Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 сельского поселения «Село Хурба»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Активные методы работы с родителями

«Раннее начало нравственного воспитания – залог формирования полноценного гражданина своей страны»

2022 год

Алгоритм родительского собрания

Контакт

Цель + смыслы

Обсуждение решений

Принятие решений

Подведение итогов

Благодарность

Ошибки учителя:

- Обсуждать каждого ребенка;
- «Помогите мне …»;
- «Мы решили…»;
- «Что вы будете делать?»;
- «Вы знаете, как мне трудно…»

Правильные фразы:

- «Давайте подумаем, как помочь нашим детям…»;
- «Что из того, что вы предложили, вы хотите сделать?»;
- «Для меня важно…»;
- «Для меня ценно…»;
- «Для меня, в первую очередь, …»

Нетрадиционные интерактивные формы работы с родителями

Упражнение «Какого цвета ваши представления о поступлении ребенка в школу?»

Сравнить, совпадают ли мнения ребенка и родителя. Если есть возможность, обговорить, почему именно этот цвет.

- Красный — представление о школе, как активной деятельности.
- Желтый — вы с удовольствием думаете о школе, как увлекательном жизненном этапе.
- Оранжевый — радостные представления о школьной жизни ребенка.
- Зеленый — спокойное отношение к школьной жизни.
- Синий — школа вызывает беспокойство.
- Фиолетовый — тревожные ожидания.
- Черный — мрачные представления о школьных буднях.

Упражнение «Цветик-семицветик»

- Учитель на встрече с детьми, которая предшествует его работе с родителями, раздает им цветочки с семью лепестками и предлагает написать свои желания в сфере взаимоотношений с родителями. Аналогичные цветы раздаются родителям. Им предлагается подумать и написать, о чем мечтают их дети. Затем родителям предъявляются детские цветы, и они могут сравнить свои результаты с детскими.

Упражнение
«Каталог запрещенных высказываний»

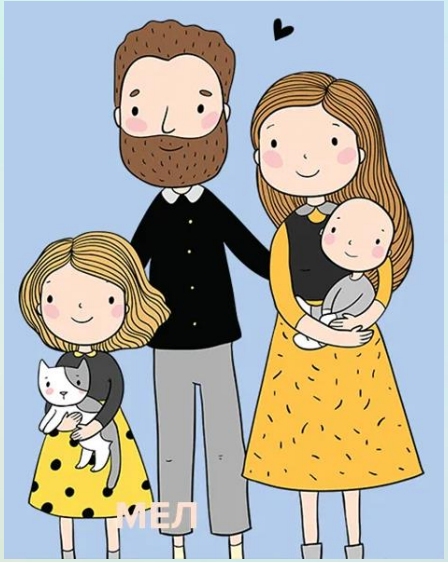
- Родителям предлагается составить каталог запрещенных высказываний по отношению к ребенку.
- Детям предлагается составить каталог высказываний , которые они бы не хотели услышать от родителей.

Упражнение «Детские воспоминания»

- Родителям предлагается поделиться своими самыми яркими детскими воспоминаниями.
- Детям предлагается поделиться своими самыми яркими детскими воспоминаниями.

Упражнение «Банк родительской мудрости»

- Учитель раздает участникам листочки и предлагает написать мудрый совет по семейному воспитанию по той или иной проблеме. Советы озвучиваются, обсуждаются и вывешиваются на информационном стенде.



Упражнение «Копилка ошибок (проблем)»

- Учитель предлагает родителям написать на листочках ошибки молодости, которые они не пожелали бы совершать своим детям, поделиться юношескими проблемами, которые казались неразрешимыми. Зачитать для детей, и если будут вопросы от детей, дать объяснение. Эту тему можно продолжить дома.

Упражнение «Стихотворчество»

- Учитель предлагает родителям составить четверостишие о взаимоотношениях родителей и детей по заданной рифме.

Например:

люблю - терплю

пронесется - отзовется

Упражнение «Конкурс сказок»

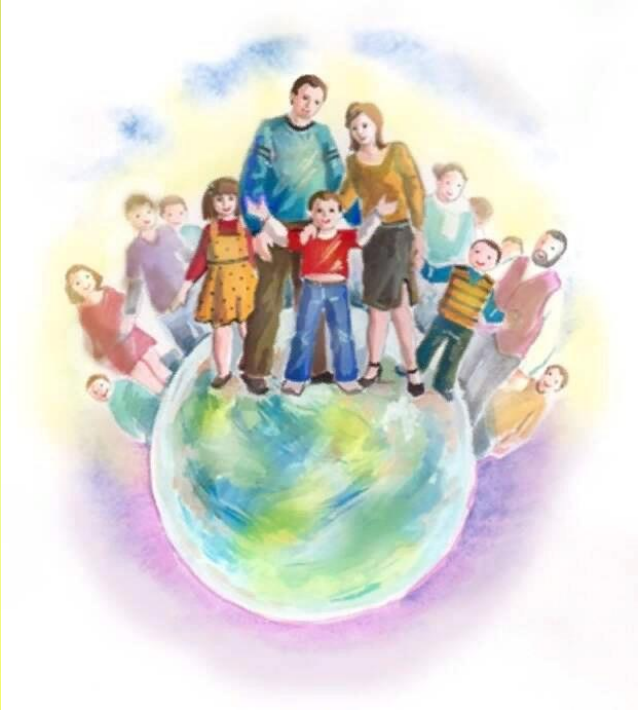
- Учитель предлагает родителям вспомнить сказки, в которых отражены проблемы семейного воспитания, и рассказать, как герои находили выход из сложившейся ситуации.

Нетрадиционные интерактивные формы работы с родителями

Акции и упражнения

1. Акция «Давайте познакомимся».
2. Акция «Угадай ладошку сына (дочки)».
3. Акция «Скажем «нет» недосказанным словам».
4. Упражнение «Мешочек ассоциаций».
5. Упражнение «Символический рисунок семьи».
6. Упражнение «Театр» и другие.

«Для ребенка духовным центром, нравственным основанием является семья, ее ценности, устои, отношения – семейный уклад»



Рефлексия

- Что мы сделали сегодня?
- Поможет ли это в Вашей работе?
- Что чувствуете?
- О чем думаете?
- За что себя благодарите?

Духовно- нравственное воспитание – это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Спасибо за внимание!