

Аналитическая справка
по результатам анализа образовательных результатов и социальных
характеристик контингента обучающихся и их семей
школ Хабаровского края за 2017–2019 годы
(обследование 2020 года)

Общая информация

Анализ образовательных результатов и социальных характеристик обучающихся школ Хабаровского края состоит из двух частей.

Во-первых, проанализирован уровень образовательных результатов обучающихся школ края. Сформированы перечни школ с низкими результатами обучения, школ «группы риска», школ со стабильно высокими образовательными результатами.

Анализ проводился по данным за 3 года (2017–2019 гг.) отдельно по группам школ: среднего, основного и вечернего общего образования. За каждый год выделяется 25 % школ с низкими и 25 % школ с высокими значениями индексов образовательных результатов в соответствующей группе. Те школы, которые вошли в 25 % с низкими значениями индексов образовательных результатов за все 3 года, попадают в список школ с низкими результатами обучения. Школы, которые вошли в 25 % с низкими значениями индексов образовательных результатов за последние 2 года, попадают в список школ «группы риска». Те школы, которые вошли в 25 % с высокими значениями индексов образовательных результатов за все 3 года, попадают в список школ со стабильно высокими образовательными результатами.

Во-вторых, проанализированы социальные условия, в которых функционируют школы края. Сформированы перечни школ, функционирующих в неблагоприятных, нейтральных и благоприятных социальных условиях.

Анализ также проводится по данным за 3 года по всем общеобразовательным организациям Хабаровского края, отдельно по группам

школ: среднего, основного и вечернего общего образования. За каждый год рассчитываются индексы социальных условий, и выбирается 25 % школ с худшим значением частного индекса. Те школы, которые за 2 последних года или за все 3 года вошли в эти 25 %, попали в список школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Аналогично формируется список школ, функционирующих в благоприятных социальных условиях.

На основании проведенного анализа формируется перечень школ с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ).

Подробнее методика анализа приведена в Приложении 1.

*Результаты выявления школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
в Хабаровском крае*

*1. Анализ образовательных результатов обучающихся школ
Хабаровского края*

Анализ образовательных результатов обучающихся школ Хабаровского края проводился по 345 (100 %) общеобразовательным организациям (далее – ОО) края¹ отдельно по средним, основным и вечерним школам. Выделены три группы школ: ШНРО, «группы риска» и со стабильно высокими образовательными результатами (перечень школ представлен в приложении 2).

Проанализируем совокупность ШНРО (в приложении 3 выделены дополнительно по каждой ШНРО «западающие» показатели).

В группу ШНРО вошло 20 школ (5,8 % от совокупности школ края). Эти школы расположены в 9 (47,4 % от всех районов края) муниципальных районах (городских округах) Хабаровского края. Школы являются средними

¹ В перечень школ не включаются школы, реализующие адаптированные образовательные программы, начальные школы, образовательные организации при исправительных колониях.

или основными, вечерние школы не попали в список (ввиду отсутствия данных в динамике за три года по этой категории школ).

Рассмотрим структуру группы ШНРО в 2020 году (Рисунок 1).

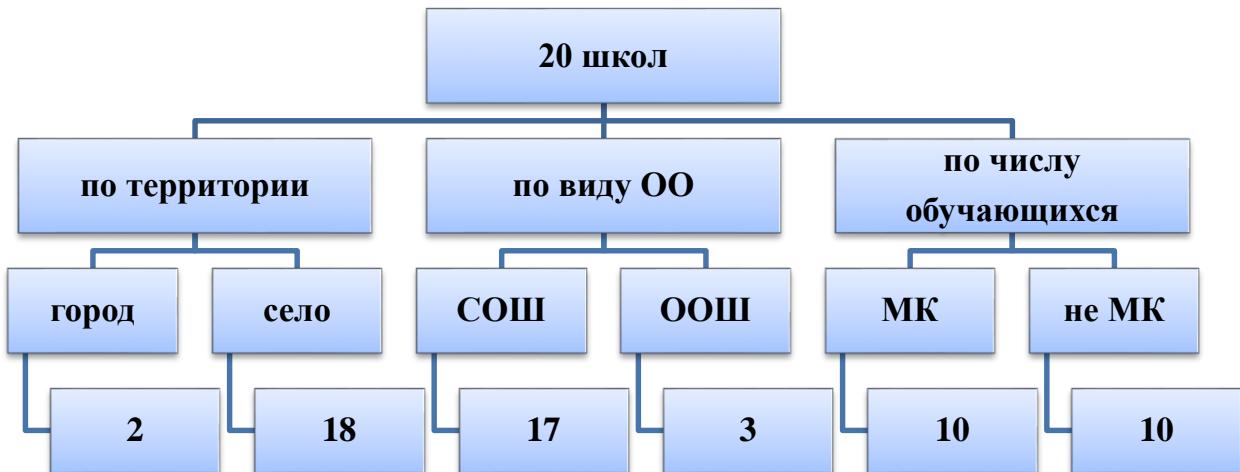


Рисунок 1 – Структура группы ШНРО в 2020 году, ед.

Средние школы составляют 85,0 % от совокупности ШНРО, половина является малокомплектными школами, в городской местности расположено 2 школы.

Выделим районы, в которых выявлено больше ШНРО: в Ульчском районе (3 ОО, 20,0 % от общего количества школ в районе), в Амурском районе (3 ОО, 18,8 %), Верхнебуреинском районе (3 ОО, 17,6 %), муниципальном районе имени Лазо (3 ОО, 12,0 %), Хабаровском районе (4 ОО, 11,8 %).

В остальных муниципальных районах было выявлено по одной ШНРО: Ванинский, Николаевский и Охотский муниципальные районы, городской округ «г. Хабаровск».

Не было выявлено ШНРО в следующих муниципальных районах края: Аяно-Майский, Бикинский, Вяземский, Комсомольский, Нанайский, имени Полины Осипенко, Советско-Гаванский, Солнечный, Тугуро-Чумиканский, в городском округе «г. Комсомольск-на-Амуре».

Результаты оценочных процедур по совокупности ШНРО.

Результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР) в ШНРО ниже, чем в целом по Хабаровскому краю. В таблице 1 Приложения 4 приведено сравнение значений показателей по характеристикам образовательных результатов по ШНРО и в целом по Хабаровскому краю за 2019 год.

По результатам ОГЭ отметим, что среди выявленных ШНРО значимые различия (на основании t -критерия Стьюдента, здесь и далее с вероятностью 95 %) относительно средних по краю зафиксированы по показателям:

- средние оценки ОГЭ по русскому языку и математике ШНРО ниже, чем в среднем по Хабаровскому краю (разница составила, соответственно, 0,4 и 0,2 балла);
- в 2,5 раза меньше доля выпускников 9-х классов, получивших оценку «5» по русскому языку, почти в 6 раз – по математике.

В ШНРО в 5 раз больше выпускников 9-х классов, получивших оценку «2» по русскому языку, почти в 4 раза – по математике, тем не менее, данные различия являются статистически не значимыми.

