

Администрация Кomsомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

21.08.2026 № 642
г.Кomsомольск-на-Амуре

О муниципальной программе «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Кomsомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.06.2026 № 723 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2026-2030 годы», в целях создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Кomsомольском муниципальном районе Хабаровского края ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Управления образования администрации Кomsомольского муниципального района Хабаровского края от 29.11.2022 № 1008.1 «Об утверждении муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся на 2022-2025 годы».

2. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Кomsомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы» (далее – муниципальная Программа).

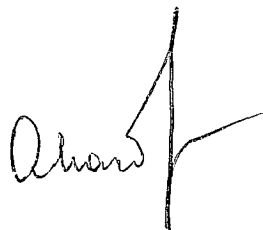
3. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Кomsомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы».

4. Определить отдел по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования администрации Кomsомольского муниципального района Хабаровского края ответственным за реализацию муниципальной Программы (далее – ответственный исполнитель).

5. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района предоставлять ответственному исполнителю муниципальной Программы ежегодно, в период реализации муниципальной Программы, полугодовой отчет (до 05 июня) и годовой отчет (до 05 декабря) о ходе реализации муниципальной Программы.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Романчука Я.А., заместителя начальника управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Начальник
управления образования

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Masjutina' with a stylized flourish at the end.

О.С. Масютина

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования

от 21.08.2026 № 642

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

Наименование Программы	Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы
Ответственный исполнитель Программы	управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования): отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту
Соисполнители Программы	образовательные организации Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Цель Программы	создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи Программы	развивать социокультурный опыт поведения и общения обучающихся с опорой на духовно-нравственные ценности и традиции российского общества; совершенствовать систему воспитательной работы за счёт внедрения инновационных форм и методов формирования ценностных ориентаций; формировать готовность детей и подростков к социальному самоопределению и развивать способность к самостоятельным социальным действиям; обеспечить преемственность воспитания на уровнях начального, основного, среднего и общего образования; поддерживать семейное воспитание и содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;

Основные
мероприятия
Программы

сформировать у детей и подростков ценностное отношение к семье, семейным традициям и ответственное отношение к созданию семьи;

сформировать культуру здорового и экологически целесообразного образа жизни;

сформировать у обучающихся правовую культуру, уважение к закону и правопорядку;

повысить квалификацию педагогов по формированию культуры здорового и экологически целесообразного образа жизни, профилактике асоциального поведения и вредных привычек;

создать ресурсы правовой, социальной, педагогической, психологической, медицинской и специализированной помощи обучающимся с деструктивными проявлениями;

вовлекать детей с деструктивным поведением в общественно полезную деятельность и мероприятия духовно-нравственной, гражданской и патриотической направленности;

совершенствовать систему мониторинга, отражающего развитие воспитательной системы и формирование ценностных ориентаций обучающихся.

формирование нравственной культуры обучающихся, укоренённой в традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества, и развитие способности к этическому выбору и ответственному поведению;

развитие гражданской компетентности, правовой культуры и активной гражданской позиции обучающихся;

укрепление чувства сопричастности к истории и судьбе России, формирование патриотической позиции и российской гражданской идентичности;

освоение культурного кода России и родного края через знакомство с искусством, литературой, народными традициями и нематериальным наследием;

создание безопасной и поддерживающей среды, защита обучающихся от рисков в реальной и цифровой среде, формирование навыков безопасного поведения;

формирование мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и навыков безопасного поведения в повседневной жизни;

воспитание уважения к труду, развитие трудовых компетенций и сопровождение профессионального выбора обучающихся;

формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и навыков экологически целесообразного поведения.

предупреждение асоциального поведения, снижение рисков деструктивных проявлений, раннее выявление

Основные
показатели
Программы

и адресное сопровождение обучающихся и семей в трудной жизненной ситуации.

обеспечение профессионального роста педагогов и специалистов, участвующих в воспитательной работе, по актуальным направлениям воспитания.

доля обучающихся 10 – 11-х классов, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина Российской Федерации, – не менее 95,00 %;

доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса, в том числе самоуправления, ориентированных на социально значимую деятельность, – не менее 85,00 %;

доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих курс «Разговоры о важном», которые разместили эффективные практики в реестр эффективных практик «Разговоры о важном», – не менее 5,00 %;

доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей, – не менее 5,00 %;

доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных практиках, – не менее 80,00 %;

доля обучающихся 10-11-х классов, планирующих свою самореализацию на Дальнем востоке, – не менее 75,00 %;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, – не менее 93,00 %;

доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления, – не менее 70,00 %;

доля обучающихся, вовлечённых в краеведческую и поисковую деятельность, – не менее 30,00 %;

доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, – не менее 70,00 %;

доля родителей, удовлетворённых безопасностью и комфортностью образовательной среды, – не менее 90,00 %;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), – не менее 45,00 %;

доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях, – не менее 80,00 %;

доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления, – не менее 40,00 %;

Сроки
реализации
Программы
Ресурсное
обеспечение
Программы
Ожидаемые
результаты

доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность, – не менее 30,00 %;

доля общеобразовательных организаций, размещающих социальные практики на официальном сайте Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира», – не менее 10,00 %;

доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, – не менее 65,00 %;

доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании, – не менее 100,00 %;

доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району, – не более 1,00 %;

доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования, – не более 17,00 %;

доля образовательных организаций, обобщивших опыт профилактической работы несовершеннолетних, – не менее 27,50 %;

доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, профилактики и безопасности, – не менее 59,00 %.

2026 – 2030 годы

дополнительное финансовое обеспечение не требуется

сформированность гражданской ответственности и понимания прав и обязанностей гражданина РФ у старшеклассников (доля обучающихся 10 – 11-х классов, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина Российской Федерации, – не менее 95,00 %);

вовлечённость обучающихся в коллективную и социально полезную деятельность, развитие навыков самоуправления и социальной ответственности (доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса, в том числе самоуправления, ориентированных на социально значимую деятельность, – не менее 85,00 %);

тиражирование лучших педагогических практик по курсу «Разговоры о важном» и развитие методической культуры педагогов (доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих курс «Разговоры о важном», которые разместили эффективные практики в реестр эффективных практик «Разговоры о важном», – не менее 5,00 %);

обеспечение системной работы по формированию ценностного отношения к семье и семейным традициям в рамках внеурочной деятельности (доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей, – не менее 5,00 %);

обеспечение каждому обучающемуся 6–11 классов возможности участия в профориентационных практиках (профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий) для формирования реалистичных профессиональных планов и мотивации к развитию компетенций (доля обучающихся 6–11 классов, принявших участие в профориентационных практиках, – не менее 80,00 %);

обеспечение условий для осознанного профессионального выбора молодёжи и закрепления её в регионе через практико-ориентированные форматы (пробы, стажировки, проектная деятельность с работодателями) и сопровождение индивидуального образовательного и карьерного маршрута (доля обучающихся 10–11-х классов, планирующих свою самореализацию на Дальнем востоке, – не менее 75,00 %);

доступность и востребованность программ дополнительного образования, поддержка самореализации и развития способностей детей (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, – не менее 93,00 %);

практическая вовлечённость школьников в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность (доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления, – не менее 70,00 %);

сформированность у обучающихся чувства сопричастности к истории и культуре малой родины через системное вовлечение в краеведческую и поисковую деятельность (работа поисковых отрядов, школьных музеев, исследовательских проектов) с обеспечением методической и инфраструктурной поддержки, а также сетевого взаимодействия с музеями, архивами и ветеранскими организациями (доля обучающихся, вовлечённых в краеведческую и поисковую деятельность, – не менее 30,00 %);

развитие физкультурно-спортивного направления в системе дополнительного образования и формирование мотивации к здоровому образу жизни (доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, – не менее 70,00 %);

доверие родителей к системе обеспечения безопасности и психологического комфорта в образовательной организации (доля родителей, удовлетворённых безопасностью и комфортностью образовательной среды, – не менее 90,00 %);

расширение практики партнёрства семьи и школы, вовлечение родителей в воспитательные и культурно-досуговые события (доля семей, принимающих

участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.), – не менее 45,00 %);

развитие добровольческой культуры, социальной активности и навыков командной работы у обучающихся (доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях, – не менее 80,00 %);

системное вовлечение обучающихся в патриотические практики и формирование гражданской идентичности (доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления, – не менее 40,00 %);

формирование у обучающихся исследовательских компетенций и культуры проектной деятельности как основы осознанного самоопределения (доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность, – не менее 30,00 %);

интеграция культурно-гуманитарных практик в воспитательную работу и тиражирование опыта на всероссийском уровне (доля общеобразовательных организаций, размещающих социальные практики на официальном сайте Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира», – не менее 10,00 %);

развитие механизмов ученического самоуправления и общественной активности обучающихся (доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, – не менее 65,00 %);

регулярный мониторинг социально-психологического благополучия обучающихся и раннее выявление рисков (доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании, – не менее 100,00 %);

снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних и эффективность профилактической работы (доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району, – не более 1,00 %);

обеспечение максимального охвата обучающихся профилактическими мероприятиями за счёт интеграции профилактического компонента в регулярные воспитательные и профориентационные события (доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях, – не менее 80,00 %)

профилактика рискованного поведения и адресное сопровождение обучающихся группы риска (доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования, – не более 17,00 %);

методическое сопровождение и тиражирование эффективных практик профилактики безнадзорности и правонарушений (доля образовательных организаций, обобщивших опыт профилактической работы с несовершеннолетними, – не менее 27,50 %);

повышение квалификации педагогов для эффективной воспитательной и профилактической работы с обучающимися и семьями (доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, профилактики и безопасности, – не менее 59,00 %).

1. Характеристика текущего состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Сеть образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края складывается из 8 организаций дошкольного образования и 10 дошкольных групп, функционирующих на базе общеобразовательных организаций, в которых обучаются 604 воспитанника, из 18 общеобразовательных организаций среднего общего образования и 2 организаций основного общего образования, обучение в которых проходят 1800 школьников, из 3 организаций дополнительного образования, в которых по программам дополнительного образования обучаются 1572 человека дошкольного и школьного возрастов.

В школах с. Верхняя Эконь, с. Бельго и с. Нижние Халбы обучаются дети из числа коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (далее – КМНС). В 2025/2026 учебной году родной язык КМНС изучают 12 воспитанников дошкольных групп и 77 обучающихся 1-9 классов. С 2025 года школа с. Бельго является инновационной площадкой по этнокультурному образованию и сохранению языков КМНС.

Неотъемлемой частью создания как образовательных, так и воспитательных пространств является функционирование на базе общеобразовательных организаций центров, созданных в рамках федеральных проектов.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2025 годы в 19 школах района созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – 8 школ, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – 11 школ. На базе центров «Точка роста» реализуются программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины», «Химия», «Биология», «Физика», программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, охват обучающихся, занятых в центрах «Точка роста», составляет более 1500 обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2024 годы в 16 школах района созданы кабинеты ЦОС. На базе кабинетов ЦОС реализуются программы по учебным предметам «Информатика» и «Математика», программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, охват школьников, обучающихся в кабинетах ЦОС, составляет более 800 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в период с 2022 по 2023 годы в 7 школах созданы новые места дополнительного образования детей. По программам естественнонаучной направленности обучается более 150 человек, по программам технической направленности обучается около 100 человек, по программам физкультурно-спортивной направленности обучается более 120 человек.

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в 2023 году в школе с. Новый Мир созданы специализированные классы БАС, на базе которых реализуются программы дополнительного образования «БАС» с общим охватом около 60 человек.

В рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году для 20 школ приобретено новое учебное оборудование по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», в 2026 году 20 школ будут оснащены современным учебным оборудованием по предметам «Физика», «Музыка» и «Изобразительное искусство».

