**Расписание непосредственнообразовательной деятельности**

***втораягруппа раннего возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная  (развитие речи)  2.Двигательная  (развитие движений) | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.15-15.25(1)  15.25-15.35(1) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»  «Безопасность»,«Познание**»** |
| Вторник | 1.Познавательно-иссле-довательская**(**формиро-ваниецелостной картины  мира)  2.Сенсорное развитие | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.15-15.25(1)  15.25-15.35(1) | **1.«Познание»,**«Социализация»,  «Коммуникация», «Чтение художественной дитературы» |
| Среда | 1.Музыкально-  художественная  2. Познавательно-иссле-довательская(конструи-рование)  Продуктивная | 9.10-9.20 (1)  9.20 – 9.30 (2)  15.15-15.25(1)  15.25–15.35 (2) | **1.Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы»  **2.«Познание»,**«Социализация»,  «Коммуникация», «Чтение художественной дитературы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Коммуникативная  (чтение художественной дитературы)  2. Двигательная  (развитие движений) | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.15-15.25(1)  15.25–15.35 (2) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуника-ция»,«Безопасность»,«Познание**»** |
| Пятница | 1. Продуктивная  **(**рисование**)**  2.Музыкально-  художественная | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.15-15.25(1)  15.25–15.35 (2) | **1.«Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»  **2 Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы» |
|  | **итого: 10** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***первая младшая группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная  (развитие речи)  2.Двигательная  (развитие движений) | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.10-15.20(1)  15.20-15.30(1) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»  «Безопасность»,«Познание**»** |
| Вторник | 1.Познавательно-иссле-довательская**(**формиро-ваниецелостной картины  мира)  2. Музыкально-  художественная | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.10-15.20(1)  15.20-15.30(1) | **1.«Познание»,**«Социализация»,  «Коммуникация», «Чтение художественной дитературы»  **2.Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы» |
| Среда | 1.Коммуникативная  (чтение художественной дитературы)  2. Продуктивная  **(**рисование**)** | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.10-15.20(1)  15.20–15.30 (2) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»  **2.«Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Познавательно-иссле-довательская(конструи-рование)  2. Двигательная  (развитие движений) | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.10-15.20(1)  15.20–15.30 (2) | **1.«Познание»,**«Социализация»,  «Коммуникация», «Чтение художественной дитературы»  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуника-ция»,«Безопасность»,«Познание**»** |
| Пятница | 1.Продуктивная (лепка)  2.Музыкально-  художественная | 9.05-9.15 (1)  9.15 – 9.25 (2)  15.45-15.55(1)  15.55–16.05 (2) | **1.«Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»  **2 Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы» |
|  | **итого: 10** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***2младшаягруппа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная  (развитие речи / чтение художественной литературы)  2.Двигательная  (физическая культура  на воздухе) | 9.15-9.30  10.30-10.45 | **1.«Коммуникация», «Чтениехудожественной литературы»,**«Познание**»,**«Социализация».  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»  «Безопасность»,«Познание**»** |
| Вторник | 1.Познавательно-  исследовательская  **(**ФЭМП)  *Ритмопластика*  2.Музыкально-  художественная | 9.15-9.30  9.40 – 9.55  15.40 – 15.55 | **1.«Познание»,**«Социализация»,  «Коммуникация»,  **«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Музыка»  **2.Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание». |
| Среда | 1.Продуктивная  **(**лепка/аппликация**)**  *- «Научим язычок говорить»(кружок)*  2.Двигательная  (физическая культура)  Продуктивная | 9.15-9.30  9.40 – 9.55  15.05-15.20  15.20 – 15.35 | **1.«Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание».  **«Коммуникация»,«Познание»**  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Социализация»,«Коммуникация»  «Безопасность»,«Познание**»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Музыкально-  художественная  2. Продуктивная  **(**рисование**)** | 9.15-9.30  9.40-9.55 | **1.«Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание»  **2.«Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание» |
