

**Анализ
мониторинга по работе с одарёнными и талантливыми детьми в системе
образования Комсомольского муниципального района**

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений деятельности управления образования Комсомольского муниципального района. Поэтому организация работы с одарёнными детьми является одним из главных направлений в работе педагогических коллективов образовательных учреждений района

В районе ведется систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми в учреждениях всех типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования. Осуществляется пополнение и обновление банка данных одаренных детей, банка данных методических материалов, диагностических методик. Каждое общеобразовательное учреждение района ведет электронный банк данных одаренных детей, участвует в проведении и проводит предметные олимпиады, конкурсы.

В детских садах реализуются программы, позволяющие выявить и начать индивидуальную работу со способными детьми. Для развития разносторонних интересов детей, обучения их практическим навыкам и умениям в детских садах ведется кружковая работа. Дошкольникам предлагаются кружки развивающей, художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной направленности. Таким образом, работа по дополнительному образованию дошкольников рационально сочетается с выполнением программных задач.

Анализ кружковой занятости детей дошкольного возраста
Дополнительно образование (категория детей от 5 до 18 лет)

	Направления, спортивная подготовка							
	в том числе							
наименование	всего	техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	в т.ч. патриотическое	В области искусств (художественное)	В области физической культуры и спорта (в т.ч. физкультурно-спортивная)
Количество объединений (всего) из них	19	4	3	2	6	0	2	2
Бесплатные	19	4	3	2	6	0	2	2
Количество обучающихся (всего), в том числе	331	46	55	40	115	0	40	35
Дети с ОВЗ, включая детей инвалидов	15	2	2	1	7	0	3	0

Дети инвалиды	-	2	0	0	1	0	1	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Работа с одарёнными детьми была включена в планы работы всех школ района.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений, обучающихся педагоги развивают и выстраивают творческую траекторию талантливого ребенка на основе портфолио достижений. В связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов созданы портфолио достижений всех обучающихся 1-10 классов, ведется работа по привитию навыков его ведения, а также формированию сознания его необходимости для отслеживания образовательных результатов у детей и родителей.

Школы района предоставляют обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях района используется целый комплекс организационных форм:

- факультативные занятия, кружки, секции;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ различного уровня и форм проведения;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

Работа кружков и секций в общеобразовательных учреждениях осуществляется в рамках внеурочной деятельности во всех начальных классах, пятых классах, шестых классах и седьмом классе-пилоте с целью реализации основных принципов нового стандарта, направленного на развитие личности школьников.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах работа кружков организована по запросам детей и родителей, как в школах, так и в тесном взаимодействии школ с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ЦЭК, МБУ ДО ДООСЦ), на основе договоров о сотрудничестве. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах во всех образовательных организациях Комсомольского района организована работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, осуществляющие свою деятельность на базе образовательных организаций.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- естественно – научное
- научно - техническое
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- туристско-краеведческое
- эколого-биологическое

По итогам плановых проверок управлением образования администрации Комсомольского района установлено: занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам, по неуважительным причинам пропусков нет. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Наиболее востребованными являются кружки спортивной направленности, прикладного творчества.

Однако, выявлены следующие недостатки: не все руководители кружков имеют образование педагога дополнительного образования, не все дети, состоящие на разных видах учета, посещают кружки и секции.

Приоритетными направлениями являлись общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное..

Анализ кружковой занятости детей в общеобразовательных организациях, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительно образование (категория детей от 5 до 18 лет)

	Направления, спортивная подготовка							
	в том числе							
наименование	всего	техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	т.ч. патриотическое	В области искусств (художественное)	В области физической культуры и спорта (в т.ч. физкультурно-спортивная)
Количество объединений (всего) из них	190	30	30	25	31	16	27	47
Бесплатные	190	30	30	25	31	16	27	47
Количество обучающихся (всего), в том числе	3089	438	395	338	635	364	391	892
По сетевым программам	25	0	0	25	0	0	0	0
с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов	292	29	35	30	45	15	67	86
Дети -инвалиды	20	6	2	3	3	0	5	2
Для мигрантов	0	0	0	0	0	0	0	0
Для иностранных граждан	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ кружковой занятости детей в учреждения дополнительного образования
Дополнительно образование (категория детей от 5 до 18 лет)