По ШНРО значимые различия относительно средних значений по краю отмечены по следующим показателям *результатов ЕГЭ*:

- в 2 раза ниже доля сдавших русский язык с высоким результатом и нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом;
- наблюдается существенное расхождение между средними баллами ЕГЭ ШНРО и средними по школам Хабаровского края по русскому языку (-8,7 баллов), математике профильного (-12,5 баллов) и базового (-3,1 баллов) уровней².

В ШНРО 4 раза больше, чем в среднем по Хабаровскому краю, выпускников 11-х классов, не получивших аттестат; в 4 раза больше выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике. Однако эти различия являются статистически не значимыми.

² Максимальный балл по русскому языку и профильной математике – 100 баллов, по базовой математике – 20 баллов. Критическим считается расхождение по русскому языку и профильной математике – более 20 баллов, по базовой математике – более 4 баллов.

По результатам ВПР в ШНРО значимые различия отмечены только в части результативности выполнения работ по математике:

- в 2,8 раза выше доля получивших оценку «2»,
- в 1,8 раза ниже доля получивших оценку «5».

В выделенной группе школ в 2,5 раза ниже доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (статистически значимое различие).

Анализ показателей по ШНРО в динамике за период 2017-2019 гг. выявляет *положительные тенденции* (Приложение 4, таблица 2):

- по результатам ЕГЭ: увеличивается доля получивших аттестат, доля справившихся с экзаменом и сдавших на высоком уровне экзамен по русскому языку; сокращается отрицательная разница между средним баллом по русскому языку ШНРО и средним баллом по школам Хабаровского края в целом;
- по результатам ОГЭ: увеличивается доля получивших аттестат, доли справившихся с экзаменом по русскому языку, сдавших математику на оценку «5».

Отрицательная динамика отмечена по показателям:

- доля получивших на ВПР оценку «5» по математике;
- доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Половина ШНРО являются *малокомплектными*. Однако для этих школ статистически значимой разницы между результатами участия в оценочных процедурах не выявлено, за исключением отдельных показателей. В не малокомплектных ШНРО есть выпускники, сдавшие ЕГЭ по русскому языку на 80 и более баллов (11,2 %), в малокомплектных ШНРО выпускники таких результатов не показали. Доля сдавших ОГЭ по русскому языку на оценку «5» в малокомплектных ШНРО в 3 раза меньше, чем в не малокомплектных ШНРО.

Подробнее результаты малокомплектных и не малокомплектных ШНРО приведены в таблице 3 Приложения 4.

По значениям индекса образовательных результатов по годам для совокупности ШНРО были рассчитаны показатели, характеризующие однородность данных (дисперсия и коэффициент вариации). Исходя из значений дисперсии (на уровне 0,007 в 2017 году, 0,001 – в 2018 году, 0,002 – в 2019 году), можно сделать вывод о небольшом разбросе данных между минимальным и максимальным значениями показателей школ. Коэффициент вариации менее 30 % (в 2017 году – 12,7 %, в 2018 году – 4,7 %, в 2019 году – 7,6 %) говорит об однородности результатов по совокупности ШНРО. Ещё раз отметим, что результаты однородные, но низкие.

2. Результаты анализа социальных характеристик обучающихся и их семей всех школ Хабаровского края

Анализ социальных характеристик обучающихся и особенностей семей обучающихся проведен также в 345 (100 %) школах Хабаровского края. Школы были разделены на 3 группы: функционирующие в благоприятных, нейтральных и неблагоприятных социальных условиях (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Распределение школ Хабаровского края по социальным условиям в 2020 году, ед. (%)

Около 90 % школ городских территорий работают в благоприятных (39,3 %) или нейтральных социальных условиях (51,2 %).

Около половины школ (46,9 %), находящихся в сельских территориях, работают в нейтральных социальных условиях, и 41,8 % – в неблагоприятных.

Охарактеризуем совокупность ШНСУ в 2020 году. Таких в Хабаровском крае – 90 (26,1 % от всей совокупности школ региона). Их структура представлена на рисунке 3.

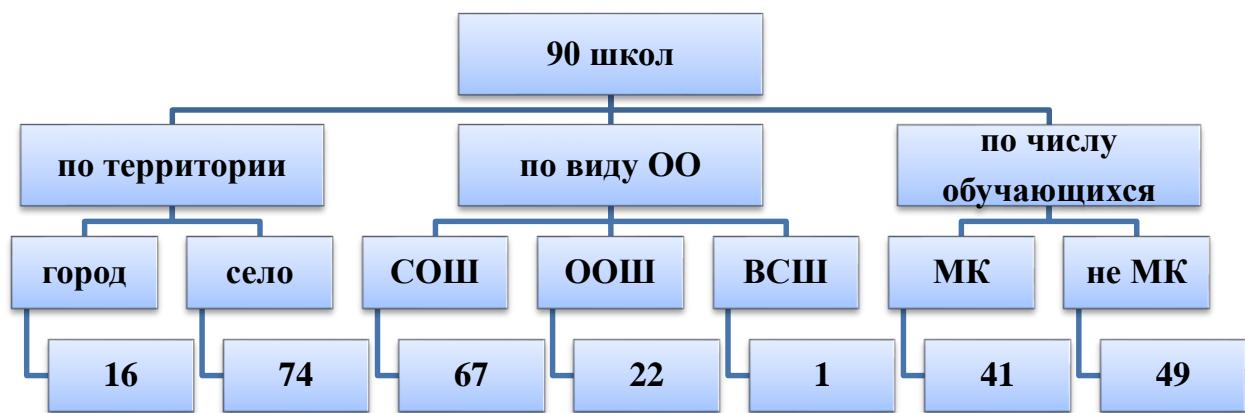


Рисунок 3 – Структура группы ШНСУ Хабаровского края в 2020 году, ед.

Среди ШНСУ 74,5 % ОО являются средними, 24,4 % – основными и 1,1 % – вечерними. Большинство школ (82,2% от совокупности ШНСУ) расположены в сельской местности.

3. Результаты анализа социальных характеристик обучающихся и их семей из школ с низкими результатами обучения

Рассмотрим основные характеристики ШИРО по показателям, характеризующим социальный контекст их деятельности за 2019 год (Таблица 1).

Таблица 1 – Различия между группой ШИРО и школами Хабаровского края по показателям, характеризующим социальный контекст их деятельности за 2019 г., %

<i>Показатели</i>	<i>ШИРО</i>	<i>В среднем по Хабаровскому краю</i>
Критерий 1 – Характеристики обучающихся		

Показатели	ШИРО	В среднем по Хабаровскому краю
Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	0,5	0,5
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2,7	1,3
Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	0,8	0,8
Доля обучающихся, для которых русских языка не является родным (дети из семей мигрантов)	3,0	1,0
Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	9,9	5,9
Критерий 2 – Особенности семей обучающихся		
Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	29,8	9,3
Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	63,2	34,2
Доля обучающихся из неполных семей	32,6	22,5
Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	2,4	1,4
Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	82,3	88,5
Доля обучающихся, находящихся под опекой / попечительством	0,2	0,6

В целом показатели социальных характеристик группы ШИРО схожи со средними показателями по Хабаровскому краю. Существенные различия отмечены по показателям характеристики семей обучающихся – в группе ШИРО отмечена высокая доля: безработных одного/обоих родителей; обоих родителей, не имеющих высшего образования.

