



АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.09.2016 № 606

г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

В соответствии с постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 06.08.2015 № 540 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Комсомольского муниципального района, их формирования и реализации и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Комсомольского муниципального района», распоряжением администрации Комсомольского муниципального района от 06.06.2016 № 92-р «О разработке муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы» администрация Комсомольского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы».

2. Признать утратившими силу с 01.01.2017 постановления администрации Комсомольского муниципального района:

- от 30.09.2013 № 637 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2014-2018 годы»;

- от 30.09.2014 № 830 «Об утверждении муниципальной программы «Информатизация системы общего образования Комсомольского муниципального района на 2015-2017 годы»;

- от 30.09.2014 № 831 «Об утверждении муниципальной программы «Каникулы на 2015-2017 годы»;

- от 30.09.2014 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дополнительного образования детей в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы»;

- от 30.09.2014 № 833 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы»;

- от 14.08.2015 № 567 «Об утверждении муниципальной программы «Школьное питание в Комсомольском муниципальном районе на 2016-2018 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов и на официальном сайте администрации Комсомольского муниципального района.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Маркову Т.Ф. и управление образования администрации муниципального района (Порвина Е.Б.).

Глава муниципаль



А.В. Коломыцев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Комсомольского
муниципального района

от 01.09.2016 № 606

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

Наименование программы	«Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района (далее – управление образования)
Соисполнители Программы	Отдел по молодежной политике и спорту администрации Комсомольского муниципального района (далее – отдел по молодежной политике и спорту) Отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства администрации Комсомольского муниципального района (далее – отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства)
Цель Программы	Совершенствование системы образования, обеспечение стабильности системы образования в Комсомольском районе, доступность, эффективность образования, комплексная безопасность обучающихся и воспитанников образовательных учреждений
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Достижение современного качества услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.2. Достижение современного качества услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.3. Достижение современного качества услуг по предоставлению дополнительного образования детям.4. Повышение социального престижа педагогической деятельности.5. Создание условий, способствующих охране и укреплению здоровья детей, расширению адаптационных возможностей, обеспечению квалифицированной социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.6. Формирование конкурентоспособного педагогического корпуса высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания подрастающего поколения.7. Обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки способных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.8. Повышение уровня безопасности условий, созданных для осуществления образовательной деятельности в учреждениях муниципальной системы образования.9. Повышение эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.10. Обеспечение эффективного планирования развития системы образования муниципального района.11. Формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования.

<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p>12. Предоставление мер социальной поддержки несовершеннолетним и работникам системы образования</p>	
		<p>1. Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями</p>
		<p>2. Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями</p>
		<p>3. Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования</p>
		<p>4. Развитие каникулярного отдыха детей</p>
		<p>5. Повышение эффективности кадрового обеспечения</p>
		<p>6. Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной системы образования</p>
		<p>7. Создание условий для качественного и полноценного питания учащихся</p>
		<p>8. Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, организация муниципальных мероприятий различной направленности в целях трансляции опыта и координации деятельности субъектов системы образования, повышения социального престижа педагогической деятельности</p>
		<p>9. Обеспечение функционирования управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края</p>
		<p>10. Обеспечение функционирования муниципальных казенных учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края</p>
		<p>11. Обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<p>Основными целевыми индикаторами (показателями) Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; - Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования; - Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования; - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам; - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - Увеличение количества детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в программные мероприятия; 	

- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;
- Доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования;
- Доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями различной направленности;
- Доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа детей, нуждающихся в консультации;
- Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования;
- Доля учащихся, получивших компенсацию в лагеря с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- Доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки;
- Доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки;

- Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года;
- Доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений;
- Количество учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года;
- Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки мероприятий по антитеррористической безопасности объектов;
- Доля учреждений, обеспечивших проведение в установленные сроки мероприятий по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности;
- Количество детей из многодетных и малоимущих семей, получающих бесплатное питание;
- Обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели;
- Количество муниципальных мероприятий, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности;
- Организация ежегодной оценки эффективности деятельности учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;
- Организация ежегодного мониторинга и оценки качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;
- Своевременное, качественное и в полном объеме составление и представление консолидированной бюджетной отчетности по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года;
- Своевременное, качественное и в полном объеме представление информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования;
- Доля педагогических работников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке;
- Доля обучающихся, воспитанников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке

Этапы и сроки реализации Программы

Срок реализации Программы с 1 января 2017 года по 31 декабря 2019 года.
Этапы реализации Программы не предусмотрены

