

## Справка о состоянии системы дошкольного образования Комсомольского муниципального района по итогам 2019 года

### Показатели системы:

В Комсомольском районе 23 учреждения реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования: 9 муниципальных детских сада (35 групп), 10 муниципальных школ (19 групп), 4 детских сада министерства обороны, 1 детский дом.

### Изменение сети:

- 15.02.2019 МБОУ СОШ Галичного сельского поселения реорганизовано путем присоединения МБДОУ Галичного сельского поселения (20 мест).

Изменилось число мест для дошкольников в муниципальных учреждениях:

	2019	2018	обоснование
Всего	1410	1410	
ДОУ	1015	1035	минус 20 мест п. Галичный
Группы при школе	395	375	плюс 20 мест п. Галичный

По группам: с 03.06.2019 открыта новая группа в школе с. Бельго, с 01.10.2019 закрыта группа в ДОУ с. Хурба. Общее число групп не изменилось и составляет 54.

В 2019 году дошкольным образованием охвачено 1356 детей, что составляет 82,6% (в 2018 г. 1384 чел. – 79,5%: 1054 – муниципальные сады и группы при школах, 327 – федеральные ДОУ и 3 – детский дом).

### Из них:

- 1022 (62,3%) детей посещают муниципальные сады и группы при школах;
- 330 (20,1%) детей – детские сады федеральной собственности;
- 4 (0,2%) ребенка – детский дом.

Охват детей раннего возраста увеличился и составляет 60,3 %, 277 чел. (2018 г. 274 чел., 52,1 %).

Охват детей от 3 до 7 лет составляет 91,3%, 1079 чел., (2018 г. – 1110 чел., 91,4 %).

Общее число групп сохранилось и составляет 54. На 1 единицу увеличилось число групп для детей раннего возраста.

Функционирует 9 групп для детей раннего возраста, в них 177 детей (2018 групп раннего возраста 8, в них 153):

из них 4 группы от 2 мес. до 3 лет:

- Молодежный: всего 19 чел.;
- Галичный: всего 12 чел.;
- Снежный: всего 19 чел.;
- Бельго: всего 12 чел.

В 2019 году в ДОУ Селихино скомплектована 1 группа для детей с 1 года до 3 лет, всего мест 25 мест.

### Прекратили работу 2 группы:

**Хурба** – сокращение 1 группы (с 02.09.2019) в связи с низкой посещаемостью, сокращение численности детей раннего возраста. Сейчас в одной группе списочный состав 37 чел., фактическая посещаемость 11,1 (2018 – 11,2), функционирование 54,0 (2018 – 55,1).

**Снежный** – в связи с открытием группы от 2 мес. до 3 лет проведено новое комплектование учреждения по группам (с 01.12.2019): с 2 мес до 3 лет, с 3 лет до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 лет до 7 лет.

Группы раннего возраста на 01.01.2020		
учреждение	от 2 мес до 3 лет	от 1 года до 3 лет
Молодежный	1 группа, 19 чел. (2018, перепрофилирование с 2 до 4 лет)	нет
Галичный	1 группа, 12 чел. (2018, строительство)	нет
Бельго	1 группа, 12 чел (2019, открытие новой группы)	нет
Снежный	1 группа, 19 чел (2019, перепрофилирование с 4 до 6 лет)	нет (2018 – была группа с 1 до 3 лет)
Хурба		1 группа 37 чел (2018 -2 гр, в 2019 комплектование с учетом сокращения одной гр.)
Н. Мир		1 группа, 16 чел.
Ягодный		1 группа, 17 чел.
Пивань		1 группа, 22 чел.
Селихино		1 группа, 23 чел. (открыта 01.09.2019)
<b>Итого: 2019 год: 9 групп, в них 177 чел., в т.ч. 4 группы от 2 мес. до 3 лет, в них 62 чел.</b>		
<b>2018 год: 8 групп, в 153 чел., в т.ч. 2 группы от 2 мес. до 3 лет, в них 29 чел.</b>		

Для детей ясельного возраста в 2018-2019 г. создано 47 мест в 4 учреждениях.

В том числе в 2019 году в двух учреждениях открыты группы для детей с 2 мес. до 3 лет, всего 31 место.

**Снежный** – перепрофилирована группа с 4 до 6 лет (с 01.12.2019), 19 мест. Всего 19 чел: 1 год – 3 чел., 2 года – 15 чел., 3 года – 1 чел.

**Бельго** – открыта новая группа (с 03.06.2019), 12 мест. Всего 12 чел.: 1 г. – 2 ч., 2 г – 8 ч., 3 г. – 2 чел. (2018 год – группы в. Галичном, Молодежном).