| Пятница | 1. Двигательная  (физическая культура)  2.Познавательно-  исследовательская  (формирование  целостной картины  мира/  конструирование) | 9.05-9.20  9.20-9.35  9.45-10.00 | **1.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуника-ция»,«Безопасность»,«Познание**»**  **2.«Познание»,«**Коммуникация»  «Социализация»,«Чтениехуд. литературы». |
|  | **итого: 11** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***cредняя группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1 Коммуникативная  (развитие речи / чтение художественной литературы)  2. Продуктивная  **(**рисование**)**  *Ритмопластика*  2.Продуктивная  (лепка аппликация) | 9.10-9.30  9.40-10.00  15.45 – 16.00 | **1.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»,  «Безопасность»,«Познание**»**  **2.«Художественноетворчество»,**  «Коммуникация»,«Познание**»,**  **«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Безопасность», «Музыка» |
| Вторник | 1.Познавательно- исследовательская (ФЭМП)  2. Двигательная  (физкультура на возд.)  3. Музыкально-  художественная  Музыкально-  художественная  2. | 9.10-9.30  10.15-10.35  16.00 – 16.20 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Комму-никация», **«**Художественное творчество».  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»,  «Безопасность»,«Познание**»**  **3. «Музыка». «**Социализация», «Познание»  «Коммуникация»,  **2.** |
| Среда | 1.Продуктивная  **(**лепка/аппликация**)**  2. Двигательная  (физическая культура)  *«Волшебный квадрат»*  *(кружок)* | 9.10-9.30  9.30-9.50  15.20 – 15.40 | **1.«Художественноетворчество»,**  «Коммуникация»,«Познание**»**  **2.«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Социализация»,«Коммуникация»  «Безопасность»,«Познание**»**  **«Художественноетворчество»,** «Познан» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1.Познавательно- исследовательская (формирование це-лостной картины мира)  2.Музыкально-  художественная | 9.10-9.30  9.40-10.00 | **1.«Познание»,«**Коммуникация»,  «Социализация»,«Чтениехуд. литературы»  **2.«Музыка», «**Социализация»,  «Коммуникация»,«Познание» |
| Пятница | 1. Познавательно- исследовательская (конструирование)  2.Двигательная (физическая культура) | 9.10-9.30  9.45-10.05 | **1.«Познание»,«**Коммуникация»,  «Социализация»,«Чтениехуд. литературы»  **2.«Физ.культура»,**«Здоровье»,  «Социализация»,«Коммуникация»,  «Безопасность»,«Познание**»** |
|  | **Итого: 12** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***старшая группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Музыкально-художеств.  2.Коммуникативная  (развитие речи)  3.Продуктивная (рисование)  (рисование)  2Продуктивная  (лепка, аппликация) | 9.05-9.30  9.40– 10.05  10.15 – 10.40 | **1. «Музыка», «**Социализация», «Познание»  «Коммуникация»  **2. «Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание»,«Социализация»  **3. «Художественноетворчество»,** «Познание**»**  «Коммуникация»,  **«Художественноетворчество»,**  «Коммуникация»,«Познание**».** |
| Вторник | 1.Познавательно-иссле-довательская(ФЭМП)  2.Двигательная  (физическая культура)  3.Продуктивная  **(**лепка/аппликация**)**  *«Русская матрёшка»*  *(кружок)* | 9.05-9.30  9.40– 10.05  10.15 – 10.40  15.30 – 15.55 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуни-кация», **«**Художественное творчество».  **2.«Физ.культура»,**«Здоровье», «Познание**».**  «Социализация»,«Коммуникация»  «Безопасность»  **3. «Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание»,«Здоровье»,«Безопасность» |
| Среда | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению  грамоте)  2.Познавательно- исследо-вательская (конструиров.)  3. Музыкально-художеств.  *Ритмопластика (кружок)* | 9.05-9.30  9.40 – 10.05  10.15– 10.40  15.35 – 16.00 | **1. «Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание», «Социализация»  **2.«Художественноетворчество»,** «Познание»  **«**Коммуникация»,«Здоровье»,«Безопасность»  **3.** «**Музыка»,** «Социализация», «Познание»  «Коммуникация» |
| Четверг | 1.Познавательно-исследо-вательская (формирова-ние целостной картины мира)  2.Продуктивная (рисование)  3.Двигательная (физичес-кая культура на воздухе) | 9.05 - 9 30  9.40 – 10.05  10.35 – 11.00 | **1.«Познание**»,«Коммуникация», «Труд»  «Социализация»,«Художественное творч.»  **2. «Художественноетворчество»,**  **«**Коммуникация»,«Познание»,«Здоровье»,«Безопасность»  **3. «Физическая культура»,** «Здоровье»,  «Социализация», «Коммуникация»  «Безопасность», «Познание» |
| Пятница | 1. Коммуникативная  (чтение художественной  литературы)  2. Двигательная  (физическая культура) | 9.05 - 9.30  10.15 – 10.40 | **1. «Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание», «Социализация»  **2. «Физическая культура»,** «Здоровье»,  «Социализация», «Коммуникация» |