С 2023 года в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Навигаторы детства» национального проекта «Образование» во всех школах осуществляют свою деятельность 20 советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советники).

Советник директора по воспитанию – это специалист, который является правой рукой директора школы в вопросах создания благоприятной среды для развития личности ребёнка, тесно взаимодействует с заместителем директора по воспитательной или учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом.

Основными направлениями деятельности советников заключается в:

- планировании и реализации мероприятий программы воспитания;
- развитии ученического самоуправления: поддержка Совета обучающихся, организация работы Центров детских инициатив, курирование деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и вовлечение школьников в его проекты;

- патриотическом и гражданском воспитании обучающихся: организация и проведение патриотических мероприятий, посвященных памятным датам, музейная педагогика, правовое просвещение школьников;

- развитии добровольчества и волонтерской деятельности;

- взаимодействии с родительской общественностью, индивидуальной работе с обучающимися и их наставничеством.

Муниципальный координатор советников осуществляет организационное, методическое и информационное сопровождение деятельности школьных советников, обеспечивает реализацию единой государственной политики в сфере воспитания, координирует работу по развитию ученического самоуправления и поддержке детских общественных объединений, осуществляет мониторинг вовлечённости обучающихся в социально-значимую деятельность.

Советники курируют деятельность учителей начальных классов в части реализации программы внеурочной деятельности развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», реализуется учителями начальной школы, участие в программе принимают 62 класса с общим охватом участников более 600 человек. В каждой школе обозначены обучающиеся старших классов, которые являются наставниками младших школьников. В общей сложности в районе определены около 50 старшеклассников-наставников, которые помогают детям адаптироваться к школьной жизни, вовлекают их в различные активности и служат для них примером.

В муниципальном районе советники определены в качестве педагогов, реализующих проекты российского общества «Знание». Под их началом организуются лектории для школьников и их родителей, профориентационные мероприятия и интеллектуальные игры.

В 2025 году 2 школы стали победителями II сезона конкурса инициатив родительских сообществ в рамках проекта «Знание.Родители» и получили грантовую поддержку в размере 1 млн. рублей на реализацию проектов: школа с. Нижнетамбовское на проект «Мир театра», а школа пос. Уктур на проект «Без гаджетов».

С 2023 года во всех школах района осуществляют свою деятельность первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в состав которых входят более

1300 обучающихся, работа которых строится на добровольной основе во внеучебное время.

Деятельность первичных отделений «Движение Первых» направлена на развитие детей и молодёжи по ключевым направлениям, таким как патриотизм, направленный на сохранение исторической памяти через участие в значимых Всероссийских акциях и военно-патриотических играх, добровольчество и волонтерство, профориентация и исследовательская деятельность, культура и творчество, а также спорт и здоровый образ жизни.

Первичные отделения активно участвуют в грантовых конкурсах для реализации собственных инициатив, а также организуют профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

Деятельность первичных отделений «Движения Первых» курирует местное отделение, задачи которого носят организационный, методический и интеграционный характер – согласование планов работы первичных отделений с календарём флагманских проектов «Движения Первых», организация муниципальных событий, грантовая и ресурсная поддержка, наставничество и мониторинговая деятельность.

Для обеспечения психологической безопасности в образовательных организациях осуществляют профессиональную деятельность специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи – 12 человек, логопеды – 7 чел., дефектологи – 4 человек, из них олигофренопедагоги – 2 человека.

Для психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в 2025 году создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр), за помощью в который ежемесячно обращаются более 30 родителей обучающихся образовательных организаций муниципального района.

ППМС-центр реализует муниципальный проект «Образовательный маршрут для особенного ребенка при поступлении в школу», который призван помочь детям с ограниченными возможностями здоровья для успешной подготовки к школьному обучению, снижения стресса от перехода к систематическим школьным нагрузкам и создания для ребёнка комфортных условий адаптации.

В целях создания условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью, содействия в организации психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся, обеспечения методической и практической поддержки педагогов с 2019 года на базе детского сада пос. Снежный и школы № 2 с. Хурба созданы и успешно функционируют муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования.

С 2026 года в деятельность педагогов-психологов общеобразовательных организаций будет внедрен цифровой образовательный сервис «Цифровой психолог», который рассчитан на трех основных пользователей – родители (законные представители), обучающиеся и педагоги. Сервис поможет решить вопросы, связанные с личностным развитием, профориентацией, взаимоотношениями (в семье, со сверстниками), учебными проблемами, эмоциональным состоянием, а также затрагивает темы семейной проблематики, аддиктивного поведения, травматических ситуаций и социальной адаптации. Ещё одна важная задача – профилактика буллинга и семейного неблагополучия.

В целях информационной безопасности обучающихся образовательные организации реализуют комплекс мер, направленных на защиту детей от вредного информационного воздействия, формирования навыков безопасного поведения в цифровой среде и создания безопасной информационной среды.

Регулярно более чем 1590 обучающихся 1-11 классов принимают участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который знакомит школьников с миром информационных технологий и развивает цифровые компетенции, а также помогает в ранней профориентации.

Ежегодно более 1200 обучающихся становятся участниками мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского проекта «Цифровой ликбез», задача которого — помочь детям в освоении основных принципов безопасного пользования интернетом: как общаться в социальных сетях, каких ссылок стоит опасаться, где искать точную и проверенную информацию.

Воспитание физической безопасности обучающихся заключается в организации и проведении комплексной работы, направленной на формирование осознанного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью. Регулярно для дошкольников и школьников проводятся учебные (тренировочные) эвакуационные мероприятия, целевые инструктажи, тематические классные часы и беседы с привлечением представителей МЧС, МВД, ГИБДД, учреждений здравоохранения.

В целях формирования у несовершеннолетних культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения и социальной ответственности в 4 дошкольных организациях функционируют отряды юных инспекторов движения (далее — отряды ЮИД) с общим охватом более 45 человек, в 6 общеобразовательных организациях с общим охватом более 90 человек, 1 отряд ЮИД осуществляет свою деятельность на базе Центра развития творчества детей и юношества с. Новый Мир, в состав которого входят 17 обучающихся. В летний период 2026 года управлением образования организована работа по созданию отрядов ЮИД на базе 12 общеобразовательных организаций, соответственно с 1 сентября 2026 года отряды ЮИД будут функционировать на базе всех общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

С 1 сентября 2026 года в рамках деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения обучающихся, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования культуры безопасного поведения участников дорожного движения во всех школах района начнут функционировать родительские патрули, в состав которых войдут более 80 родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках физического воспитания обучающихся с 2021 года во всех школах района осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее — ШСК), на базе которых реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования по более чем 12 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, самбо, тхэквондо, дзюдо, регби, спортивная борьба и другие. Охват обучающихся, задействованных в деятельности ШСК, составляет более 850 человек.

В образовательных организациях муниципального района реализуются региональный проект «Шахматы.27»: в 8 организациях дошкольного образования более 170 воспитанников включены в деятельность по обучению игры в шахматы, в 20 общеобразовательных организациях 1107 человек проходят обучение по игре в шахматы в рамках внеурочной деятельности, 379 человек в системе дополнительного образования.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуют 8 общеобразовательных организаций — 458 человек занимаются модулем самбо в рамках учебного предмета «Физическая культура», 32 человека во внеурочной деятельности, 152 человека в системе дополнительного образования.

На базе спортивного центра «Гур» пос. Снежный 23 воспитанника дошкольного учреждения и 133 школьника в системе дополнительного образования обучаются плаванию в рамках реализации межведомственной программы «Плавание для всех».

Ежегодно команды обучающихся школ муниципального района принимают участие в региональных этапах заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Вопросы формирования культуры здорового образа жизни и культуры здорового питания включены в темы, изучаемые в рамках учебных предметов.

для младших школьников реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования по здоровьесбережению, обучение по которым проходят более 350 человек. Вопросы ответственного отношения к здоровью детей рассматриваются на родительских собраниях.

В рамках трудового воспитания, профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся для обучающихся начальной школы реализуются программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Знакомство с миром профессий», «Город профессий», «Мир профессий» с общим охватом более 450 человек. Для обучающихся 6-11 классов еженедельно по четвергам проходят занятия профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Всероссийского проекта «Билет в будущее», который функционирует как Единая модель профориентации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети». С 2025 года в проекте «Билет в будущее» участвуют 20 школ, для 731 обучающегося 6-11 классов курс преподаёт 21 педагог-навигатор, школьники принимают участие в профориентационных пробах, обязательных диагностиках и посещают площадки партнёров-работодателей.

С 2022 года школьники принимают активное участие в проекте «Профориентационные субботы» регионального проекта «Учись и работай в Хабаровском крае». Для более чем 550 обучающихся педагоги школ регулярно организуют мероприятия по посещению предприятий и организации, расположенных на территории сельских поселений муниципального района и в г. Комсомольске-на-Амуре. В 2025/2026 учебном году в 4 школах района представители ТЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района провели профориентационные и профинформационные мероприятия, участие в которых приняли 87 человек.

В рамках гражданского воспитания, направлено на формирование активной гражданской позиции: ответственности, инициативности, понимания своих прав и обязанностей с 2022 года для всех обучающихся 1-11 классов еженедельно первым уроком по понедельникам проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых школьники знакомятся с историей России и её городов, с биографиями известных и значимых личностей, узнают о традициях народных праздников.

Реализация программ обучения школьников финансовой грамотности осуществляется во всех школах муниципального района. Более чем 1400 школьников проходят обучение по курсам внеурочной деятельности. Ежегодно обучающиеся 1-11 классов становятся участниками Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников», дол-игр и онлайн-уроков по финансовой грамотности от Банка России, Всероссийской просветительской акции «Финансовый диктант».

В целях формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине, чувства гордости за собственную страну, её историю, культуру, достижения в экономике, науке и спорте, а также готовности к служению Отечеству и соизидательной защите его интересов в муниципальном районе на постоянной основе проводится работа по увековечиванию памяти участников боевых действий, Героев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участников специальной военной операции на территории Украины (далее – СВО), локальных войн и конфликтов.

Во всех общеобразовательных организациях с 2022 года учебная неделя начинается с подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна, а затем проводится внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном».

В рамках патриотического проекта партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» с декабря 2024 по февраль 2026 года во всех школах района открыты 22 парты, посвященные Героям Российской Федерации: 10 парт, посвященных участникам СВО, 10 парт, посвященных Героям Советского Союза, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 2 парты, посвященные участникам локальных войн.

С 2015 года школа с. Нижнетамбовское и школа с. Даппы носят имя Героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны 1941-1945

годов. Во всех общеобразовательных организациях муниципального района оформлены стенды, посвященные участникам СВО на Украине.

В школах с. Большая Картель, с. Верхняя Эконь, № 2 с. Хурба и пос. Уктур осуществляют свою деятельность военно-патриотические клубы, в которых обучаются более 60 человек, в 13 школах функционируют отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в состав которых входят более 160 обучающихся.

В целях формирования у детей чувства любви к Родине, уважения к историческому прошлому на базе всех школ созданы музейные формирования: 7 паспортизированных музеев, 4 музейные комнаты, 4 музейных уголка, 4 музейные экспозиции, 1 музей виртуальной реальности, в которых оформлены экспозиции, посвященные СВО, Великой Отечественной войне и другим военным конфликтам. Все музейные формирования внесены во Всероссийский перечень (реестр) музеев образовательных организаций.

С 2019 года на базе Центра этнографической культуры с. Верхняя Эконь функционирует поисковый отряд «Имена на обелиске», который занимается архивным поиском и работой с ресурсами Министерства обороны, увековечиванием памяти через участие в акциях «Дорога к Обелиску», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», занимается реставрацией памятников.