Реализация мероприятий по созданию мест для детей от 2 мес. до 3 лет продолжается: путем перепрофилирования в 3 учреждениях, путем открытия новых групп в 3 учреждениях. Объем запланированных средств местного бюджета составляет 300 тыс.руб., внебюджетных средств 318 тыс.руб.

**Всего к 2022 году будет обеспечено наличие еще 119 мест для детей ясельного возраста в 6 организациях (2020- 39, 2021 - 39, 2022 - 41).**

Из них 60 мест будет создано за счет перепрофилирования групп в 3 организациях, 59 мест будет создано за счет открытия новых групп в 3 организациях.

Перепрофилирование			Создание новых мест		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
Ягодный/20мест	Уктур/19 мест	Н. Мир/21	Селихино/19	Пивань/20мест	Хурба/20 мест
20 мест	19 мест	21 мест	19 мест	20мест	20 мест

В организациях, где функционирует одна группа и общая наполняемость не превышает 25 человек, а в прогнозе снижается до 10-12 человек, будут созданы условия в существующих группах.

#### Численность детского населения

	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025	примечание
Дапны	17	18	16	13	13	13	11	8	5	3	3	
Боктор	4	11	9	6	7	5	4	2	1	0	0	
Кенай	54	48	43	41	40	35	22	17	12	8	5	
Гайтер	49	36	33	33	34	24	23	21	18	11	8	
Гурское	94	85	77	68	59	55	55	49	47	48	49	
Каргель	174	196	183	174	172	169	166	166	159	153	154	+ДОУ в/ч
В. Эконь						23	23	20	20	20	20	
Нижнетамбовское						45	31	26	25	25	25	
Н. Халбы						27	24	23	17	13	8	

Наполняемость групп составляет 18,9 (2018–19,5).

В ДООУ п. Ягодный функционирует 1 группа кратковременного пребывания наполняемостью 1 человек. (2018г.-1 группа, 2 чел., Черный Мыс).

Охват дошкольным образованием детей с ОВЗ составляет 100%, 26 детей.

Охват детей-инвалидов составляет 100%, 7 детей.

Специалистами Территориальной ПМПК проведено обследование детей дошкольного возраста: 8 чел., в том числе 1 ребенок-инвалид, которым присвоен статус ОВЗ. Из них направлены в ДООУ 7 чел. В 2018 году осмотрено 67 чел. Снижение числа обследованных детей обусловлено тем, что в 2019 году ТПМПК не функционировала в полном объеме по финансовым причинам. Всего проведено 10 заседаний, в том числе 1 – для определения формы ГИА для обучающихся 9 классов (ноябрь), 2 – для подтверждения статусов для организации льготного питания (февраль, май), 1 – для направления обучающихся в специальные учреждения (июль). В 2020 году ТПМПК будет функционировать в полном объеме.

Очередь, учет на получение мест в детских садах отсутствует. Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования 100%.

9 детских садов, 10 школ имеют действующую лицензию на образовательную деятельность.

В 2019 году детские сады пос. Уктур, пос. Гайтер, пос. Молодежный, с. Селихино получили лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Не выполнен показатель детским садом с. Новый Мир, не получено сан.-эпидем. заключение (показатели питьевой воды не соответствовали санитарным нормам).

План на получение лицензий по реализации программ дополнительного образования на 2020 год – детские сады с. Н. Мир, п. Кенай, п. Снежный, п. Ягодный.

### **Образовательные программы:**

В муниципальных учреждениях района организованы реализации услуги по присмотру и уходу и основных образовательных программ. В детских садах министерства обороны реализуется только присмотр и уход.

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждениях, составлены на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования – «Детство», «Радуга», «Вдохновение», «Успех», «От рождения до школы»:

- «Вдохновение» (под редакцией И.Е. Федосовой) (3 детских сада: Гайтер, Селихино, Снежный) и 2 школы (Нижнетамбовское, Гурское).

- «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) - Хурба;

- «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьева) - Галичный;

- «Успех» (под редакцией Н.В. Фединой) - Боктор, Даппы;

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – 5 детских садов и 5 школ.

Вариативная часть основных образовательных программ обновлена **парциальными программами:**

- физическое развитие - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»;

- познавательное развитие - Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»; Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»; Волосовец Т.В., Карпова

Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа;

- речевое развитие - Е.В. Колесникова. Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;

- социально-коммуникативное развитие - Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.

- художественно-эстетическое развитие – Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.

В ходе реализации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста используется парциальная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет «Расти, малыш!».

### **Группы при школах:**

10 школ – 19 групп – 309 детей.

