**Расписание непосредственнообразовательной деятельности**

***втораягруппа раннего возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных******образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная(развитие речи)2.Двигательная(развитие движений) | 9.05-9.15 (1)9.15 – 9.25 (2)15.15-15.25(1)15.25-15.35(1) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»**2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»«Безопасность»,«Познание**»** |
| Вторник | 1.Познавательно-иссле-довательская**(**формиро-ваниецелостной картины мира)2.Сенсорное развитие | 9.05-9.15 (1)9.15 – 9.25 (2)15.15-15.25(1)15.25-15.35(1) | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуникация», «Чтение художественной дитературы» |
| Среда | 1.Музыкально-художественная2. Познавательно-иссле-довательская(конструи-рование)Продуктивная | 9.10-9.20 (1)9.20 – 9.30 (2)15.15-15.25(1)15.25–15.35 (2) | **1.Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы»**2.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуникация», «Чтение художественной дитературы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Коммуникативная(чтение художественной дитературы)2. Двигательная(развитие движений) | 9.05-9.15 (1) 9.15 – 9.25 (2)15.15-15.25(1)15.25–15.35 (2) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»**2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуника-ция»,«Безопасность»,«Познание**»** |
| Пятница | 1. Продуктивная**(**рисование**)**2.Музыкально-художественная | 9.05-9.15 (1) 9.15 – 9.25 (2)15.15-15.25(1)15.25–15.35 (2) | **1.«Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»**2 Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы» |
|  | **итого: 10** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***первая младшая группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных******образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная(развитие речи)2.Двигательная(развитие движений) | 9.05-9.15 (1)9.15 – 9.25 (2)15.10-15.20(1)15.20-15.30(1) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»**2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»«Безопасность»,«Познание**»** |
| Вторник | 1.Познавательно-иссле-довательская**(**формиро-ваниецелостной картины мира)2. Музыкально-художественная | 9.05-9.15 (1)9.15 – 9.25 (2)15.10-15.20(1)15.20-15.30(1) | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуникация», «Чтение художественной дитературы»**2.Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы» |
| Среда | 1.Коммуникативная(чтение художественной дитературы)2. Продуктивная**(**рисование**)** | 9.05-9.15 (1) 9.15 – 9.25 (2)15.10-15.20(1)15.20–15.30 (2) | **1.«Коммуникация»,** «Чтениехудо-жественной литературы»,«Познание**»,**«Социализация»**2.«Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Познавательно-иссле-довательская(конструи-рование)2. Двигательная(развитие движений) | 9.05-9.15 (1) 9.15 – 9.25 (2)15.10-15.20(1)15.20–15.30 (2) | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуникация», «Чтение художественной дитературы»**2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуника-ция»,«Безопасность»,«Познание**»** |
| Пятница | 1.Продуктивная (лепка)2.Музыкально-художественная |  9.05-9.15 (1) 9.15 – 9.25 (2)15.45-15.55(1)15.55–16.05 (2) | **1.«Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»**2 Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание», «Чтение художественной литературы» |
|  | **итого: 10** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***2младшаягруппа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных******образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная(развитие речи / чтение художественной литературы)2.Двигательная(физическая культура  на воздухе) | 9.15-9.3010.30-10.45 | **1.«Коммуникация», «Чтениехудожественной литературы»,**«Познание**»,**«Социализация».**2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»«Безопасность»,«Познание**»** |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская**(**ФЭМП)*Ритмопластика*2.Музыкально-художественная | 9.15-9.309.40 – 9.5515.40 – 15.55 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуникация»,**«Физическая культура»,**«Здоровье»,  «Музыка»**2.Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание». |
| Среда | 1.Продуктивная**(**лепка/аппликация**)***- «Научим язычок говорить»(кружок)*2.Двигательная(физическая культура) Продуктивная | 9.15-9.309.40 – 9.5515.05-15.2015.20 – 15.35 | **1.«Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание».**«Коммуникация»,«Познание»****2.«Физическая культура»,**«Здоровье»,«Социализация»,«Коммуникация»«Безопасность»,«Познание**»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1. Музыкально-художественная2. Продуктивная**(**рисование**)** | 9.15-9.309.40-9.55 | **1.«Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание»**2.«Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание» |
