

Рассмотрена
на заседании рабочей группы
25.05.2022
(протокол № 3)

**Аналитическая справка о проделанной работе по выполнению на
25.05.2022 Дорожной карты по реализации проекта «500+» по
организации методической поддержки общеобразовательного учреждения
Комсомольского района, имеющих низкие образовательные результаты
обучающихся в 2022 году.**

Данная аналитическая справка составлена 25.05.2022 с целью контроля реализации проекта «500+».

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.02.2022 № 158 «О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Хабаровском крае в 2022 году «500+»», школа МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п., является участником Проекта «500+».

В соответствии с Дорожной картой по реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательной организации Комсомольского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2021- 2022 учебном году, была проведена следующая работа.

Определён муниципальный координатор Проекта 500+ (Масютина О.С, консультант управления образования), куратор школы-участницы проекта (Баскакова Л.В, директор МБОУ СОШ Галичного с.п.).

Организовано участие в анкетировании педагогов, обучающихся, родителей МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. для формирования рискованного профиля (с 24 января по 1 февраля 2022 г.).

10.03.2021 состоялось первичное посещение школы куратором, согласно плана посещения (приложение 1). Проведены собрание коллектива, административное совещание, утверждён план подготовки, распределены обязанности.

Подключение всех категорий участников к МЭДК для доступа по выданным реквизитам (логин, пароль).

Организовано участие в сетевых мероприятиях:

10.02.2022 Установочный семинар для участников проекта 500+ (смотреть)

17.02.2022 Рисковый профиль школы. Семинар для участников проекта 500+ (смотреть)

24.02.2022. 500+. Выбор антирисковых мер. Семинар для участников проекта (смотреть)

03.03.22. 500+. Концепция развития школы. Семинар для участников проекта (смотреть)

10.03.2022 500+ Семинар для участников проекта (смотреть)

14.03.2022 500+. Марафон. Формирующие Оценивание. Лекция 1 (смотреть)

17.03.2022 500+. Семинар для участников проекта. Опыт куратора 2021 (смотреть)

24.03.2022 500+ Семинар для участников проекта. Опыт 2021 (смотреть)

31.03.2022 500+. Еженедельный семинар. Вопросы организации и обмен опытом (смотреть)

07.04.2022 500+. Семинар для участников проекта (смотреть)

14.04.2022 500+. Семинар для участников проекта. Обмен опытом. (смотреть)

21.04.2022 500+. Семинар для участников проекта (смотреть)

28.04.2022 500+. Семинар для участников проекта (смотреть)

05.05.2022 500+ Еженедельный вебинар для участников проекта (смотреть)

12.05.2022 500+. Семинар для участников проекта (смотреть)

19.05.2022 500+ В ЭФИРЕ Семинар для участников проекта (смотреть)

До 30.04.2022 были размещены Стартовая диагностика, Концепция развития МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п., Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. в ИС МЭДК, подтверждены куратором. Размещены рисковые профили (РПШ) в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт ИС МЭДК.

На официальном сайте управления образования Комсомольского района создан раздел, Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях <http://obrazraion.ru/2020-09-23-00-06-02> на сайте МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. в разделе Методическая работа есть раздел «500+», где размещены методические материалы федерального проекта «500+», а также программы:

- Среднесрочная программа развития на 2021 -2022 год МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п.
- Концепция развития школы на 2022-2024 годы
- Программа антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» sch273214) по преодолению учебной неуспешности у обучающихся
- Программа антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» sch273214) по сформированности внутришкольной системы повышения квалификации.

В марте проведен мониторинг изменений по корректировке программы повышения качества образования в МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта по организации методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» педагогический коллектив образовательной организации (100%) в период с 14 марта по – 20 марта приняли участие в методическом марафоне Проекта «500+».