Ежегодно юноши 10-х классов становятся участниками военных сборов по основам военной службы, интенсивную программу для которых готовят учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, медицинская подготовка. К проведению учебных сборов привлекаются представители войсковых частей, расположенных на территории муниципального района.

Традиционным для школьников является комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который ежегодно проходит в преддверии Дня защитника Отечества. Обучающиеся всех уровней образования активно принимают участие в Уроках мужества и тематических классных часах, кинолекториях, военно-спортивных активностях, творческих конкурсах и выставках, плетут маскировочные сети, осуществляют сбор гуманитарной помощи, изготавливают окопные свечи и пишут письма солдатам.

В предшествующих учебных годах для школьников организовано более 100 встреч с ветеранами СВО. В общей сложности участие в Уроках мужества приняли около 600 человек. С 2025 года в школе с. Новый Мир в качестве педагога дополнительного образования трудоустроен ветеран СВО, который стал руководителем военно-патриотического клуба.

Развитие добровольчества (волонтерства) в муниципальном районе реализуется посредством деятельности волонтерских отрядов, которые функционируют во всех общеобразовательных организациях с общим охватом более 1000 обучающихся и педагогов. Отряды эковолонтеров организуют субботники, высаживают деревья, очищают берега рек, волонтеры патриотического направления деятельности ухаживают за памятниками, помогают ветеранам, собирают гуманитарную помощь, а волонтеры социального направления помогают малообеспеченными семьями, помогают пожилым людям с бытовыми задачами, собирают и передают вещи.

В школе № 2 с. Хурба осуществляет свою деятельность отряд Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которые занимаются просветительской работой – проводят лекции, беседы, тематические игры и дискуссии о важности здорового питания, физической активности и отказа от вредных привычек.

В рамках формирования ответственного отношения к природе и окружающей среде – экологического воспитания, организуются субботники по уборке территорий образовательных организаций и сельских поселений, проводятся мероприятия по посадке деревьев, кустарников, разбивке цветников и последующий уход за ними, изготовление и развешивание кормушек, скворечников, акции по сбору вторсырья – макулатуры, пластика, батареек.

В школе пос. Ягодный с 1998 года функционирует школьное лесничество «Феникс», деятельность которого заключается в организации

просветительских мероприятий для обучающихся и жителей посёлка, в помощи специалистам Шелеховского комплексного леспромхоза – участвуют в лесовосстановительных работах, ведут работу по противопожарной пропаганде.

С 2025 года во всех школах района функционируют объединения туристско-краеведческой направленности, охват воспитанников составляет более 900 человек. В программы отрядов включены занятия по исследованию родного края, мероприятия образовательных и игровых форматов – лекции и беседы, викторины и квесты, однодневные походы с активности по ориентированию на местности.

В реестр туристических познавательных маршрутов Хабаровского края включен маршрут «По загадочным местам с. Пивань», маршрут «Память в веках» (с. Хурба), маршрут «Живем и помним» и «Амурские столбы – достояние Хабаровского края» (с. Нижнетамбовское), «Селихино на ладони», «Гора Шаманка» (с. Верхняя Эконь), «Наше наследие – так жили наши предки» (с. Нижние Халбы), а также паспортизированные туристические маршруты: маршрут похода-экскурсии в окрестностях с. Даппы, маршрут похода-экскурсии «Поля» в окрестностях с. Селихино, маршрут похода-экскурсии в окрестности пос. Молодежный.

В целях формирования у обучающихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию и индивидуально ответственному поведению, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся 4-х классов изучают курс «Основы религиозной культуры и светской этики»: модуль «Основы православной культуры» реализуется для 121 человека в 15 школах, модуль «Основы светской этики» для 43 человек в 3 школах, модуль «Основы мировых религиозных культур» для 2 человек в 1 школе. В рамках межведомственного взаимодействия при изучении курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и выбора модуля «Основы православной культуры» общеобразовательные организации взаимодействуют с Амурской и Чегдомынской епархией Русской Православной Церкви.

С 1 сентября 2026 года обучающиеся 5-х классов начнут изучать учебный предмет «Духовно-нравственная культура», а с 2027 года курс будет преподаваться для обучающихся 6-х и 7-х классов.

Более 350 обучающихся старше 14 лет принимают активное участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта», который направлен на популяризацию культуры среди молодежи. Школьники, имеющие карту, бесплатно посещают театры и кинотеатры, музеи, выставки, концерты и другие культурные события.

Школьный театр – эффективный инструмент духовно-нравственного воспитания обучающихся. Театральные кружки и студии созданы и функционируют во всех 20 школах района, охват участников составляет более 750 человек.

Для развития у обучающихся социальной активности, коммуникативных навыков и творческих способностей, формирования медиаграмотности, в 9 школах района функционируют медиацентры, деятельностью которых охвачено более 150 человек. Деятельность медиацентров осуществляется посредством реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, а также в детских объединениях, созданных в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Юные журналисты создают текстовый контент, работают с фотографиями, снимают и монтируют видео о жизни школы, публикуют материал в школьных сообществах в социальной сети «ВКонтакте» и в сообществах, созданных в национальном мессенджере «Макс», издают школьные печатные газеты.

Популяризация научных знаний в школах – это комплекс мероприятий и инициатив, направленных на повышение интереса детей к науке, предоставление им достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, поддержку научно-технического творчества.

Для старших обучающихся начальной школы проводится муниципальный конкурс «Умницы и умники», участниками которого ежегодно становятся более 40 обучающихся 4 классов. Для обучающихся 7-11 классов проводится научно-практическая конференция «Юность-науке», участниками которой ежегодно становятся около 60 школьников. По итогам районной конференции победители и призеры становятся участниками краевой научно-практической конференции учащихся «Будущее Хабаровского края в надёжных руках», в которой занимают призовые места.

Обучающиеся 9-11 классов ежегодно становятся победителями и призерами регионального трека международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В 2026 году обучающаяся школы № 1 с. Хурба участником заключительного этапа престижного конкурса, который проходил в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи.

В рамках профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска, учета обучающихся с деструктивным поведением, на постоянной основе реализуются мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению учащимися правонарушений и преступлений.

Управлением образования совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Комсомольского муниципального района проводится информационно-правовые акции, направленные на повышение правовой культуры – «Право на счастье», «Территория», «Правовой экспресс», ежегодно участниками которых становятся более 30 несовершеннолетних из числа состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле, а также члены их семей.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основе совместного плана работы образовательных организаций и ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району. В течение учебного года при участии сотрудников полиции проведено более 120 рейдовых мероприятий, организовано около 180 индивидуальных и более 30 групповых бесед.

В школах регулярно проводятся классные часы, индивидуальные и групповые беседы, направленные на разъяснение норм законопослушного поведения подростков. В 2025/2026 учебном году педагогами школ, совместно с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и сотрудниками ОМВД, проведено более 130 групповых и более чем 280 индивидуальных бесед с обучающимися.

Ежегодно 100% обучающихся старше 13 лет принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявление психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. По итогам тестирования в 2025 году из 638 обучающихся 138 оказались в зоне риска.

Воспитательная работа не прекращается в период организации отдыха и оздоровления детей. Ежегодно в период осенних, зимних, весенних и летних каникул организуется работа лагерей, с дневным пребыванием детей.

В период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных организаций функционируют лагеря с дневным пребыванием детей, занятостью в которых охвачено более 700 обучающихся. В среднем, около 90 обучающихся направляются на отдых в загородные оздоровительные лагеря, санатории, международный и всероссийские детские центры.

В период летних каникул для школьников организуется работа профильных объединений экологической, творческой, спортивной, технической и туристско-краеведческой направленности, в активности которых вовлекаются более 1200 обучающихся, а около 500 обучающихся продолжают посещать занятия в школьных спортивных клубах, отрядах ВВПОД «Юнармия», военно-патриотических клубах, школьных музеях, школьных театрах, поисковых отрядах, школьных медиа-центрах, школьных лесничествах, церемониальных отрядах, объединениях «Орлята России» и «Движение Первых». Ежегодно в

летний период около 170 подростков через центр занятости населения трудоустраиваются в школах муниципального района, где их привлекают к общественно полезному труду: благоустройству пришкольных территорий, озеленению, уборке помещений, а также к помощи в подготовке школ к новому учебному году.

Все образовательные организации района имеют лицензию на осуществление дополнительного образования детей.

На начало 2026 года охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 87,9 % (99,8% с учетом работы учреждений культуры), что на 7,84% больше, чем в 2025 году. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, составляет 97%, для них разработаны 17 адаптированных программ.

Всего в муниципальном районе реализуется 222 программы дополнительного образования (на 32 программы больше, чем в 2025 году), охват обучающихся составляет более 5300 человек: на 57 программах технической направленности обучается 1062 человека, на 45 программах естественнонаучной направленности обучается 788 человек, на 32 программах туристско-краеведческой направленности обучается 544 человека, на 36 программах социально-гуманитарной направленности обучается 671 человек, на 35 программах художественной направленности обучается 689 человек, на 67 программах физкультурно-спортивной направленности обучается 1602 человека.

2. Содержание муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

В программу включены основные направления воспитания:

1. Гражданское воспитание.

Цель: формирование у обучающихся осознанной гражданской идентичности, правовой культуры и готовности к ответственному участию в жизни общества; развитие способности сочетать личные интересы с общественными, действовать в правовом поле и противостоять деструктивным социальным явлениям.

Ценностные ориентиры:

- осознанная российская гражданская идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе: понимание своей роли как гражданина России в локальном, общероссийском и мировом контексте, корректное использование государственных символов, знание базовых прав и обязанностей гражданина, уважение к многообразию культур и религий, осознание ценности единства многонационального народа России;

- понимание единства с народом России и ответственности за развитие страны на основе исторического просвещения: понимание связи личной траектории с судьбой страны, демонстрация знаний ключевых этапов российской истории и вклада разных поколений в развитие государства, способность объяснить, как историческая память и национальное историческое сознание влияют на современное общество;

- готовность к защите Родины и способность отстаивать суверенитет, достоинство народа и историческую правду: использование достоверных источников, аргументированное противостояние искажению исторических фактов, проявление уважения к воинской службе и традициям защиты Отечества, участие в военно-патриотических и просветительских мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, демонстрация понимания связи между национальной безопасностью и гражданской ответственностью;

- активная гражданская позиция на основе уважения закона, правопорядка и прав сограждан: соблюдение правил и норм в школе и общественных пространствах, понимание разницы между правами и обязанностями, умение конструктивно отстаивать свою позицию в рамках правового поля, участие в ученическом самоуправлении, социальных и экологических проектах, проявление инициативы по улучшению школьной и муниципальной среды, демонстрация навыков разрешения конфликтов без нарушения прав других людей;

- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции и антигосударственной деятельности: распознавание признаков деструктивного поведения и противоправных действий, способность отличить легитимную критику от экстремистских высказываний, демонстрация толерантности, защита права каждого на уважительное отношение независимо от национальности, религии, социального статуса, участие в проектах по формированию правовой и социальной устойчивости, противодействию буллингу и вовлечению в деструктивные сообщества;

- опыт гражданской социально-значимой деятельности: наличие реального опыта участия в социально-полезных практиках: в ученическом самоуправлении, волонтерских и экологических акциях, военно-патриотических объединениях, благотворительных и просветительских проектах, способность описывать свой вклад в общее дело, анализировать полученный опыт и формулирование дальнейших шагов по развитию гражданской активности.

2. Патриотическое воспитание.

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, своей этнической и общероссийской культуре, готовности к сохранению исторической памяти и участию в социально значимых патриотических практиках.