| Пятница | 1. Двигательная(физическая культура) 2.Познавательно-  исследовательская (формированиецелостной картины мира/конструирование) | 9.05-9.20 9.20-9.359.45-10.00 | **1.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуника-ция»,«Безопасность»,«Познание**»****2.«Познание»,«**Коммуникация»«Социализация»,«Чтениехуд. литературы». |
|  | **итого: 11** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***cредняя группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных******образовательных областей*** |
| Понедельник | 1 Коммуникативная(развитие речи / чтение художественной литературы)2. Продуктивная**(**рисование**)***Ритмопластика*2.Продуктивная(лепка аппликация) | 9.10-9.309.40-10.0015.45 – 16.00 | **1.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»,«Безопасность»,«Познание**»****2.«Художественноетворчество»,**«Коммуникация»,«Познание**»,****«Физическая культура»,**«Здоровье»,«Безопасность», «Музыка» |
| Вторник | 1.Познавательно- исследовательская (ФЭМП)2. Двигательная(физкультура на возд.) 3. Музыкально-художественнаяМузыкально-художественная2. | 9.10-9.3010.15-10.3516.00 – 16.20 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Комму-никация», **«**Художественное творчество».**2.«Физическая культура»,**«Здоровье», «Социализация»,«Коммуникация»,«Безопасность»,«Познание**»****3. «Музыка». «**Социализация», «Познание»«Коммуникация»,**2.** |
| Среда | 1.Продуктивная**(**лепка/аппликация**)**2. Двигательная(физическая культура) *«Волшебный квадрат»* *(кружок)* | 9.10-9.309.30-9.5015.20 – 15.40 | **1.«Художественноетворчество»,**«Коммуникация»,«Познание**»****2.«Физическая культура»,**«Здоровье»,«Социализация»,«Коммуникация»«Безопасность»,«Познание**»****«Художественноетворчество»,** «Познан» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 1.Познавательно- исследовательская (формирование це-лостной картины мира)2.Музыкально-художественная | 9.10-9.309.40-10.00 | **1.«Познание»,«**Коммуникация»,«Социализация»,«Чтениехуд. литературы»**2.«Музыка», «**Социализация»,«Коммуникация»,«Познание» |
| Пятница | 1. Познавательно- исследовательская (конструирование)2.Двигательная (физическая культура) | 9.10-9.309.45-10.05 | **1.«Познание»,«**Коммуникация»,«Социализация»,«Чтениехуд. литературы»**2.«Физ.культура»,**«Здоровье»,«Социализация»,«Коммуникация»,«Безопасность»,«Познание**»** |
|  | **Итого: 12** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности**

***старшая группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных*** ***образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Музыкально-художеств.2.Коммуникативная(развитие речи)3.Продуктивная (рисование)(рисование)2Продуктивная(лепка, аппликация) | 9.05-9.309.40– 10.0510.15 – 10.40 | **1. «Музыка», «**Социализация», «Познание»«Коммуникация»**2. «Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание»,«Социализация»**3. «Художественноетворчество»,** «Познание**»**«Коммуникация»,**«Художественноетворчество»,**«Коммуникация»,«Познание**».** |
| Вторник | 1.Познавательно-иссле-довательская(ФЭМП)2.Двигательная(физическая культура)3.Продуктивная**(**лепка/аппликация**)***«Русская матрёшка»* *(кружок)* | 9.05-9.309.40– 10.0510.15 – 10.4015.30 – 15.55 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Коммуни-кация», **«**Художественное творчество».**2.«Физ.культура»,**«Здоровье», «Познание**».**«Социализация»,«Коммуникация»«Безопасность»**3. «Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание»,«Здоровье»,«Безопасность» |
| Среда | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)2.Познавательно- исследо-вательская (конструиров.)3. Музыкально-художеств.*Ритмопластика (кружок)* | 9.05-9.309.40 – 10.0510.15– 10.40 15.35 – 16.00 | **1. «Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание», «Социализация»**2.«Художественноетворчество»,** «Познание»**«**Коммуникация»,«Здоровье»,«Безопасность»**3.** «**Музыка»,** «Социализация», «Познание»«Коммуникация» |
| Четверг | 1.Познавательно-исследо-вательская (формирова-ние целостной картины мира)2.Продуктивная (рисование)3.Двигательная (физичес-кая культура на воздухе) | 9.05 - 9 30 9.40 – 10.0510.35 – 11.00 | **1.«Познание**»,«Коммуникация», «Труд»«Социализация»,«Художественное творч.»**2. «Художественноетворчество»,****«**Коммуникация»,«Познание»,«Здоровье»,«Безопасность»**3. «Физическая культура»,** «Здоровье»,«Социализация», «Коммуникация»«Безопасность», «Познание» |
| Пятница | 1. Коммуникативная(чтение художественнойлитературы)2. Двигательная(физическая культура) | 9.05 - 9.3010.15 – 10.40 | **1. «Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание», «Социализация»**2. «Физическая культура»,** «Здоровье»,«Социализация», «Коммуникация» |
|  | **Итого:15** |  |  |

