**Сроки образовательного процесса, проведение мониторинга,**

**каникулярное время**

* с 1 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
* с 15 по 25 декабря – период непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми;
* с 25 декабря по 10 января – зимние каникулы (самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность с педагогом);
* с 11 января по 15 мая – период непосредственно образовательной деятельности;
* с 15 мая по 30 мая – диагностический период;
* с 1 июня по 31 августа – летние каникулы (самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность с педагогом).

 **Примерное комплексно-тематическое планирование**

Сентябрь: 1-2 неделя – входное диагностическое обследование

 3 неделя - «Мир игрушек»

 4 неделя - «Фрукты да овощи»

Октябрь: 1 неделя – «Осень»

 2 неделя - «Осенние ягоды»

 3 неделя - «Лес - наше богатство. Грибы»

 4 неделя - «Моя семья»

Ноябрь: 1 неделя – «Наша Родина»

 2 неделя - «Поздняя осень: перелётные птицы»

 3 неделя - «Зимующие птицы»

 4 неделя - «Мир профессий»

Декабрь: 1 неделя – «Зима»

 2 неделя - «Моё здоровье»

 3 неделя - «Транспорт»

 4 неделя - «Наш праздник «Новый Год»

Январь: 2 неделя - «Каникулы»

 3 неделя - «Береги здоровье смолоду»

 4 неделя - «Животные северных и южных стран»

Февраль: 1 неделя – «Домашние животные»

 2 неделя - «Животные и их детёныши»

 3 неделя - «Наша Армия»

 4 неделя - «Наш посёлок»

 Март: 1 неделя – «Мои друзья»

 2 неделя - «Весна и весенние праздники»

 3 неделя - «Школа»

 4 неделя - «Книжкина неделя»

Апрель: 1 неделя – «Наш дом: бытовая техника и инструменты»

 2 неделя - «Космос»

 3 неделя - «Прилетели грачи»

 4 неделя - «Планета Земля»

 Май: 1 неделя – «День Великой победы»

 2 неделя - «Рыбы»

 3 - 4 неделя - итоговое диагностическое обследование

**Модель образовательного процесса МБДОУ детский сад «Теремок»**

**Ягодненского сельского поселения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образователь****ные области** |  **Виды детской деятельности** |  **Формы образовательной деятельности** |
| «Физическаякультура» | двигательная, коммуникативная,познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная | Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектовреализация проектов. |
| «Здоровье» | двигательная, игровая, продуктивная,коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально- художественная, чтение худ. литературы. | Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов. |
| Социализация | игровая, двигательная, коммуникативная,трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение худ. литературы, продуктивная. | Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги,праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов. |
| «Безопасность» | познавательно-исследовательская, игровая,чтение худ. литературы, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная. | игровые проблемные ситуации, беседы, дидактические иподвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание худ. произведений, туристические прогулки, экскурсии, викторины, реализация проектов |
| «Труд» | трудовая, продуктивная, коммуникативная,познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. литературы, двигательная. | Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, игровые и бытовые проблемные ситуации, дидактические игры, беседы, викторины, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение художественных произведений, изготов-ление поделок, создание макетов, реализация проектов. |
| «Познание» | познавательно-исследовательская, игровая,чтение худ. литературы, двигательная, коммуникативная, продуктивная (конструктивная),трудовая, музыкально-художественная. | Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекциониро-вание, дидактические и развивающие игры, рассматри-вание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов. |
| Коммуникация | коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, чтение худ. литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная. | беседы, игровые проблемные ситуации, викторины,творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения. |
| «Чтение худ.литературы» | коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | беседы, слушание художественных произведений, игровые проблемные ситуации, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов. |
| «Художественное творчество» | продуктивная, познавательно-исследователь-ская, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, коммуникативная. | Рисование, лепка, аппликация; реализация проектов. |
| «Музыка» | музыкально-художественная, двигательная,коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая. | Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. |