

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
потребности в реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ муниципальных образовательных
учреждений дополнительного образования Комсомольского
муниципального района.**

Сроки проведения: 15 мая – 15 июня 2022 г.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей.

Задачи мониторинга:

1. Определить потребность родителей и обучающихся в тех или иных направлениях дополнительного образования детей.
2. Внести коррективы в действующие и разрабатываемые программы образовательных организаций дополнительного образования Комсомольского муниципального района.

Анкетирование родителей (законных представителей) проводилось дистанционно. В мониторинге приняли участие родители (законные представители) 3 учреждения дополнительного образования Комсомольского муниципального района:

МБУ ДО ДООСЦ Уктурского сельского поселения;
МБУ ДО ДООСЦ Снеженского сельского поселения;
МБУ ДО ЦРТДЮ с. п. Новый Мир;
МБУ ДО ЦЭК с.п. Верхняя Эконь.

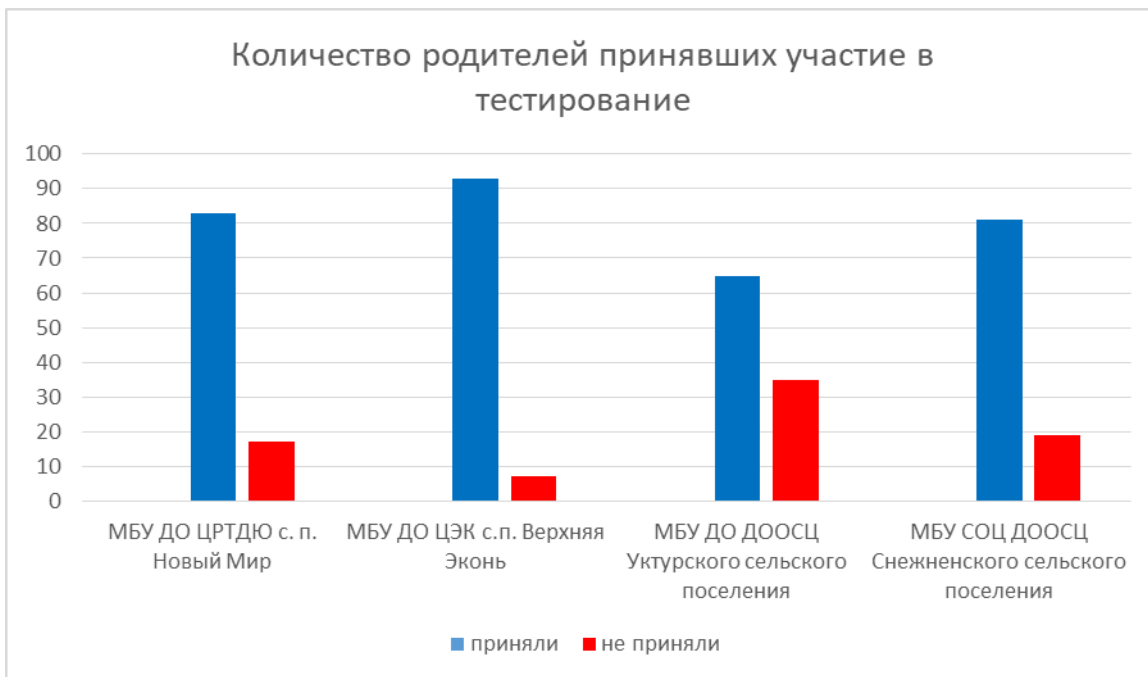
В опросе приняли участие 1693 родителя (законных представителей) (98%) от общего числа опрошенных родителей, чьи дети обучаются в организациях дополнительного образования.

Анализ ответов респондентов позволил выявить спектр востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определить перечень на следующий учебный год.

Отдельно был вынесен вопрос о программах, направленных на обновление содержания дополнительного образования.