Ценностные ориентиры:

- осознание своей национальной и этнической принадлежности, приверженности родной культуре и любви к своему народу: проявление интереса к истории и традициям своего народа, демонстрация знания семейных и этнокультурных обычаев, использование элементов родной культуры в творческих и исследовательских работах, участие в этнокультурных мероприятиях, способность аргументированно объяснять значимость сохранения этнических традиций;

- осознанная российская культурная идентичность и понимание своей причастности к многонациональному народу Российской Федерации: понимание единства многонационального российского общества, знание значимых вкладов разных народов России в её историю и культуру, использование государственных символов, знание смысла ключевых государственных праздников;

- деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, традициям, памятным датам и объектам культурного наследия: участие в практиках сохранения исторической памяти (в том числе в музейной и поисковой деятельности, благоустройстве памятных мест, шефстве над объектами наследия), реализация исследовательских и просветительских проектов краеведческой направленности, соблюдение ритуалов памяти и демонстрация понимания ценности бережного отношения к памятникам, традициям и нематериальному наследию;

- уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, понимание значимости поддержки их прав и интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

Цель: формирование у обучающихся системы нравственных ориентиров, основанной на традиционных российских ценностях, способности к моральному выбору, уважению достоинства личности и межкультурному диалогу, осознанному отношению к семье, культуре и литературе народов России.

Ценностные ориентиры:

- приверженность традиционным ценностям: участие в мероприятиях, посвящённых государственным и народным праздникам, соблюдение этических норм в школе и общественных местах, знание базовых смыслов традиционных ценностей (семья, труд, милосердие, взаимопомощь);

- оценка поступков с нравственных позиций: способность различать морально допустимое и недопустимое, аргументировать свою позицию, проявлять эмпатию, признавать последствия своих действий, участвовать в разборе этических ситуаций (кейсы, дискуссии).

– уважение к многообразию и правам человека: корректное поведение в поликультурной среде, отсутствие дискриминации и буллинга, готовность к конструктивному диалогу с людьми иных взглядов, участие в межкультурных проектах;

– межнациональное и межрелигиозное согласие: знание традиций народов России на уровне базовых представлений, умение вести диалог без навязывания взглядов, участие в совместных культурных и волонтерских проектах;

– семейные ценности и ответственность: понимание роли семьи, уважительное отношение к старшим, участие в семейных и школьных традициях, проектах по сохранению семейной истории;

– ценность языка и литературы: регулярное чтение, участие в литературных конкурсах, театральных постановках, читательских клубах, способность видеть в литературе источник нравственных смыслов и исторической памяти.

4. Эстетическое воспитание:

Цель: формирование у обучающихся эстетического вкуса, способности воспринимать и оценивать произведения искусства, развивать творческие способности и использовать эстетические средства для самовыражения и гармонизации среды – с опорой на российские традиции и духовно-нравственные ценности.

Ценностные ориентиры:

– понимание ценности искусства и наследия: знание ключевых имён и произведений отечественной и мировой культуры, умение объяснять их значимость, участие в экскурсиях, выставках, театральных постановках, способность различать подлинное искусство и массовую продукцию;

– восприимчивость к искусству и критическое осмысление его влияния: эмоциональная отзывчивость на музыку, живопись, театр, кино, умение обсуждать, как искусство влияет на настроение, поведение, ценности, навыки элементарного анализа (жанр, средства выразительности, идея);

– искусство как средство коммуникации и самовыражения: готовность участвовать в творческих формах диалога (театральные постановки, выставки, литературные гостиные, медиапроекты), понимание, что творчество – это способ передавать смыслы и ценности, а не только «понравиться»;

– творческое самовыражение с учётом традиционных ценностей: реализация способностей в рамках этических и культурных норм (например, уважение к традициям в интерпретации фольклора, бережное отношение к образам национальной культуры), участие в конкурсах, студиях, школьных медиа;

– эстетическое обустройство быта и среды: внимание к порядку, чистоте, визуальной культуре пространства (класс, школа, двор), участие в благоустройстве, оформлении выставок, создании комфортной и эстетически осмысленной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Цель: формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровью как базовой жизненной ценности, устойчивых навыков здорового образа жизни, способности управлять своим эмоциональным состоянием и безопасно вести себя в разных средах (в том числе цифровой), развитие физической выносливости, силы и координации как ресурса полноценной самореализации.

Ценностные ориентиры:

– ценность жизни, здоровья и безопасности: знание базовых правил первой помощи и безопасного поведения, участие в учениях и тренировках, умение объяснить, почему здоровье – это личная и общественная ценность;

– соблюдение правил безопасности (включая цифровую среду): применение правил цифровой гигиены, распознавание рисков (кибербуллинг, мошенничество, деструктивный контент), умение обратиться за помощью, соблюдение норм поведения в общественных местах и на спортивных объектах;

– установка на здоровый образ жизни: регулярное участие в двигательной активности (уроки физкультуры, секции, прогулки), соблюдение режима дня, базовые навыки выбора сбалансированного питания и поддержания личной гигиены, участие в просветительских акциях по ЗОЖ;

– неприятие вредных привычек и деструктивного поведения: способность аргументированно объяснять вред зависимостей, участие в профилактических мероприятиях, умение отказаться от рискованных предложений и предложить безопасную альтернативу;

– навыки рефлексии и управления эмоциональным состоянием: умение распознавать свои эмоции и состояние, применять простые техники саморегуляции (дыхание, тайм-аут, обращение к взрослому), замечать, когда другому человеку нужна поддержка;

– адаптация к стрессовым ситуациям и меняющимся условиям: навыки конструктивного разрешения конфликтов, гибкость в общении, способность планировать действия в условиях неопределённости, участие в командных и соревновательных видах деятельности, где тренируется стрессоустойчивость.

6. Трудовое воспитание.

Цель: формирование у обучающихся уважительного отношения к труду, готовность к осознанному профессиональному выбору и непрерывному образованию, развитие навыков созидательной трудовой деятельности, в том числе в условиях современного технологичного общества, с учётом потребностей региона и страны.

Ценностные ориентиры

– уважение к труду и трудовым достижениям: знание и упоминание в творческих и проектных работах вклада земляков в развитие территории, участие в экскурсиях на предприятия, встречах с представителями профессий, выражение уважительного отношения к разным видам труда (в том числе обслуживающему и техническому);

– способность к созидательному труду в доступных ролях: участие в общественно полезном труде (благоустройство, волонтёрские трудовые акции, помощь в школе и на территории населённого пункта), реализация простых трудовых и предпринимательских мини-проектов (с учётом возраста и требований закона), демонстрация навыков планирования и выполнения работы;

– готовность к профессиональному и непрерывному образованию: понимание значения образования для карьеры, участие в профориентационных мероприятиях, составление индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий, использование ресурсов самообразования (онлайн-курсы, библиотеки);

– понимание специфики трудовой деятельности и регулирования трудовых отношений: знание базовых прав и обязанностей работника, правил трудоустройства несовершеннолетних, основ самозанятости, умение различать виды занятости и форматы работы, понимание роли квалификации и непрерывного обучения;

– готовность трудиться в высокотехнологичном обществе: освоение цифровых и технических инструментов, востребованных в профессиях региона, участие в проектных и инженерных конкурсах, хакатонах, профориентационных практиках;

– осознанный выбор сферы деятельности: способность соотнести личные интересы и способности с потребностями рынка труда, формулировать аргументы «за» и «против» разных профессий, участвовать в профессиональных пробах и временных трудоустройствах в каникулы (с соблюдением законодательства).

7. Экологическое воспитание:

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры и ответственного отношения к природе, развитие навыков бережливого природопользования и активного участия в природоохранной деятельности, показ взаимосвязи локальных действий и глобальных экологических процессов.

Ценностные ориентиры:

– сформированность экологической культуры и понимание влияния социально-экономических процессов: знание основных экологических проблем своего муниципалитета и страны, понимание «цепочки» от бытового поведения до глобальных последствий, участие в экологических мониторингах, дискуссиях, дебатах;

– деятельное неприятие вреда природе: отказ от практик, наносящих ущерб (незаконные свалки, вырубка зелёных насаждений, загрязнение водоёмов), умение аргументированно объяснять вред таких действий, участие в акциях, субботниках, рейдах по выявлению нарушений.;

– применение знаний для разумного природопользования: бытовые практики (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор, повторное использование), участие в проектах, ведение дневников наблюдений и расчётов потребления ресурсов.

– опыт природоохранной и ресурсосберегающей деятельности: участие в волонтерских экологических отрядах, школьных лесничествах, исследовательских проектах по состоянию водоёмов, воздуха, почв, передача опыта младшим (мастер-классы, экоуроки, игры).

8. Ценности научного познания.

Цель: формирование у школьников ценностного отношения к познанию: не просто получать знания, а видеть в науке способ понимания мира, себя и решать реальные задачи, в том числе для развития страны.

Ценностные ориентиры:

– познавательный интерес в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений: осознанный выбор темы для проектов, участие в олимпиадах, кружках, представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества;

– демонстрация навыков критического мышления, определение достоверной научной информации и критика антинаучных представлений: умение фильтровать информацию – проверять источники, отличать факты от мнений, распознавать манипуляции и псевдонаучные мифы;

– развитие и применение навыков наблюдения, накопление и систематизация фактов, осмысление опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности: ведение дневников наблюдений, сбор данных, их классификация, выдвижение гипотез, проведение мини-исследований.

9. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

сформирована устойчивая система базовых ценностей у обучающихся: уважение к истории и культуре России, понимание своей роли в обществе, ориентация на созидательный труд и ответственное поведение;

зафиксирован у обучающихся рост показателей, характеризующих чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе страны (по данным анкетирования, рефлексивных работ, участия в патриотических и краеведческих практиках);

интегрированы в воспитательную среду традиционные семейные ценности, повышена значимость роли семьи в социализации ребёнка; отмечается рост доли семей, вовлечённых в воспитательные и просветительские мероприятия муниципалитета;

созданы условия для воспитания здоровой, счастливой и свободной личности: в образовательных организациях системно реализуются практики здоровьесбережения, психологической поддержки и эмоционального благополучия;

повышен уровень культуры общения и ценностного отношения к социальным нормам: обучающиеся демонстрируют навыки конструктивного взаимодействия, разрешения конфликтов, соблюдения правил и норм поведения в школе и общественных пространствах;

обеспечена профилактика девиантного поведения и антиобщественных проявлений: зафиксирована динамика снижения числа случаев нарушений дисциплины и противоправных действий среди несовершеннолетних; расширен охват детей программами социально-педагогической поддержки и сопровождения (в том числе через ППМС-центр);

повышен уровень информационной безопасности детей: обучающиеся владеют базовыми навыками цифровой гигиены и фактчекинга, распознают риски в цифровой среде (кибербуллинг, мошенничество, деструктивный контент), знают алгоритмы обращения за помощью;

внедрены и регулярно проводятся мероприятия по формированию цифровой культуры и безопасного поведения в сети (уроки, тренинги, родительские собрания, совместные проекты).

создана и развивается система выявления и поддержки детской одарённости: обеспечена доступность программ дополнительного образования, конкурсных и проектных площадок в сферах образования, науки, культуры и спорта;

расширен спектр возможностей для творческого самовыражения и реализации индивидуальных траекторий: растёт доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и творческих проектах, спортивных соревнованиях;

активизированы личностные ресурсы детей: растёт число участников ученического самоуправления, волонтёрских, экологических, военно-патриотических и поисковых объединений;

развита эффективная система дополнительного образования детей: увеличена доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; обеспечена вариативность и доступность программ по интересам и потребностям детей и семей;

повышен общественный авторитет и статус педагогических и иных специалистов, участвующих в воспитании: реализуются меры признания и поощрения (конкурсы, методические площадки, медиасопровождение лучших практик);

внедрены современные технологии воспитания и социализации: в практику школ интегрированы проектные, игровые, волонтёрские, музейные, поисковые и другие практики, доказавшие свою результативность;

совершенствуются процедуры оценки качества воспитания: используются комплексные инструменты мониторинга (анкетирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности, статистика участия), формируются муниципальные отчёты по ключевым индикаторам.

