

ОБНОВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Максимова Надежда Евгеньевна,
заместитель директора по
учебно-методической работе
МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»

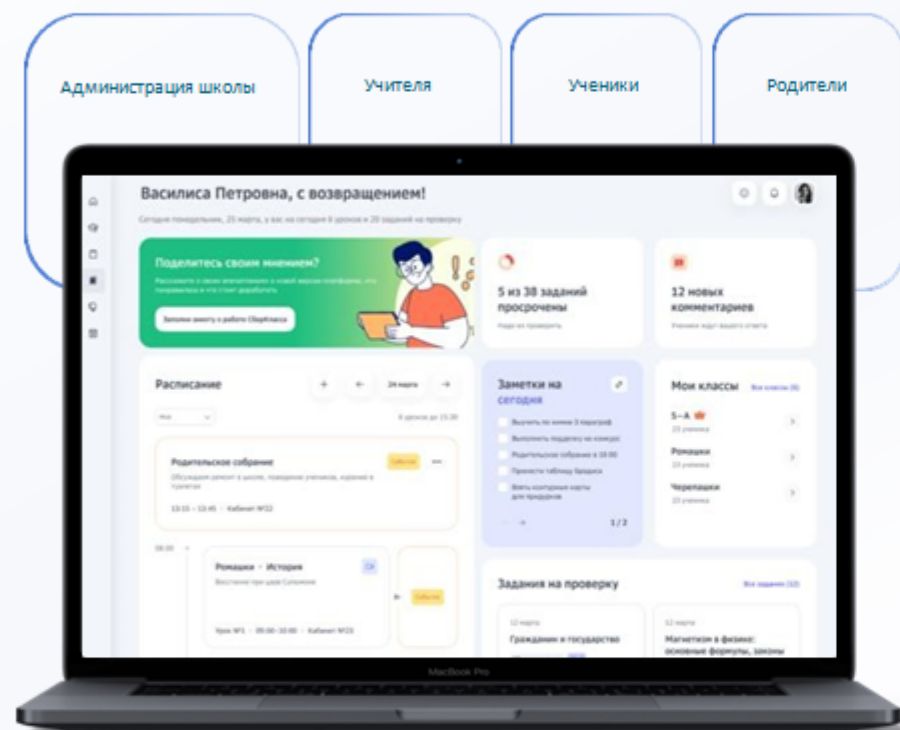
РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Управленческие мероприятия	Информационное сопровождение	Методическое сопровождение	Работа с учащимися
<p>Утвержден муниципальный комплекс мер по формированию и оценке ФГ учащихся Комсомольского района.</p> <p>Ежегодно актуализируются муниципальный и школьные планы мероприятий по повышению ФГ учащихся.</p> <p>Результаты мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> -все ОУ имеют вкладку «Функциональная грамотность» на школьных сайтах; -во всех ОУ утверждены приказы об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности учащихся с утверждением плана мероприятий; -вопросы по формированию функциональной грамотности учащихся включены в планы методической работы школ, в планы работы школьных методических объединений. 	<p>осуществляется на сайте Управления образования Администрации Комсомольского муниципального района.</p> <p>В разделе «Функциональная грамотность» размещаются актуальные нормативные и методические документы, мероприятия по реализации муниципального плана.</p>	<p>Рассмотрение вопросов использования открытого банка заданий РЭШ на заседаниях РМО учителей-предметников</p> <p>Обучение на КПК«Функциональная грамотность», в ХКИРО и АНО «Академия Просвещения»</p> <p>Участие муниципальной команды методического сопровождения формирования и оценки ФГ в федеральных и региональных вебинарах</p> <p>Организация муниципальных практических семинаров по вопросам формирования ФГ</p>	<p>Внесение изменений во все разделы ООП касающиеся формирования функциональной грамотности учащихся</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся на всех уровнях образования</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях, играх</p> <p>Подготовка к ВПР, ГИА.</p>