	Направления, спортивная подготовка							
	в том числе							

наименование	всего	техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	в т.ч. патриотическое	В области искусств (художественное)	В области физической культуры и спорта (в т.ч. физкультурно-спортивная)
Количество объединений (всего) из них	118	21	11	9	10	9	16	51
Бесплатные	118	21	11	9	10	9	16	51
Количество обучающихся (всего), в том числе	1624	288	167	130	166	140	193	680
По сетевым программам	60	35	0	0	25	0	0	0
С использованием дистанционных технологий	155	35	25	30	50	0	15	0
Дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов	165	30	20	20	22	6	25	15
Дети -инвалиды	7	0	0	0	0	0	1	6
Для мигрантов	0	0	0	0	0	0	0	0
Для иностранных граждан	0	0	0	0	0	0	0	0

1.Олимпиадное движение

Основной формой работы с одаренными детьми является олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Особое внимание уделяется в образовательных учреждениях района раннему выявлению одаренности детей. Традиционно в течение нескольких лет проводится школьный и муниципальный этап олимпиады обучающихся 4-х классов. Количество участников практически стабильно, а результативность участия имеет положительную динамику.

Анализ школьного этапа олимпиады для младших школьников

Учебный год	Всего уч-ся 4-х классов	Русский язык участники	Математика участники	Всего участники	Всего победители призеры
2019-2020					
2020-2021	95	70	72	142	

Школьные и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. №1252, по 21 предмету для обучающихся 7-11 классов: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, ОБЖ, технология, физкультура.

Не проводится олимпиада, испанскому, французскому, итальянскому языкам (данные предметы не преподаются).

Нормативная база, регламентирующая проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников разрабатывается в соответствии с рекомендациями и инструктивными письмами министерства образования и науки Хабаровского края и размещается на сайте управления образования Комсомольского муниципального района в разделе «Олимпиада».

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) по протоколам	Общее кол-во победителей ШЭ (чел.)	Кол-во победителей ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Степень участия
2019-2020						
2020-2021		5331	766	250	516	98%

В муниципальном этапе Олимпиады на протяжении последних трех лет принимают участие 20 образовательных организаций (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).

Результативность участия имеет положительную динамику.

Анализ участия в муниципальном этапе

Учебный год	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во победителей МЭ (чел.)	Кол-во призеров МЭ (чел.)	Степень участия
2019-2020						
2020-2021		376	43	17	26	34%

Общая динамика участия в муниципальном этапе имеет положительную тенденцию.

Результативность по образовательным учреждениям Анализ количества участников школьного этапа ВСОШ в разрезе образовательных учреждений

Информация о количестве участников школьного этапа ВОШ-2020/2021

предметы	Новый мир	Хурба 1	Молодежный	Пивань 2	Верхняя Эконь	Пивань 1	Гайтер	Селихино	Далы	Снежный	Гурское	Уктур	Кенай	Тамбовка	Ягодный	Белое	Халбы	Галичнинь	Большая Картель	Хурба 2	Итого
математика	14	48	19	47	29	13	5	29	20	58	15	47	13	24	36	11	10	9	14	56	517
физика		5	10	20	13	4	3	8	8	7	6	6	2	5	10	7	12	3	9	4	142
русский язык		67	31	53	30	10	8	35	15	57	22	23	20	23	38	17	17	12	19	44	541
литература		27	18	36	28	5	4	20	8	14	14	21	3	18	29	11	16	8	11	10	301
информатика	24	24	37	24	8	4		6	7	11	9	11	2	14	13	12	4		5	21	236
английский язык	55	7	16	26	7	5	10	15	8	22	3	14	3	10	23	19	13	2	11	19	288
биология	6	33	23	40	29	8	8	13	12	42	10	24	13	17	16	15	19	2	12	28	370
география	48	16	23	34	28	4	7	15	11	19	13	25	6	16	22	18	17	3	9	14	348
химия	18	6	8	13	14	4	1	5	3	20	9	22	3	16	21	10	21	12	3	9	218
история		17	10	33		3	7	15	9	21	9	21	6	3	17	18	15	7	11	18	240
обществознание	48	35	16	37	19	6	3	31	14	58	15	37	10	21	13	18	19	16	8	42	466
технология		20	19	22		2		25	10	13	11	43	2	17	23	7	19	7	8	8	256
ОБЖ		21	6	24	27	4	7	14	7	19	10	25	7	23	17	13	10	8	11	22	275
китайский язык	36			9					3	6		3	1				4		7		69
немецкий язык		8				5	5	9						3							30
физическая культура	24	12	4	28	27	4	10	17	7	6	17	25	11	26	25	17	16	9	10	20	315
астрономия	23	2	14	11	3	3	2	6		6	3	4	2	8	10	6	14		3	5	125
экономика		5	2	7	1	5		4		6	3	6	3	5	3		2	2	4	1	59
право		14		18		4		4		13	4	13	3	9	10	18	8	8	7	1	134
МХК		17		14	5	7		3		19	15	13	2	16	17	9	16		11	29	193
экология	26	4	22	16		2	1			22	14	28	4	18	7	9	18		10		201

Из представленной таблицы видно, что большое количество участников в школьном этапе ВсОШ из школ: МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Пивань»- 445 учеников, МБОУ СОШ Снежненского сельского поселения – 439 учеников, МБОУ СОШ п. Уктур – 411 учеников, МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» - 383 ученика, МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» -351 ученик, МБОУ СОШ п. Ягодный, МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»- 278 учеников, МБОУ СОШ с. Селихино – 274 ученика.