10. Механизм реализации муниципальной Программы

Механизм реализации муниципальной Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников муниципальной Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации муниципальной Программы в соответствии со следующими приложениями к муниципальной Программе:

- показателями реализации муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы» (Приложение № 1);

- методикой расчета показателей реализации муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы» (Приложение № 2);

- методами сбора и обработки информации при мониторинге качества системы организации воспитания и социализации обучающихся (Приложение № 3).

Управление муниципальной Программой осуществляет ответственный исполнитель – управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Ответственный исполнитель муниципальной Программы:

- организует реализацию муниципальной Программы, вносит изменения в муниципальную Программу, несет ответственность за достижение показателей, а также ожидаемых результатов ее реализации;

- оказывает методическую и консультативную поддержку соисполнителям муниципальной Программы;

- проводит мониторинг и оценку эффективности реализации муниципальной Программы;

- запрашивает у соисполнителей муниципальной Программы сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной Программы и подготовки полугодового и годового отчетов о ходе реализации муниципальной Программы;

- готовит полугодовой (ежегодно в период с 2026 по 2030 годы по состоянию на 15 июня) и годовой (ежегодно в период с 2026 по 2030 годы по состоянию на 15 декабря) и предоставляет его в Министерство образования и науки Хабаровского края.

Соисполнители муниципальной Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий муниципальной Программы, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную Программу;

- могут вносить предложения ответственному исполнителю по корректировке муниципальной Программы;

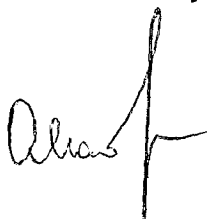
- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации муниципальной Программы и подготовки полугодового и годового отчетов о ходе реализации муниципальной Программы (ежегодно в период с 2026 по 2030 годы по состоянию на 05 июня и 05 декабря);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации муниципальной Программы.

Внесение изменений в муниципальную Программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края, Министерства образования и науки Хабаровского края, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации муниципальной Программы.

Ответственный исполнитель муниципальной Программы размещает на официальном сайте управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о муниципальной Программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) муниципальной Программы, степени выполнения основных мероприятий муниципальной Программы, результатах мониторинга реализации муниципальной Программы.

Начальник
управления образования



О.С. Масютина

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 21.08.2026 № 642

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Основные мероприятия				
1.1.	Торжественные церемонии поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам один раз в неделю 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование чувства сопричастности к судьбе страны, укрепление гражданской идентичности
1.2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование российской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к историческому наследию, осознанное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям
1.3.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование базовых социально значимых ценностей, развитие навыков сотрудничества и командной работы. Рост социальной активности, снижение уровня конфликтности в классах
1.4.	Единая модель профориентации (Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)	Еженедельно по четвергам 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся 6-11 классов осознанной готовности к профессиональному самоопределению за счёт комплексной диагностики, профессиональных проб и построения индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов с учётом потребностей регионального рынка труда

1.5.	Проект «Киноуроки в школах России и мира»	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ориентиров, развитие эмоционального интеллекта и социальной активности за счёт осмысления кинопроизведений
1.6.	Всероссийский профориентационный проект для школьников в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у школьников представлений о перспективных ИТ-профессиях и современных цифровых технологиях, развитие базовых навыков работы с ИТ-инструментами и алгоритмическим мышлением, повышение мотивации к изучению информатики и технических дисциплин, а также способствование осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории в сфере информационных технологий с учётом кадровых потребностей региона и страны
1.7	Проекты Российского общества «Знание»	Постоянно 2026-2030 гг.	Муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства», общеобразовательные организации	расширение кругозора обучающихся, формирование ценности ценностных ориентиров и повышения мотивации к познанию и социально значимой деятельности
2. Гражданско-патриотическое воспитание				
2.1	Патриотические акции всероссийского, регионального и муниципального уровней: «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Нет забытых могил», «Наши герои», «Дальневосточная победа». «Я – россиянин», «Лица Героев»,	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	укрепление исторической памяти и ответственности поколений, формирование у обучающихся уважения к подвигам защитников Отечества и развитие навыков социально значимой деятельности
2.2	Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознания гражданской идентичности и ответственности, укрепление патриотической ценности, повышение значимости получения паспорта

				как важного этапа взросления, а также стимулирование вовлечённости молодёжи в общественно полезную и социально значимую деятельность
2.3	Районная акция «Закон любви к близкому» (по книге Героя Российской Федерации, летчика Романа Филипова (уроки Мужества, дискуссии, встречи с командованием войсковых частей, представителями Амурской и Чегдомынской Епархий в формате «Диалог на равных»)	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся ценностного отношения к подвигам соотечественников, развитие нравственных ориентиров и чувства сопричастности к истории страны, укрепление межпоколенческих связей и диалога с представителями общества и Церкви, а также формирование воспитания милосердия, патриотизма и готовности к социально значимым поступкам на примере личного подвига героя
2.4	Акция «Самолётик будущего»	Сентябрь 2026-2030 гг.	Муниципальный координатор проекта «Навигатор детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся ценности наставничества и преемственности поколений, развитие навыков творческой самореализации и эмоционального выражения добрых пожеланий, укрепление школьного сообщества через совместную социально значимую деятельность, а также способствование осознанию личной ответственности за поддержку младших товарищей и сохранению добрых школьных традиций
2.5	Военно-патриотические сборы по основам военной службы для юношей 10-х классов	Сентябрь, апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся готовности к исполнению воинского долга, закрепление практических навыков строевой, тактической и медицинской подготовки, развитие физической выносливости и дисциплины. а также усиление мотивации к осознанному выбору профессий, связанных со служением Отечеству
2.6	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту.	формирование у обучающихся глубокого уважения к подвигу народа и осознание масштаба исторических событий. укрепление исторической памяти и преемственности поколений. развитие способности критически осмысливать уроки войны. а также

			общееобразовательные организации	воспитание чувства ответственности за сохранение мира и неприятия любых форм насилия
2.7	Районные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди воспитанников военно-патриотических клубов	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у участников навыков безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях, развитие физической подготовки, командное взаимодействие и осознанное отношение к профессии пожарного и спасателя
2.8	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознания масштаба преступлений нацизма и ценности человеческой жизни, углубление знаний об исторических трагедиях XX века и роли борьбы с фашизмом, развитие неприятия идеологии насилия и ксенофобии, а также воспитание патриотизма, исторической памяти и ответственности за сохранение мира
2.9	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Сентябрь-май 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	выявление и поддержка социально значимых инициатив обучающихся, развитие у них навыков проектной деятельности и командной работы, формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств, вовлечение школьников в общественно полезную деятельность, реализация их творческого потенциала
2.10	Проект «Хранители истории»	Сентябрь-декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся бережного отношения к историко-культурному наследию, развитие навыков поисковой, исследовательской и музейной деятельности, укрепление преемственности поколений
2.11	Краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на знание государственной символики Российской Федерации и Хабаровского края, посвященный годовщине со дня образования Хабаровского края	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к государственным символам и историко-культурному наследию страны и региона, углубление знаний о значении и истории символики, развитие гражданской идентичности и патриотических чувств, а также способствование осознанию своей причастности к истории родного края

				и ответственности за сохранение его традиций
2.12	Проект «Мы – граждане России» - торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации активистам общеобразовательных организаций	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у активистов общеобразовательных организаций осознанного отношения к статусу гражданина РФ, укрепление чувства патриотизма и гражданской ответственности
2.13	Проект «Мы – граждане России» - торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации активистам общеобразовательных организаций	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у активистов общеобразовательных организаций осознанного отношения к статусу гражданина РФ, укрепление чувства патриотизма и гражданской ответственности
2.14	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся понимания ценности гражданского согласия и сплоченности многонационального народа России, углубление знаний об исторических событиях и роли народного ополчения в судьбе страны, развитие уважения к культурному и этническому многообразию народов России, воспитание патриотизма, социальной ответственности и готовности к конструктивному взаимодействию в обществе
2.15	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся понимания значения государственной символики как отражения исторического и культурного наследия страны, освоение знаний об истории и элементах герба России, развитие чувства гражданской идентичности и патриотизма, воспитание уважительного отношения к государственным символам и осознанию их роли в укреплении национального единства
2.16	Краевая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций на знание истории государства и права России	Ноябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	углубление знаний школьников об этапах становления российской государственности и развитии правовой системы, сформированность уважительного отношения к историческому наследию и правовым традициям страны, развитие навыков анализа

				историко-правовых источников аргументации, а также способствование воспитанию гражданственности, правовой культуры и осознанной ответственности за участие в жизни общества
2.17	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	Ноябрь-декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	оценка уровня исторической грамотности обучающихся, формирование уважительного отношения к военной истории страны, противодействие распространению исторических мифов и стимулирование интереса к углублённому изучению событий Второй мировой войны
2.18	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь-март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважения к исторической памяти и правде о Великой Отечественной войне, развитие навыков исследовательской и творческой работы, а также укрепление патриотических ценностей через осмысление семейных и общенациональных историй
2.19	Краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации	Декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у школьников понимания базовых принципов государственного устройства и прав человека, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и аргументированного правового анализа, укрепление гражданской идентичности и уважения к Конституции как основному закону страны, а также способствование осознанию личной ответственности за соблюдение конституционных норм и участие в общественно-правовой жизни региона
2.20	Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	Декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к подвигу безымянных защитников Отечества, углубление знаний об истории Великой Отечественной войны и традициях сохранения памяти о павших воинах, развитие чувства сопричастности к героическому прошлому страны и гражданской ответственности, воспитание

2.21	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	Декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	патриотизма, нравственной чуткости и бережного отношения к историческому наследию
2.22	Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся понимания верховенства Основного Закона страны, освоение базовых представлений о правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, развитие навыков правовой грамотности и ответственного социального поведения, воспитание уважения к правовому порядку, государственным институтам и ценностям конституционного строя России
2.23	Единый урок «Права человека»	Декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся основ правовой культуры, развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей, а также воспитание уважительного отношения к достоинству и правам других людей
2.24	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Декабрь-апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к исторической памяти о преступлениях нацизма, развитие навыков исследовательской и музейно-экспозиционной деятельности, усиление просветительского потенциала школьных музеев в противодействии фальсификации истории
2.25	Районный конкурс «Орлята Памяти»	Январь 2026-2030 гг.	Муниципальный координатор проекта	формирование у обучающихся чувства гордости за историческое наследие страны, развитие навыков выразительного чтения и