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ НА УРОВНЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. отражение реальных жизненных ситуаций в учебных задачах;
2. обогащение предметных задач дополнениями, направленными на формирование ФГ;
3. использование знаний из двух или более предметных областей;
4. совместная (парная или групповая) работа учеников;
5. самостоятельный поиск, верификация и применение информации;
6. возможность решения учебной задачи разными способами либо наличие нескольких верных решений;
7. реализация проектов или создание продуктов с помощью нестандартных для учебного процесса средств;
8. учёт различного академического уровня учеников.
9. критериальное оценивание

СБЕРКЛАСС СЕГОДНЯ — ЭТО СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛ



3 - 11 класс
учебные материалы

73 000+
заданий

**ВСЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОШЛИ ВЕРИФИКАЦИЮ НА
СООТВЕТСТВИЕ ФГОС**

Федеральный проект «Цифровой образовательный контент» 2022 г.

**СООТВЕТСТВУЕТ ВСЕМ ТРЕБОВАНИЯМ
ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ**

- Аттестат соответствия требованиям по защите информации № 0535.00105.2022 от 16.03.2022 г. (ИСПДН)
- Аттестат соответствия требованиям по защите информации №0535.00123.2022, от 15.11.2022 г. (требования к ГИС)
- Регистрация в реестре отечественного ПО [№14398 от 03.08.2022 г.](#) произведена на основании поручения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от [03.11.2022 г.](#)

ОБУЧЕНИЕ НА СБЕРКЛАССЕ СПОСОБСТВУЕТ ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Требования к результатам по ФГОС

- ▶ Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности
- ▶ Овладение универсальными учебными познавательными, коммуникативными, регулятивными действиями
- ▶ Готовность к организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками
- ▶ Готовность к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

[Приказ № 287 от 31.05.2021](#)



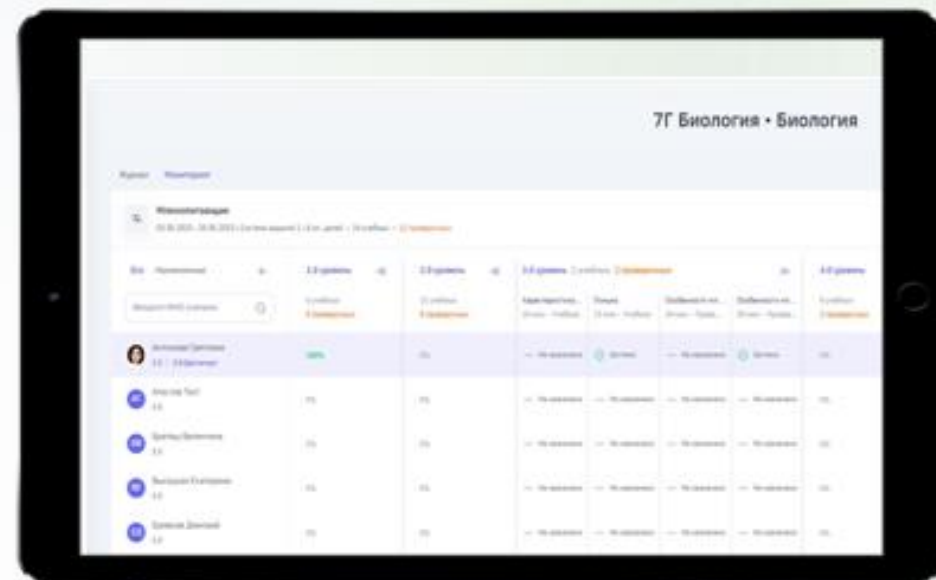
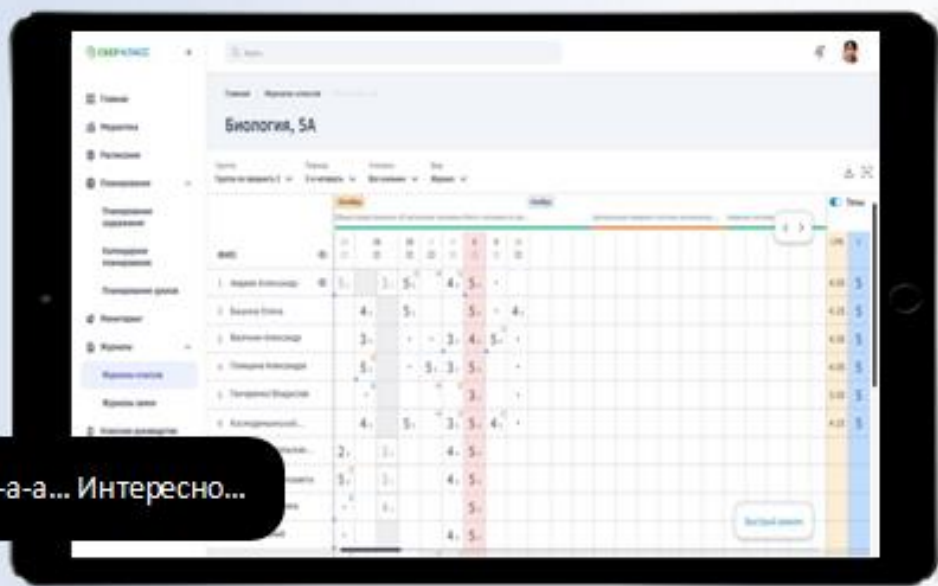
Реализация на СберКлассе