На диаграмме 1 представлен количественный состав участников мониторинга в разрезе учреждений. Наибольшее количество принявших участие – родители обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ с. п. Новый Мир.

Диаграмма 1.



Статистический и аналитический анализ вопросов мониторинга.

На диаграмме 2 представлена информация о потребности в получении ребенком дополнительного образования.

Диаграмма №2

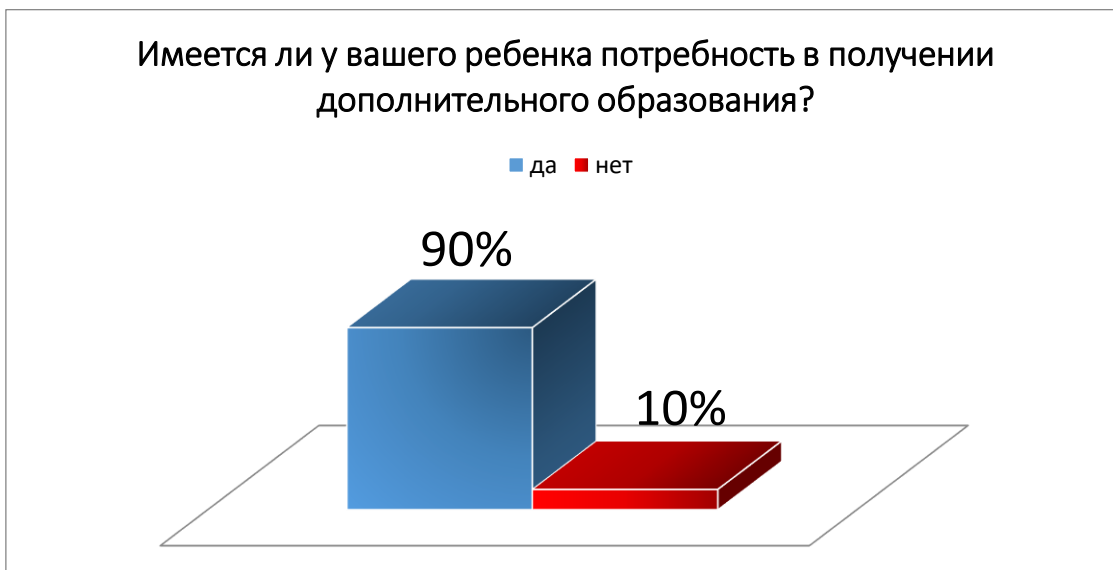
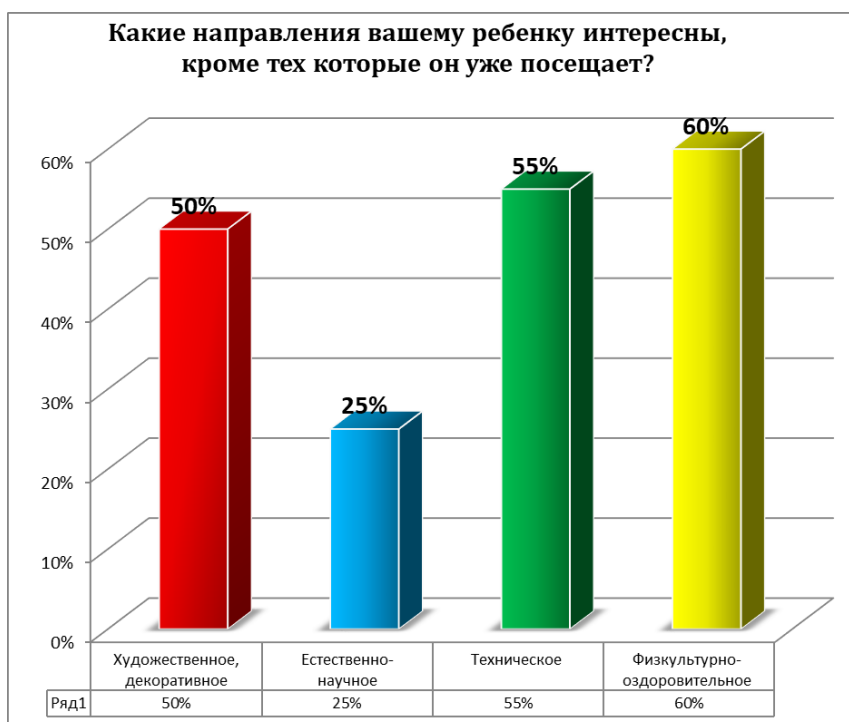