			«Навигаторы детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	эмоциональной передачи патриотического содержания текстов, укрепление ценност- ного отношения к подвигам предков, а также способствование воспитанию гражданской позиции и уважения к героическим страни- цам отечественной истории
2.26	Сборы допризывной молодежи среди воспитанников военно-патри- отических клубов и юнармейских от- рядов Комсомольского муниципаль- ного района	Январь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование готовности к выполнению гражданского долга и защите Отечества, за- крепление практических навыков по осно- вам военной службы, развитие физической выносливости, дисциплины и командной сплоченности
2.27	Месячник оборонно-массовой и во- енно-патриотической работы (смотр строя и песни, акции «По- сылка солдату», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Нашим Героям» и др.)	Январь-февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию об- разования, инновациям и информатизации, от- дел по молодежной по- литике и спорту, мунци- пальный координа- тор проекта «Навига- торы детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважения к героическому прошлому страны, развитие гражданской ответственности и готовности к защите Отечества, повышение уровня фи- зической подготовленности и знаний в обла- сти основ безопасности и обороны государ- ства
2.28	Дополнительная общеразвивающая программа (федеральная, региональ- ная смена) «Содружество Орлят Рос- сии»	Январь-апрель 2026-2030 гг.	Муниципальный коор- динатор проекта «Нави- гаторы детства», мест- ное отделение РДМ, общеобразовательные организации	выявление социально активных и мотивиро- ванных обучающихся, развитие у них лидер- ские и командных компетенций, укрепление ценности коллективизма и гражданской от- ветственности, а также создание условий для раскрытия личностного потенциала и об- мена лучшими практиками воспитательной работы в рамках всероссийского сообщества «Орлят России»
2.29	Мероприятия, посвященные Дню За- щитников Отечества	Февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию об- разования, инновациям и информатизации, от- дел по молодежной по- литике и спорту, мунци- пальный	формирование у обучающихся уважения к воинской службе и подвигам защитников Родины, укрепление патриотических чувств и гражданской ответственности, развитие представлений о долге и защите Отечества. воспитание мужества, стойкости и

			координатор проекта «Навигаторы детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	готовности к социально значимой деятельности на благо страны.
2.30	Краевая олимпиада на знание основ избирательного законодательства среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края	Февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у школьников базовых представлений о механизмах народовластия и избирательного процесса, развитие правовой грамотности и навыков анализа нормативно-правовых актов, укрепление гражданской позиции и осознанного отношения к участию в общественно-политической жизни, а также способствование воспитанию ответственных избирателей и потенциальных участников управленческой деятельности в регионе
2.31	Районный конкурс «Лучший курсант» среди воспитанников военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов	Февраль 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	выявление и поощрение наиболее подготовленных воспитанников военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов, укрепление у них мотивации к военно-патриотической деятельности, развитие прикладных навыков, дисциплины и командного духа, а также популяризация патриотического воспитания в муниципальном образовательном пространстве
2.32	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Февраль-апрель 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся навыков начальной военной и тактической подготовки, развитие физическую выносливости, командной сплочённости и лидерских качеств, укрепление патриотической ценности и мотивацию к осознанному выполнению гражданского и воинского долга
2.33	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (2014)	Март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	воспитание патриотизма и гражданской сознательности у обучающихся через изучение ключевых исторических событий, уважение к истории своей страны, развитие интереса к

2.34	Краевая неделя «Музей и дети»	Март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	историческим событиям, произошедшим в Крыму приобретение обучающихся к историко-культурному наследию, развитие краеведческих и исследовательских компетенций, формирование навыков музейной и экскурсионной деятельности, а также укрепление связи поколений через активное взаимодействие с музейным пространством
2.35	Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительского законодательства среди учащихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края	Март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у учащихся базовых представлений о предпринимательстве и правах потребителя, развитие навыков анализа рыночных ситуаций и применения правовых норм, укрепление мотивации к социально-экономической активности и осознанному выбору профессионального пути, а также способствование формированию функциональной грамотности и готовности к участию в социально-экономических процессах региона
2.36	Историческая интеллектуальная игра «1418»	Март-апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня исторической грамотности обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, развитие навыков командной работы и аналитического мышления, а также укрепление патриотических ценностей через осмысление героического прошлого страны
2.37	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	Март-май 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	восстановление и увековечивание памяти о защитниках Отечества, формирование у обучающихся уважительного отношения к воинскому подвигу, развитие навыков поисковой и архивной работы, укрепление преемственности поколений через практическую деятельность по сохранению военно-исторического наследия
2.38	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Март-сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации.	формирование у обучающихся уважительного отношения к исторической памяти о Великой Отечественной войне, развитие

			общееобразовательные организации	навыков работы с архивными источниками и исследовательской деятельности, а также противодействие искажению истории через осмысление фактов о геноциде мирного населения в 1941–1945 годах
2.39	Всероссийский проект «Хранители истории»	Март-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	формирование у участников ответственного отношения к сохранению историко-культурного наследия, развитие навыков поисковой, исследовательской и просветительской деятельности, а также укрепление связи поколений через практическую работу по популяризации истории родного края и страны
2.40	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся интереса к освоению космоса и достижениям отечественной космонавтики, развитие познавательной активности и научно-технического мышления, раскрытие представлений о профессиях космической отрасли, воспитание чувства гордости за вклад России в освоение космоса, целеустремленности и стремления к новым открытиям.
2.41	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознания масштаба трагедии и ценности исторической правды, углубление знаний о преступлениях нацизма и их правовых оценках, развитие способности критически воспринимать попытки фальсификации истории, воспитание патриотизма, гражданской ответственности и непримиримого отношения к проявлениям нацизма и ксенофобии
2.42	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	оценка и повышение уровня исторической грамотности обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, формирование уважительного отношения к подвигу советского народа, а также укрепление преемственности поколений и противодействие искажению исторической памяти

2.43	Комплекс мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (торжественные и праздничные мероприятия, акции «Окна Победы», «Голос Победы», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Красная Гвоздика» и др.)	Апрель-май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	укрепление у обучающихся чувства патриотизма и причастности к героическому прошлому страны, формирование уважительного отношения к подвигу советского народа, сохранение исторической памяти и преемственности поколений, а также вовлечение школьников и педагогов в социально значимую патриотическую деятельность
2.44	Мероприятия, посвященные Дню Весны и Труда	Май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к труду и людям разных профессий, раскрытие ценности созидательного труда и его роль в развитии общества, развитие навыков коллективной деятельности и социальной активности, воспитание трудолюбия, ответственности и осознанного выбора будущей профессии на примерах трудовых достижений и традиций страны
2.45	Краевая дистанционная олимпиада по истории Великой Отечественной войны среди обучающихся 9-10 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края	Май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	углубление знаний школьников о ключевых событиях и героях войны, формирование уважительного отношения к историческому наследию страны и подвигу народа, развитие навыков работы с историческими источниками и аргументированное изложение позиции, а также формирование сохранения исторической памяти и воспитание гражданской ответственности у подрастающего поколения
2.46	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	Май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся ценностного отношения к историко-культурному наследию и музейному делу, развитие познавательного интереса к истории и искусству, освоение навыков работы с музейными источниками и интерпретации экспонатов, воспитание уважения к традициям, расширение культурного кругозора и осознание роли

					музеев как пространств познания, сохранения памяти и творческого самовыражения
3.	Физическая, информационная и психологическая безопасность, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни				музеев как пространств познания, сохранения памяти и творческого самовыражения
3.1	Цикл бесед и инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся системы знаний о потенциальных опасностях и правилах безопасного поведения в различных ситуациях, развитие навыков распознавания рисков и адекватных действий при угрозе, закреплении умений оказания первой помощи и взаимопомощи, воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих	
3.2	Всероссийской просветительской акции «Киберурок»	Постоянно 2026-2030 гг.	Постоянно 2026-2030 гг.	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в цифровой среде, развитие критического мышления при работе с онлайн-информацией, освоение основ кибербезопасности и защиты персональных данных, а также осознанное и ответственное использование цифровых технологий и повышение уровня цифровой грамотности	
3.3	Всероссийский проект «Первая помощь»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся базовых навыков оказания первой помощи, развитие ответственного отношения к безопасности и здоровью, повышение уровня готовности к действиям в экстренных ситуациях, вовлечение школьников в просветительскую деятельность по популяризации знаний о первой помощи среди сверстников	
3.4	Всероссийский проект «Вызов Первых»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	Повышение у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие физических качеств и командных навыков, освоение разнообразных спортивных дисциплин, формирование ценности здорового образа жизни и вовлечение школьников в активную физкультурно-спортивную деятельность	

3.5	Районная Спартакиада школьников Комсомольского района (мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, дартс, шахматы, легкая атлетика)	Постоянно, по отельному графику 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	повышение уровня физической подготовленности обучающихся, формирование у них ценности здорового образа жизни и навыков командной работы, выявление спортивно одаренных детей, а также стимулирование массовой физкультурно-спортивной активности в общеобразовательных организациях муниципального района
3.6	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Постоянно, по отельному графику 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	повышение уровня физической подготовленности обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, развитие навыков самоконтроля и целеустремленности, а также способствование массового вовлечения школьников в систему физкультурно-спортивной деятельности и оценке индивидуальных физических возможностей в соответствии с возрастными нормативами
3.7	Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию разования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня цифровой грамотности обучающихся, формирование навыков безопасного и эффективного использования цифровых технологий, развитие критическое восприятия онлайн-информации и умения работать с цифровыми сервисами, а также способствование осознанному выбору IT-направлений в профессиональной ориентации и активному участию в цифровой трансформации общества
3.8	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию разования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, повышение уровня знаний ПДД, снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, развитие у школьников компетенции в области пропаганды дорожной безопасности через участие в работе отрядов ЮИД

3.9	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Сентябрь-октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, повышение уровня знаний правил дорожного движения, развитие творческого потенциала в пропаганде дорожной безопасности и снижение риска дорожно-транспортного травматизма среди детей
3.10	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	выявление факторов риска и психологической устойчивости обучающихся, своевременная организация адресной психологической помощи, поддержка, коррективная профилактическая и воспитательная работы в образовательных организациях, а также повышение уровня психологической безопасности и эмоционального благополучия школьной среды
3.11	Семейный физкультурно-спортивный фестиваль «Семейная команда»	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	укрепление семейных ценностей и традиций совместного активного отдыха, формирование у детей и взрослых мотивации к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом, развитие командных навыков и эмоциональной сплоченности семей, а также популяризация физической культуры как важной составляющей воспитания подростков
3.12	Скрининговая психолого-педагогическая диагностика обучающихся с выявлением обучающихся «группы риска» по психологическому неблагополучию	Октябрь, март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	выявление обучающихся «группы риска» по психологическому неблагополучию, определение индивидуальных и групповых факторов риска и ресурсов психологической устойчивости, организация адресного сопровождения и профилактической работы, а также повысить уровень психологической безопасности образовательной среды
3.13	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты информации	Ноябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся понимания важности информационной безопасности и защиты персональных данных, освоение базовых правил безопасного поведения в цифровой среде, развитие навыков

				распознавания киберугроз и критического анализа онлайн-контента, воспитание ответственного отношения к обращению с информацией, соблюдение цифровой этики и осознание правовых аспектов работы с данными
3.14	Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез»	Февраль-март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у школьников базовых навыков цифровой грамотности и кибербезопасности, развитие умений критического оценивания онлайн-информации и распознавание цифровых угроз, освоение правил безопасного поведения в цифровой среде и ответственного использования интернет-ресурсов
3.15	Всероссийский конкурс юных инструкторов движения «Безопасное ко-лесо»	Март-июнь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	закрепление у обучающихся знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дорогах, отработка практических умений (в том числе по оказанию первой помощи и управлению велосипедом), развитие командной работы и творческого потенциала в сфере пропаганды дорожной безопасности, а также снижение риска детского дорожно-транспортного травматизма
3.16	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Март-сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня физической подготовленности обучающихся, формирование навыков командной работы и спортивного соперничества, укрепление здоровья и мотивации к систематическим занятиям физической культурой, развитие волевых качеств и дисциплины
3.17	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознанного отношения к собственному здоровью и основам здорового образа жизни, развитие навыков соблюдения правил личной гигиены, рационального питания и регулярной физической активности, освоение приёмов профилактики заболеваний и безопасного поведения, воспитание ответственности за своё