Из всей совокупности ШИРО 12 школ (60 % от совокупности ШИРО) функционируют в неблагоприятных социальных условиях, в благоприятных – 2 школы (10 %), в нейтральных – 6 школ (30 %) (рисунок 4).



Рисунок 4 – Распределение ШНРО Хабаровского края по социальным условиям в 2020 году, ед.

По большинству показателей ШНРО, находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, показывают такие же результаты, как и школы, находящиеся в нейтральных или благоприятных социальных условиях (Приложение 4, таблица 4). Группа ШНРО, функционирующая в благоприятных или нейтральных социальных условиях, показала результаты незначительно выше, чем группа ШНРО, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, по небольшому числу показателей: освоение образовательного стандарта (получение аттестата в 9-х и 11-х классах), разница между средними баллами ЕГЭ школ и средними по Хабаровскому краю.

Рекомендации по результатам анализа

1. Муниципальным органам управления образованием:
 - 1.1. Провести дополнительный углубленный анализ факторов, повлиявших на результаты выделенной группы школ.
 - 1.2. Обеспечить адресное сопровождение, консультационно-методическую помощь школам с учетом выявленных проблем.
2. Школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:
 - 2.1. Провести внутренний комплексный анализ образовательных результатов обучающихся.
 - 2.2. Выявить профессиональные дефициты учителей и сформировать запрос в организации системы повышения квалификации для содействия в устранении выявленных дефицитов.

Методика проведения анализа образовательных результатов обучающихся школ Хабаровского края

Для выявления школ с низкими результатами обучения в Хабаровском крае проведен анализ образовательных результатов 100 % школ³.

Цель анализа – выявить школы с низкими результатами обучения за последние три года (2017-2019 гг.) среди всех школ Хабаровского края.

Школы с низкими результатами обучения – это школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения за исследуемый трехлетний период. Такие результаты могут привести к дезадаптации учащихся и препятствовать продолжению их образовательной траектории.

Задачи анализа образовательных результатов:

- собрать информационную базу для проведения анализа;
- проанализировать имеющуюся информацию за последние три года (2017-2019 гг.) и выявить школы с низкими результатами обучения.

Инструментарий анализа: IBM SPSS Statistics, MS Excel.

Расчеты проводятся:

- отдельно за каждый год;
- отдельно по группам школ: средним, основным, вечерним и открытым (сменным) общеобразовательным организациям.

Система показателей представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для выявления школ с низкими результатами обучения

<i>№№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение показателя</i>
1	Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ)	Характеризует процент обучающихся, не получивших аттестат, в совокупности всех участников ЕГЭ. Свидетельствует о том, что обучающиеся не освоили минимальную программу среднего образования, не получили базовых знаний, необходимых для завершения программы среднего общего образования
2	Доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике), не преодолевших минимальный порог	Отражает долю участников ЕГЭ, не преодолевших минимальных порог по обязательному предмету. Такие обучающиеся в основном низко мотивированы, не заинтересованы в получении основ знаний и навыков, которые дает школа

³ В перечень школ не включаются школы, реализующие адаптированные образовательные программы, начальные школы, образовательные организации при исправительных колониях.

<i>№№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение показателя</i>
3	Доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше)	Характеризует процент участников ЕГЭ, сдавших обязательный предмет на высоком уровне. Такие обучающиеся высоко мотивированы, показали знания не только основ предметов, но и углубленные знания и эрудированность
4	Доля выпускников, не получивших аттестат (ОГЭ)	Характеризует процент обучающихся, не получивших аттестат, в совокупности всех участников ОГЭ. Свидетельствует о том, что обучающиеся не освоили минимальную программу основного образования, не получили базовых знаний, необходимых для завершения программы основного общего образования
5	Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по русскому языку (математике)	Показатель отражает какой процент участников ОГЭ получили оценку «2» по одному из обязательных предметов. Обучающиеся не показывают высоких результатов, базовых знаний и умений, не освоили программу основного общего образования
6	Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по русскому языку (математике)	Отражает процент участников ОГЭ, получивших оценку «5» по одному из обязательных предметов. Обучающиеся не только в полной мере освоили программу основного общего образования, но и показали высокую степень освоения общеобразовательного предмета, получили углубленные навыки и знания
7	Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по русскому языку (математике)	Показывает процент участников ВПР, получивших оценку «2» по предмету. Обучающиеся плохо подготовлены и на момент проведения ВПР не в полной мере смогли освоить программу по русскому языку (математике)
8	Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по русскому языку (математике)	Характеризует процент участников ВПР, получивших оценку «5» по предмету, может свидетельствовать о высокой мотивации обучающихся к получению не только основ знаний, но еще и дополнительных знаний, навыков и умений
9	Расхождение между средним баллом ЕГЭ школы и средним баллом по региону по русскому языку (математике)	Показывает на сколько ниже/ выше средний балл ЕГЭ по предмету в целом у выпускников школы в сравнении со средним по Хабаровскому краю
10	Расхождение между средним баллом ОГЭ школы и средним баллом по региону по русскому языку (математике)	Показывает на сколько ниже/ выше средний балл ОГЭ по предмету в целом у выпускников школы в сравнении со средним по Хабаровскому краю

<i>№№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значение показателя</i>
11	Расхождение между средним баллом ВПР школы и средним баллом по региону по русскому языку (математике)	Показывает на сколько ниже/ выше средний балл ВПР по предмету в целом у выпускников школы в сравнении со средним по Хабаровскому краю
12	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Показатель характеризует активность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Свидетельствует о более высоком уровне знаний обучающихся

Метод сбора информации – отчетный – все данные получены от КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

Разноименные показатели приводятся к единой шкале измерения. Каждый показатель приводится к сопоставимому виду одним из двух способов:

- с учетом его минимального и максимального значений (с помощью этого способа были приведены к сопоставимому виду первые 8 показателей, характеризующих качество образовательных результатов);
- с учетом требований, прописанных в приложении 1 концепции заявки к Объявлению о проведении отбора (остальные показатели).

Первый способ предполагает расчет показателей через формулы нормирования:

- 1) если показатель оказывает прямое воздействие на частный индекс качества образовательных результатов, то формула принимает вид:

$$x_{\text{норм}} = \frac{x_i - x_{\min}}{x_{\max} - x_{\min}} \quad (1)$$

Рост значений таких показателей приводит к увеличению индекса образовательных результатов (высокое значение индекса говорит о высоких образовательных результатах). Прямое воздействие оказывают показатели 3, 6, 8.