Поэтапный переход к созданию многоуровневых образовательных организаций в районе определил особенности реализации задач дошкольного образования в школах:

- расширение образовательного пространства для дошкольников обеспечило возможность для реализации новых парциальных программ. В два раза увеличилось число программ, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников («Математические ступеньки», «Страна Математика», «Обучение детей грамоте»); на системной основе стали реализовываться программы по формированию компьютерной грамотности («Все по полочкам», «Первые шаги»); разработаны авторские подходы к личностному воспитанию (включение дошкольников в состав музейных объединений, волонтерских отрядов, участие в коллективных творческих делах, участие в общешкольных мероприятиях – линейках, субботниках, праздниках и т.д.).

- повышение качества психолого-педагогического сопровождения: расширение состава узких специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ – школьные психологи, учителя-дефектологи; командная работа воспитателей и учителей при разработке адаптированных программ дошкольного образования и начального образования обеспечивает повышение качества таких программ; обеспечение непрерывного мониторинга развития ребенка; использование возможностей сенсорных комнат, кабинетов психологов.

- реализация программ дополнительного образования. В программы дополнительного образования в школах включаются модули для дошкольников. Занятия проходят один раз в неделю. Например – творческое объединение «Агдана» (дошкольники, школьники) Бельго, «Нанайский язык в картинках» (В. Эконь).

### **Ранний возраст:**

*Для организации питания детей первого года жизни каждому ребенку разрабатывается индивидуальное питание, определяя необходимое число кормлений, объем пищи, ее состав. С этой целью в грудных группах на каждого ребенка в возрасте до года заведены листы записи питания, в которых отмечено назначенное врачом питание, воспитатель отмечает количество пищи, фактически полученной ребенком за каждое кормление. Фактически детей до 1 года нет, с года едят как все.*

В группах раннего возраста от 2 мес. до 3 лет реализуется современная образовательная программа «Теремок» (под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, Москва, 2019 год), которая ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи; носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО.

«Теремок» — инновационная программа, поэтому научная концепция программы включает пять современных «портретов» или обобщенных образов:

- «портрет» современного ребенка;
- «портрет» современной семьи;
- «портрет» современного педагога;
- «портрет» современного детского сада;
- «портрет» современного мира.

В группах от 1,5 до 3 лет реализуется комплексная образовательная программа «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, Москва, 2019 г.). Исходными теоретическими позициями Программы являются положения концепции о генезисе коммуникативной деятельности М.И. Лисиной.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной. 1-3 года» (Дудко Е. А, Москва, 2018 год), реализуемая в группах для детей раннего возраста, развивает у детей художественные и сенсорно-моторные навыки. На первый план в программе выдвинута самооценочность развития творческого потенциала ребенка раннего возраста, основанная на комплексе мер всестороннего творческого и эстетического воздействия на сознание и эмоциональное состояние ребенка с целью обеспечения всестороннего полноценного его развития и творческих и интегративных качеств личности.

Также продолжается реализация развивающей программы дополнительного образования для детей раннего возраста «В гостях у кота Барсика» (Р.И. Гревцева, О.М. Мороз, Новосибирск, 2017 г.). Программа разработана в рамках мероприятий ФЦПРО и уникальна тем, что позволяет активно включать родителей в образовательную деятельность. В расписания групп раннего возраста включены совместные занятия с родителями 2 раза в неделю.

*Педагоги проводят занятия по конспектам программы: сенсорно-интеллектуальная и речевая деятельность (предметные и сюжетные игры, игры с сенсорными материалами); двигательная деятельность (двигательные игры и упражнения, музыкально-двигательные игры); пальчиковые игры; развитие общей и мелкой моторики (рисование лепка, аппликация, конструирование).*

Родители положительно относятся к такой форме работы, в перспективе – разработка авторских совместных занятий для детей дошкольного возраста.

#### **Консультативные пункты:**

В организациях работают 9 консультативных пунктов (Н. Мир, Пивань, Снежный, Уктур, Хурба, Н. Халбы, Ягодный, Гурское, Нижнетамбовское).

Задачи работы пунктов:

- социализация детей, не посещающих ДОУ, привлечение в ДОУ, адаптация;
- педагогическое просвещение родителей;
- оказание ранней помощи.

Реализуемые программы: «От рождения до школы. Ясли», авторская образовательная программа по работе с родителями дошкольников "Радость общения" (Потапова И.И.), программы, разработанные образовательными учреждениями.

В 2019 году услуги получили: 288 чел., из них:

- 214 получающих дошкольное образование: от 0 до 1,5 лет – 25 чел., от 1,5 до 3 лет – 73 чел., от 3 до 7 лет – 116 чел.;

- 74 не посещающие детские сады: от 0 до 1,5 лет – 26 чел., от 1,5 до 3 лет – 31 чел., от 3 до 7 лет – 17 чел.