				физическое и психоэмоциональное состояние и популяризации ценностей активного и здорового образа жизни в школьной среде
3.19	Губернаторской конкурсы юных специалистов движения «Новый поворот»	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	закрепление у обучающихся знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дорогах, отработка практических умений, развитие командного взаимодействия и творческих способностей в сфере пропаганды дорожной безопасности, а также содействие снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма
3.19	Всероссийская неделя психологии	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение психологической грамотности участников образовательных отношений, формирование навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия, улучшение социально-психологического климата в образовательных организациях, снижение рисков психологического неблагополучия обучающихся и укрепление доверия к психолого-педагогической помощи
3.20	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Апрель-сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие физических качеств и командных навыков, укрепление здоровья, повышение уровня спортивной подготовки и вовлечённости в физкультурно-спортивную деятельность
3.21	Просветительский проект «Здоровое питание. Первые»	Апрель-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознанного отношения к принципам здорового питания и культуре приёма пищи, развитие навыков выбора полезных продуктов и составления сбалансированного рациона, закрепление привычек, способствующих сохранению физического здоровья и эмоционального благополучия, а также повышение уровня грамотности в вопросах здорового образа жизни и профилактики нарушений питания

3.22	Просветительский проект «Донорское движение Первых»	Апрель-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся представления о значимости донорства и основах ответственного отношения к здоровью, развитие готовности к социально значимой деятельности и навыков оказания помощи, укрепление ценности гуманизма, милосердия и гражданской ответственности, а также способствование популяризации культуры донорства и осознанного участия в общественно полезных инициативах.
3.23	Районный фестиваль, посвященный празднованию Дня физкультурника	Август 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование ценности здорового образа жизни, развитие физических качеств и командных навыков, популяризация массового спорта и вовлечение широкой аудитории в активные физкультурно-спортивные мероприятия
4. Воспитание ценностей научного познания, выявление и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся				
4.1	Очно-дистанционная школа «Сириус 27» по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие навыков решения олимпиадных задач и исследовательского мышления, формирование устойчивой мотивации к углублённому изучению учебных дисциплин, а также обеспечение выявления и поддержки одарённых школьников, де-монстрирующих высокий потенциал для успешного выступления на этапах ВсОШ
4.2	Всероссийский проект «Классные встречи»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся ценностных ориентиров и мотивации к личностному развитию через диалог с успешными представителями разных профессий, развитие навыков коммуникации и критического мышления, расширение представлений о профессиональных траекториях и возможности самореализации, а также укрепление связи школы с профессиональным и общественным сообществом

4.3	Всероссийский проект «Первые в профессии»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессионального пути, расширение представлений о востребованных профессиях и специфике трудовой деятельности через практико-ориентированные форматы, развитие навыков профессиональных проб и самоопределения, а также способствование укреплению мотивации к трудовой самореализации и осознанному построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории
4.4	Региональный проект «Премия Первых»	Сентябрь-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	выявление и поддержка социально значимых инициатив обучающихся и коллективов, формирование у молодёжи активной гражданской позиции и лидерских компетенций, популяризация лучших практик воспитательной работы и деятельности «Движения Первых», а также создание условий для общественного признания вклада детей и молодёжи в развитие местного сообщества
4.5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сентябрь-май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие у них навыков решения сложных задач и исследовательского мышления, формирование устойчивого интереса к углублённому изучению учебных предметов, а также способствование профессиональному самоопределению и созданию условий для реализации интеллектуального потенциала школьников в соответствии с приоритетами развития науки, технологий и экономики страны
4.6	Национальная технологическая олимпиада (НТО)	Октябрь-декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся инженерного и системного мышления, развитие навыков командной проектной работы и решения практико-ориентированных технологических задач, повышение мотивации к освоению современных научно-технических направлений, выявление и поддержка

				одарённых детей, ранняя профориентация и осознанный выбор инженерно-технических и IT-специальностей
4.7	Краевой конкурс на знание основ физики и астрономии среди обучающихся 5 – 8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края	Ноябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у школьников интереса к естественно-научным дисциплинам, развитие навыков логического и аналитического мышления, закрепление базовых представлений о законах природы и строении Вселенной, а также способствование выявлению одарённых детей и их дальнейшей поддержке в освоении физико-математического и естественно-научного профиля
4.8	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Ноябрь-декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие у них навыков самостоятельного научного поиска, критического анализа и презентации результатов, формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности и профессиональному самоопределению
4.9	Муниципальный конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Январь-февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	выявление и поддержка одарённых детей, развитие у них познавательной активности, логического и творческого мышления, расширение кругозора и метапредметных навыков, а также сформированность устойчивой мотивации к учебной деятельности и интереса к освоению новых знаний
4.10	Международный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Январь-май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие у них навыков исследовательской и проектной деятельности, формирование интереса к науке и современным технологиям, а также способствование профессиональному самоопределению школьников и вовлечению их в решение актуальных научно-технологических задач в соответствии с приоритетами развития страны
4.11	Мероприятия, посвященные дню российской науки	Февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации	формирование у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности и достижениям отечественной науки, развитие

			общееобразовательные организации	навыков экспериментальной работы и критического анализа информации, раскрытие потенциала в области научно-технического творчества, а также способствование ранней профориентации в перспективных научных и технологических сферах и воспитание гордости за вклад российских учёных в мировую науку
4.12	Районная научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Юность-науке!»	Февраль-март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	выявление и поддержка одарённых школьников, развитие у них навыков исследовательской деятельности и публичного представления результатов, сформированность устойчивого интереса к науке и проектной работе, а также способствование профессиональному самоопределению и интеграции школьных исследований в актуальные направления развития науки и практики
4.14	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Март-октябрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся компетенций в сфере беспилотных авиационных систем, развитие инженерно-технического мышления и навыков управления дронами, выявление талантливых школьников в области высших технологий, а также способствование профориентации в перспективных технических профессиях и популяризации научно-технического творчества
4.15	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	Март-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся представлений о студенческой жизни и возможностях высшего образования, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, способствование осознанному профессиональному самоопределению, а также расширение кругозора за счёт знакомства с культурно-историческим наследием региона и погружение в академическую среду ведущих вузов страны

	Краевая научно-практическая конференция проектов «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие у них навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированность ориентации на социально значимое и научно-технологическое развитие региона, укрепление связи школьного научного творчества с приоритетами развития Хабаровского края, способствование профессиональному самоопределению школьников и вовлечению их в решение актуальных задач территории
4.16	Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых»	Июль-ноябрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	развитие у обучающихся исследовательских и проектных компетенций, формирование навыков критического и креативного мышления, выявление научно-творческого потенциала школьников, а также стимулирование их интереса к перспективным направлениям науки и технологий и вовлечённость в решение актуальных задач развития страны
4.17	Всероссийский проект «Первые в науке»	Июнь-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к научно-исследовательской и изобретательской деятельности, развитие навыков проектной работы и критического мышления, выявление талантливых школьников в области науки и технологий, а также способствование их ранней профориентации и вовлечённости в решение актуальных научно-технических задач страны
4.18	Очно-дистанционная проектная школа «Проект Ум»	Июнь-февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности и критического мышления, развитие способности к самостоятельной постановке и решению задач, укрепление мотивации к исследовательской и созидательной работе, а также способствование профессиональному самоопределению и практическому применению знаний в социально значимых и инновационных проектах
5. Духовно-правственное воспитание, развитие творческих способностей				

5.1	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся базовых медиакомпетенций и навыков создания качественного контента, развитие творческого и критического мышления, освоение современных инструментов медиапроизводства, а также вовлечение школьников в социально значимую информационную деятельность и популяризацию позитивных ценностей ориентиров через медиапространство
5.2	Всероссийский проект «КВН. Перевые»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, развитие навыков командной работы, сценического мастерства и публичного выступления, формирование активной гражданской позиции и культуры конструктивного юмора
5.3	День языков народов Российской Федерации	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважения к языковому и культурному многообразию страны, расширение представления о богатстве и самобытности языков народов России, развитие интереса к изучению родных языков, укрепление межэтнического взаимопонимания и осознания ценности сохранения языкового наследия как основы национальной идентичности и единства многонационального народа России
5.4	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня литературной грамотности обучающихся, углубление знаний о русской литературе и её ключевых произведениях, развитие навыков анализа художественных текстов и аргументированной интерпретации, а также способствование формированию устойчивого читательского интереса, ценностного отношения к литературному наследию и осознанию роли литературы в развитии личности и культуры общества

5.5	Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Сентябрь-декабрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации. общеобразовательные организации	формирование у обучающихся ценностного восприятия окружающего мира и духовно-нравственных идеалов, развитие творческих способностей и умения художественно отражать красоту родной природы, семьи, культурного и духовного наследия, укрепление связи с традициями и историей Отечества, а также выявление и поддержка одарённых детей, проявляющих интерес к изобразительному искусству и осмыслению нравственных смыслов в творчестве
5.6	Общероссийская олимпиада школьников «Основы право-славной культуры»	Сентябрь-февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся представлений о духовно-нравственных традициях и культурно-историческом наследии России, развитие познавательного интереса к отечественной истории и религиозной культуре, укрепление ценностных ориентиров, основанных на традиционных нравственных нормах, а также выявление и поддержка одарённых школьников, проявляющих склонность к гуманитарному и исследовательскому творчеству
5.7	Всероссийский проект «Галерея Первых»	Сентябрь-август 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	раскрытие художественного потенциала обучающихся, формирование у них ценностного отношения к культурному наследию страны, развитие творческих и коммуникативных навыков, а также создание площадки для презентации и популяризации детского художественного творчества в рамках воспитательной работы
5.8	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню чтения	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся устойчивой мотивации к чтению и привычки к осмысленному взаимодействию с текстом, развитие читательскую грамотность и словарного запаса, расширение кругозора и культурного багажа через знакомство с произведениями отечественной и мировой литературы, воспитание ценностного отношения к книге как

				источнику знаний, нравственных ориентиров и эмоционального опыта.
5.9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню психического здоровья	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся представлений о значимости психического благополучия и способах его сохранения, развитие навыков распознавания эмоционального состояния (своего и других людей), освоение приёмов саморегуляции и конструктивного преодоления стресса, воспитание уважительного отношения к психологическому здоровью, снижению стигмы вокруг ментальных трудностей и формированию культуры взаимоподдержки в школьном коллективе
5.10	Мероприятия, посвященные Дню отца	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к роли отца в семье и обществе, развитие чувства благодарности и гордости за своих отцов, укрепление детско-родительских связей, раскрытие творческих способностей через подготовку поздравлений и тематических работ, воспитание традиционных семейных ценностей, понимания значимости мужского примера и ответственности в жизни семьи и социума.
5.11	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся устойчивого интереса к чтению и работе с библиотечными ресурсами, развитие навыков поиска, анализа и критической оценки информации, повышение уровня читательской и информационной грамотности, воспитание бережного отношения к книге, осознанию роли школьной библиотеки как центра познания, творчества и культурного развития
5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту.	формирование у обучающихся уважительного отношения к старшему поколению, развития эмпатии и навыков социально значимой деятельности, укрепление межпоколенческих связей, а также способствование