- 2) если показатель оказывает обратное воздействие, то используется формула:

$$x_{\text{норм}} = \frac{x_{\max} - x_i}{x_{\max} - x_{\min}} \quad (2)$$

При увеличении таких показателей частный индекс качества образовательных результатов снижается, и, наоборот, при уменьшении

показателей частный индекс растет. Обратное воздействие на частный индекс оказывают показатели 1, 2, 4, 5, 7.

Остальные показатели приводились к шкале от «0» до «1» согласно второму способу. Значение «0» присваивалось, если показатель не отвечал требованиям, прописанным в приложении 1 концепции заявки к Объявлению о проведении отбора, а «1» – если показатель отвечал таким требованиям.

Показатели, рассчитанные на основе второго способа:

1) показателю «Расхождение между средним баллом ЕГЭ по русскому языку школы и средним баллом по Хабаровскому краю (профильной математике)» присваивается «1» в случае, если средний балл школы меньше среднего балла по Хабаровскому краю по модулю более чем на 20 баллов;

2) показателю «Расхождение между средним баллом ЕГЭ по базовой математике школы и средним баллом по Хабаровскому краю» присваивается «1» в случае, если средний балл школы меньше среднего балла по Хабаровскому краю по модулю более чем на 4 балла;

3) показателю «Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку (математике)» присваивается «1» в случае, если средний балл школы меньше среднего балла по Хабаровскому краю по модулю более чем на 1 балл;

4) показателю «Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку (математике)» присваивается «1» в случае, если средний балл школы меньше среднего балла по Хабаровскому краю по модулю более чем на 1 балл;

5) показателю «Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» присваивается «1» в случае, если его значение более 0,5 %.

После приведения показателей к сопоставимому виду рассчитывается индекс образовательных результатов с использованием многомерной средней.

Далее все школы ранжируются по значению индекса образовательных результатов и отбираются:

- школы с устойчиво низкими образовательными результатами – 25 % школ с самыми низкими значениями индекса;
- школы со стабильно высокими образовательными результатами – 25 % школ с самыми высокими значениями индекса.

Оставшиеся 50 % школ относятся к группе со средним значением индекса образовательных результатов.

За каждый год отдельно вся совокупность средних школ делится на три группы: школы с высокими, средними и низкими образовательными результатами. Аналогично – по совокупности основных/ вечерних школ.

Далее проводится сопоставление присвоенных групп школ: те школы, которые вошли в 25 % школ с самыми низкими значениями индексов образовательных результатов за все три года, попадают в список школ с низкими результатами обучения.

В список школ «группы риска» попадают школы с самыми низкими значениями индексов образовательных результатов за последние 2 года, включенные в исследование (2018 и 2019 годы).

В список школ со стабильно высокими образовательными результатами попадают школы, которые вошли в 25 % школ с самыми высокими значениями индексов образовательных результатов за все 3 года.

Методика проведения анализа социальных характеристик обучающихся и их семей

Целью анализа социальных характеристик обучающихся и их семей является определение внешних факторов, влияющих на образовательные результаты обучающихся.

Проведен статистический анализ данных, характеризующих самих обучающихся и особенности их семей из школ Хабаровского края.

Задачи анализа:

- собрать информационную базу для анализа;
- проанализировать имеющуюся информацию за последние 3 года (2017-2019 гг.) и выявить школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. *Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях*, – это школы, которые функционируют на территории с неблагоприятным социально-экономическим контекстом, а также работают с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями;
- сопоставить перечень школ с низкими результатами обучения с перечнем школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Метод сбора информации – отчетный. Все данные получены от КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

Система показателей состоит из двух критериев:

- характеристика самих обучающихся школы,
- характеристика особенностей семей, в которых воспитываются обучающиеся школы.

Подробно перечень используемых показателей и их интерпретация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – *Показатели социальных характеристик обучающихся и их семей*

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Интерпретация показателя</i>
Критерий 1 – Характеристики обучающихся		
1	Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	Характеризует процент обучающихся с девиантным поведением в совокупности всех обучающихся в школе. Такие дети могут быть подвержены влиянию со стороны, их плохое поведение может говорить о недостатке внимания и желании «показать всем себя»
2	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Такие обучающиеся характеризуются слабой мотивированностью к учебе и школьной жизни

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Интерпретация показателя</i>
3	Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	Показывает контингент обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН. Обучающиеся характеризуются девиантным поведением, низкой мотивацией к учебе
4	Доля обучающихся, для которых русских язык не является родным (дети из семей мигрантов)	Обучающиеся не могут в полной мере освоить школьную программу, так как обучаются на неродном языке. Существуют языковые барьеры, которые детям сложно преодолеть
5	Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	Обучающиеся не могут в полной мере освоить школьную программу из-за проблем со здоровьем, детям сложно изучать программу в полном объеме
Критерий 2 – Особенности семей обучающихся		
6	Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	Такая совокупность обучающихся находится в сложных социальных условиях, что может оказаться на их результатах обучения
7	Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	Обучающиеся мало мотивированы продолжать обучение в высших учебных заведениях (не видя пример со стороны старшего поколения), что может оказаться на их мотивации продолжать обучение на старшей ступени
8	Доля обучающихся из неполных семей	Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях, могут быть предоставлены сами себе. Мотивация к получению школьных знаний у детей может быть снижена
9	Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	Отражает долю семей обучающихся, которые ведут асоциальный образ жизни. Такие дети находятся в неблагополучных условиях, что может оказываться на их поведении и успеваемости в школе
10	Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	Данный показатель характеризует совокупность обучающихся, обеспеченных обедом за счет государственного бюджета. Показатель является косвенным, может говорить о том, что обучающийся воспитывается в многодетной или малообеспеченной семье, относится к льготной категории, поэтому нуждается в особом внимании и поддержке
11	Доля обучающихся, находящихся под опекой / попечительством	Показывает процент обучающихся, воспитывающихся в неродной семье. Дети могут быть предоставлены сами себе, не поддаваться контролю со стороны взрослых, что может привести к асоциальному образу жизни, к слабой мотивации к обучению

Далее каждый показатель приводится к сопоставимому виду в соответствии со стандартным статистическим методом, учитывающим его минимальное и максимальное значение. Формула имеет следующий вид:

$$x_{\text{норм}} = \frac{x_i - x_{\min}}{x_{\max} - x_{\min}} \quad (3)$$

Показатели, характеризующие обучающихся и особенности их семей, оказывают прямое влияние на частный индекс. Так как все используемые показатели несут негативный окрас, то их прямое влияние на значение частного индекса интерпретируется следующим образом: чем выше значение показателя, тем выше значение частного индекса, следовательно, тем хуже социальные условия, в которых функционирует школа.

После приведения показателей к сопоставимому виду рассчитывается индекс социальных условий с использованием многомерной средней.

Чтобы распределить школы по социальным условиям, в которых они функционируют, все школы ранжируются по значению индекса социальных условий по убыванию:

- 25 % школ с самыми высокими значениями индекса – школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- 25 % школ с самыми низкими значениями индекса – школы, функционирующие в благоприятных социальных условиях.