Диаграмма №3

Анализ данных по первому вопросу показал, что 90% родителей считают необходимым продолжать обучение по существующим программам и в следующем учебном году.

На диаграммах 3-4 представлен выбор интересов ребенка

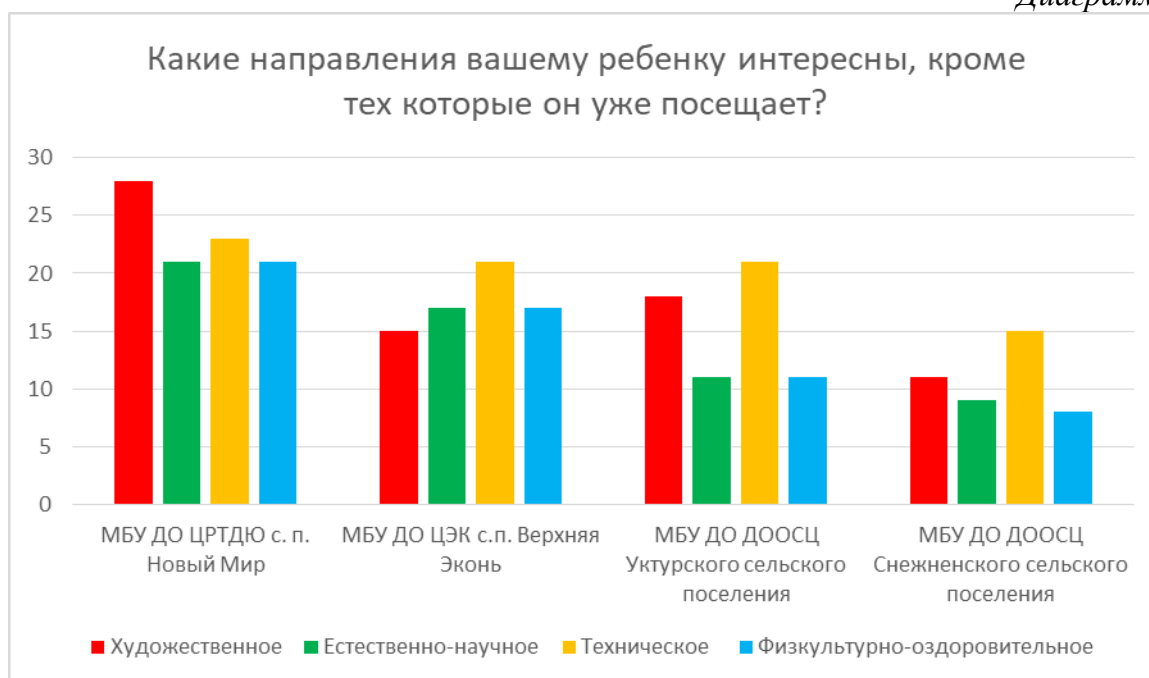
2. Какие направления Вашему ребенку интересны, кроме тех, которые он уже посещает?



Как видно из диаграммы, более 50% участников мониторинга выделили 3 наиболее интересные для них и обучающихся направления. При этом естественно-научное направление оказалось наименее востребованным.

В разрезе учреждений эти цифры выглядят следующим образом.

Диаграмма 4.