Во исполнение **Плана мероприятий** (дорожной карты) по разработке и внедрению межведомственной модели ранней помощи в Хабаровском крае на период до 2020 года достигнуто соглашение школой № 2 (речевая) г. Комсомольска-на-Амуре. В течение года организована работа **выездной консультационной бригады** в дошкольных учреждениях района (Селихино, Хурба, № 2 Пивань). Осмотрено 64 дошкольника. Родителями получены квалифицированные консультации.

### **Содержание образования:**

Управление обновлением содержания дошкольного образования на муниципальном уровне осуществляется через проект «Новое дошкольное образование». **Результатами в 2019 году стали:**

- **увеличение охвата шахматным образованием до 80%.** По состоянию на 01.01.2020 из 422 воспитанников в возрасте 5-7 лет, 338 чел. обладают навыками решения простейших шахматных задач. Программы кружков для старших дошкольников по шахматам «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия» составлены в соответствии с требованиями ФГОСДО на основе программ: «Шахматы, первый год», автор И.Г. Сухин; «Феникс»-«Шахматы для дошкольников», авторы А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.

- **в результате внедрения практики изучения иностранного языка в дошкольных организациях с 01.09.2019 года иностранный язык изучают 60% воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений.** Результаты деятельности педагогов представлены на заседании районного методического совета, заседаниях профессионального объединения учителей английского языка, в рамках обучающих сессий для педагогов дошкольного образования, в ходе муниципального семинар-совещания. Реализуются программы: «Английские физминутки в детском саду», «Английский для дошкольников» (Комарова Ю.А.), «Английский язык детям» (Литвиненко С.В.), «Английский язык в детском саду» (Вронская И. В.).

**Началась апробация введения второго иностранного языка в дошкольной группе с. Бельго – корейский язык.** Планируется введение китайского (с. Большая Картель, с. Пивань) и испанского (п. Гурское) языков.

- **развитие информационно-коммуникационной компетентности воспитанников**, в том числе формирование навыков программирования. Парк компьютерного оборудования в дошкольных учреждениях составляет 63 машины (29 стационарных компьютера и 34 портативных), из них 35 используется в работе с детьми (2018 – 63 машин, из них 33 - в работе с детьми). За 2019 год приобретено 6 компьютеров (5 ноутбуков – ДООУ с. Н.Мир; 1 компьютер – ДООУ с. Гайтер).

*Численность парка машин не изменилась, так как МБДОУ п. Галичный присоединилось к школе п. Галичный путем реорганизации, следовательно, 6 компьютеров, 5 из которых были доступны детям в учебных целях перешли на баланс школы. Детские сады п. Н.Мир и Гайтер приобрели 6 компьютеров (5 ноутбуков – ДООУ с. Н.Мир; 1 компьютер – ДООУ с. Гайтер).*

Количество компьютеров, доступных детям в учебной деятельности увеличилось на 2 и составило 35 машин (в 2018 г. -33: 5 машин п. Галичный ушли на баланс школы, п. Молодежный и с. Хурба увеличились по 1 компьютеру, с. Н. Мир на 5 компьютеров).

Число компьютерных классов в ДООУ увеличилось на 1 класс и составляет 4. Продолжили функционировать компьютерные классы в ДООУ с. Селихино (9 портативных нетбуков, компьютер педагога, принтер, сканер, периферийное оборудование), с. Хурба (10 портативных нетбуков), школа п. Галичный (ортопедическая компьютерная мебель, 4 портативных нетбука). Открыт новый компьютерный класс в ДООУ с. Новый Мир (5 ноутбуков, ноутбук педагога, принтер).

В детских садах реализуется программы:

- **программа для дошкольников с элементами информатики (Е. Долженко)** на основе методических пособий «Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет» (З.М. Габдуллина) и «Ребенок в мире высоких технологий», из опыта работы МБДОУ детский сад № 13 г. Химки, Московской обл.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 5-6 лет, 6-7 лет. Занятия организованы в школьных кабинетах информатики.

В первый год обучения воспитанники ДООУ формируют навыки работы с персональным компьютером, изучают основы работы в графическом редакторе Paint.

Второй год обучения включает работу с графическим редактором Paint, продуктами Microsoft Office, работа с интерактивным ресурсом «Мир информатики». Занятия включают задачи на развитие внимания, памяти, логического и образного мышления, координацию движений, выявления закономерностей, творческих способностей, формирования умения конструировать.

Итоговое занятие проходит в виде интеллектуальной игры «Умники и умницы».

- **«Все по полочкам» (Горячев А.В.)**. На занятиях информатики дошкольники учатся: выделять свойства предметов; находить похожее у разных предметов; проводить аналогию между разными предметами; переносить свойства одного предмета на другие; называть главную функцию (назначение) предметов; расставлять события в правильной последовательности; выполнять изображенную последовательность действий; применять действие по отношению к разным предметам; приводить примеры истинных и ложных высказываний; формулировать отрицание по аналогии; пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.