Оставшиеся 50 % школ относятся к группе школ, функционирующих в нейтральных социальных условиях.

За каждый год отдельно вся совокупность школ средних/ основных/ вечерних распределяется на три группы: школы, функционирующие в неблагоприятных, нейтральных и благоприятных социальных условиях.

Далее проводится сопоставление присвоенных групп школ: те школы, которые вошли в 25 % школ с самыми высокими значениями индексов социальных условий за 2 или 3 года, попадают в список школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В список школ, функционирующих в благоприятных социальных условиях, попадают школы, которые вошли в 25 % школ с самыми низкими значениями индексов социальных условий за 2 или 3 года. Остальные школы попадают в список школ, функционирующих в нейтральных социальных условиях.

Перечни школ с низкими результатами обучения, «группы риска», со стабильно высокими образовательными результатами

*Таблица 1 – Перечень школ с низкими результатами обучения, расположенных на территории Хабаровского края
(по результатам оценочных процедур 2017 – 2019 гг.)*

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации	Территориальная принадлежность	Малокомплектная или нет	Социальные условия
1	Амурский	МБОУ средняя общеобразовательная школа пос. Литовко	село	нет	неблагоприятные
2		МБОУ средняя общеобразовательная школа пос. Санболи	село	малокомплектная	неблагоприятные
3		МОУ средняя общеобразовательная школа села Болонь	село	малокомплектная	благоприятные
4	Ванинский	МБОУ средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения	село	малокомплектная	нейтральные
5	Верхнебуреинский	МБОУ основная общеобразовательная школа № 21 сельского поселения «Поселок Герби»	село	малокомплектная	неблагоприятные
6		МБОУ основная общеобразовательная школа № 16 Аланапского сельского поселения	село	малокомплектная	неблагоприятные
7		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского поселения	село	нет	неблагоприятные
8	г. Хабаровск	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 46	город	нет	нейтральные
9	Муниципальный район имени Лазо	МБОУ основная общеобразовательная школа поселка Долми	село	малокомплектная	нейтральные
10		МБОО средняя общеобразовательная школа села Георгиевка	село	нет	неблагоприятные
11		МБОУ средняя общеобразовательная школа поселка Сита	село	нет	неблагоприятные
12	Николаевский	МБОУ средняя общеобразовательная школа р.п. Лазарев Николаевского муниципального района Хабаровского края	город	нет	неблагоприятные
13	Охотский	МКОУ средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Ткачика Аркинского сельского поселения	село	малокомплектная	неблагоприятные
14	Ульчский	МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Сусанино	село	нет	нейтральные
15		МБОУ средняя общеобразовательная школа села Большие Санники Санниковского сельского поселения	село	малокомплектная	неблагоприятные
16		МБОУ средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Хетарурова Мариинского сельского поселения	село	нет	неблагоприятные
17	Хабаровский	МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Галкино	село	нет	неблагоприятные
18		МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Елабуга	село	малокомплектная	нейтральные
19		МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Кукан	село	нет	нейтральные
20		МБОУ средняя общеобразовательная школа п. Победа	село	малокомплектная	благоприятные

*Таблица 2 – Перечень школ «группы риска», расположенных на территории Хабаровского края
(по результатам оценочных процедур 2017 – 2019 гг.)*

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации	Территориальная принадлежность	Малокомплектная или нет	Социальные условия
1	Амурский	МБОУ основная общеобразовательная школа села Омми	село	малокомплектная	неблагоприятные
2		МБОУ средняя общеобразовательная школа села Вознесенское	село	нет	неблагоприятные
3	Аяно-Майский	МКОУ основная общеобразовательная школа с. Джигда	село	малокомплектная	неблагоприятные
4	Бикинский	МБОУ средняя общеобразовательная школа сельского поселения Село Лончаково	село	нет	неблагоприятные
5	Ванинский	МБОУ средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Токи»	село	нет	нейтральные
6	Верхнебуреинский	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.В. Иванова городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»	город	нет	неблагоприятные
7		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 сельского поселения «Поселок Софийск»	село	малокомплектная	нейтральные
8		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука сельского поселения «Поселок Этыркэн»	село	нет	нейтральные
9	г. Хабаровск	МБОУ «Средняя школа № 76 имени А.А. Есягина»	город	нет	неблагоприятные
10	Муниципальный район имени Лазо	МБОУ средняя общеобразовательная школа поселка Сукпай	село	малокомплектная	неблагоприятные
11	Николаевский	МБОУ средняя общеобразовательная школа р.п.Многовершинный	город	нет	неблагоприятные
12	Николаевский	МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Константиновка	село	малокомплектная	неблагоприятные
13	Охотский	МКОУ средняя общеобразовательная школа имени С.С.Вострецова сельского поселения Село Вострецово	село	малокомплектная	неблагоприятные
14	Солнечный	МБОУ средняя общеобразовательная школа поселка Джамку	село	малокомплектная	неблагоприятные
15	Тугуро-Чумиканский	МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Чумикан	село	нет	нейтральные
16	Ульчский	МБОУ средняя общеобразовательная школа сельского поселения Село Софийск	село	малокомплектная	нейтральные
17	Хабаровский	МБОУ основная общеобразовательная школа с. Матвеевка	село	нет	благоприятные
18		МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка	село	малокомплектная	неблагоприятные

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации	Территориальная принадлежность	Малокомплектная или нет	Социальные условия
19	Хабаровский	МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Таёжное	село	нет	нейтральные
20	негосударственные общеобразовательн ые организаци	ЧОУ 'Средняя школа Азимут'	город	нет	благоприятные

Таблица 3 – Перечень школ со стабильно высокими образовательными результатами, расположенных на территории Хабаровского края (по результатам оценочных процедур 2017 – 2019 гг.)

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации	Территориальная принадлежность	Малокомплектная или нет	Социальные условия
1	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева	город	нет	благоприятные
2		МОУ гимназия № 9	город	нет	благоприятные
3		МОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16	город	нет	благоприятные
4		МОУ средняя общеобразовательная школа № 27	город	нет	нейтральные
5	г. Комсомольск-на-Амуре	МОУ средняя общеобразовательная школа № 32	город	нет	благоприятные
6		МОУ Лицей № 33	город	нет	нейтральные
7		МОУ гимназия № 45	город	нет	благоприятные
8		МОУ средняя общеобразовательная школа № 51	город	нет	нейтральные
9		МБОУ лицей № 1	город	нет	благоприятные
10	г. Хабаровск	МАОУ г. Хабаровска «Математический лицей»	город	нет	благоприятные
11		МАОУ г. Хабаровска «Многопрофильный лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»	город	нет	нейтральные
12		МАОУ г. Хабаровска «Политехнический лицей» имени Героя Советского Союза И.И. Стрельникова	город	нет	благоприятные
13		МБОУ лицей «РИТМ»	город	нет	благоприятные
14		МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий»	город	нет	благоприятные
15		МАОУ г. Хабаровска «Лицей «Ступени»»	город	нет	благоприятные
16		МАОУ г. Хабаровска «Экономическая гимназия»	город	нет	благоприятные
17		МБОУ гимназия № 1	город	нет	нейтральные
18		МАОУ г. Хабаровска «Гимназия № 3 имени М.Ф.Панькова»	город	нет	благоприятные
19		МАОУ гимназия восточных языков № 4	город	нет	благоприятные
20		МБОУ гимназия № 5	город	нет	благоприятные
21		МАОУ гимназия № 6	город	нет	благоприятные