Результаты участия в различных этапах олимпиады представлены в таблице:

(по протоколам)	2019-2020	2020-2021
школьный этап		5531
муниципальный	507	376
региональный		10
заключительный	0	0

Приведенные выше данные свидетельствуют о некотором снижении показателей участия учащихся образовательных учреждений Комсомольского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 г., что объясняется влиянием пандемии на решение родителей об участии. Общий процент количества участников регионального этапа -низкий.

На протяжении трех лет малочисленными по участию предметными олимпиадами являются экономика, экология, астрономия. Снизилось количество участников по технологии, географии, МХК. Возросло количество участников на муниципальном этапе по информатике, китайскому языку.

Хорошие результаты на региональном этапе олимпиады показали учащиеся 11 классов по предметам: биология, химия, обществознание. Это представители МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Пивань», МОУ СОШ с.п. Новый Мир.

2019-2020 учебный год

Ландыня Софья Сергеевна- победитель-по предмету биология, призер – по предмету химия, учащаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 2 сельского поселения «Село Пивань».

Меркурьева Алина Вениаминовна- призер- по предмету обществознание, учащаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, сельского поселения «Новый Мир»

2020-2021 учебный год.

Анализ мероприятий по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования свидетельствует о следующем: взаимодействие осуществляется в основном в дистанционной форме в связи с территориальным расположением района.

2. Участие в профильных сменах

В профильных сменах за три учебных года приняли участие 27 учащихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района, принимали участие по предметам математика, физика, биология.

В 2020-2021 учебном году в летний период организована летняя дистанционная профильная смена «100 баллов до ЕГЭ», общее количество участников составило 31 человек.

Ежегодно в краевых очно-заочных школах (физико-математическая школа – 70 чел., эколого-биологическая школа – 46 человек, туристско-краеведческая школа- 64 чел.) обучается - 180 учащихся.

3. Результаты участия в различных конкурсах.

Ежегодно в районе для способных детей проводятся традиционные муниципальные мероприятия:

- районный конкурс детского творчества «Город мастеров»-70 ч.
- районный конкурс «Зажигаем звезды» - более 50 человек.
- муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»30 человек;
- районная научно-практическая конференция для старшеклассников Юность-науке» - 30 ч.
- спартакиада уч-ся Комсомольского района (по линии отдела по молодежной политике и спорту)-500 ч.
- муниципальный конкурс «Новые имена Комсомольского района» (по линии отдела культуры)-200 ч.
- творческие, интеллектуальные, спортивные соревнования по различным направлениям дополнительного образования - более 500 чел.

В 2020-2021 учебном году более 300 школьников приняли участие в очных, заочных конкурсах, викторинах, мероприятиях различного уровня, организованных министерством образования и науки; более 1500 уч-ся приняли участие в международных, всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

В 2018 году –Зибарева Марина получила диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. Вернадского.

В 2019 году - Чехов Вадим стал победителем регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. Вернадского, вошел в состав детской делегации Хабаровского края и посетил префектуру Хёго в рамках двустороннего сотрудничества по сохранению популяции дальневосточного белого аиста.

В 2019 году- Масютин Дмитрий стал победителем конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», принял участие в июльской образовательной программе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи.

Саложина Анастасия и Коломдыга Полина стали победителями краевого конкурса прикладных проектов в области физико-математических наук.

Сытникова Алина - стипендиат Губернатора Хабаровского края за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве.

Иванников Денис и Тугаева Алена заслужили диплом второй степени в краевом конкурсе «Дети Галактики»;

Карпов Роман стал дипломантом 2-степени в региональном конкурсе «Квантофест-2019»;

Ватутина Марина заслужила диплом 2-степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»;

Млакир Савелий дипломант 3 степени международного конкурса творческих работ «Красота божьего мира», дипломант 2-ой степени открытых городских соревнований по робототехнике в номинации «Лего шифр» (ученик 2-го класса);

Астафьев Арсений победитель заочного отборочного тура для участия в образовательной программе «Математика» центра Сириус г. Сочи, участник регионального отборочного тура (не добрала 1 балл);

Пикина Виктория – 2 место в Открытом кубке Хабаровского края по вестилевому карате;