Исходя из полученных данных, представленных в диаграмме, существует востребованность интересов как родителей, так и детей по следующим

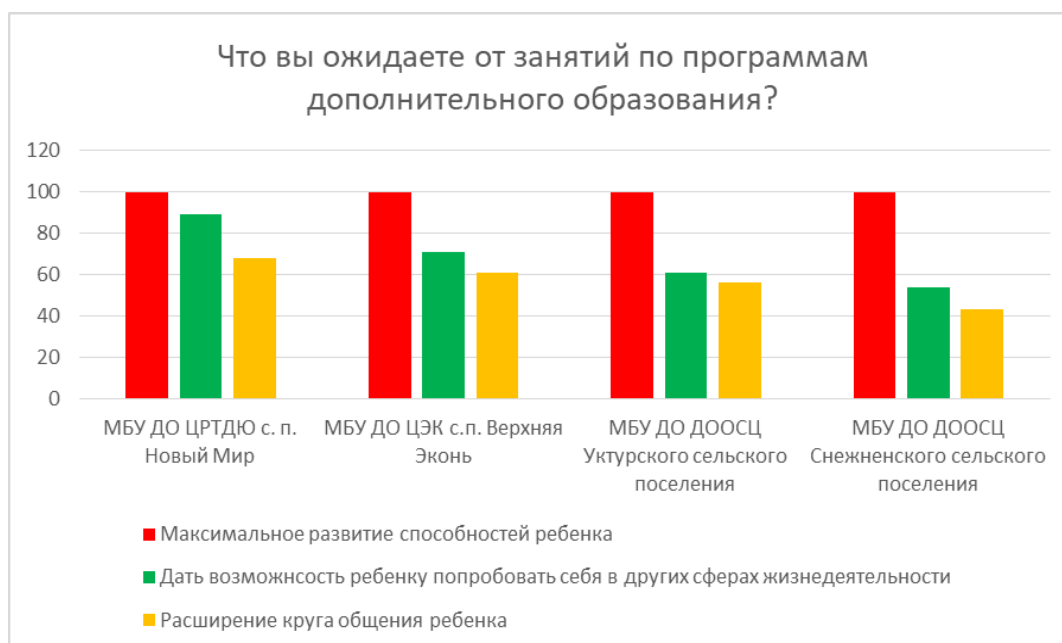
направлениям: художественное (50%), физкультурно-оздоровительное (60%), техническое направление (55%).

3.Что Вы ожидаете от занятий по программам дополнительного образования (возможно несколько вариантов ответа):

Диаграмма №5



Диаграмма 6



Одним из самых ожидаемых результатов (100%) от занятий по дополнительным программам родители отметили максимальное развитие у ребенка личностно-индивидуальных способностей. Это на 11 % выше прошлогоднего показателя. На втором месте – возможность ребенка попробовать

себя в различных сферах деятельности 64%. Это больше прошлогоднего показателя на 8%.

На третьем месте (56%) по ожидаемому результату от занятий отмечена возможность расширения нового пространства для общения у ребенка. Это выше прошлогоднего показателя.

4.Что для Вас является главным критерием при выборе объединений для Вашего ребенка?

Диаграмма №7

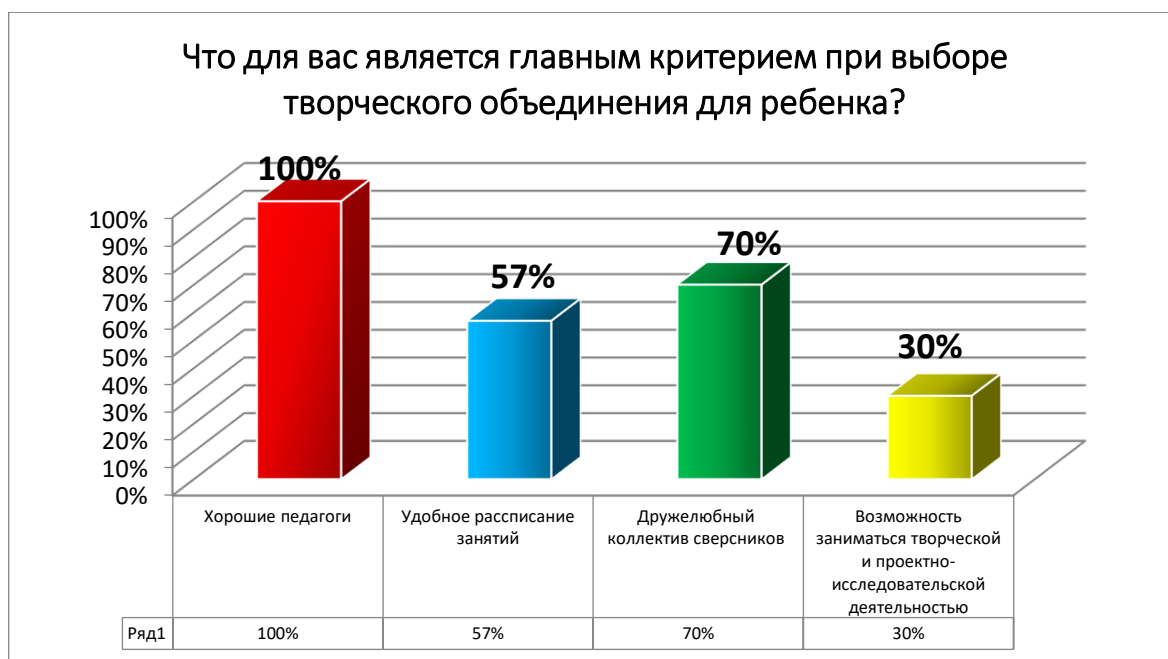


Диаграмма №8

По мнению родителей, при выборе объединения всегда нужно брать во внимание такие факторы как: хороший профессиональный педагогический коллектив (1693 человека), удобное расписание (1113 человек- 66%), дружелюбный коллектив сверстников (913 человек-54%), возможность заниматься творчеством, проектной и исследовательской деятельностью –(948-56%).

5.Какие инновационные формы проведения занятий в объединении на Ваш взгляд являются успешными?

Диаграмма 9.



По мнению опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся инновационные формы проведения занятий очень важны в прогрессивном мире, тем более, что 21 век – век компьютерных технологий. Обработанные результаты расположились следующим образом: открытые онлайн-заседания (круглый стол, диспуты 1118 чел. (66%),

проведения на платформах интернета квест-игр, интеллектуальных соревнований и многое другое (47%); виртуальные экскурсии, выставки 1486 чел. (88%., Другое (беседы, защита проектов, исследовательских работ, работа в чатах и т.д.) 790 человек (25%).

Вывод: основная причина выбора учреждения дополнительного образования для посещения - это представленность в нем того направления, которое интересно родителям и ребенку, которое способствует возможности развивать в ребенке именно те навыки и способности, зачатки которых видят у него родители и социум. Это говорит о том, что большинство родителей вполне осознанно подходят к выбору места, где ребенок будет проводить досуг, и стараются, чтобы это время он проводил с пользой для своего развития. Анализ результатов проведенного мониторинга показал, что более 50 % принявших участие в мониторинге родителей, имеют острую необходимость обучения детей в объединениях и художественного, технического, оздоровительного направлений.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию программ по заявленным направлениям.
2. Продолжить работу по внедрению дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в рамках проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в Комсомольском муниципальном районе»
3. Рассмотреть возможность внедрения новых программ, дистанционных курсов художественного, технического, оздоровительного направлений.

4. Рассмотреть возможности внедрения новых форм ведения занятий и организации творческой проектной и исследовательской деятельности, расширив диапазон за счет использования интерактивных и компьютерных технологий, возможностей сети Интернет.

5. Активизировать работу по предоставлению подробной информации на сайтах учреждений дополнительного образования по обновлению содержания дополнительного образования.