14 марта – 25 марта Формирующее оценивание,

28 марта – 8 апреля Исследование на уроке

11 апреля – 22 апреля Школьный климат

16 мая – 20 мая Анализ первого опыта применения технологий

Модуль «Формирующее оценивание»

Описание: в рамках модуля марафона педагоги ознакомились с системой оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования.

На реальных примерах увидели разбор способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. Получили методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.

Онлайн-трансляция:

<https://www.youtube.com/channel/UC19ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

Модуль «Исследование на уроке»

Даты проведения: 28 марта – 8 апреля 2022 года

В рамках модуля марафона была рассмотрена теория использования технологии «Исследование на уроке», как средства повышения качества преподавания. На реальных примерах каждый участник смог разработать план внедрения технологии в практику школы, получил необходимые методические материалы (алгоритмы действий, чек-листы, шаблоны документов) для внедрения в практику технологии уже во время обучения.

По итогам посещения вебинаров и выполнения домашних заданий была организована обратная связь для более эффективного выстраивания системы повышения квалификации педагогов внутри школы.

Онлайн-трансляция:

<https://www.youtube.com/channel/UC19ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

Модуль «Школьный климат»

Даты проведения: 11 – 22 апреля 2022 года

В рамках модуля марафона прошло обсуждение составляющих понятия «школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования.

Были рассмотрены конкретные примеры взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, типичные ситуации недопонимания и способы разрешения конфликтов. Каждый участник смог изучить и применить техники профилактики профессионального выгорания.

Онлайн-трансляция:

<https://www.youtube.com/channel/UC19ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

В период с 28 февраля по 1 июня 2022 г. на базе ХК ИРО организовано обучение управленческих команд школ (МБОУ СОШ Нижнетамбовское с.п (3 человека) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящиеся в сложных социальных условиях» (108 часов).

ПЛАН-ГРАФИК

посещения МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Кретьева Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (школа-участница Проекта 500+) закрепленным куратором

Куратор Баскакова Л.В., директор МБОУ СОШ Галичного сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Дата посещения	Цель	Результат
до 10.03.2022	Предварительное знакомство со школой на основе данных из открытых источников	Изучение документов на сайте школы
11.03.2022	Знакомство с административно-управленческой командой школы, педагогическим коллективом, обучающимися. Согласование каналов связи, частоты коммуникации, сроков подготовки необходимых документов (МДЭК)	Выстраивание положительного коммуникативного канала взаимодействия. Согласование с директором школы графика посещения школы куратором. Изучение документов школы.
18.03.2022	Совместный анализ с управленческой командой рискованного профиля школы, определение актуальных факторов риска, а также базовых направлений дальнейшей работы по каждому фактору риска. Консультации по формированию программы развития, программы антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы.	Уточнение актуальных для школы факторов риска, по которым требуется принятие мер и разработка дорожных карт. Согласование (оценка) куратором Анализа факторов риска со средней степенью значимости. Определение направлений Программы развития
13.04.2022	Обсуждение возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем, хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы.	План работы по решению текущих проблем, совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений, консультационная помощь куратора
20.05.2022	Обсуждение первого этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Размещение администрацией школы отчетных документов для первого мониторинга в ИС МДЭК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе
30.06.2022	Обсуждение дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы	Консультационная помощь куратора, совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений
август 2022	Обсуждение с участниками образовательного процесса дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы	Участие в заседании педагогического совета
06.09.2022	Обсуждение с управленческой командой школы возникающих в ходе	План работы по решению текущих проблем, совместная разработка с

	реализации проекта текущих проблем	директором школы конкретных управленческих решений
20.09.2022	Обсуждение промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых мер	Консультационная помощь куратора
11.10.2022	Выполнение оценки результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений. Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Размещение администрацией школы документов для первого мониторинга в ИС МДЭК
13.11.2022	Выполнение оценки результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений	Изучение документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе
20.12.2022	Подведение итогов реализации в школе Проекта 500+	Участие в заседании педагогического совета, рекомендации по продолжению работы в 2022 году.