**АДМИНИСТРАЦИЯ**
**КОМСОМОЛЬСКОГО**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
**Хабаровского края**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Пионерская ул., д. 28, г. Комсомольск-на-Амуре, 681000
Тел./факс (4217) 54-45-68, 54-47-25. E-mail: uprkna@edu.27.ru
ОКПО 40921425, ОГРН 1022700760301,
ИНН/КПП 2712001103/271201001

18.01.2016 № 01-26/55

На № _____ от _____

Начальнику управления
общего образования

В.Г. Хлебниковой

О предоставлении информации

Представляем Вам информацию о проведенной работе по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник
управления образования Е.Б. Порвина

Ким Елена Викторовна
54 54 52

006418 БП

Информация о работе по введению ФГОС ДО,
проводимой в Комсомольском муниципальном районе

| Наименование показателя | № строки | Значение показателя | | Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 01 января 2014г.) тыс.руб. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | По состоянию на 31 декабря 2015 г. (факт) | На 31 декабря 2016 г. (план, прогноз) | На 31 декабря 2015 г. (факт) | На 31 декабря 2016 г. (план, прогноз) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество дошкольных образовательных организаций | 01 | 14 | 12 | x | x |
| Организация предоставления информационной поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и т.д.) | 02 | Публикации в СМИ: «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования», «Современные требования к условиям содержания предметно-развивающей среды ДОУ», «Порядок приема детей в организации дошкольного образования», «Об эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования»;<br>размещение информации на сайте управления образования, работа с образовательными информационными порталами, электронными педагогическими журналами, сообществами педагогических работников: «ДЕТсад», «Дошкольник.ру», «Воспитатель.ру», «Планета детства», «Солнышко», «talantoha.ru», «Спорт детям», «Почемучка», «nsportal.ru», «Обруч» и др. | Публикации в СМИ, размещение информации на сайте управления образования, работа с образовательными информационными порталами, электронными педагогическими журналами, сообществами педагогических работников | x | x |
| Организация предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО (распространены разъяснения, рекомендации для | 03 | <u>Направление методических рекомендаций:</u><br>-методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной орга- | Направление методических рекомендаций, участие в вебинарах, осуществ- | x | x |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ДОО и пр.) | | низации,<br>-методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»,<br>-разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией,<br>-электронные сборники участников семинаров журнала «Обруч» и ФГАУ «ФИРО», принявших участие в серии авторских семинаров и мастер-классов на тему «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся»,<br>-проект "Антология дошкольного образования", направленный на развитие вариативного образования в разных регионах России, реализуемое Федеральным государственным автономным учреждением Федеральный институт развития образования (ФГАУ "ФИРО"),<br>-методические рекомендации по созданию условий эффективной поддержки негосударственного сектора дошкольного образования в субъектах Российской Федерации в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,<br>-рекомендации по развитию профессиональных сообществ воспитателей в целях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечения высоких стандартов профессиональной работы воспитателя;<br><u>Работа профессионального объединения педагогов ДОУ, проведение семинаров и совещаний:</u><br>-«Современная предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения – условие перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования»,<br>-«Формирование национального самосознания посредством организации выставки национальной | ление консультационной помощи, проведение семинаров и заседаний профессионального объединения педагогов ДОУ:<br>«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (февраль 2016 г.);<br>«Профессиональный стандарт педагога – новые требования к профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений» (апрель 2016 г.);<br>«Конкурс методических разработок «Реализация ФГОС ДО в моей работе»» (май-июнь 2016 г.);<br>«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в различных видах деятельности» (июль 2016 г.);<br>«Реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы» (но- | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | культуры»<br>- «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС»;<br>-«Введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждений»,<br>-«Организационно-методическое сопровождение перехода ДОУ к ФГОС ДО»,<br>-«Образовательные программы и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»,<br>-«Мониторинг готовности дошкольных образовательных учреждений Комсомольского муниципального района к введению ФГОС ДО»,<br>-«Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО»,<br>-«Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС дошкольного образования»,<br>-«Об эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования»,<br>-«Итоги деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2014 г.»,<br>-«Об организации исполнения указов Президента РФ от 07.05.2012 г. и 01.07.2012 г.»,<br>-«Содержание и организация инновационной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».<br><u>Участие в вебинарах:</u><br>«Методические секреты проведения принципиально нового занятия по физической культуре для дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО)», «Юридические основы подготовки локальных нормативных актов ДОО: из опыта работы»<br>«Содержание психолого – педагогической работы с | ябрь 2016 г.) | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | детьми по ФГОС ДО в рамках образовательных областей», «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников», «Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста», «Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки для дошкольников», «Использование примерной образовательной программы «От рождения до школы» для реализации ФГОС дошкольного образования», «ФГОС в ДОУ», «Воспитательно-образовательная работа с учетом гендерного подхода», «Организация проектной деятельности в детском саду» (Веракса Н.Е.), «Проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Концепция Специального ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» и др.<br>Осуществление консультационной помощи. | | | |
| Количество проведенных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС ДО (единиц, за период с 01.01.2014, накопленным итогом) | 04 | 44 | 25 | **2056,8**<br>(2014 г. – 1602,0: местный бюджет – 1527,7 краевой бюджет – 74,3<br>2015 г. – местный бюджет 454,8) | **510,0**<br>**(2016 г. –** местный бюджет) |
| Количество ДОО, реализующих программы дошкольного образования, в субъекте Российской Федерации (единиц) | 05 | 14 | 12 | x | x |
| Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек) | 06 | 1059 | 1048 | x | x |
| Количество ДОО, утвердивших | 07 | 3 | 12 | x | x |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программу), разработанную на основе ФГОС ДО | | | | | |
| В них обучаются по Программам, соответствующим ФГОС ДО (человек) | 07.1 | 277 | 1048 | x | x |
| Количество ДОО, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц) | 08 | 14 | 12 | x | x |
| Количество ДОО, реализующих Программы, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО (единиц) | 09 | 3 | 12 | **74,3** (2014 г. краевой бюджет - 74,3 2015 г. – 0,0) | **0,0** (2016 г.) |
| Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию Программы (человек) | 10 | 40 | 115 | x | x |
| Из них<br>Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период 01.01.2014, накопленным итогом) | 10.1 | 2 | 0 | **60,0** (внебюджетные средства) | 0 |
| Прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за | 10.2 | 115 | в соответствии с потребностью | **245,6** (2014 г. местный бюд- | **160,0** (2016 г. местный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| период с 01.01.2014, накопленным итогом) | | | | жет: программа «Дошкольное образование» - 61,9 программа «Педкадры» - 43,1 2015 г: местный бюджет: программа «Дошкольное образование» - 91,7 программа «Педкадры» - 48,9) | бюджет: программа «Педкадры») |
| Приняли участие в отдельных мероприятиях краевого, муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 01.01.2014, накопленным итогом) | 10.3 | 55 | 65 | x | x |

**Наиболее актуальные проблемы ведения ФГОС ДО для Комсомольского муниципального района:**

Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения);

Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации.