

## **Справка о состоянии системы дошкольного образования Комсомольского муниципального района на 01 января 2022 года**

### *Сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования и оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста*

В Комсомольском районе по состоянию на 01.01.2021 г. 21 учреждение предоставляют услуги дошкольного образования.

В районе 1123 чел. получают дошкольное образование в образовательных учреждениях. Процент охвата услугами дошкольного образования составляет 87,7 %:

- в муниципальных ДОУ 600 чел., 53,4 %
- в группах при школе 220 чел., 19,6 %
- в военных ДОУ 303 чел., 27,0 %

Процент охвата услугами дошкольного образования для детей до 3-х лет увеличился и составляет 245 чел., 69,0%

### **Содержание дошкольного образования**

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждениях, составлены на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования – «Детство», «Радуга», «Вдохновение», «От рождения до школы», «Мир открытий», «Теремок», «Первые шаги», «Детский сад по системе Монтессори»:

- «Вдохновение» (под редакцией И.Е. Федосовой) - 4 детских сада.
- «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – 1 д/с;
- «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьева) – 1 школа;
- «Мир открытий» (под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой) – 1 д/с;
- «Теремок» (под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой) - 3 детских сада и 2 школы;
- «Первые шаги» (под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой) – 1 д/с;
- «Детский сад по системе Монтессори» (под редакцией Е.А. Хилтунен) – 2 д/с
- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – 8 детских садов и 7 школ.

Вариативная часть основных образовательных программ **разработана с использованием парциальных программ:**

- физическое развитие - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши»;
- познавательное развитие - Ю.А. Комарова «Английский для дошкольников»; Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- речевое развитие - Е.В. Колесникова. Парциальная образовательная программа «От звука к букве»;
- социально-коммуникативное развитие - Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа.
- художественно-эстетическое развитие – Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии».

В ходе реализации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста используется парциальная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет «Расти, малыш!».

В образовательных учреждениях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные образовательные программы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной образовательной



программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексных программ Нищевой Н.В., Лопатиной Л.В.

В рамках формирования ИКТ-компетенций у воспитанников детских садов реализуются программы для дошкольников с элементами информатики (Е.Долженко), «Все по полочкам» (Горячев А.В.).

Продолжается использование визуальной среды программирования Scratch, использование учебной среды «ПиктоМир».

Управление обновления продолжает реализовывать проект «Новое дошкольное образование», направленный на обновление содержания дошкольного образования:

- **охват шахматным образованием детей 5-7 лет - 100%**. Реализуемые программы для старших дошкольников по шахматам: «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия».

- **Изучение английского языка** - 85 % воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений. Продолжается изучение второго иностранного языка в дошкольной группе с. Бельго – корейский язык, в дошкольных группах с. Большая Картель и с. Пивань - китайский язык.

- **финансовая грамотность** - программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей», «Гномик в стране Экономики» (6-7 лет).

- **развитие инженерного образования** – «Робототехника», «LEGO – конструирование», «Веселая геометрия», «3-Д моделирование», «Мастерилка» (программа по конструированию).

- **развитие исследовательских навыков:** авторская программа «Родимая сторонка», программы «Я-исследователь», «Юный исследователь», «Чудеса моего тела», «Агроном», «Юный эколог», «Эколята-дошколята».

- **интеллектуальное направление:** работа на образовательной онлайн-платформе Учи.ру (открытие учебного класса, выполнение заданий-карточек), парциальные программы «Гениальные малыши», «Академия занимательных наук», «Почемучки», «Познавай-ка», «Буквознайки», «Веселый астроном», «Занимательный мир космоса», «Астрономия в сказках».

- **художественно-эстетическое развитие:** программы дополнительного образования «Гончарная мастерская», «Нетрадиционные техники рисования», парциальные программы «Квиллинг», «Акварелька», «Веселые краски», «Цветная фантазия», «Вокальная студия».

- **физическое развитие:** программа дополнительного образования «Тхэквондо», парциальные программы «Степ-аэробика», «Ручной мяч», «Крепыши», «Здоровячок».

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования реализуется программа «**Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет**» (539 чел.)

