



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.02.2017 № 90
г. Комсомольск-на-Амуре

О дополнительных мерах
по предупреждению суицидального
поведения среди несовершеннолетних

В целях сохранения здоровья несовершеннолетних, во исполнение Краевой стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной распоряжением Губернатора Хабаровского края от 10 октября 2012 года N 515-р, Комплекса мер по профилактике суицидов, направленного на усиление в образовательных учреждениях индивидуальной работы с несовершеннолетними и их родителями на 2017-2019 годы, утвержденного приказом управления образования от 21.12.2016 № 816

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений принять все исчерпывающие меры:

1.1. по профилактике и недопущению подросткового суицида:

1.1.1. Обеспечить выполнение Комплекса мер по профилактике суицидов, утвержденного приказом управления образования от 21.12.2016 № 816.

1.1.2. Незамедлительно информировать управление образования об учащихся, имеющих признаки суицидального поведения, о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.

1.1.3. Организовать взаимодействие с КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по сопровождению обучающихся, имеющих признаки суицидального поведения.

1.1.4. Рассмотреть возможность внеплановой подготовки педагогов по вопросам предупреждения суицидального поведения у подростков в КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.1.5. Обеспечить участие педагогов в дистанционной системе международных инновационных социально-образовательных «Минсоцобрпроект» (<http://minsozobr.ru>).

1.1.6. Разработать в срок до 15.03.2017 и реализовать программу профилактики суицидального поведения.

1.1.7. Рассмотреть возможность реализации программы взаимопомощи и поддержки по принципу «дети-детям».

1.1.8. Организовать педагогические советы по теме "Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида" в срок до 10.03.2017.

1.1.9. Организовать и провести родительские собрания в 5-11 классах общеобразовательных учреждений по теме "Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях" в срок до 10.03.2017.

1.1.10. Ознакомить под роспись родителей учащихся с причинами и признаками суицидального поведения в срок до 10.03.2017.

1.1.11. Провести мониторинг внутрисемейных отношений, образа жизни семьи в срок до 20.03.2017.

1.1.12. Организовать тестирование школьников с целью выявления скрытого семейного неблагополучия, отсутствия душевного равновесия у детей и выявления учащихся с личностными нарушениями, микроклимата в школе в целом в срок до 20.03.2017.

1.1.13. Обеспечить проведение серии психологических тестов с учащимися 5-11 классов по выявлению их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям и жизнеутверждающих тренингов.

1.1.14. Обеспечить наблюдение за выявлением маркеров суицидального поведения.

1.1.15. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение лицам, имеющим признаки суицидального поведения, и их семьям.

1.1.16. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

1.1.17. Обеспечить контроль и профилактику экстремальных увлечений обучающихся.

1.1.18. Разместить краевой телефон доверия на стендах и сайтах образовательных учреждений (54-22-82) в срок до 05.03.2017.

1.1.19. Проинформировать обучающихся, родителей и педагогов о телефонах доверия в срок до 10.03.2017.

1.1.20. При подготовке мероприятий использовать методические рекомендации, памятки для педагогов (приложение 1) и родителей (приложение 2), информацию, расположенную на сайте «Всемирная организация здравоохранения» <http://www.who.int/topics/suicide/ru/>.

1.2. По защите персональных данных учащихся:

1.2.1. Провести мониторинг активности и содержания участия подростков в социальных сетях Интернет в срок до 10.03.2017.

1.2.2. Организовать мероприятия с обучающимися по защите персональных данных учащихся (игры, тесты, просмотр видеороликов, конкурсы http://персональныеданные.дети/personalnye_dannye/).

1.2.3. Информировать родителей о программах родительского контроля, ограничивающих контент, который читают и смотрят дети в интернете (использовать опыт работы педагогов МБОУ СОШ №1 с.Пивань) в срок до 10.03.2017.

1.2.4. Информировать родителей о защите персональных данных учащихся (информация на сайте Роскомнадзора <https://31.rkn.gov.ru/p15717/p15718/p18297/>) в срок до 10.03.2017.

1.3. Осуществлять контроль за деятельностью педагога-психолога и классных руководителей по профилактике суицидального поведения подростков.

1.4. Предоставлять в управление образования анализ проведенных мероприятий по прилагаемой форме (приложение 3) в срок до конца каждого месяца 2016/2017 учебного года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.Н.Сычёву, главного специалиста отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник
управления образования



Е.Б. Порвина

Уважаемые родители! Будьте бдительны!

В социальных сетях действуют группы, вовлекающие подростков в саморазрушение и доводящие до самоубийства!

Организаторы преступной игры увлекают детей новой философией, психологически воздействуя на подростка, вовлекают в опасную игру и общаются с будущей жертвой в личной переписке.

Ребенку даются определенные задания, сначала простые (например, написать текст, сделать фото и др.), затем связанные с нанесением каких-либо повреждений на теле (порезы, проколы частей тела иглой, татуировка с различными знаками и фигурами и т.п.). Кураторы групп запугивают подростков, не давая им возможности выйти из игры (мы знаем, где ты живешь, убьем твоих родителей). Используются техники манипулирования сознанием.

Когда администратор группы решает, что ребенок уже готов к финальному шагу, психологическое давление на ребенка усиливается. Например, создается аудиоролик, в котором озвучиваются все проблемы ребенка, ранее обсуждаемые в личной переписке. Подростку внушается, что единственный выход из ситуации - покончить жизнь самоубийством. Финальное задание - совершение самоубийства - фиксируется на видео. В дальнейшем ролик выкладывается в сети Интернет в группе.

