

**Практическая реализация модели  
«Школа Минпросвещения России» на  
основе педагогического наследия  
В.А. Сухомлинского**

«СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ ДЕТЯМ»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2024  
ГОД СЕМЬИ

**ПРОЕКТ**  
**«Школа Минпросвещения**  
**России» в МБОУ СОШ**  
**Галичного сельского поселения**



*Направления и  
ключевые  
требования  
образовательных  
организаций*

ЗНАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ. Школьная команда

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



# Василий Александрович Сухомлинский



ШКОЛА - ЭТО НЕ ТОЛЬКО МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ПРИОБРЕТАЮТ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ.  
«ПОДЛИННАЯ ШКОЛА - ЭТО МНОГОГРАННАЯ ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, В  
КОТОРОМ ВОСПИТАТЕЛЬ И ВОСПИТАНИК ОБЪЕДИНЕНЫ МНОЖЕСТВОМ ИНТЕРЕСОВ И  
УВЛЕЧЕНИЙ».

«ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ТРУД ВОСПИТАТЕЛЯ. ОТ ЖИЗНЕРАДОСТНОСТИ, БОДРОСТИ ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ ИХ ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ. УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ, ВЕРА В СВОИ СИЛЫ».

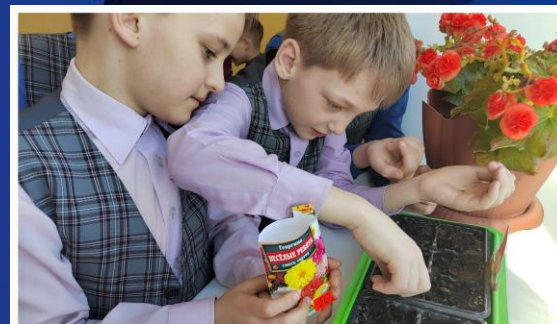
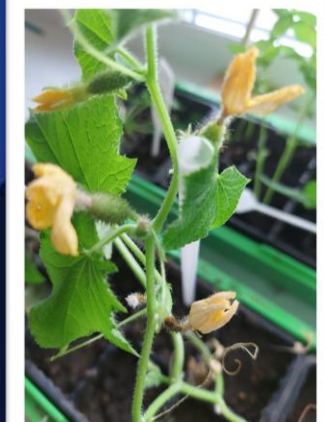


“Здоровье, здоровье и еще раз здоровье”

# «ЧТЕНИЕ – ЭТО ОКОШКО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ ДЕТИ ВИДЯТ И ПОЗНАЮТ МИР И САМИХ СЕБЯ».



«ПРИРОДА –  
СИЛЬНЕЙШЕЕ  
СРЕДСТВО  
ВОЗДЕЙСТВИЯ,  
ПРЕКРАСНЫЙ  
МЕТОД  
ВОСПИТАНИЯ,  
КОТОРЫМ МЫ  
ПОЧТИ НЕ  
ПОЛЬЗУЕМСЯ И  
КОТОРЫМ  
НЕОБХОДИМО  
ОВЛАДЕТЬ».



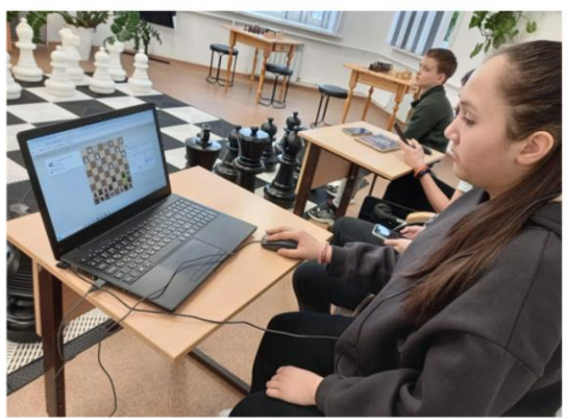
«БЕЗ ИГРЫ НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ  
ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ИГРА –  
ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ  
И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».





«ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ КРАСОТЫ, ИГРЫ,  
СКАЗКИ, МУЗЫКИ, РИСУНКА, ФАНТАЗИИ, ТВОРЧЕСТВА».