Финансовое обеспечение реализации Программы

Общий объем финансирования Программы – 2 616 079,06 тыс. рублей; из них 1 465 949,76 тыс. рублей из средств краевого бюджета; 1 150 129,30 тыс. рублей из средств местного бюджета, в том числе по годам:

2017 год – 887 991,42 тыс. рублей; из них 514 925,02 тыс. рублей из средств краевого бюджета, 373 066,40 тыс. рублей из средств местного бюджета;

2018 год – 891 894,39 тыс. рублей, из них 505 825,32 тыс. рублей из средств краевого бюджета, 386 069,07 тыс. рублей из средств местного бюджета;

2019 год – 836 193,25 тыс. рублей, из них 445 199,42 тыс. рублей из средств краевого бюджета, 390 993,83 тыс. рублей из средств местного бюджета.

Источник финансирования – бюджет муниципального района и краевой бюджет

Конечный
результат
Программы

- Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, составит 100 процентов;
- Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, составит 100 процентов;
- Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составит 100 процентов;
- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 процентов;
- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0,0 процентов;
- 570 детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, будут вовлечены в программные мероприятия;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 4,8 процента;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения составит 91,0 процент;
- Доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования составит 100 процентов;
- Доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями различной направленности составит 45,3 процента;
- Доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа детей, нуждающихся-

- ся в консультации составит 100,0 процентов;
- Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 76,0 процентов;
 - Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования составит 100,0 процентов;
 - Доля учащихся, получивших компенсацию в лагеря с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 75,5 процента;
 - Доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 10,0 процентов;
 - Доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 7,7 процента;
 - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 81,3 процента;
 - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 26,0 процентов;
 - Доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки составит 100,0 процентов;
 - Доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки составит 100,0 процентов;
 - Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года составит 100,0 процентов;
 - Доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений составит 100,0 процентов;
 - Все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки предписания надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года;

- Все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки мероприятия по антитеррористической безопасности объектов;
- Все учреждения обеспечат проведение в установленные сроки мероприятия по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности;
- 870 детей из многодетных и малоимущих семей, получают бесплатное питание;
- Обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели составит 67,5 процента;
- Проведено шесть муниципальных мероприятий, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности;
- Проведена ежегодная оценка эффективности деятельности учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;
- Проведен ежегодный мониторинг и оценка качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;
- Своевременно, качественно представлена консолидированная бюджетная отчетность по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года;
- Своевременно, качественно представлена информационно-методическая поддержка муниципальных учреждений системы образования;
- Все педагогические работники получают социальную поддержку в отчетном году в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке;
- Все обучающиеся, воспитанники получают социальную поддержку в отчетном году в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке

1. Характеристика муниципальной системы образования Комсомольского муниципального района

Образование лежит в основе всех социально-экономических явлений района и формирует потенциал для опережающего развития. Задача органов местного самоуправления – не только обеспечить соответствие образовательного процесса федеральным требованиям, но и создать систему дополнительных условий, которые помогут достигнуть достойного уровня качества образования в районе.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в муниципальном районе осуществляется в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.

Муниципальная система образования Комсомольского района представлена различными типами и видами учреждений:

12 дошкольных образовательных учреждений;

21 учреждение общего образования;

8 учреждений дополнительного образования (из них 4 – учреждения образования в области культуры);

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края»;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края»;

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

Основным фактором, оказывающим постоянное отрицательное влияние на показатели эффективности функционирования отрасли, является снижение численности обучающихся, воспитанников.

Система дошкольного образования является сферой наиболее результативных инвестиций в человеческий капитал с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Доступность дошкольного образования обеспечивает выравнивание стартовых возможностей детей, высокую готовность к школьному обучению.

Охват дошкольным образованием в муниципальном районе для детей в возрасте 3-7 лет составляет 100 процентов. Очередность детей в возрасте 3-7 лет на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях отсутствует.

На начало 2015/2016 учебного года учащиеся начальных классов обучаются по 7-ми учебно-методическим комплектам, разработанным в соответ-

ствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Продолжается апробация новых учебных программ для начальной школы «Перспективная школа», «РИТМ».

Все учителя начальных классов имеют курсовую подготовку по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учителями начальных классов разработаны и используются в образовательной практике более 1000 учебно-методических материалов, соответствующих требованиям стандартов.

100 процентов педагогов владеют и активно используют проектные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности. В 1-2 классах реализуются 15 курсов проектно-исследовательской деятельности.

Путем создания в каждой школе условий презентации образовательных достижений учащихся сформировано положительное отношение к стандартам в целом, и внеурочной деятельности в частности, практически у всех родителей. В 2015-2016 учебном году проведено более 30 открытых интеллектуальных конкурсов и викторин, 50 выставок творческих работ, 10 отчетных концертов, 15 показательных спортивных соревнований для родителей учащихся 1-2 классов.