Программа обеспечивает комплексный подход к решению задач ФГОС дошкольного образования. Воспитанники работают в разработанных авторами программы рабочих тетрадях, компьютерном оборудовании.

**Продолжается использование визуальной среды программирования Scratch.** Программное обеспечение позволяет научить ребенка алгоритмическому мышлению в игровой форме.

**В текущем году в детских садах введена практика использования учебной среды «ПиктоМир».** Это платформа по изучению алгоритмики дошкольниками, которая позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране несложную программу, управляющую виртуальными роботами-исполнителями. На занятиях используются реальные роботы, управляемые из ПиктоМира. ПиктоМир идеальная среда для педагогики изучения алгоритмических языков, работы в цифровой системе КуМир.

Детские сады района: п. Гайтер, с. Хурба, с. Новый Мир, п. Селихино участвуют в апробации образовательного ресурса «Робоборик». Развивающий интерактивный онлайн-курс ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. Дошкольники учатся

работать с компьютерными устройствами и электронными образовательными ресурсами, как того требует современная школа. В содержание курса включены материалы по все образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое и физическое развитие. По каждой области разработано 34 темы, обучающие анимационные ролики, интерактивные задания, раздаточные материалы. В ресурсе предусмотрены инструменты построения индивидуальных образовательных траекторий дошкольников, педагогической диагностики для оценки индивидуальных особенностей развития детей.

- **финансовая грамотность.** В дошкольных учреждениях реализуются: парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России совместно с Министерством образования РФ; образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» (6-7 лет). Программа состоит из двух концернов: **базовый модуль «Финансовая азбука»** (формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет»; дополнительные модули **«Потребности и труд»**, **«Деньги»**, **«Семейный бюджет»** - развивают представления дошкольников через различные виды деятельности. Используются методические разработки «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева).

- **реализация развития исследовательских компетенций дошкольников.** В течение года выполнены совместные исследовательские проекты воспитанников, родителей и педагогов «России верные сыны гордиться Родиной должны!», «Подвиги их ратные помнить мы должны», «Защитники Отечества – Защитники земли русской», «Мой край родной – частица Родины большой», «Курс на Землю», «Космические дали», «Там на неведомых дорожках», «В мире насекомых», опытно-экспериментальная деятельность в рамках реализации программы «Я – исследователь».

- **реализации проекта «Детская астрономия».** В 2019 году в 80% дошкольных учреждений района запущен проект «Детская астрономия» с использованием программ «Твоя Вселенная» (Е.П. Левитан), «Беседы о космосе» (Е.А. Паникова, В.В. Инкина). Первоначальные астрономические знания дети получают на занятиях, играх, во время чтения литературы, работы над проектами на тему «Космос».

- **организация дополнительного образования** направлена на решение актуальных образовательных задач и формирование практических навыков детей. В дошкольных организациях: 90 кружков с общим охватом 818 человек (80%). Кружки ведут воспитатели, узкие специалисты, учителя.

В учреждениях ДОП действуют объединения для дошкольников «Самоделкин», «Маленькие богатыри» (ЦРТДиЮ, Н. Мир), «Игровой стректчинг», «Киокушинкай каратэ-до», «Здоровье» (Спортивный центр Уктур), «Анимация для дошкольников», «Юный театрал», «Мир чудес» (ЦЭК, В. Эконь), «Изобразительное творчество» (ДШИ п. Уктур), «Фортепиано» (ДМШ Б.Картель, Пивань).

- **реализация профориентационных программ** «Откроем мир детям», «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Путешествие в мир профессий», «Кем быть? Детям о профессиях», «Все работы хороши», «Беседы о профессиях с детьми».



- в 3 учреждениях продолжается изучение родного (нанайского) языка в учебной деятельности (Н. Халбы, Бельго, В. Эконь).

**Перспективным направлением работы стала апробация Инструментария оценки качества дошкольного образования** (разработчик - Федеральный институт развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации). Цель Инструментария – совершенствование подходов к оценке качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация и оценка качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в унифицированные формы «Карты развития». **Преимущества предлагаемого инструментария в том, что он не относится к конкретной образовательной программе дошкольного образования и может быть встроен в любой образовательный процесс.**

**Ноябрь 2019 г.** – участие педагогических работников ДОУ в вебинарах с 11 по 18 ноября 2019 года на тему содержания и применения инструментария оценки качества дошкольного образования (<http://firo-nir.ru>).