**Расписание непосредственнообразовательнойдеятельности *подготовительная к школе группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Виды НОД*** | ***Время*** | ***Интеграция приоритетных******Образовательных областей*** |
| Понедельник | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)2.Продуктивная (рисование)3. Музыкально-художествен. | 9.10-9.409.50– 10.2010.30-11.00 | **1.«Коммуникация»,**«Познание**»,**«Социализация»**2.«Художественноетворчество»,**«Коммуникация»,«Познание**»****3.**«**Музыка»,** «Социализация», «Познание»«Коммуникация» |
| Вторник | 1.Познавательно-исследо-вательская(ФЭМП)2. Коммуникативная(развитие речи)3.Двигательная (физическая культура)*«Ребёнок и компьютер» (кружок)* | 9.10-9.409.50– 10.2010.30-11.0015.30 – 16.00 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Комму-никация», **«**Художественное творчество».**2.«Коммуникация»,**«Социализация». «Чтениехудожественойлитературы»,«Познание**»****3.«Физическая культура»,**«Здоровье»,«Социализация»,«Коммуникация»,«Безопасность»,«Познание**»** **«Познание»,** «Коммуникация» |
| Среда | 1. Познавательно-исследо-вательская(ФЭМП)2. Продуктивная(аппликация/лепка)3. Двигательная (физичес-кая культура на воздухе) | 9.10 - 9.409.50 – 10.20 10.50-11.20 | **1.«Познание»,**«Социализация»,«Комму-никация», **«**Художественное творчество».**2.«Художественное творчество»,**«Коммуникация», «Познание», «Безопасность»**3.«Физическая культура»,**«Здоровье»,«Социализация»,«Коммуникация»,«Безопасность»,«Познание**»** |
| Четверг | 1.Коммуникативная(подготовка к обучению грамоте)2. Продуктивная (рисование)3. Двигательная (физическая культура)*Ритмопластика (кружок)* | 9.10 - 9.409.50 – 10.2010.30-11.0015.40 – 16.05 | **1.«Коммуникация»,**«Познание»,«Социализация»**2. «Художественное творчество»,**«Познание», «Социализация»,«Коммуникация»**3. «Физическая культура»,**«Здоровье»,«Социализация», «Коммуникация»«Безопасность», «Познание». |
| Пятница | 1. Познавательно- исследо-вательская (формирование целостной картины мира)2. Конструирование3. Коммуникативная(чтение художественнойлитературы)4.Музыкально-художественная |  9.10 - 9.40 9.50 – 10.20 10.30 – 11.0016.10 – 16.40 | **1.«Познание**»,«Коммуникация», «Труд»«Социализация»,«Художественное творч.»**2.«Художественное творчество»,**«Познание», «Социализация»,«Безопасность»**3.«Коммуникация»,** «Чтение худ. литерат.», «Познание», «Социализация»**4.**«**Музыка»,** «Социализация», «Познание»«Коммуникация» |
|  | **Итого:17** |  |  |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**воспитателя с детьми в ГКП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***недели*** | **вторник** | **четверг** | **пятница** |
| ***1 неделя*** | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность(ФЭМП)2. Коммуникативная (чтение художественной литературы)3. Познавательно-исследо-вательская деятельность (конструирование) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность (ФЭМП)*(старший д/ш возраст)*2. Продуктивная деятель-ность (рисование)3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар д/ш возр.)*2. Продуктивная деятельность (рисование)3. Познавательно-иссле-довательская деятель-ность (формирование целостной картины мира) |
| ***2 неделя*** | 1.Познавательноисследова-тельскаядеятельность(ФЭМП)2. Познавательно-исследо-вательская деятельность (формирование целостной картины мира)3.Продуктивная деятельность (аппликация) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность (ФЭМП)*(старший д/ш возраст)*2. Продуктивная деятель-ность (лепка)3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар. д/ш возр)*2. Продуктивная деятельность (рисование)3. Коммуникативная (чтение художественной литературы)  |
| ***3 неделя*** | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность(ФЭМП)2. Коммуникативная (чтение художественной литературы)3. Познавательно-исследо-вательская деятельность (конструирование) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность (ФЭМП)*(старший д/ш возраст)*2. Продуктивная деятель-ность (рисование)3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1.Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар. д/ш возр)*2. Продуктивная деятельность (рисование)3. Познавательно-иссле-довательская деятель-ность (формирование целостной картины мира) |
| ***4 неделя*** | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность(ФЭМП)2. Познавательно-исследо-вательская деятельность (формирование целостной картины мира)3.Продуктивная деятельность (аппликация) | 1.Познавательно-исследова-тельская деятельность (ФЭМП)*(старший д/ш возраст)*2. Продуктивная деятель-ность (лепка)3. Коммуникативная  (развитие речи) | 1. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте *(стар. д/ш возр)*2. Продуктивная деятельность (рисование)3. Коммуникативная (чтение художественной литературы) |