Соколова Ксения - диплом 3-степени в краевом конкурсе «Сбережем планету вместе»;

Млакир Глеб и Исаенко Варвара стали участниками II Слета Детского общественного совета «Дети – будущее Хабаровского края»;

Гутова Анастасия - дипломант 2-ой степени Всероссийской экологической научно-практической конференции «Человек-Земля-Вселенная»;

Денис Кузьмин – лауреат третьей степени XI международного эстрадно-джазового детско-юношеского фестиваля-конкурса «Jazz Kids» в рамках XIV международного музыкального фестиваля «Джаз на Байкале»;

В 2020 году учащаяся школы №2 с. Хурба Загоровская Анастасия стала победителем и награждена дипломом 1 степени в **общероссийском конкурсе, посвященном Дню славянской письменности и культуры «Великое наследие Кирилла и Мефодия».**

14 школьных команд приняли участие в **краевом обучающем семинаре-конкурсе «Цифровые каникулы»**, по результатам которого школа №2 с.Хурба заняла 4 место.

Хазимуратова Света, учащаяся школы Снеженского с.п., стала победителем отборочного тура **Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА"** и приглашена на очный тур, который состоится весной 2021 года в г.Хабаровск. Так же Хазимуратова Света заняла призовое 3 место в **Краевой научно-практической конференции обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли 2020».** Победили в краевом отборочном туре **Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** учащиеся этой школы Доржиева Алина и Доржиев Цырен.

В соответствии с циклограммой проведения значимых муниципальных мероприятий, с целью выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся состоялась районная научно-практическая конференция для старшеклассников «Юность-науке».

В конференции приняли участие 31 школьник 6-11 классов из 15-ти общеобразовательных учреждений Комсомольского муниципального района.

Программа конференции предусматривала работу пяти секций по направлениям: искусствоведческое, физико-математическое, филологическое, естественнонаучное, историко-краеведческое и обществоведческое.

В секции физико-математического направления победителем признана Цзин Юлия, учащаяся 8 класса школы пос. Молодежный, призеры – Дороганова Дарья, учащаяся 11 класса пос. Молодежный, Аксаментов Владислав и Васильева Екатерина ученики 10 класса школы пос. Ягодный.

В секции филологического направления победителем признана Коломдыга Полина, учащаяся 10 класса школы пос. Ягодный и Хазимуратова Светлана ученица 10 класса школы пос. Снежный, призеры – Тюкавкина София ученица 10 класса школы № 2 с. Пивань.

В секции естественнонаучного направления победителями признаны Нефедова Надежда ученица школы № 2 с. Хурба, Колтунова Татьяна ученица 9 класса школы с. Селихино. Призеры – Зенич Елена, Хазимуратова Светлана, Назина Валерия, Белецка Елизавета ученицы 10 класса школы пос. Снежный.

В секции историко-краеведческой, обществоведческой направленности победителями признаны Ефанова Александра ученица 10 класса и Канчуга Глеб ученик 7 класса школы пос. Гурское. Призеры – Щербак Александра ученица 8 класса пос. Уктур, Григорьева Мирослава ученица 10 класса пос. Ягодный.

Всем участникам конференции вручены дипломы.

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимало дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходило развитие творческих ресурсов школьников, что способствовало самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

Именно поэтому в районе велась работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через обсуждение данных вопросов на заседаниях РПО учителей-предметников, на заседаниях районного методического совета. В работе обучающихся семинаров разного уровня (краевые очные, всероссийские вебинары, краевые вебинары) по вопросам подготовки, учащихся к олимпиаде приняло участие в период с 2019-2021 г.г. 48 педагогов района.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная система работы со способными и высокомотивированными школьниками. Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Адресные рекомендации

На основании полученных данных необходимо:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях Комсомольского района организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов.

2. Привлечь в деятельность кружков и секций 100% обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Руководителям образовательных учреждений Комсомольского района усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

3.2. Разработать план мероприятий по подготовке к участию в этапах ВСОШ, учесть в плане возможность дистанционного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

3.2. Активизировать работу научных обществ школьников с целью совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников. Уделить особое внимание реализации проектной деятельности, применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка, особенно в области химии, биологии, математики и информатики.

3.3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

3.4. В части реализации дополнительного образования во всех общеобразовательных учреждениях Комсомольского района расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, с этой целью проанализировать социальный запрос родителей на оказание услуг дополнительного образования .

4. Осуществлять в рамках проведения школьного, муниципального этапов процедуры мониторинга качества выполнения требований к проведению этих этапов как основания для обеспечения общесистемного качества работы Оргкомитета, жюри и апелляционных комиссий каждого этапа по предметам всероссийской олимпиады.