

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Комсомольского муниципального района в профильных медико-биологических (медицинских) классах

1. Общие положения

Профессиональная ориентация школьников на ступени основного общего образования и среднего общего образования является одной из основных образовательных задач общеобразовательного учреждения и одним из ключевых результатов, обеспечивающим сформированность у обучающихся:

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;

- универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными потребностями;

- общих способов работы с информацией о специальностях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы региона в котором школьник живет и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике региона и страны;

- способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования или (и) будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

Такие результаты профориентации должны достигаться за счет создания условий для инициативного участия каждого учащегося в специфические виды деятельности во время уроков и вне уроков, которые обеспечивают развитие рефлексивных действий и овладение ими различными инструментальными средствами (технологии работы с информацией, а также объектами материальной и нематериальной культуры), способствуя в конечном счете их становлению как субъектов собственной деятельности (в частности, дальнейшего образования и профессиональной деятельности).

Основными задачами организации профориентационной работы в профильных медико-биологических (медицинских) классах – это формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Реализация профориентационной работы возможна за счет реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ (далее – образовательные программы) в сетевой форме, которая установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Таким образом, эффективность имеющихся материально-технических ресурсов и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, реализующих профориентационную работу в медико-биологических (медицинских) классах, может быть повышена путем более активного использования системы сетевого взаимодействия между организациями.

Правоотношения организаций – участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых, интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно. Разъяснения по данным вариантам сетевого взаимодействия даны в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

2. Принципы организации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Комсомольского муниципального района в профильных медико-биологических (медицинских) классах

Реализация профориентационных программ (мероприятий), в том числе в сетевой форме, основана на следующих принципах:

объединение инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ профориентационной направленности (мероприятий);

использование лучших практик общего образования, дополнительного и профессионального образования по реализации профориентационной работы с обучающимися;

вовлечение в образовательный процесс специалистов, в том числе сферы здравоохранения, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

3. Участники реализации профориентационной работы в профильных медико-биологических (медицинских) классах

Участниками сетевого взаимодействия при организации и реализации профориентационной работы среди обучающихся в профильных медико-биологических (медицинских) классах могут быть:

1) образовательная организация, реализующая образовательные программы, которая:

- использует 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для поддержки естественнонаучного профиля медицинской направленности, в том числе организует проведение внеурочных занятий с использованием медицинского оборудования;

- реализует мероприятия профориентационной направленности среди школьников в сфере здравоохранения;

2) образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, которые:

- организует практические курсы, профильные олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся и педагогических работников медико-биологически (медицинских) классов;

- проводят мероприятия по популяризации достижений науки в области медицины и формированию здорового образа жизни, в том числе Дни открытых дверей;

3) организации медицинской отрасли, которые:

- организуют профориентационную деятельность по знакомству с обучающимися с медицинскими специальностями и связанными с ними трудовыми обязанностями;

- оказывает содействие в проведении внеурочных занятий с использованием медицинского оборудования;

- участвуют в организации социальной практики обучающихся;

- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области медицины.

4. Нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы в профильных медико-биологических (медицинских) классах

При организации профориентационных программ (мероприятий) образовательной организации необходимо разработать и утвердить программу (план мероприятий).

При реализации сетевой формы необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г.

5. Формы и методы профориентационной работы среди обучающихся в профильных медико-биологических (медицинских) классах

При реализации совместных мероприятий профориентационной работы среди обучающихся в профильных медико-биологических (медицинских) классах рекомендуется использовать новые и наиболее эффективные формы и методы, предусматривающие развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка и закрепление навыков проектной и исследовательской деятельности, например:

«Дни открытых дверей», единые дни знакомства с профессией;

«Профессиональная среда» - проведение профессиональных проб, которые знакомят с обучающимися с медицинскими специальностями и связанными с ними трудовыми обязанностями;

«Профтеатр» – это возможность познакомиться с профессиями на рынке труда Кубани в сфере здравоохранения, а еще и возможность пофантазировать, какие профессии будут востребованы в будущем и показать, как сами ребята видят эти профессии;

«Профориентационный марафон» - проведение на базе профессиональных организаций мероприятия, в ходе которого обучающиеся в рамках профессиональных проб знакомятся с несколькими медицинскими профессиями;

лабораторные практикумы, мастер-классы, ведущих специалистов вузов и медицинских организаций

встречи с носителями профессиональных компетенций в школе.

Помощь в профориентационной работе со школьниками могут оказывать добровольцы (волонтеры) в форме теоретических, интерактивных занятий и иных мероприятия, способствующих получению комплексного представления о профессиональной деятельности врача, среднего медицинского работника и, формированию осознанного выбора медицинской специальности: помощь в проведении учебно-теоретической работы с практическим компонентом - формирование у учащихся понимания специфики будущей специальности; проведение экскурсий в медицинские организации (больницы, поликлиники, центры медицинской профилактики).

В ходе организации профориентационной работы можно использовать ресурс Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ» (далее – Форум). Программа Форума построена вокруг шести глобальных вызовов современности, которые

ощутимо меняют всё вокруг. В каждом вызове отобрано по 20 актуальных профессий, на которые стоит обратить внимание.

В вызове «Здоровье» Школьники могут познакомиться с такими профессиями как сетевой врач, врач паллиативной медицины, терапевт, врач-онколог, диетолог, фармацевт-провизор, стоматолог, хирург, микробиолог, вирусолог, специалист по доклиническим исследованиям, эрготерапевт, генетик и другие.