Чтобы предотвратить трагедию

Обратите внимание на психологическое состояние своих детей (наиболее подвержены риску подростки 12-16 лет), если вдруг в их поведении что-то резко поменялось, это должно насторожить вас....

Никого ближе Вас к Вашему ребенку нет, доверительность во взаимоотношениях, совместное интересное времяпрепровождение - лучшая профилактика для подобных увлечений смертельными играми.

Поддерживайте позитивный эмоциональный контакт с ребенком

На что следует обратить внимание:

Ваш ребенок

1. не высыпается.... Проследите, спит ли он в ранние утренние часы. выглядит угрюмым, проявляет признаки безнадежности, одиночества и отчаянья
2. проявляет необычное, не характерное прежнему поведению стремление к уединению, появляются сложности во взаимоотношениях с окружающими, враждебность, гневливость.
3. наносит себе вред: на коже имеются различные повреждения, татуировки в форме китов, чисел и др.
4. фиксируется на теме смерти: рисует китов, бабочек, единорогов, появляются высказывания "Мне никто не может помочь", "Не хочу больше жить", в тетрадях могут появиться надписи: "Рина", "Тихий Дом", "Разбуди меня в 4.20", "F57", "Я в игре", странные цифры, начиная с "50" и иные.
5. слушает грустную музыку и песни.
6. прогуливает уроки, не проявляет интерес к учебе
7. состоит в группах, содержащих в названии любые словосочетания со словами "Кит", "Рина", "Тихий Дом", "Разбуди меня в 4.20", "F57" и т.п. Закрыв доступ к подробной информации в переписке с друзьями. На личной стене есть фразы "Разбуди меня в 4.20", "Я в игре", появляются цифры, начиная с "50" и ниже. Проверьте сообщества, в которых состоит ребенок, личные переписки, контролируйте фото и видеофайлы в телефоне и планшете у ребенка, установите функцию "родительский контроль" на гаджетах.
8. прямо или косвенно сообщает друзьям о смерти, символически прощается (дарит вещи, имеющие для него большую личную значимость)

Если что-то Вас насторожило или тревожит,
Звоните на бесплатные круглосуточные телефоны доверия :
8 800 2000 122 , 8 (4212) 30-70-92

Обращайтесь к нам

**КГБУ "Хабаровский центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи"
8(4212) 30-74-70**

Внимание! Не доводите эту информацию до детей, чтобы не возбудить интерес к преступным группам. Это опасно!

Уважаемые коллеги ! Будьте бдительны!

В социальных сетях действуют группы, вовлекающие подростков в саморазрушение и доводящие до самоубийства!

Организаторы преступной игры увлекают детей новой философией, психологически воздействуя на подростка, вовлекают в опасную игру и общаются с будущей жертвой в личной переписке. Используются техники манипулирования сознанием.

Ребенку даются определенные задания, сначала простые (например, написать текст, сделать фото и др.), затем связанные с нанесением каких-либо повреждений на теле (порезы, проколы частей тела иглой, татуировка с различными знаками и фигурами и т.п.). Кураторы групп запугивают подростков, не давая им возможности выйти из игры (мы знаем, где ты живешь, убьем твоих родителей).

Когда администратор группы решает, что ребенок уже готов к финальному шагу, психологическое давление на ребенка усиливается. Например, создается аудиоролик, в котором озвучиваются все проблемы ребенка, ранее обсуждаемые в личной переписке. Подростку внушается, что единственный выход из ситуации - покончить жизнь самоубийством. Финальное задание - совершение самоубийства - фиксируется на видео. В дальнейшем ролик выкладывается в сети Интернет в группе.

Чтобы предотвратить трагедию

Обратите внимание на психологическое состояние детей вашей школы (наиболее подвержены риску подростки 12-16 лет), если вдруг в их поведении что-то резко поменялось, это должно насторожить вас....

Доверительный эмоциональный контакт во взаимоотношениях с детьми, увлекательные внеклассные досуговые мероприятия, вовлечение ребят в общественно-полезную добровольческую деятельность - лучшая профилактика для подобных увлечений смертельными играми.

Поддерживайте позитивный эмоциональный контакт с каждым ребенком!

Особое внимание уделите одиноким и отверженным!

На что следует обратить внимание:

Подросток

1. выглядит угрюмым, невыспавшимся, проявление признаков безнадежности, одиночества и отчаянья.
2. проявляет необычное, не характерное прежнему поведению стремление к уединению, появляются сложности во взаимоотношениях с окружающими, враждебность, гневливость.
3. наносит себе вред: на коже имеются различные повреждения, татуировки в форме китов, чисел и др.
4. фиксируется на теме смерти: рисует китов, бабочек, единорогов, появляются высказывания "Мне никто не может помочь", "Не хочу больше жить", в тетрадях могут появиться надписи: "Рина", "Тихий Дом", "Разбуди меня в 4.20", "F57", "Я в игре", цифры, начиная с "50" и ниже.
5. слушает грустную музыку и песни.
6. прогуливает уроки, не проявляет интерес к учебе
7. прямо или косвенно сообщает друзьям о смерти, символически прощается (дарит вещи, имеющие для него большую личную значимость)

Если что-то Вас насторожило или тревожит, немедленно сообщите

заместителю директора или педагогу-психологу школы.

Обращайтесь на единый телефон доверия

88002000122, 8 (4212) 30-70-92

КГБУ "Хабаровский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи"

8(4212) 30-74-70

Внимание!

**Не доводите эту информацию до детей,
чтобы не возбудить интерес к преступным группам!**

(Это опасно!)

1. Статистический анализ проведенных мероприятий:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный	Результат

2. Качественный анализ проведенных мероприятий