|  | **Итого:15** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности *подготовительная к школе группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных***  ***Образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная  (подготовка к обучению  грамоте)  2.Продуктивная (рисование)  3. Музыкально-художествен. | 9.10-9.40  9.50– 10.20  10.30-11.00 | **1.«Коммуникация»,**«Познание**»,**  «Социализация»  **2.«Художественноетворчество»,**  «Коммуникация»,«Познание**»**  **3.**«**Музыка»,** «Социализация», «Познание»  «Коммуникация» |
| Вторник | 1.Познавательно-исследо-вательская(ФЭМП)  2. Коммуникативная  (развитие речи)  3.Двигательная  (физическая культура)  *«Ребёнок и компьютер» (кружок)* | 9.10-9.40  9.50– 10.20  10.30-11.00  15.30 – 16.00 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Комму-никация», **«**Художественное творчество».  **2.«Коммуникация»,**«Социализация».  «Чтениехудожественойлитературы»,«Познание**»**  **3.«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Социализация»,«Коммуникация»,  «Безопасность»,«Познание**»**  **«Познание»,** «Коммуникация» |
| Среда | 1. Познавательно-исследо-вательская(ФЭМП)  2. Продуктивная  (аппликация/лепка)  3. Двигательная (физичес-кая культура на воздухе) | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.50-11.20 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Комму-никация», **«**Художественное творчество».  **2.«Художественное творчество»,**  «Коммуникация», «Познание», «Безопасность»  **3.«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Социализация»,«Коммуникация»,  «Безопасность»,«Познание**»** |
| Четверг | 1.Коммуникативная  (подготовка к обучению  грамоте)  2. Продуктивная (рисование)  3. Двигательная  (физическая культура)  *Ритмопластика (кружок)* | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.30-11.00  15.40 – 16.05 | **1.«Коммуникация»,**«Познание»,  «Социализация»  **2. «Художественное творчество»,**  «Познание», «Социализация»,  «Коммуникация»  **3. «Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Социализация», «Коммуникация»  «Безопасность», «Познание». |
| Пятница | 1. Познавательно- исследо-вательская (формирование целостной картины мира)  2. Конструирование  3. Коммуникативная  (чтение художественной  литературы)  4.Музыкально-  художественная | 9.10 - 9.40  9.50 – 10.20  10.30 – 11.00  16.10 – 16.40 | **1.«Познание**»,«Коммуникация», «Труд»  «Социализация»,«Художественное творч.»  **2.«Художественное творчество»,**  «Познание», «Социализация»,  «Безопасность»  **3.«Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание», «Социализация»  **4.**«**Музыка»,** «Социализация», «Познание»  «Коммуникация» |
|  | **Итого:17** |  |  |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**воспитателя с детьми в ГКП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***недели*** | **вторник** | **четверг** | **пятница** |
| ***1 неделя*** | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность  (ФЭМП)  2. Коммуникативная (чтение художественной литературы)  3. Познавательно-исследо-вательская деятельность  (конструирование) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность  (ФЭМП)  *(старший д/ш возраст)*  2. Продуктивная деятель-ность (рисование)  3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению  грамоте *(стар д/ш возр.)*  2. Продуктивная деятельность (рисование)  3. Познавательно-иссле-довательская деятель-ность (формирование целостной картины мира) |
| ***2 неделя*** | 1.Познавательноисследова-тельскаядеятельность  (ФЭМП)  2. Познавательно-исследо-вательская деятельность (формирование целостной картины мира)  3.Продуктивная деятельность (аппликация) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность  (ФЭМП)  *(старший д/ш возраст)*  2. Продуктивная деятель-ность (лепка)  3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар. д/ш возр)*  2. Продуктивная деятельность (рисование)  3. Коммуникативная (чтение художественной литературы) |
| ***3 неделя*** | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность(  ФЭМП)  2. Коммуникативная (чтение художественной литературы)  3. Познавательно-исследо-вательская деятельность  (конструирование) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность  (ФЭМП)  *(старший д/ш возраст)*  2. Продуктивная деятель-ность (рисование)  3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар. д/ш возр)*  2. Продуктивная деятельность (рисование)  3. Познавательно-иссле-довательская деятель-ность (формирование целостной картины мира) |
| ***4 неделя*** | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность  (ФЭМП)  2. Познавательно-исследо-вательская деятельность (формирование целостной картины мира)  3.Продуктивная деятельность (аппликация) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность  (ФЭМП)  *(старший д/ш возраст)*  2. Продуктивная деятель-ность (лепка)  3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар. д/ш возр)*  2. Продуктивная деятельность (рисование)  3. Коммуникативная (чтение художественной литературы) |