

Управление образования администрации Комсомольского
муниципального района

ПРОТОКОЛ № 1

от 18.02.2022 г.

Присутствовали:

Масютина О.С, консультант управления образования, муниципальный координатор реализации проекта адресной методической помощи Проекта «500+».

Носова Т.С, директор МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п.;

Шалашова Е.А, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п

Баскакова Л.В., директор МБОУ СОШ Галичного с.п. (куратор школы, участницы Проекта «500+»).

Повестка дня:

1. Определение порядка взаимодействия муниципального координатора, куратора, школы – куратора и школы – участницы Проекта «500+».
2. Анализ выявленных по результатам анкетирования рискованных профилей школы.
3. Определение направлений деятельности и обсуждение плана муниципальных мероприятий («Дорожной карты») по оказанию методической помощи МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. в рамках реализации проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами («500+») в 2022 году.

По первому вопросу слушали: Масютину О.С, муниципального координатора реализации проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами («500+») в 2022 году. Она рассказала о целях и задачах проекта. В рамках данного проекта уже проведена определенная работа по создана рабочая группа по реализации проекта адресной методической помощи «500+» , на сайтах школы и управления образования создана информационная страница Проекта «500+», проведено анкетирование участников образовательного процесса для определения рискованных профилей.

Решили:

1. Осуществлять взаимодействия муниципального координатора, куратора, школы – куратора и школы участницы проекта «500+» посредством посещения школы, консультаций по оформлению документов, проведению мероприятий по устранению выявленных рисков.
2. Заключить соглашение об информационно-методическом сотрудничестве между школой-куратором и школой участницей проекта.
3. Составить график посещения МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. муниципальным координатором, куратором школы.

По второму вопросу слушали директора МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. Носову Т.С.

Татьяна Семеновна познакомила членов рабочей группы с выявленными по результатам анкетирования рисковыми профилями школы. Высокая степень риска по результатам анкетирования выявлена у фактора «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», остальные факторы имеют среднюю и низкую степень риска.

Шалашова Е.А. провела краткий анализ каждого фактора риска низкой и средней степени и предложила для реализации проекта оказания адресной методической помощи в МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. определить факторы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu273214

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.*	Результат	Риск
---	--------------	-------------------	-----------	-----------	------

1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100балльная шкала	84	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100балльная шкала	66	
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100балльная шкала	73	
		Качество интернет-соединения	100балльная шкала	45	*
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100балльная шкала	84	
		Самооценка учителями своих компетенций	100балльная шкала	84	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	0	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100балльная шкала	90	
		Уровень дисциплины в школе	100балльная шкала	88	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100балльная шкала	73	
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100балльная шкала	92	
		Использование элементов формирующего оценивания	100балльная шкала	77	
		Использование современных педагогических технологий	100балльная шкала	83	
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100балльная шкала	62	
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	55	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	82	*
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	91	
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	43	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	34	*
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	18	*
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	9	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	0	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	0	
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	–	
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	25	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100балльная шкала	97	
		Уровень мотивации обучающихся	100балльная шкала	71	
		Системность профориентационной деятельности	%	100	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	38	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	0	
		Поддержка родителями детей в учебе	100балльная шкала	71	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	83	

В обсуждении данного вопроса и верификации рисков профилей приняли участие куратор проекта Баскакова Л.В, директор школы куратора, Носова Т.С, директор школы участницы проекта «500+».

Решили: определить для вывода МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. из кризисной ситуации рисковый профили «Высока доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

По третьему вопросу слушали муниципального координатора проекта «500+» Масютину О.С. Она познакомила членов рабочей группы с проектами плана муниципальных мероприятий («Дорожная карта») по оказанию методической помощи МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. в рамках реализации проекта «500+».

Решили:

1. Согласовать план муниципальных мероприятий («Дорожную карту») по оказанию методической помощи МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. в рамках реализации проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами («500+») в 2022 году.

2. Администрации МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. перед размещением документов в ИС МЭДК направлять документы муниципальному координатору и куратору для согласования.

3. Отчет о выполнении плана муниципальных мероприятий («Дорожной карты») по оказанию методической помощи МБОУ СОШ Нижнетамбовского с.п. в рамках реализации проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами («500+») в 2022 году (1 этап) подготовить до 25 мая 2022 года.

Протокол вела:
консультант управления образования



О.С. Масютина