- ▶ Самостоятельное планирование своей персонализированной траектории обучения
- ▶ Инструменты развития и диагностики мягких навыков
- ▶ Возможности платформы для реализации разных форматов взаимодействия
- ▶ Разнообразный контент и шкалированные цели

МОНИТОРИНГ ПРОГРЕССА ПО УРОВНЮ ЦЕЛИ

Мониторинг

- учет посещаемости и успеваемости
- отслеживание прогресса каждого учащегося
- предоставление обратной связи

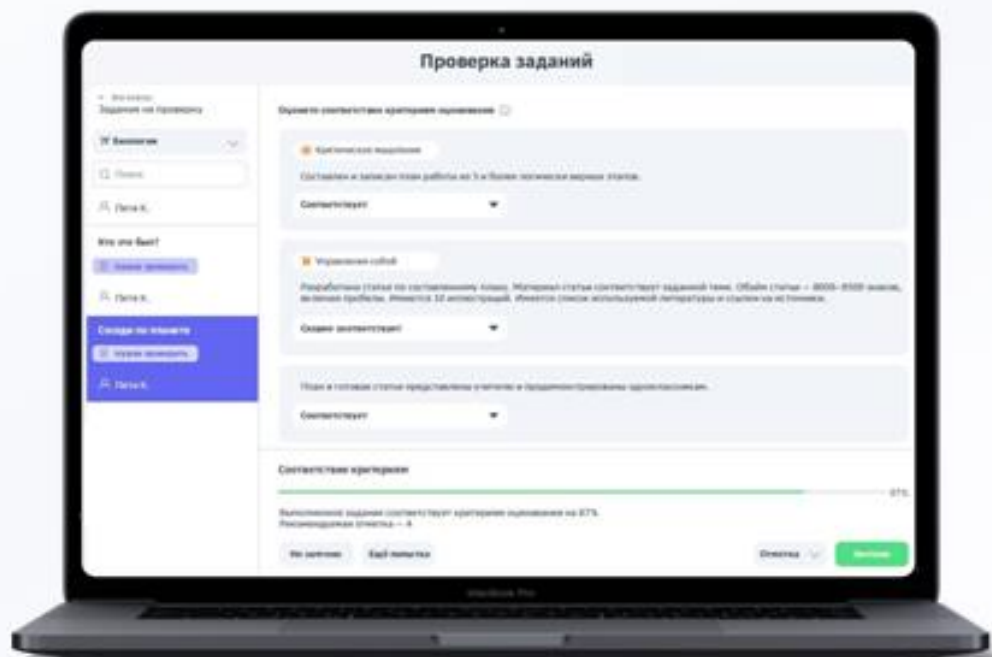


Шкалированная цель

- 2.0 Простые учебные действия
- 3.0 Комплексные учебные действия
- 4.0 Исследование, проектирование, творчество

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ И СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Критериальное оценивание



