



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.12.2013 № 634-н
г. Комсомольск-на-Амуре

О разработке показателей эффективности

Во исполнение плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края, на 2013-2018 годы», утвержденного распоряжением администрации Комсомольского муниципального района от 24.04.2013 № 60-р, муниципального плана поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Комсомольского муниципального района на 2013-2018 годы, утвержденного постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 11.11.2013 № 760

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Базовый перечень показателей эффективности работы руководителей и педагогов педагогических работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Разработать и утвердить локальным нормативным актом Перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников учреждения;
 - 2.2. Привести рейтинговые листы педагогических работников учреждения в соответствие утвержденному Перечню показателей эффективности;
 - 2.3. Разместить соответствующие локальные нормативные акты на официальном сайте образовательного учреждения в свободном доступе в срок до 31.01.2014 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
управления образования

В.А. Павленко

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. начальника
управления образования

от « 31 » 12 2013 г. № 684-н

БАЗОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников
муниципальных бюджетных и казенных учреждений системы образования
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
Руководители		
Учреждения общего образования		
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения образовательным учреждением нарушений законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)
2.	Функционирование системы государственного управления	Реализация решений органа государственного управления, направленных на функционирование и развитие образовательного учреждения (с размещением протоколов на сайте образовательного учреждения); участие представителей органа государственного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы (с размещением протоколов на сайте образовательного учреждения)
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования	Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.); доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования; доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги
4.	Информационная открытость	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность; наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, их актуальность; реализация требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Эффективная реализация мероприятий с целью предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии; увеличение численности подростков 10 – 17 лет, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
6.	Реализация социокультурных проектов	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательном учреждении, их динамика; доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами; эффективная ротация педагогических кадров; соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям
8.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля молодых специалистов со стажем работы в данном образовательном учреждении свыше трех лет; доля педагогических работников до 30 лет; эффективность мероприятий, направленных на снижение показателя текучести молодых педагогов, и привлечение педагогов до 30 лет
9.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности
10.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей; доля обучающихся, охваченных горячим питанием; сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья
11.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям; доля штатных учителей физической культуры, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества штатных учителей физической культуры; доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках (секциях); доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня;
12.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам; наличие индивидуальных учебных планов

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
13.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам; количество образовательных программ дополнительного образования детей; финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг
14.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Доля учащихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения
15.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменами, тестированием, контрольными мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации
16.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения	Эффективность мероприятий, направленных на сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени
17.	Обеспечение высокого качества образования	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ; результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл по предметам); доля выпускников 11(12) класса, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов; использование в образовательном учреждении накопительной системы оценивания внеучебных достижений учащихся (по типу портфолио) и индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
Учреждения дошкольного образования		
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)
2	Функционирование системы государственного управления	Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательного учреждения (с размещением протоколов на сайте образовательного учреждения); участие представителей органа государственно-общественного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы (с размещением протоколов на сайте образовательного учреждения)
3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования	Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.); доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования; доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
3	Информационная открытость	предоставленной услуги Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность; наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, их актуальность; реализация требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р об оказании отдельных услуг в электронном виде
4	Реализация социокультурных проектов	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательном учреждении, их динамика; доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами; эффективная ротация педагогических кадров; соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям
6	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Доля молодых специалистов со стажем работы в данном образовательном учреждении свыше трех лет; доля педагогических работников до 30 лет; эффективность мероприятий, направленных на снижение показателя текучести молодых педагогов, и привлечение педагогов до 30 лет
7	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие системы работы по выявлению и развитию одаренных воспитанников, реализация индивидуальных программ
8	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Создание здоровьесберегающей среды. Эффективность системы работы по формированию у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни. Снижение заболеваемости
9	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям; создание условий для рационального сочетания разных видов деятельности воспитанников в образовательном процессе
10	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Наличие индивидуальных планов развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также проявляющих индивидуальные способности
11	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Доля воспитанников, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам; количество образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям развития воспитанников
12	Обеспечение высокого качества образования	Наличие прогнозирования индивидуального развития воспитанников на конец учебного года;

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
Учреждения дополнительного образования		
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ, Хабаровского края, нормативных актов Министерства образования и науки Хабаровского края, нормативно-правовых актов администрации Комсомольского муниципального района	достижение положительной динамики развития воспитанников; увеличение доли детей, соответствующих среднему уровню развития или превышающих его (в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельности, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве) Наличие лицензии, уставных документов, пакета актуальных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения соответствие МТБ, системы пожарной безопасности, санитарных норм требованиям нормативных документов
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие управляющего совета
3	Информационная открытость	Регулярность обновления информации на сайте, своевременная новостийность Наличие на сайте системы «обратная связь»
4	Укомплектованность штата учреждения	Соответствие штатного расписания лицензионным требованиям Своевременность закрытия вакансий квалифицированными кадрами (срок закрытия вакансии – не более 14 дней)
5	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательных программ	Соотношение численности детей на начало учебного года к числу детей на конец учебного года
6	Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ	Положительная динамика соотношения доли авторских программ в общем количестве Доля типовых программ в общем количестве
7	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Наличие общеобразовательных программ дополнительного образования детей углубленного уровня освоения Наличие программ дополнительного образования детей с особыми потребностями в образовании
8	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)	Наличие разработанной системы контроля динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем направлениям деятельности в образовательном учреждении (не реже 1 раза в полугодие)