**В рамках внутренней оценки качества образования используется Инструментарий оценки качества дошкольного образования (разработчик - Федеральный институт развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации).**

Методическое обеспечение осуществляется через работу районного профессионального объединения «Дошкольное и начальное общее образование».

В 2021 году проведено 4 заседания объединения в онлайн-формате по темам: «Развитие системы дошкольного образования района и средства повышения качества дошкольного образования», «Результат использования современных образовательных методик как средство повышения качества дошкольного образования», "Говорящая среда": инновационные подходы к организации предметно-развивающего пространства», 2 заседания кустовых объединений, 3 заседания Ресурсного центра по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.



В 2021 год – краевые статусы в конкурсном отборе на включение в инновационную инфраструктуру общего и дополнительного образования Хабаровского края получили: «Краевая инновационная площадка» - МБДОУ с. Гайтер, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ с. Селихино; «Педагог-исследователь» - Дашенко О.М., МБДОУ пос. Снежный.

МБДОУ пос. Снежный – в 2021 году работал как краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования

На 2022 год подано 7 заявок: «Краевая инновационная площадка» -МБДОУ с. Гайтер, МБДОУ пос. Снежный, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ с. Селихино; МБДОУ пос. Молодежный, МБДОУ с. Хурба; «Педагог-исследователь» - МБДОУ пос. Уктур.

Два учреждения: ДОУ пос. Снежный, пос. Молодежный участвуют в апробации платформы Smart School Pro.

Проведены ежегодные конкурсы:

- для дошкольных образовательных учреждений муниципальные этапы **краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования и всероссийского конкурса «Воспитатели России».**

- для воспитанников ДОУ ежегодные: **творческий конкурс «Зажигаем звезды», «Фейерверк неограниченных талантов»** (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В 2021 году впервые проведены для воспитанников ДОУ муниципальный этап **всероссийского фестиваля «Умка»** и **муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные интеллектуалы»**, которые в дальнейшем будут проводиться ежегодно.

Воспитанники ДОУ приняли участие в ежегодном межрайонном **творческом конкурсе «Мы за безопасное будущее».**

Образовательные учреждения и педагоги района приняли участие в краевых, федеральных конкурсах:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	2020-2021	Обучение по повышению квалификации в Тихоокеанском государственном университете по программам: «Управление развитием образовательной организации» «Сопровождение образования детей с ОВЗ в Хабаровском крае»	19 (все ДОУ)	Удостоверение
2	Январь- март 2021	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Все ДОУ	участие
3	25-26. 02.2021	Конференция «Цифровая среда дошкольного детства»	Все ДОУ	участие
4	Март 2021	Краевой модельный семинар по теме "Воспитание личности ребенка: от рабочей программы к действиям"		участие
5	Август 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	3 (Гайтер, Уктур, Селихино)	участие
6	07-08. 06.2021	Обучающие вебинары «Формирование привычки ухода за зубами у детей 4-6 лет»	Все ДОУ	участие
7	29.07.2021	Краевой семинар «О внедрении рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Все ДОУ	участие
8	Сентябрь 2021	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений	4 ДОУ (Снежный, Молодежный, Новый Мир, Селихино)	участие
9		Краевой конкурс «Инклюзивная идея 2021»	ДОУ с. Хурба	участие
10	Октябрь – ноябрь 2021	Конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Хабаровского края	4 ДОУ (Ягодный, Хурба, Уктур, Снежный)	участие
11		Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель Года России»	1 (Новый Мир – Мотькина О.С.)	победитель
12	октябрь 2021	Заключительный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель Года России»	1 (Новый Мир – Мотькина О.С.)	участие

Задачи на 2022 год:

1. Повышение качества дошкольного образования, в т.ч. через формирование функциональной грамотности старших дошкольников.  
Инструмент решения – создание банка технологических карт основной образовательной деятельности для детей 5-7 лет.
2. Повышение родительской компетенции.  
Инструмент решения – разработка и реализация проекта «Центр родительского образования «Растем все вместе!».

Главный специалист отдела  
по развитию образования,  
инновациям и информатизации



Е.В. Ким