5	73 164,4	79 757,7	87 880,6
2.	Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту						
2.1.	Достижение новых качественных образовательных результатов						
2.1.1.	Кадровое обеспечение системы общего образования	111,3	351,8	420,0	430,0	430,0	430,0
2.2.	Введение эффективного контракта в общем образовании						
2.2.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	227 345,7	235 684,5	255 756,8	279 388,9	305 384,1	337 410,3
3.	Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту						

1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей						
3.1.1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей	409,2	530,1	275,6	500,0	500,0	500,0
3.2.	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению						
3.2.1.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	80,0	161,5	127,9	195,0	200,0	200,0
3.3.	Введение «эффективного контракта» в системе дополнительного образования детей (по отрасли «Образование»)						
3.3.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей, в том числе повышение оплаты труда педагогических работников	8 717,5	9 183,3	9 837,0	11 318,3	13 650,7	15 083,4
3.3.2.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	7,2	20,5	30,0	30,0	30,0	30,0
	Итого:	441 604,9	329 640,1	333 717,8	365 326,6	400 252,5	441 834,3