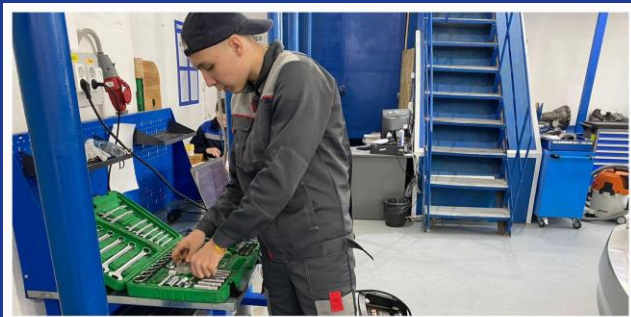




«БЕЗ ШАХМАТ НЕЛЬЗЯ ПРЕДСТАВИТЬ ПОЛНОЦЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПАМЯТИ. ИГРА В ШАХМАТЫ ДОЛЖНА ВОЙТИ В ЖИЗНЬ ШКОЛЫ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ УМСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ».



«ТРУД СТАНОВИТСЯ ВЕЛИКИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ, КОГДА ОН  
ВХОДИТ В ДУХОВНУЮ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА, ДАЕТ РАДОСТЬ ДРУЖБЫ И  
ТОВАРИЩЕСТВА, РАЗВИВАЕТ ПЫТЛИВОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,  
РОЖДАЕТ ВОЛНУЮЩУЮ РАДОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ».



*Сухомлинский В.А. считал, что идейные и нравственные убеждения и чувства формируются, прежде всего, в труде.*

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ



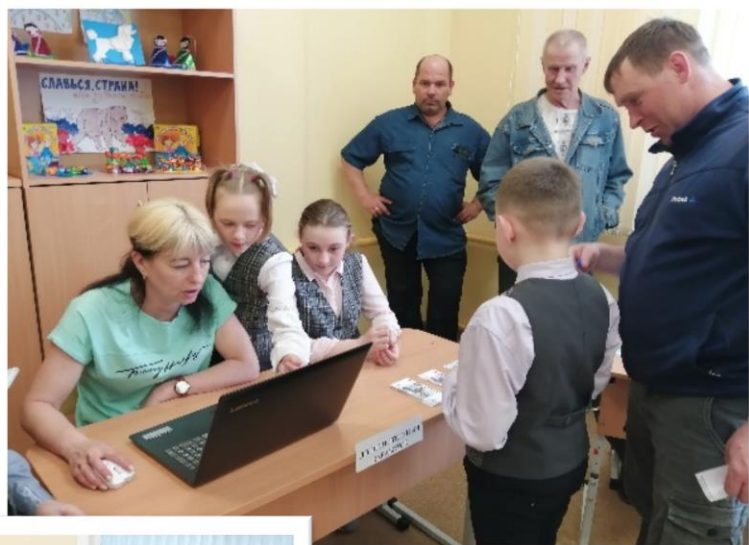
# «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он – любимое занятие каждого».



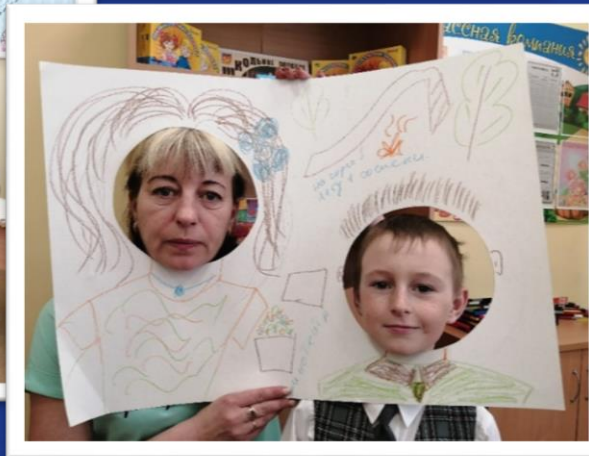


- Ребята, которые  
вырастают в  
атмосфере  
сотрудничества:
  - много и  
продуктивно думают
  - коммуникабельны и  
организованы,
  - открыты для людей
  - способны к любому  
творчеству
  - обладают огромным  
чувством  
ответственности





«ГЛАВНЫЙ  
СМЫСЛ И ЦЕЛЬ  
СЕМЕЙНОЙ  
ЖИЗНИ –  
ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ. ГЛАВНАЯ  
ШКОЛА



ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ – ЭТО  
ВЗАИМООТНОШЕ  
НИЯ МУЖА И  
ЖЕНЫ, ОТЦА И  
МАТЕРИ».

«Доброте,  
как грамоте,  
нужно учить».







**«Что самое главное было в моей жизни? Без раздумий отвечаю: любовь к детям».**