Задача управления образования и образовательных учреждений – в полной мере использовать предоставляемые законодательством возможности повышения доступности образования, и в первую очередь – различные образовательные технологии: электронное и дистанционное обучение, сетевое взаимодействие образовательных организаций.

В школах района охвачено предпрофильной подготовкой по 16 направлениям 100 процентов учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка, в основном осуществляется через сетевую модель, в которую входят учреждения дополнительного образования, профессионального образования, отраслевые предприятия Комсомольского района, города Комсомольска-на-Амуре.

В профильных классах, по 8-ми направлениям обучается 100 процентов учащихся 10-11 классов.

Доступность общего образования в районе обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения. При дневных общеобразовательных школах открыты 2 интерната при школах посёлка Ягодный и села Бельго.

Развитию системы инклюзивного образования уделяется особое внимание.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 454 человека: 326 школьников и 128 дошкольников.

В тоже время имеется ряд проблем, требующих решения в ближайшей и среднесрочной перспективе:

- недостаточное оснащение школ специальным оборудованием для внедрения здоровьесберегающих технологий;

- работа специалистов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на неосвобожденной основе.

Доступность образования обеспечивается также через меры социальной поддержки учащихся. В девяти поселениях района организован ежедневный подвоз 197 школьников к месту обучения и обратно. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Дополнительное образование остается площадкой для интеграции ресурсов образования, науки, искусства, спорта, других социальных институтов. Запуск инноваций здесь – основное условие для повышения востребованности образовательных услуг.

В учреждениях дополнительного образования района реализуется 31 программа дополнительного образования. Доминирующие направления деятельности объединений – гражданско-патриотическое, спортивно-туристическое и художественно-эстетическое. Актуальной задачей остается интеграция общего и дополнительного образования.

Вместе с тем, анализ состояния дополнительного образования в районе позволяет сделать вывод о необходимости реализации Программы, в которой предусмотрены современные основы развития материально-технической базы, повышения качества и доступности дополнительного образования, развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей, как единой системы развития и реализации способностей и возможностей человека

Обновление содержания образования, введение федеральных стандартов, обеспечение доступности являются важнейшими предпосылками для выполнения одной из главных задач сегодняшнего дня – создания системы управления качеством образования.

При этом результат Единого государственного экзамена не является единственным средством измерения качества, но входит в широкий спектр показателей результативности и состояния процесса образования наравне с содержанием, формами и методами обучения, материально технической базой, кадровым потенциалом и другими.

Все школы принимали участие в процедурах апробации региональной системы оценки качества образования. Теперь задача образовательных учреждений – создать внутренние системы и модели оценки качества, так как качество, эффективность, результативность являются сегодня определяющими факторами на любом уровне ответственности.

Особое внимание уделяется кадровой политике. Всего сотрудников в отрасли «Образования» – 1159, в том числе педагогических работников – 495 (школа – 361, дошкольники – 115, дополнительное образование – 19).

Число педагогических работников с высшим образованием составляет – 87,4 процента.

100 процентов руководителей общеобразовательных учреждений (школ) и учреждений дополнительного образования имеют высшее образование.

Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35 процен-

тов к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачивается единовременное пособие в размере 4-х ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

Молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой имеют от 18 часов и выше. Закрепляемость молодых специалистов за 3 года составляет 67,4 процента.

В соответствии с основными направлениями Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы» реализуется комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала учреждений образования.

Наиболее актуальными задачами модернизации системы общего образования можно назвать:

- достижение современного качества услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- достижение современного качества услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение современного качества услуг по предоставлению дополнительного образования детям;
- обеспечение эффективного планирования развития системы образования муниципального района.

Вопросы дальнейшего развития системы образования района для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания ребенка, повышения эффективности расходов на образование требуют комплексного решения с использованием программно-целевого метода.

Программно-целевой метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения программы. При разработке программы использован метод бюджетного планирования, предусматривающий прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и ожидаемыми конечными результатами, эффективность достижения которых оценивается в соответствии с системой целевых индикаторов (показателей).

2. Приоритеты и цели политики муниципального района в сфере образования

Целью Программы является обеспечение стабильности системы образования в Комсомольском районе, доступность, эффективность образования, комплексная безопасность обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования на период 2017-2019 годов станут:

- повышение эффективности и качества услуг оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение эффективности и качества услуг оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями;
- повышение эффективности и качества услуг оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования;
- развитие каникулярного отдыха детей;
- повышение эффективности кадрового обеспечения;
- Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной системы образования;
- создание условий для качественного и полноценного питания учащихся;
- обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования.

3. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность к 2020 году будут представлены следующими значениями целевых индикаторов (показателей):

- отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, составит 100 процентов;
- удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, составит 100 процентов;
- удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составит 100 процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0,0 процентов;

- 570 детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, будут вовлечены в программные мероприятия;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 4,8 процента;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения составит 91,0 процент;
- доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования составит 100 процентов;
- доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями различной направленности составит 45,3 процента;
- доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа детей, нуждающихся в консультации составит 100,0 процентов;
- удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 76,0 процентов;
- удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования составит 100,0 процентов;
- доля учащихся, получивших компенсацию в лагерь с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 75,5 процента;
- доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 10,0 процентов;
- доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 7,7 процента;
- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 81,3 процента;
- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности

ности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 26,0 процентов;

- доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки составит 100,0 процентов;

- доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки составит 100,0 процентов;

- доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года составит 100,0 процентов;

- доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений составит 100,0 процентов;

- все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки предписания надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года;

- все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки мероприятия по антитеррористической безопасности объектов;

- все учреждения обеспечат проведение в установленные сроки мероприятия по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности;

- 870 детей из многодетных и малоимущих семей, получают бесплатное питание;

- обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели составит 67,5 процента;

- будет проведено по два муниципальных мероприятия, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности;

- будет проведена ежегодная оценка эффективности деятельности учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;

- будет проведен ежегодный мониторинг и оценка качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;

- своевременное, качественное представление консолидированной бюджетной отчетности по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года;

- своевременное, качественное и в полном объеме представление информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования;

- доля педагогических работников, получивших социальную поддержку в отчетном году в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке составит 100,0 процентов;

- доля обучающихся, воспитанников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке составит 100,0 процентов.

Ожидаемый вклад реализации Программы в социально-экономическое развитие района в целом выразится в:

- обновлении основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- введении оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- введении эффективного контракта в учреждениях дошкольного образования;

- обеспечении обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам, повышении качества подготовки школьников;

- введении оценки деятельности учреждений общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- улучшении условий обучения и воспитания школьников;

- повышении уровня безопасности и комфортности образовательного пространства, повышении качества образовательных услуг, оказываемых населению района;

- эффективном межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики и общественности по решению проблем профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

- разработке и реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей, распространении различных моделей организации дополнительного образования детей;

- введении оценки деятельности учреждений дополнительного образования на основе показателей эффективности;

- обеспечении деятельности ПМПК за счет создания постоянного состава ПМПК, привлечения узких специалистов;

- обеспечении качественного летнего отдыха;

- омоложении кадрового состава образовательных учреждений, обеспечении функционирования системы сопровождения молодых специалистов;

- увеличении количества педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, поддержка студентов, обучающихся по целевому направлению в высших учебных заведениях педагогического профиля;

- обеспечении повышения квалификации каждым педагогическим работником не реже чем 1 раз в 3 года, поддержании высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения электробезопасности, охраны труда в образовательных учреждениях, создании современных материально-технических условий для обеспечения безопасности;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения технической безопасности в образовательных учреждениях, создании современных материально-технических условий для обеспечения безопасности;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения санитарной безопасности в образовательных учреждениях;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения противопожарной безопасности в образовательных учреждениях;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области охраны труда в образовательных учреждениях;

- контроле динамики сводных показателей охвата школьников горячим питанием, соответствии значений районных показателей среднекраевым, социальной поддержки и сохранении здоровья школьников из многодетных и малоимущих семей;

- оснащении школьных столовых современным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, соответствии помещений и систем снабжения требованиям санитарных правил;

- расширении информационного образовательного пространства, трансляции передового педагогического опыта, создании положительного имиджа муниципальной системы образования района, координации деятельности субъектов системы образования в целях принятия своевременных, обоснованных управленческих решений;

- обеспечении эффективного функционирования и развития системы образования в Комсомольском муниципальном районе;

- формировании полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности обслуживаемых учреждений системы образования, предотвращении отрицательных результатов хозяйственной деятельности обслуживаемых учреждений, выявлении внутренних резервов обеспечения их финансовой устойчивости;

- обеспечении информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования, совершенствовании профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействии повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- закреплении квалифицированных педагогических кадров на селе, повышении социального престижа профессии педагога.

4. Сроки реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 01 января 2017 года по 31 декабря 2019 года. Этапы реализации программы не предусмотрены.