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации	Территориальная принадлежность	Малокомплектная или нет	Социальные условия
22		МБОУ гимназия № 7	город	нет	нейтральные
23		МБОУ гимназия № 8	город	нет	благоприятные
24		МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова	город	нет	нейтральные
25		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12	город	нет	благоприятные
26		МАОУ г. Хабаровска «Средняя школа № 26»	город	нет	благоприятные
27		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 30	город	нет	благоприятные
28		МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44	город	нет	нейтральные
29	Комсомольский	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 сельского поселения Село Хурба	село	нет	благоприятные
30	Хабаровский	МБОУ средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.П. Богданова с. Казакевичево	село	нет	благоприятные
31	Краевые образовательные организации	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»	село	нет	благоприятные

*«Западающие» показатели при выявлении школ с низкими результатами обучения
(2017–2019 гг.)*

Амурский муниципальный район

МБОУ СОШ пос. Литовко (не малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2019 году не все выпускники справились с математикой;
- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом (в 2017 году выпускники не выбирали профильный уровень);
- средний балл по русскому языку школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- средний балл по математике профильного и базового уровней школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2018 году разница между средним баллом по базовой математике школы и средним баллом по Хабаровскому краю составляет более 4 баллов;

Результаты ОГЭ:

- в 2017 и 2018 гг. не все выпускники получили аттестат;
- в 2017 году не все выпускники справляются с ОГЭ по русскому языку, математике;
- в 2017 году нет выпускников, сдавших математику на оценку «5»;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;

Результаты ВПР:

- в 2018 и 2019 гг. не все обучающиеся справляются с ВПР по русскому языку;
- в 2017 и 2019 гг. не все обучающиеся справляются с ВПР по математике;
- увеличивается отрицательная разница между средними оценками по русскому языку, математике школы и средними по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- сокращается доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период составляет менее 5 % обучающихся.

МБОУ СОШ пос. Санболи (малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2019 году не все выпускники справились с математикой;
- в 2017 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом (в 2018 году выпускники не выбирали профильный уровень);

- увеличивается отрицательная разница между средними баллами по русскому языку, базовой математике школы и средними баллами по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- увеличивается отрицательная разница между средним баллом по профильной математике школы и средними баллами по Хабаровскому краю в 2019 году по сравнению с 2017 годом;

Результаты ОГЭ:

- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;
- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5» за трехлетний период;
- увеличивается отрицательная разница между средней оценкой по русскому языку школы и средней по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 и 2019 гг. не все обучающиеся справляются с ВПР по русскому языку, математике;
- в 2017 и 2019 гг. нет обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на оценку «5», в 2019 году – по математике;
- в 2017 и 2019 гг. средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;
- в 2018 году нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**МОУ СОШ села Болонь (малокомплектная, благоприятные социальные условия)
«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:**

Результаты ЕГЭ:

- в 2017 году не все выпускники получили аттестаты;
- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом за трехлетний период;
- средний балл по русскому языку школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 году разница составляет более 20 баллов;
- средние баллы по математике профильного и базового уровня школы ниже средних по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 году разница по базовой математике составила более 4 баллов;

Результаты ОГЭ:

- в 2017 году не все выпускники получили аттестаты;
- в 2017 году не все выпускники справились с русским языком, математикой;
- нет выпускников, сдавших русский язык, математику на оценку «5», за трехлетний период;
- средняя оценка по русскому языку школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 году разница составила более 1 балла;
- средняя оценка по математике школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2018 и 2019 гг. нет обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на оценку «5», в 2019 году – по математике;
- средняя оценка по русскому языку школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. средняя оценка по математике школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю;
- нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период.

Ванинский муниципальный район

МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения (малокомплектная, нейтральные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2017 году не все выпускники получили аттестаты;
- нет выпускников, сдавших русский язык, профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средний балл по русскому языку школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- средний балл по базовой математике школы ниже среднего по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 и 2019 гг. разница составила более 4 баллов;
- средний балл по профильной математике школы ниже среднего по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2019 году разница составила более 20 баллов;

Результаты ОГЭ:

- в 2018 году нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;
- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. средняя оценка по русскому языку школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю;
- увеличивается отрицательная разница между средними оценками по математике школы и средними оценками по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 и 2018 гг. не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку;
- в 2017 и 2019 гг. нет обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на оценку «5», по математике – за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю, в 2017 году разница составила более 1 балла;
- средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2019 году разница составила более 1 балла.

Верхнебуреинский муниципальный район

МБОУ ООШ № 21 сельского поселения «Поселок Герби» (малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ОГЭ:

- в 2017 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;
- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- увеличивается отрицательная разница между средними оценками по русскому языку школы и средними оценками по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 году не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку, в 2019 году – по математике;
- нет обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на оценку «5», за трехлетний период, в 2018 и 2019 гг. – по математике;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

МБОУ ООШ № 16 Аланапского сельского поселения (малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ОГЭ:

- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык, математику на оценку «5»;
- в 2019 году средний балл по русскому языку школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю;
- в 2018 и 2019 гг. средние баллы по математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

Результаты ВПР:

- нет обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на оценку «5», за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю, в 2019 году – по математике;
- нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период.

МБОУ СОШ № 17 им. В.Н. Новикова Тирминского сельского поселения (не малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2017 году не все выпускники получили аттестат;
- в 2017 году не все выпускники справились с ЕГЭ по русскому языку, в 2018 году – по профильной математике;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 году разница составила около 20 баллов;

- в 2017 и 2018 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

- увеличивается отрицательная разница между средними баллами по профильной математике школы и средними баллами Хабаровского края за трехлетний период;

Результаты ОГЭ:

- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- увеличивается отрицательная разница между средними оценками по математике школы и средними оценками по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по математике;
- в 2017 году средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;
- нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период.

