

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
и требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по праву в 2021/2022 учебном году**

Хабаровск 2021

Требования к проведению олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву 2017/2018 учебного года составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488) (далее – Порядок) и рекомендаций подготовленных центральной предметно-методической комиссией по праву.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Участниками муниципального этапа Олимпиады по праву являются обучающиеся 7-11-х классов, допущенные к участию в олимпиаде по результатам школьного этапа.
 - 1.1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
 - 1.2. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.
 - 1.3. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.
 - 1.4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.
 - 1.5. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.
 - 1.6. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.
 - 1.7. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.
 - 1.8. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
 - 1.9. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Проверка и оценивание олимпиадных заданий

2. Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:
 - обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);
 - Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).При подготовке были учтены принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.
 - 2.1. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

2.2. Олимпиада проходит в один этап. Задания составлены таким образом, что в них представлены вопросы с одним правильным вариантом ответа и несколькими предложенными вариантами ответов – это первая часть (условно первая) и задания повышенной сложности (задачи, латинские выражения, задание на определение соответствия и задания, где необходимо вставить пропущенные слова).

2.3. **Рекомендуемое время**, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий муниципального этапа Олимпиады, составляет: **2,5 астрономических часа (150 минут)** для всех классов. Начало и окончание выполнения заданий отмечается на доске, после инструктажа. Время инструктажа исключается из времени для написания работы («чистое» время выполнения работы не может быть уменьшено по инициативе лиц, проводящих олимпиаду).

При оценивании юридических задач (казусов) от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номер и часть статьи нормативного правового акта на основании которых решена задача. Кроме того, от участников Олимпиады НЕ требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный не безупречным юридическим языком ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов!

Если требуется раскрыть какое-либо юридическое понятие (термин) оцениваются близкие по смыслу формулировки, содержащие основные признаки понятия.

При оценивании юридических задач указанный балла выставляется, если дан правильный ответ на первый вопрос, даже при неверном обосновании. За полное, верное обоснование может быть выставлен максимальный балл.

Оценивание задач, в которых помимо обоснованного решения необходимо ответить на вопросы (такая задача имеется в заданиях для 11 кл), осуществляется исходя из правильности и четкости ответов. Как правило, сформулировано 4 вопроса, за каждый верный и полный ответ выставляется 2 балла. Допускается снижение на 1 балл за каждый вопрос к задаче, если допущены ошибки и неточности, таким образом, итоговый балл за все задание может варьироваться от 4 до 8.

2.5. Комплекты заданий составлены следующим образом:

7-8 кл.

С 1 по 25 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 26 по 40 вопрос – тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 2 балла; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

С 41 по 55 вопрос на определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»), (оценивается в 1 балл).

Таким образом суммарная оценка с 1 по 55 вопрос = 70 баллам

С 56 по 60 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части. Максимальный балл = 30

Итоговый максимальный балл – 100

9 кл.

С 1 по 5 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 6 по 10 тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 1 балл; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

Таким образом суммарная оценка с 1 по 10 вопрос = 10 баллов

С 11 по 20 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части. Максимальный балл = 55

Итоговый максимальный балл – 65

10 кл.

С 1 по 5 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 6 по 15 тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 1 балл; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

Таким образом суммарная оценка с 1 по 15 вопрос = 15 баллов

С 16 по 25 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части. Максимальный балл = 55

Итоговый максимальный балл – 70

11 кл.

Суммарная оценка с 1 по 10 вопрос = 10 баллов

С 11 по 20 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части, в пределах максимальной оценки.

Итоговый максимальный балл – 65

При обнаружении технических ошибок (описок, нарушения нумерации, последовательности буквенных обозначений и т. д.) не влияющих на итоговый балл, протокол обнаружения ошибки не составляется.