**Декабрь 2019 г.** – изучение и анализ материалов Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий» 3-4 декабря 2019 года (Федеральный институт развития образования РАНХиГС) на педагогических советах в ДОУ.

**Январь-март 2020 г.** – изучение материалов инструментария оценки качества дошкольного образования (*представлены на сайте Федерального института развития образования РАНХиГС и находятся в свободном доступе для скачивания*).

**Апрель-май 2020 г.** – проведение оценки качества дошкольного образования с использованием Инструментария.

### **Сопровождение детей с ОВЗ:**

Охват дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 100%, 26 детей.

Специалистами Территориальной ПМПК проведено обследование детей дошкольного возраста: 8 чел., в том числе 1 ребенок-инвалид, которым присвоен статус ОВЗ. Из них направлены в ДОУ 7 чел.

В 2018 году осмотрено 67 чел. Снижение числа обследованных детей обусловлено тем, что в 2019 году ТПМПК не функционировала в полном объеме по финансовым причинам.

Всего проведено 10 заседаний, в том числе 1 – для определения формы ГИА для обучающихся 9 классов (ноябрь), 2 – для подтверждения статусов для организации льготного питания (февраль, май), 1 – для направления обучающихся в специальные учреждения (июль). В 2020 году ТПМПК будет функционировать в полном объеме.

Увеличивается число узких специалистов: 8 педагогов-психологов (*нет Гайтер*), 7 учителей-логопедов (*нет Гайтер, Кенай*). 2018 год 5 психологов и 6 логопедов.

Специалистами консилиумов учреждений осмотрено 120 (2017 год - 117)

Дошкольники, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам (ЗПР, УО, речь) обучаются по программам, разработанным на основе примерных основных общеобразовательных программ, внесенных в реестр примерных основных общеобразовательных программ (*Нищева Н.В., Лопатина Л.В.*).

Организован муниципальный Фестиваль детского творчества «Фейерверк неограниченных талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья». Фестиваль

проходил в период с 1 по 20 сентября 2019 года. Приняли участие 32 воспитанника из 7 садов (п. Молодежный, Снежный, Ягодный, Селихино, Хурба).

Организовано сетевое взаимодействие дошкольных учреждений с краевыми учреждениями (МБДОУ с.п. «Село Новый Мир» заключили договор с КГКОУ «Школа № 2» г. Комсомольска-на-Амуре о сетевом взаимодействии по вопросам оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями).

### **Подготовка к школе:**

В районе 100% (282 чел.) детей в возрасте 6-7 лет были охвачены подготовкой к школе в 2019/2020 учебном году - посещали детские сады, постоянное пребывание.

Основанием для планирования и оценки качества работы педагогов дошкольного образования в этом направлении являются результаты краевого мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе. В 2019 году по показателям, характеризующим готовность к обучению в школе, 35 % учащихся показали средний и 16% высокий уровень.

### **Методическое сопровождение:**

Осуществляется через работу районного профессионального объединения «Дошкольное и начальное общее образование».

В 2019 году проведены 3 обучающие сессии для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования «Повышение профессиональной компетенции педагога - повышение качества образования». Обучение прошли 87 воспитателей дошкольных учреждений.

В течение года проведено 4 заседания объединения, организовано 3 «методических поезда» (Гайтер, Пивань, Селихино).

3 педагога (В.Эконь, Селихино, Бельго) прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным, тьюторов, обеспечивающих сопровождение педагогической работы с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным. Обучение дистанционное. Методика апробируется в практике работы образовательных организаций.

Продолжает работу муниципальная инновационная команда по развитию дошкольного образования Детский сад п. Ягодный – школа с. Нижнетамбовское – Школа с. Н. Халбы». Проведено более 12 методических событий по направлению «Обновление содержания дошкольного образования» (вопросы смыслового чтения, исследовательских компетенций, развития речи, познавательных интересов дошкольников; проведено 16 открытых занятий).

Дошкольные учреждения заключили договоры сетевого взаимодействия: ДОУ с. Хурба и ДОУ с.Новый Мир по реализации программы М.Монтессори, ДОУ с.Новый Мир и школа с.Б. Картель по реализации проекта по английскому языку «Маленький Лондон».

### **Достижения:**

- В конкурсном отборе на включение в инновационную инфраструктуру общего и дополнительного образования Хабаровского края в 2020 году приняли участие (подали заявки) 4 детских сада: с. Хурба (2 заявки), с. Н. Мир, Селихино, Гайтер. По информации ХКИРО итоги отбора будут подведены в январе.

2019 год – краевые статусы имели детский сад п. Снежный, Ягодный, педагог детского сада п. Уктур. Все представили опыт инновационной деятельности на муниципальном методическом Фестивале «Инновации в образовании» (февраль 2019).

