***План по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» Ягодненского сельского поселения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Непосредственно***  ***организованная деятельность***  ***с детьми*** | ***Возраст детей*** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1,5-2 года*** | | ***2-3 года*** | ***3-4 года*** | | | | | ***4-5 лет*** | | | ***5-6 лет*** | | | ***6-7 лет*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | 3 | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 |
| Здоровье |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с други-ми образовательны-ми областями | | | 0,5 (круж) | | | | | 0,5 (круж) | | | 0,5  (круж) | | | 0,5  (круж) |
| Безопасность | Основы безопасности жизнедеятельности | В ходе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация | Социальный мир | В ходе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| Познание | ФЭМП |  | |  | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |
| Сенсорное развитие | 1 | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с дру-гими образователь-ными областями | | | |  | | |  | | |  | | |
| Формирование целостной картины мира | 1 | | 1 | | 0,5 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструирование) | 1 | | 1 | | 0,5 | | 1  0,5  (круж) | | | 1 | | | 1  0,5  (круж) | | |
| Подготовка к обучению грамоте |  | |  | |  | |  | | | 1 | | | 2 | | |
| Коммуникация | Развитие речи | 1 | | 1 | | 0,5  0,5  (круж) | | 0,5 | | | 1 | | | 1 | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | 1 | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | | | 1 | | |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2  0,5  (круж) | | | 2 | | |
| Лепка |  | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| Аппликация |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| Музыка | Музыка | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |
| Труд |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию  с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Итого*** | ***10*** | ***10*** | | | | ***11*** | | ***12*** | | | ***15*** | | | ***17*** | |