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
9	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ	Наличие на сайте актуальных методических рекомендаций Наличие дистанционной формы обучения по имеющимся программам (отдельной образовательной программы) для детей с ограниченными возможностями здоровья Наличие дополнительной образовательной программы «заочная школа» по одному или нескольким направлениям
10	Реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых учебным учреждением	Наличие договоров сотрудничества с учреждениями профессионального образования (центрами занятости, предприятиями)
11	Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных программ	Положительная динамика по результатам мониторинга удовлетворенности родителей и детей качеством предоставляемых услуг
12	Использование механизмов государственно-частного партнерства	Доля привлеченных средств в общем объеме финансирования образовательного учреждения (консолидированный бюджет)
Педагогические работники		
Учреждения общего образования		
1	Реализация дополнительных проектов (экспериментальные и исследовательские программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Количество организованных дополнительных проектов; доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие исследований о влиянии изучения предмета на получение предметных, надпредметных и личностных результатов
3	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, контрольными мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации; учет в итоговом оценивании надпредметных и личностных результатов
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы (класса); доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования); наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями
5	Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Регулярность участия учеников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.; доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, проводимых на

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
6	Участие в коллективных педагогических проектах	муниципальных, краевом, федеральном и международном уровнях
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Наличие интегрированных межпредметных проектов по достижению индивидуальных образовательных результатов
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Разработка рабочих программ, ориентированных на достижение задач образовательной программы учреждения и являющихся ее составной частью
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Охват обучающихся занятиями в спортивных секциях (в процентах от общего количества)
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация дополнительной занятости социально неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время; вовлечение детей группы риска в общественно-полезную деятельность; реализация совместных с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей
11	Успешность образовательной деятельности педагогического работника	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательного учреждения, района, края); доля детей, занятых в таких организациях
12	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	достижение показателей результативности реализации образовательной программы
13	Организация работы по наставничеству	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях; наличие авторских программ; ведение инновационной деятельности; внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения, района, края; количество проведенных и положительно оцененных открытых занятий; участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и других
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет
2	Организация (участие) системных исследований,	Учреждения дошкольного образования Количество образованных дополнительных проектов
		Прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности;

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
	мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников
3	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам мониторинга планируемых результатов
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы; доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования); наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями
5	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Вовлечение воспитанников в совместные мероприятия (как соревновательные, так и развлекательные)
6	Участие в коллективных педагогических проектах	Взаимодействие воспитателя с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательного учреждения
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие системы работы воспитателя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей; реализация совместно с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательного учреждения, района, края); доля детей, занятых в таких образовательных организациях
11	Успешность образовательной деятельности педагогического работника	Создание условий для развития детей; отсутствие жалоб со стороны родителей; совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами
12	Методическая и инновационная деятельность педагогического работника	Количество выступлений на педсовете, методобъединениях; разработка авторских программ; ведение инновационной деятельности; внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения, района, края;

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
13	Организация работы по наставничеству	количество проведенных и положительно отцензированных открытых занятий; участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и других Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет
Учреждения дополнительного образования		
1	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная)	Доля (%) модернизированных программ, реализуемых педагогом Доля (%) авторских программ, реализуемых педагогом Доля (%) экспериментальных программ, реализуемых педагогом
2	Укомплектованность детского объединения	Соответствие числа обучающихся нормативному количеству по данному направлению
3	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	Доля фактически обучающихся от нормативного количества обучающихся по дополнительным образовательным программам педагогов
4	Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ
5	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: - на уровне учреждения; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, от общего количества обучающихся в объединении
6	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне	Доля учащихся, ставших призерами (победителями) от общего количества участвовавших в мероприятиях различного уровня
7	Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)	Выполнение плана воспитательной работы Проведение в течении учебного года совместных мероприятий с родителями учащихся

№ п/п	Направление	Показатели
1	2	3
8	Квалификация педагога, обеспечивающего реализацию дополнительной образовательной программы, его участие в системе методической работы образовательного учреждения	Участие в работе методических объединений Наличие выступлений (статей) на конференциях, в СМИ
9	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Использование в работе современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, разноуровневое обучение) Проектирование образовательного процесса в ИКТ (использование программных продуктов; авторские электронно-образовательные ресурсы)
10	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки	Количество выпускников педагога, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям (% от общего количества)
11	Наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения ее обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	Наличие системы планирования и мониторинга индивидуальной результативности учащихся (по каждой реализуемой программе в каждом объединении)
12	Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных программ	Положительная динамика индивидуальной результативности учащихся Отсутствие негативных отзывов со стороны родителей (законных представителей)
13	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной образовательной программы педагога	Наличие образовательных программ, реализуемых совместно со специалистами других учреждений, ведомств