Посмотрите видео про критериальное оценивание

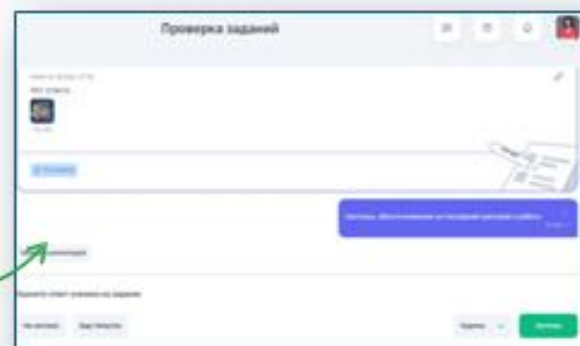


Система обратной связи на платформе

В журнале



Через комментарии к проверяемой работе



Через коммуникацию в чате



























- Моя школа
- Классы
- Журналы классов
- Статистика
- Пользователи
- Планы
- Материалы
- Предметы
- Расписание
- Отчеты
- Медиатека
- Выставление отметок
- Формы контроля
- Промежуточная аттестация
- Настройка оповещений

Медиатека





<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 4 класс Мнемотехники: как улучшить память?</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 10 класс Как действовать про-активно</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 10 класс Как учиться эффектив-но</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 3 класс Быстрый счёт: сложе-ние и вычитание</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 4 класс Быстрый счёт: умно-жение и деление</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 3 класс Смысловое чтение</p>
<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 6 класс Взвешивание факто-ров с помощью табли-цы</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 6 класс Шесть шляп мышления</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 6 класс Ролевое взаимодей-ствие в команде</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 3 класс Визуализация связей: волшебный инстру-мент майнд мэп</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 6 класс Как провести гумани-тарное исследование</p>	<p>Модуль </p>  <p>Учусь учиться, 6 класс Квадрат Декарта</p>

← Свернуть

Активация Windows
 Модуль  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Модель навыков и инструментов ученика 21 века

Мягкие навыки

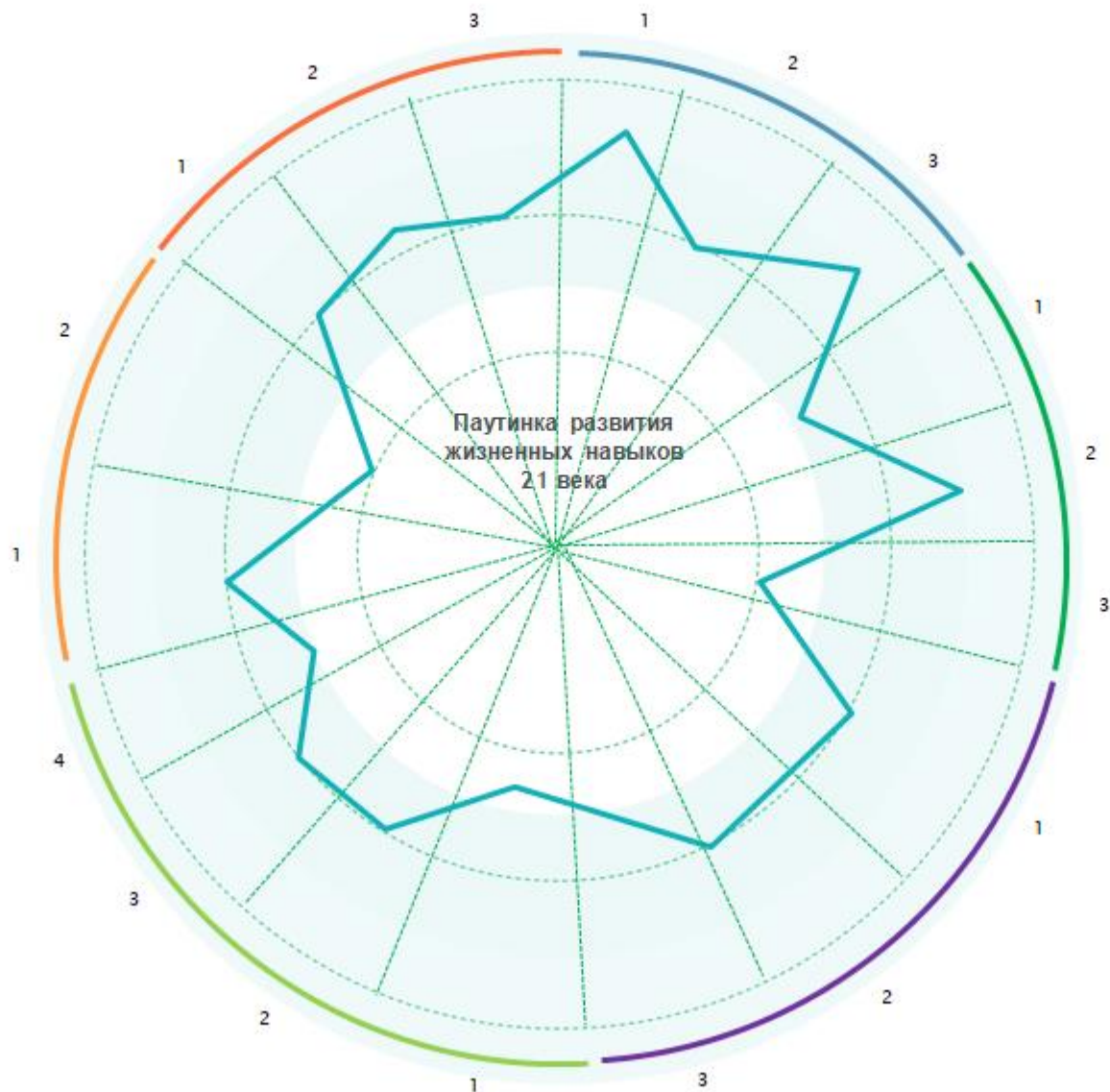
1. Социальные
2. Когнитивные
3. Эмоциональные