- Образовательные учреждения и педагоги района приняли участие в краевых, федеральных конкурсах:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Февраль 2019	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	2 (Ягодный)	участие
2.	март 2019	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	3 (Снежный, Хурба, Уктур)	3 лауреата – победителя (Снежный, Хурба, Уктур)
3.	Май 2019	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019»	1 (Селихино)	лауреат – победитель (Селихино)
4.	Июль 2019	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Лучшие 1000 школ -2019", номинация "1000 лучших организаций дошкольного образования детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста"	1 (Новый Мир)	Лауреат-победитель (Новый Мир)
5.	Июль 2019	Открытый конкурс лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)	3 (Селихино, Н.Мир, Гайтер)	участие
6.	Август 2019	VII Всероссийский конкурса «Воспитатели России» (региональный этап)	2 (Новый Мир)	1 победитель (Новый Мир)
7.	Ноябрь – декабрь 2019	VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (финал)	1 (Новый Мир)	3 место (Мотькина О.С.)
8.	Октябрь – ноябрь 2019	Конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2018/2020 учебном году	2 ДОУ (Хурба, Снежный)	участие
9.	Октябрь 2019	Краевой конкурсе на лучшую организацию Недели туризма в образовательных организациях края, посвященного 81-й годовщине со дня образования Хабаровского края	1 ДОУ (Хурба)	2 и 3 место в номинации «Методические разработки сценариев туристско-краеведческих мероприятий»
10.	Декабрь 2019	Отбор претендентов на присвоение статуса в краевой инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края в сфере общего и дополнительного образования	5 ДОУ (Н.Мир, Хурба, Гайтер, Снежный, Селихино)	Нет результатов

### Кадровое обеспечение:

По данным, представленным руководителями дошкольных учреждений всего в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 01.01.2020 года численность обслуживающего, административного и педагогического персонала составляет 342 человека (2019 год – 339 чел. (+3 чел), из них:

административный персонал – 10 человек (-1) реорганизация ДОУ п. Галичный

педагогический персонал – 105 человек (- 3)

обслуживающий персонал – 147 человек (+3)

младшие воспитатели – 80 человек (+4)

Женщины составляют 100% от числа руководящих и педагогических работников.

В образовательных учреждениях работает 10 внешних совместителей, в т.ч.:

- 7 человек педагогического персонала (72,7%).

- 3 человека обслуживающего персонала (27,3%).

### Образовательный уровень.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы ДОУ квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. Доля пед. работников, имеющих педагогическое образование составляет 100 %.

	Всего 2020 г.	высшее			Среднее проф.		
		2019	2020	В том числе педагогическое	2019	2020	Педагогическое
Административный персонал	10	11 100%	10 100%	10 100%	-	-	
Пед. персонал	105	96 88,0%	95 90,5%	95 90,5%	12 11,1%	10 9,5%	10 9,5%
ИТОГО	115	107 89,9%	105 91,3%	105 91,3%	12 11,1%	10 9,8%	10 9,8%

Два высших образования имеет один пед. работник МБОУ СОШ Гурского с.п.).

Продолжают получать высшее образование 9 работников МДОУ, из них 3 – воспитателя, 1 музыкальный работник, 5 младших воспитателей.

Остается высоким уровень образования узких специалистов. 100% педагогов-психологов, педагогов-логопедов имеют высшее педагогическое образование.

Имеют высшее профессиональное образование 50% муз. работников (3 чел. из 6).

### Уровень квалификации.

Количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 34,2 % (36 человек).

Количество не аттестованных педагогов составляет 7,6 % (8 человек), стаж их работы в образовательном учреждении составляет менее 2 лет. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 61 пед. работник (58,1%). Всего из общего числа административного и педагогического персонала аттестовано 105 человек (91,3%).

	Всего 2020	высшая		первая		СЗД	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
Руководители	10	-	-	-	-	11 100%	10 100%

Пед. персонал	105	6 5,5%	8 7,6%	29 27%	28 26,7%	64 59,2%	61 58,0%
ИТОГО	115	6 5,5%	8 7,6%	29 27%	28 26,7%	75 63%	71 61,7%
Всего аттестовано (2019)	92,4%						
Всего аттестовано (2020)	92,4%						

### Распределение педагогического персонала по возрасту и полу.

#### Соотношение по возрасту в дошкольных учреждениях:

возраст	Фактически
До 35 лет	26 человек (24,7%)
35-49 лет	40 человек (38,0%)
50 -59 лет	37 человек (35,2 %)
Старше 60 лет	2 человека (1,9%)

Движение педагогического персонала составило 11,4%: 12 человек выбыли из учреждений (выход на пенсию – 3 человека, переход в другую образовательную организацию – 1 человек, переход в другую отрасль экономики – 1 человек, 5 человек – другие причины, выезд за пределы района – 2 человека), прибыло 9 человек.

