



Администрация Кomsомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.07.2021 № 615
г.Кomsомольск-на-Амуре

Об утверждении плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Кomsомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы

С целью развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Кomsомольском муниципальном районе, повышения качества дошкольного образования и обеспечения объективности проведения внутренних и внешних оценочных процедур, повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Кomsомольского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Паспорт плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Кomsомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы.

2. Утвердить План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Кomsомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы.

3. Отделу по развитию образования, инновациям и информатизации (Васильева Ю.С.):

3.1 Ознакомить руководителей, педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с Планом мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Кomsомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы;

3.2 Обеспечить исполнение Плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Кomsомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 20.07.2021 № 615

Паспорт плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования
в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы

1	Цели и задачи:	<p>Цель – повышение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО в Комсомольском муниципальном районе</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить повышение качества качества разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных образовательных программ); содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).2. Обеспечить повышение качества образовательных условий в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).3. Обеспечить использование различных форм и видов взаимодействия с семьей с целью установления доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитания потребности грамотного общения друг с другом и совместного решения возникающих проблем.4. Реализовать мероприятия, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и повышение качества услуг по присмотру и уходу.5. Разработать и реализовать меры по повышению качества управления в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование управленческих решений по качеству дошкольного образования. <p>Планируемый результат</p> <p>Наличие обособленной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования.</p>
---	----------------	---

2	Показатели для оценки	<ul style="list-style-type: none"> – доля ООП ДО, разработанных в соответствии требованиями ФГОС ДО – 100% – доля образовательных учреждений, участвующих в конкурсных мероприятиях на выявление лучшей основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ДО – не менее 20%; – доля укомплектованности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях – 100%; – доля педагогических работников с высшим образованием – не менее 80% – доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию – не менее 30%; – доля образовательных учреждений, разработавших, утвердивших и реализующих «Паспорт групп детского сада» - 100%; – доля образовательных учреждений, имеющих психолого-педагогические службы – не менее 80%; – доля родителей, удовлетворенных качеством полученных услуг дошкольного образования – не менее 70%; – доля образовательных учреждений с числом пропусков по болезни в расчете на одного ребенка не более 13 детодней – 100%; – доля образовательных учреждений, у которых отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор) – 80%
	Методы сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа дошкольного образования; – Программа развития ДОО; – анализ конкурсных материалов; – оперативные данные из образовательных учреждений; – аналитическая справка о реализации ФГОС ДО; – аналитическая справка о состоянии системы дошкольного образования Комсомольского муниципального района по итогам года; – анализ выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; – отчет о самообследовании; – статистическая отчетность 85-к; – аналитическая справка централизованной бухгалтерии; – аналитическая справка по итогам проведения мониторинга удовлетворенности получателей услуг дошкольного образования; – мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>Система оценки качества дошкольного образования призвана обеспечить участие образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования и направлениях совершенствования системы управления качеством дошкольного образования.</p> <p>Для этого требуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию системы муниципальных и региональных процедур качества дошкольного образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество дошкольного образования, включая сбор контекстных данных; – обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов ММС по вопросам оценки качества дошкольного образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; – обеспечить мониторинг оценки качества дошкольного образования; – обеспечивать методическое сопровождение ММС, образовательных учреждений на основе анализа мониторинговых исследований, отчетных процедур; – проводить анализ факторов, влияющих на качество дошкольного образования; – осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством дошкольного образования
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – результаты конкурсных мероприятий на выявление лучшей основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ДО – результаты региональных процедур оценки качества дошкольного образования – анализ региональных и муниципальных мониторингов – изучения опыта деятельности образовательных учреждений, руководителей, педагогов
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа полученных данных, комплексный анализ результатов муниципальных и региональных мониторингов, подготовка аналитических справок, аналитических отчетов, информационных материалов.
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных и региональных мониторингов; – подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для специалистов УО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.).
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение совещаний с руководителями, проведение расширенных заседаний районного методического совета, методического объединения педагогических работников дошкольного образования; – проведение индивидуальных собеседований с руководителями, на основе анализа принятия управленческих решений
8	Оценка эффективности решений	<ul style="list-style-type: none"> – анализ эффективности реализованных мер, внесение корректив в «План мероприятий»

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
№
от

**План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования
в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур			
1	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур в муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКДО)	Сентябрь ежегодно	Управление образования	Перечень муниципальных оценочных процедур
2	Разработка и утверждение приказов о проведении муниципальных оценочных процедур (сроки, порядок проведения)	Октябрь, апрель ежегодно	Управление образования, районные профессиональные объединения	Приказы о проведении
3	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	август-сентябрь, декабрь-январь ежегодно	Управление образования	Статистико-аналитический отчет
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования			
1	Проведение комплексного анализа результатов конкурсных мероприятий на выявление лучшей основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ДО	Ноябрь-декабрь ежегодно	Управление образования, Районные профессиональные объединения	Аналитическая справка
2	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов	Октябрь, январь ежегодно	Управление образования, Районные профессиональные объединения	Адресные рекомендации
III	Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества дошкольного образования			

1	Мониторинг профессиональной потребности и профессиональных дефицитов педагогов	Октябрь, ежегодно	Управление образования, Руководители образовательных учреждений	Аналитическая справка
2	Рассмотрение вопросов проведения оценочных процедур, их объективности, использования результатов оценочных процедур на заседания районных профессиональных объединений.	По отдельному плану	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
3	Разработка адресных рекомендаций по вопросам качества дошкольного образования	По отдельному плану	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
4	Проведение заседаний районного методического совета, районных профессиональных объединений педагогов по вопросам обновления содержания и технологий образования с целью повышения качества дошкольного образования	По отдельному плану	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества дошкольного образования			
1	Рассмотрение вопросов формирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на совещаниях руководителей, заместителей руководителей	По отдельному плану	Управление образования	Проведены совещания по вопросам управления качеством
2	Рассмотрение вопросов проведения процедур и использования результатов оценки качества дошкольного образования на августовских педагогических конференциях	Август, ежегодно	Управление образования	Проведены конференции
V	Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Создание и информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования на сайте управления образования	2020-2022 годы	Управление образования	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества дошкольного образования
2	Рассмотрение вопросов качества дошкольного образования в ходе районного, внутрисадовских родительских собраний, проведенных акций для родителей.	По отдельному плану	Управление образования	Проведены мероприятия