Новые грамотности

1. Финансы и бизнес
2. Навыки устойчивого развития

Рольевые модели поведения

1. Семейные
2. Профессиональные
3. Межличностные
4. Межкультурные



Цифровые навыки

1. Большие данные и ИИ
2. Разработка продуктов и дизайн-мышление
3. Информационная безопасность

Уровни культуры

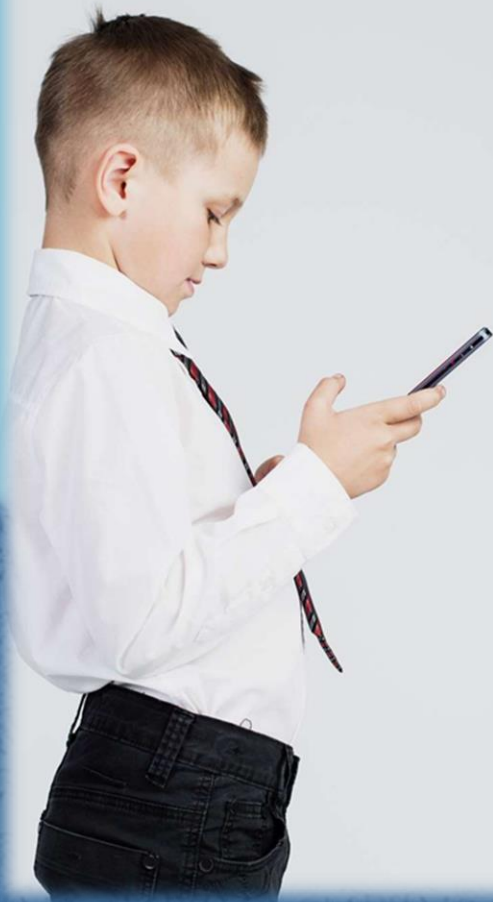
1. Я – успешен!
2. Мы – успешны!
3. Мы ценим жизнь и делаем мир лучше!

Предметные навыки

1. Социо-гуманитарные
2. Естественно-научные
3. Межпредметные



А ведь всё главное
начинается в школе...



✓ СБЕР КЛАСС

Мы помогаем
школе перестроить
свою систему работы
в соответствии
с новыми задачами
21 века