Городской округ «город Хабаровск»

МБОУ СОШ № 46 (не малокомплектная, нейтральные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- не все выпускники справляются с профильной математикой в 2017 и 2018 гг., с профильной и (или) базовой – в 2019 году;
- менее 5 % выпускников сдают русский язык с высоким результатом за трехлетний период;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- средние баллы по базовой и профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2017 году разница по профильной математике составила около 20 баллов;

Результаты ОГЭ:

- не все выпускники получили аттестат за трехлетний период;
- не все выпускники справляются с ОГЭ по русскому языку за трехлетний период;
- в 2017 и 2019 гг. не все выпускники справились с ОГЭ по математике;
- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;

Результаты ВПР:

- не все обучающиеся справлялись с ВПР по русскому языку, математике за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

- в 2018 и 2019 гг. средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;
- в 2018 году нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный район имени Лазо

МБОУ ООШ поселка Долми (малокомплектная, нейтральные социальные условия) ***«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:***

Результаты ОГЭ (в 2017 году в школе не было участников ОГЭ):

- нет выпускников, сдавших русский язык, математику на оценку «5» за последние два года;
- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за два года;
- в 2018 году средняя оценка по математике школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю;

Результаты ВПР (в 2018 году в школе не было участников ВПР):

- не было обучающихся, сдавших работу по русскому языку, математике на оценку «5» за два года;
- в 2017 году средняя оценка по русскому языку школы ниже средней оценки по Хабаровскому краю;
- средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за два года;
- нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период.

МБОО СОШ села Георгиевка (малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- не все выпускники справляются с профильной математикой в 2017 и 2018 гг., с профильной и (или) базовой – в 2019 году;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 и 2018 гг. разница составила более 20 баллов;
- в 2017 и 2018 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

Результаты ОГЭ:

- в 2017 и 2018 гг. средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;

Результаты ВПР:

- не все обучающиеся справлялись с ВПР по русскому языку, математике за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. нет обучающихся, сдавших русский язык, математику на оценку «5»;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период.

МБОУ СОШ поселка Сита (малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШИРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2017 и 2019 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2017 году разница составила более 4 баллов;
- в 2017 и 2019 гг. средние баллы по профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

Результаты ОГЭ:

- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- не все обучающиеся справлялись с ВПР по русскому языку, математике за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период.

Николаевский муниципальный район

МБОУ средняя общеобразовательная школа р.п. Лазарев (не малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШИРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

Результаты ОГЭ:

- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;

- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2019 году не все обучающиеся справлялись с ВПР по русскому языку;
- в 2019 году нет обучающиеся, сдавших ВПР по русскому языку на оценку «5»;
- увеличивается отрицательная разница между средними оценками по русскому языку, математике школы и средними оценками по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- нет обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за трехлетний период.

Охотский муниципальный район

МКОУ СОШ имени Н.П. Ткачика Аркинского сельского поселения (малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2017 году не все выпускники справились с профильной математикой;
- нет выпускников, сдавших русский язык, профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2019 году разница составила более 20 баллов;
- средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, разница составляет более 4 баллов;
- средние баллы по профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ОГЭ:

- в 2017 году не все выпускники получили аттестаты;
- в 2007 году не все выпускники справились с математикой;
- нет выпускников, сдавших русский язык, математику на оценку «5», за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 году не все обучающиеся справлялись с ВПР по русскому языку;
- в 2017 и 2019 гг. нет обучающихся, сдавших русский язык на оценку «5»;
- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю.

Ульчский муниципальный район

**МБОУ СОШ с. Сусанино (не малокомплектная, нейтральные социальные условия)
«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:**

Результаты ЕГЭ:

- в 2019 году не все выпускники получили аттестаты;
- в 2019 году не все выпускники справились с экзаменом по русскому языку;
- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;
- средние баллы по базовой, профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ОГЭ:

- в 2018 году не все выпускники получили аттестаты;
- в 2018 году не все выпускники справились с экзаменом по математике;
- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших математику на оценку «5»;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2018 и 2019 гг. не все обучающиесяправляются с ВПР по русскому языку;
- не все обучающиесяправляются с ВПР по математике за трехлетний период;
- в 2017 и 2019 гг. нет обучающихся, сдавших русский язык на оценку «5», в 2017 году – математику;
- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2019 году разница составила более 1 балла;
- средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период.

**МБОУ СОШ села Большие Санники Санниковского сельского поселения
(малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)**

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом, за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом (в 2019 году выпускники не выбирали профильную математику);
- в 2019 году средний балл по русскому языку школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю, разница составила более 20 баллов;
- в 2018 и 2019 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2019 году разница составила более 4 баллов;
- в 2018 году средний балл по профильной математике школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю;

Результаты ОГЭ:

- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;
- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;

- в 2017 и 2018 гг. средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;

- средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку;
- в 2017 году нет обучающихся, сдавших русский язык, математику на оценку «5»;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

- в 2017 и 2018 гг. нет участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.И. Хетарурова Мариинского сельского поселения (не малокомплектная, неблагоприятные социальные условия) «Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2018 году не все выпускники сдали профильную математику (в 2017 и 2019 гг. выпускники не выбирали профильную математику);

- нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом, за трехлетний период;

- в 2018 году нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом;

- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

- средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2017 году разница составила более 4 баллов;

- в 2018 году средний балл по профильной математике школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю;

Результаты ОГЭ:

- в 2019 году не все выпускники получили аттестаты;

- в 2019 году не все выпускники справились с экзаменом по математике;

- в 2017 году нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;

- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;

- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 и 2018 гг. не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку;

- не все обучающиеся справились с ВПР по математике за трехлетний период;

- в 2017 и 2018 гг. нет обучающихся, сдавших русский язык на оценку «5»;

- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 году разница составила более 1 балла;

- в 2018 году нет участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Хабаровский муниципальный район

МБОУ СОШ с. Галкино (не малокомплектная, неблагоприятные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2017 году не все выпускники сдали профильную математику;
- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, за трехлетний период;
- в 2017 и 2019 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2019 году разница составила более 4 баллов;
- средние баллы по профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 и 2019 гг. разница составила более 20 баллов;

Результаты ОГЭ:

- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;
- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 и 2019 гг. не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период.

МБОУ СОШ с. Елабуга (малокомплектная, нейтральные социальные условия)

«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2018 году не все выпускники сдали профильную математику, в 2019 году – базовую и (или) профильную;
- нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом, за трехлетний период;
- увеличивается отрицательная разница между средними баллами по русскому языку школы и средними баллами по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2018 и 2019 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2019 году разница составила более 4 баллов;
- средние баллы по профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 и 2019 гг. разница составила более 20 баллов;

Результаты ОГЭ:

- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- в 2017 году средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;

- в 2017 и 2019 гг. средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;

Результаты ВПР:

- в 2018 и 2019 гг. не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку;
- в 2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по математике;
- нет участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за трехлетний период.

МБОУ СОШ с. Кукан (не малокомплектная, нейтральные социальные условия)
«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом;
- в 2017 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом (в 2018 году выпускники не выбирали профильную математику);
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю;

Результаты ОГЭ:

- в 2018 году не все выпускники справились с ОГЭ по русскому языку;
- в 2018 году нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;
- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2018 году разница составила около 1 балла;
- средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку, математике;
- в 2017 году нет обучающихся, сдавших русский язык на оценку «5», в 2019 году – математику;
- в 2017 и 2019 гг. средние оценки по русскому языку, математике ниже средних оценок по Хабаровскому краю.