5. Сведения об индикаторах (показателях) основных мероприятий Программы

Сведения об индикаторах (показателях) основных мероприятий Программы, с расшифровкой плановых значений по годам и краткое описание мероприятий, включаемых в Программу, с указанием сроков их реализации представлены в Приложении № 1 к настоящей Программе.

6. Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями системы образования. Информация по объектам капитального строительства

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района, в том числе за счет средств краевого бюджета, на реализацию Программы представлено в Приложении № 2 к настоящей Программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями системы образования в рамках реализации Программы представлен в Приложении № 3 к настоящей Программе.

Информация по объектам капитального строительства в целях реализации Программы представлена в Приложении № 4 к настоящей Программе.

В целях обеспечения эффективного использования бюджетных средств объем расходов может перераспределяться между мероприятиями Программы в пределах лимитов бюджетных ассигнований, утвержденных в бюджете муниципального района на реализацию Программы в очередном финансовом году.

7. Анализ рисков реализации программы и меры управления рисками в целях минимизации их влияния на достижение целей Программы

При использовании программно-целевого метода в ходе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития муниципальной системы образования;
- с нарушениями стабильности финансирования мероприятий Программы.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов муниципальной системы образования, что может привести к формальному исполнению мероприятий Программы.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития муниципальной системы образования, могут быть вызваны изменениями нормативной базы в сфере образования, экономической ситуации в районе, что может снизить эффективность использования бюджетных средств.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета муниципального района и краевого бюджета, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным индикаторам (показателям).

Эффективное управление перечисленными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

- постоянного координирования действий субъектов муниципальной системы образования со стороны ответственного исполнителя Программы;
- проведения мониторинга и внутреннего аудита выполнения Программы, регулярного анализа и, при необходимости, ежегодной корректировки индикаторов (показателей), а также мероприятий Программы;
- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

8. Методика оценки эффективности Программы, включая оценку планируемой эффективности Программы

Методика оценки эффективности реализации Программы представляет собой алгоритм расчета оценки эффективности реализации Программы, основанный на оценке результативности Программы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализовавшихся рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на изменение соответствующей сферы социально-экономического развития муниципального района.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем расчета интегральной оценки эффективности реализации Программы. Интегральная оценка эффективности реализации Программы проводится ответственным исполнителем ежегодно по итогам ее реализации в целях оценки вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие муниципального района.

Для расчета интегральной оценки эффективности реализации Программы определяются:

- 1) оценка степени достижения цели и решения задач Программы;
- 2) оценка степени исполнения запланированного уровня расходов;
- 3) оценка степени своевременности реализации мероприятий подпрограмм и (или) основных мероприятий Программы.

3.4. Оценка степени достижения цели и решения задач Программы рассчитывается по формуле:

$$\text{ДИ} = \frac{(\Phi_1/\Pi_1 + \Phi_2/\Pi_2 + \dots + \Phi_k/\Pi_k)}{k},$$

где:

ДИ – показатель достижения плановых значений показателей (индикаторов) Программы;

Φ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы за отчетный период;

Π – планируемое значение достижения показателя (индикатора) Программы за отчетный период;

к – количество показателей (индикаторов) Программы.

В случае, когда уменьшение значения показателя (индикатора) является положительной динамикой, показатели Φ и Π в формуле меняются местами (например, $\Phi_1 / \Pi_1 + \Pi_2 / \Phi_2 + \dots$).

Оценка степени исполнения запланированного уровня расходов рассчитывается по формуле:

$$\text{БЛ} = \text{О} / \text{Л},$$

где:

БЛ – показатель исполнения запланированного уровня расходов;

О – фактическое освоение средств по Программе в отчетном периоде;

Л – планируемые расходы на реализацию Программы в отчетном периоде.

В случае когда $\text{БЛ} < 1$ за счет экономии бюджетных средств при условии выполнения всех мероприятий и индикаторов (показателей), то считается, что $\text{БЛ} = 1$.

В случае неосвоения средств бюджета муниципального района, источником финансового обеспечения которых явились поступившие в бюджет муниципального района в ноябре - декабре отчетного года средства краевого и (или) федерального бюджета, предоставленные муниципальному району в соответствии с правовыми актами Хабаровского края, Российской Федерации, соглашениями с краевыми, федеральными органами исполнительной власти, значение Л подлежит уменьшению на сумму вышеуказанных неосвоенных средств. Обоснования внесения в подсчет Л изменений отражаются ответственным исполнителем в пояснительной записке годового отчета о ходе реализации Программы.

Оценка степени своевременности реализации мероприятий подпрограмм и (или) основных мероприятий Программы (далее – мероприятия Программы) осуществляется на основе показателей соблюдения установленных сроков начала и завершения реализации мероприятий Программы.