#### Молодые специалисты

В дошкольных учреждениях работают 2 педагога, имеющих статус молодого специалиста. Закрепляемость молодых специалистов в дошкольных учреждениях 50%.

В 2018-2019 учебном году прибыло два молодых специалиста ( МБОУ СОШ Галичного сельского поселения, МБОУ СОШ с.п. «Село Большая Картель»).

**Курсовая подготовка.** Благодаря целенаправленной работе по организации повышения квалификации объемный показатель повышения квалификации по всем категориям педагогических работников:

№	Категории работников ДОУ	Количество педагогов, имеющих действующий документ о прохождении курсов за 3 года:	
		01.01.2019	01.01.2020
	Педагогические работники, в том числе	107 (99%)	104 (99%)
	воспитатели	88 (98,8%)	85 (98,8%)
	музыкальные работники	6 (100%)	6 (100%)
	учителя-логопеды	6 (100%)	7 (100%)
	педагог-психолог	7 (100%)	6 (100%)
	Руководящие работники	11 (100%)	10 (100%)

100% руководителей дошкольных образовательных учреждений имеют действующий документ о прохождении курсовой подготовке за 3 года.

1 педагогический работник, не имеющий повышения квалификации за 3 года, имеет стаж работы менее 1 года.

В 2019 году прошли повышение квалификации 38 педагогических работников, из них 32 воспитателя. Из административного персонала повышение квалификации прошли 4 заведующих и 1 заместитель заведующего. Это составляет 50 % от числа административного и педагогического персонала.

100% руководящих работников имеют диплом «Менеджер в образовании».

80 младших воспитателей (100%) имеют подготовку в области педагогики.

Обучение навыкам оказания первой помощи прошли 105 пед. работника (100%), 10 руководителей (100%). В течение года пед. и руководящие работники проходили повышение квалификации на курсах, семинарах, участвовали в конференциях, вебинарах.

### **АИС «Комплектование»:**

Каждое дошкольное образовательное учреждение оснащено автоматизированным рабочим местом руководителя с доступом к сети Интернет.

На рабочих персональных компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Microsoft, AVG, Avast, Avira, 360 TotalSecurity. Программное обеспечение обеспечивает базовую безопасность при работе в сети Интернет, при работе с портативными носителями информации.

Все дошкольные учреждения имеют собственные сайты, электронную почту. Интернет-ресурсы были вновь созданы на технических ресурсах, размещенных на территории РФ. Созданные сайты разработаны на основе свободно распространяемого программного обеспечения Joomla (Джумла) и хостинга российских компаний, обеспечивают преимущество по сравнению с условно-бесплатными сервисами по созданию сайтов по допустимым объемам размещаемой информации, возможностям оформления.

Использование ресурса ГИС ДДО (государственная информационная система доступность дошкольного образования) позволяет вести учет воспитанников, получать мгновенный доступ к информации о воспитанниках, генерировать в автоматизированном виде приказы о зачислении/отчислении воспитанников. В настоящий момент для каждого образовательного учреждения созданы личные кабинеты, через которые каждый руководитель может производить работы по актуализации сведений внесенных в ГИС ДДО.

Всеми образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования (9 садов, 10 школ, 4 сада министерства обороны, 1 детский дом) в полном объеме внесена информация в разделы ГИС ДДО:

- информация об учреждении: наименование, адрес, лицензия, штатное расписание, количество групп, реализуемые образовательные программы;
- контингент: фио воспитанников, родителей, приказы о зачислении, сведения о детях с ОВЗ, детях-инвалидах.

Сведения, внесенные в ГИС ДДО, соответствуют фактическим данным.

### **Медицина, питание:**

В 2019 году заболеваемость детей составляет 17,4 дней, пропущенных по болезни в год на 1 ребёнка (2018 – 16,2).

Во всех детских садах имеются медицинские кабинеты (9), из них:

- в 5 ДОУ лицензированные мед. кабинеты (п.Снежный, с.Новый Мир, п.Уктур, с.Хурба, п.Ягодный);
- в 4 ДОУ получение лицензий запланировано на 2020 - 2021 годы (было на 2019 - п.Молодежный, с.Селихино, на 2020 год - п.Кенай, с.Гайтер).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расчеты по нормам питания имеются во всех садах, процент выполнения натуральных норм составляет 100% (2018 - 100%). Все детские сады работают по единому перспективному меню, согласованному с Роспотребнадзором, имеются программы производственного контроля.

Главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации, курирующий вопросы дошкольного образования



Е.В. Ким