МБОУ СОШ п. Победа (малокомплектная, благоприятные социальные условия)
«Западающие» показатели при выявлении ШНРО:

Результаты ЕГЭ:

- в 2018 году не все выпускники справились с профильной математикой;
- нет выпускников, сдавших русский язык, профильную математику с высоким результатом, за трехлетний период;
- средние баллы по русскому языку школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период;
- в 2017 и 2018 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю (в 2019 году выпускники не выбирали базовую математику);

- средние баллы по профильной математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2018 году разница составила более 20 баллов;

Результаты ОГЭ:

- нет выпускников, сдавших русский язык, математику на оценку «5», за трехлетний период;
- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;

Результаты ВПР:

- в 2017 и 2019 гг. не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку, математике;
- в 2017 и 2019 гг. нет обучающихся, сдавших русский язык на оценку «5», в 2017 году – математику;
- средние оценки по русскому языку ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 и 2019 гг. разница составила более 1 балла;
- средние оценки по математике ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период, в 2017 году разница составила более 1 балла.

Характеристики школ по показателям их образовательных результатов

Таблица 1 – Основные характеристики школ с низкими результатами обучения в сравнении со средними значениями по Хабаровскому краю за 2019 г.

<i>Показатели</i>	<i>ШИРО</i>	<i>В среднем по краю</i>
Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ), %	1,54	0,37
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, %	0,77	0,02
Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог, %	7,80	1,84
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше), %	9,23	21,52
Доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше), %	0,00	5,18
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-8,68	-
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике базового уровня, баллов	-3,06	-
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике профильного уровня, баллов	-12,47	-
Доля выпускников, не получивших аттестат (ОГЭ), %	1,88	1,57
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по русскому языку, %	1,73	0,34
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по математике, %	3,03	0,78
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по русскому языку, %	9,96	25,78
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по математике, %	1,30	7,78
Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,38	-
Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике, баллов	-0,24	-
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по русскому языку, %	14,40	5,55
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по математике, %	7,69	2,73
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по русскому языку	16,92	24,10
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по математике, %	19,91	36,26
Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,32	-
Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике, баллов	-0,39	-
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	7,72	19,02

Таблица 2 – Средние значения показателей по школам с низкими результатами обучения за 2017-2019 гг.

Показатели	2017	2018	2019
Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ), %	2,75	0,00	1,54
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, %	0,92	0,00	0,77
Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог, %	18,97	23,19	7,80
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом ТБ2 и выше), %	4,59	6,14	9,23
Доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом ТБ2 и выше), %	0,00	0,00	0,00
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-9,72	-8,79	-8,68
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по математике базового уровня, баллов	-1,99	-1,70	-3,06
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по математике (профильного уровня, баллов	-11,38	-10,08	-12,47
Доля выпускников, не получивших аттестат (ОГЭ), %	3,72	1,65	1,88
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по русскому языку, %	2,71	1,14	1,73
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по математике, %	1,97	0,76	3,03
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по русскому языку, %	13,95	8,33	9,96
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по математике, %	1,18	1,53	1,30
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,30	-0,40	-0,38
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по математике, баллов	-0,26	-0,29	-0,24
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по русскому языку, %	12,98	9,91	14,40
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по математике, %	7,59	4,65	7,69
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по русскому языку, %	16,02	20,68	16,92
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по математике, %	36,02	32,90	19,91
Расхождение между средним баллом ВПР по региону и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,42	-0,23	-0,32
Расхождение между средним баллом ВПР по региону и средним баллом школы по математике, баллов	-0,40	-0,18	-0,39
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	12,38	8,06	7,72

Таблица 3 – Различия в значениях показателей у групп школ с низкими результатами обучения в зависимости от малокомплектности за 2019 г.

Показатели	ШИРО		В среднем по краю
	МК	не МК	
Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ), %	4,35	0,93	0,37
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, %	0,00	0,93	0,02
Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог, %	17,86	5,31	1,84
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше), %	0,00	11,21	21,52
Доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше), %	0,00	0,00	5,18
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-12,2	-6,2	-
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике базового уровня, баллов	-4,3	-2,2	-
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике профильного уровня, баллов	-17,9	-8,9	-
Доля выпускников, не получивших аттестат (ОГЭ), %	0,00	3,75	1,57
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по русскому языку, %	0,00	2,30	0,34
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по математике, %	0,00	4,02	0,78
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по русскому языку, %	3,5	12,1	25,78
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по математике, %	0,00	1,72	7,78
Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,43	-0,33	-
Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике, баллов	-0,19	-0,29	-
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по русскому языку, %	17,30	13,73	5,55
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по математике, %	12,00	6,78	2,73
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по русскому языку	9,62	18,59	24,10
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по математике, %	23,99	19,04	36,26
Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,31	-0,33	-
Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике, баллов	-0,36	-0,41	-
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	16,7	5,49	19,02

Таблица 4 – Различия между школами с низкими результатами обучения в зависимости от социальных условий, в которых они функционируют за 2019 г.

Показатели	ШИРО, функционирующие в			В среднем по краю
	неблагоприятных социальных условиях	нейтральных социальных условиях	благоприятных социальных условиях	
Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ), %	1,54	1,67	0,00	0,37
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, %	0,00	1,67	0,00	0,02
Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог, %	7,14	9,09	0,00	1,84
Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше), %	15,38	3,33	0,00	21,52
Доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, сдавших экзамен на высоком уровне (с результатом 80 баллов и выше), %	0,00	0,00	0,00	5,18
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-9,54	-7,76	-6,68	-
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике базового уровня, баллов	-3,35	-2,71	-2,23	-
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике профильного уровня, баллов	-13,17	-14,40	-4,82	-
Доля выпускников, не получивших аттестат (ОГЭ), %	1,78	2,68	0,00	1,57
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по русскому языку, %	1,78	2,68	0,00	0,34
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по математике, %	2,34	4,55	0,00	0,78
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по русскому языку, %	9,38	12,50	0,00	25,78
Доля участников ОГЭ, получивших оценку «5» по математике, %	2,34	4,55	0,00	7,78
Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,43	-0,21	-0,61	-
Расхождение между средним баллом ОГЭ по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике, баллов	-0,22	-0,26	-0,31	-
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по русскому языку, %	12,78	14,73	33,33	5,55

<i>Показатели</i>	<i>ШИРО, функционирующие в</i>			<i>В среднем по краю</i>
	<i>неблагоприятн ых социальных условиях</i>	<i>нейтральных социальных условиях</i>	<i>благоприятных социальных условиях</i>	
Доля участников ВПР, получивших оценку «2» по математике, %	9,62	5,52	16,67	2,73
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по русскому языку	14,28	20,61	0,00	24,10
Доля участников ВПР, получивших оценку «5» по математике, %	22,95	17,21	16,67	36,26
Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по русскому языку, баллов	-0,27	-0,21	-0,94	-
Расхождение между средним баллом ВПР по Хабаровскому краю и средним баллом школы по математике, баллов	-0,34	-0,47	-0,42	-
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	12,95	2,14	0,00	19,02