				общееобразовательные организации	воспитанию милосердия, ответственности и осознанию ценности жизненного опыта старших
5.13	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2026-2030 гг.		Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	расширение знаний обучающихся о народах и этнокультурном многообразии России, сформированность уважительного отношения к традициям и обычаям разных народов, развитие этнокультурной компетентности и навыков работы с историко-этнографической информацией, а также способствование укреплению межнационального согласия, общероссийской гражданской идентичности и осознанию ценности культурного наследия страны
5.14	Мероприятия, посвященные дню Матери в России	Ноябрь 2026-2030 гг.		Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и материнской заботе, развитие эмпатии, навыков выражения благодарности и проявления внимания к близким, раскрытие творческих способностей через подготовку поздравлений и тематических работ, укрепление детско-родительских связей и воспитание уважения к традициям почитания матери как хранительницы семейных ценностей
5.15	Мероприятия, посвященные Международному дню кино	Ноябрь 2026-2030 гг.		Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся интереса к кинематографу как виду искусства, развитие навыков анализа и осмысления кинопроизведений, расширение культурного кругозора и представлений о многообразии киножанров и профессий киноиндустрии, воспитание эстетического вкуса, эмпатии и критического мышления через осмысление нравственных и социальных смыслов кино
5.16	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Ноябрь 2026-2030 гг.		Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к роли женщины в обществе, семье и истории страны, развитие эмпатии и навыков выражения благодарности, раскрытие творческих способностей через

				подготовку поздравлений и тематических выступлений, воспитание ценностного отношения к семейным традициям, гендерному равенству и созидательному труду
5.17	Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	Декабрь-май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся культуру читательского чтения и любовь к художественной литературе, развитие эмоционального интеллекта и артистических способностей, расширение читательского кругозора через знакомство с классическими и современными произведениями, а также выявление талантливых чтецов и создание условий для их творческой самореализации
5.18	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Январь-апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	развитие у обучающихся навыков литературного творчества и художественного письма, формирование ценностного отношения к русскому языку и отечественной литературе, раскрытие индивидуального авторского потенциала, а также выявление одарённых юных писателей и создание условий для их дальнейшего творческого роста и профессиональной ориентации в гуманитарной сфере
5.19	Всероссийский проект «Звучи»	Январь-июнь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	раскрытие вокального и артистического потенциала обучающихся, формирование у них навыков сценического самовыражения и работы в творческом коллективе, развитие музыкальной культуры и эмоциональной отзывчивости, а также создание условий для популяризации детского и юношеского творчества и демонстрации творческих достижений в публичной среде
5.20	Международный день родного языка	Февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся ценностного отношения к родному языку и этнокультурному наследию, расширение знаний о его истории и роли в сохранении национальной идентичности, развитие интереса к изучению и бережному использованию родной

					речи, а также укрепление уважения к языковому и культурному многообразию народов России
5.21	Конкурс проектов «Диалог культур народов Амура»	Февраль 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся уважения к этнокультурному многообразию региона, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, углубление знаний о традициях и языках народов Приамурья, а также укрепление межнационального согласия, осознания ценности культурного наследия и формирования гражданской идентичности через осмысление историко-культурного единства народов России	
5.22	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	Март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся интереса к театральному искусству и культурному наследию, развитие творческих способностей, навыков выразительного исполнения и сценического взаимодействия, расширение представлений о многообразии театральных форм и профессий, воспитание эстетического вкуса, эмпатии и умения воспринимать и интерпретировать художественные образы	
5.23	Краевой конкурс сочинений о родной культуре на родном языке «Мой язык – мой крылья»	Март-апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Укрепление у обучающихся ценностного отношения к родному языку и этнокультурной идентичности, развитие навыков художественного письма и умения выражать личные смыслы через слово, раскрытие творческого потенциала школьников в осмыслении традиций своего народа, а также способствование сохранению и популяризации языкового и культурного многообразия региона	
5.24	Муниципальный конкурс чтецов имени Акима Самара «Край цветущих яблонь»	Март-апрель 2026-2030 гг.	Центр этнографической культуры с. Верхняя Эконь, общеобразовательные организации	Раскрытие творческого потенциала участников, формирование навыков выразительного чтения и художественного осмысления текста, повышение интереса к отечественной и региональной литературе, а также способствование развитию речевой культуры.	

5.25	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март-декабрь 2026-2030 гг.	Местное отделение РДЦМ, общеобразовательные организации	эмоциональной отзывчивости и ценностного отношения к литературному наследию раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, формирование навыков проектной деятельности, командной работы и решения нестандартных задач, развитие активной гражданской позиции и лидерских качеств, а также создание условий для самореализации школьников и их вовлечения в социально значимые инициативы
5.26	День коренных малочисленных народов Российской Федерации	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважения к культурному и языковому многообразию народов России, расширение знаний о традициях, истории и самобытном наследии коренных малочисленных народов, развитие межкультурной компетентности и чувства сопричастности к сохранению этнокультурного достояния страны, а также укрепление ценности межнационального согласия и единства многонационального народа Российской Федерации
5.27	Просветительская акция «Тотальный диктант»	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня грамотности обучающихся, сформированность осознанного отношения к культуре русской речи и ценности родного языка, развитие навыков внимательного восприятия текста на слух и точного воспроизведения письменной речи, а также способствование популяризации русского языка, укрепление языковой культуры и мотивации к постоянному совершенствованию речевых и орфографических умений
5.28	Краевой конкурс «Славянская па-мять»	Апрель-май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	приобщение детей и молодежи к духовному наследию России, воспитание патриотизма и уважения к памятным датам в истории славянской культуры

5.29	День славянской письменности и культуры	Май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся уважительного отношения к русскому языку и историко-культурному наследию страны, расширение знаний об истоках славянской письменности и роли Кирилла и Мефодия, развитие познавательного интереса к истории родного языка, а также укрепление духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к культурной традиции народа
5.30	Краевой конкурс «Каллиграф»	Май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознанного и бережного отношения к культуре письма и русскому языку, развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации и внимания, укрепление навыков грамотного письма, а также выявление и поддержка детей с развитыми каллиграфическими способностями и эстетическим вкусом
5.31	Мероприятия, посвященные Общероссийскому дню библиотек	Май 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся устойчивого интереса к чтению и работе с информацией, развитие навыков поиска, анализа и критической оценки источников, повышение уровня читательской грамотности, воспитанию бережного отношения к книге, осознанию ценности библиотечных ресурсов и роли библиотеки как центра знаний и культурного развития
5.32	Всероссийский конкурс сочинений	Май-октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации, общеобразовательные организации	развитие у обучающихся навыков письменной речи и творческого мышления, формирование ценностного отношения к русскому языку и литературе, раскрытие индивидуальных авторского стиля, а также выявление литературно одаренных школьников и создание условий для их дальнейшей творческой самореализации
5.33	Международный день русского языка	Июнь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций и информатизации	формирование у обучающихся уважительного отношения к русскому языку как к национальному достоянию и средству

				общеобразовательные организации	межнационального общения, повышение мотивации к его изучению и совершенствованию речевой культуры, расширение знаний о вкладе русской литературы и языка в мировую культуру, а также укрепление гражданской идентичности и патриотического воспитания родного языка как основы духовно-нравственных традиций народа
6. Экологическое, туристско-краеведческое воспитание, развитие добровольчества (волонтерства)					
6.1	Международный субботник, акции «Чистое село», «Чистый берег»	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, муниципальный координатор проекта «Навигатор детства», местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде и общественно полезному труду, укрепление социальной активности и гражданской позиции, а также способствование благоустройству значимых территорий и сохранению исторической памяти	
6.2	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	сформировать у обучающихся экологическую культуру и бережное отношение к природе, развить навыки натуралистической и исследовательской деятельности, вовлечь школьников в практико-ориентированную природоохранную работу и профориентацию в сфере экологии, а также создать условия для раскрытия их познавательного и социального потенциала через участие в юннатских клубах и экспедициях.	
6.3	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	Постоянно 2026-2030 гг.	Местное отделение РДМ, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в природной среде и базовых туристических умений, развитие физической выносливости и командного взаимодействия, укрепление патриотических чувств через познание родного края, а также вовлечение школьников в активный туризм	

6.4	Мероприятия, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций, информатизации, общеобразовательные организации	и социально значимую краеведческую деятельность формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков оказания первой помощи, развитие способности действовать в экстренных ситуациях, воспитание ответственности и готовности прийти на помощь, а также способствование осознанному отношению к вопросам безопасности и сохранения жизни и здоровья себя и окружающих
6.5	Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций, информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся интереса к изучению родного края и стран мира, развитие навыков планирования маршрутов и безопасного поведения в поездках, расширение кругозора и межкультурной компетентности, а также воспитание бережного отношения к природному и историко-культурному наследию, осознанию ценности путешествий как средства познания и личностного развития
6.6	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Сентябрь-апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций, информатизации, общеобразовательные организации	развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, углубление знаний в области экологии и естественных наук, формирование ответственного отношения к окружающей среде, выявление и поддержка одаренных детей
6.7	Всероссийский географический диктант	Ноябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инноваций, информатизации, общеобразовательные организации	повышение уровня географических знаний обучающихся, сформированность у них интереса к изучению родного края и страны, развитие пространственного мышления и навыков работы с географической информацией, а также способствование воспитанию бережного отношения к природным ресурсам и осознанию многообразия и уникальности территорий России

6.8	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Январь-март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся экологической и социальной ответственности, развитие навыков проектной и полонтерской деятельности. выявление лучших природоохранных инициатив школьников, а также спонсирование практическому решению локальных экологических проблем и популяризация экокультуры в муниципальном сообществе
6.9	Краевая научно-практическая конференция «Код Земли»	Март 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Выявление и поддержка одарённых обучающихся в естественно-научной и экологической сферах, развитие у них навыков исследовательской и проектной деятельности, популяризация научного творчества, формирование у школьников ценностного отношения к изучению родного края и решению актуальных природоохранных задач
6.10	Международный экологический диктант (Экодиктант)	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Повышение уровня экологической грамотности обучающихся, формирование осознанного отношения к сохранению природных ресурсов и устойчивому развитию, развитие навыков работы с экологической информацией и её практическое применение
6.11	Мероприятия, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Апрель 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся представлений о масштабах радиационных катастроф и героизме ликвидаторов, развитие чувства благодарности и уважения к людям, risk-вавшим жизнью ради безопасности общества, углубление знаний об экологических и социальных последствиях техногенных аварий, воспитание гражданской ответственности, осознанного отношения к вопросам безопасности и бережного отношения к окружающей среде
6.12	Краевая полевая олимпиада юных геологов	Июнь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации.	Формирование у обучающихся практических навыков полевых геологических исследований, развитие интереса к наукам о Земле и профориентационной направленности.

			общественные организации	выявление талантливых школьников в области геологии, а также способствование популяризации геологического краеведения и ответственности к отношения к природным ресурсам региона
6.12	Районные соревнования по пилатесу туризму	Август 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и ориентирования в природной среде, развития физической выносливости и умения работать в команде, выявление спортивно одарённых школьников, а также популяризация пешеходного туризма и активного образа жизни среди молодёжи района
7. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений				
7.1	Встречи и беседы с сотрудниками УФСИН, УМВД, Росгвардии, командованием воинских частей	Постоянно 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование уважительного отношения к правоохранительной и военной службе, повышение правовой грамотности и осознанному отношению к соблюдению закона, развиту представлений о мерах профилактики правонарушений и механизмах обеспечения общественной безопасности, а также укрепление мотивации к законопослушному поведению и готовности служить интересам Родины
7.2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2026-2030 гг.	Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации, отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма, развитие осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, укрепление ценностей взаимопомощи и гражданской ответственности, а также способствование формированию культуры безопасного поведения и навыков реагирования в чрезвычайных ситуациях
7.3	Районный образовательный форум «Территория»	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у молодёжи патриотической позиции и готовности к защите Отечества, укрепление ценности здорового образа жизни и личной ответственности, снижение рисков асоциального поведения за счёт

				вовлечения в социально значимую деятельность, а также развитие лидерских компетенций и навыков командной работы в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
7.4	Районная акция «Подросток»	Октябрь 2026-2030 гг.	Отдел по молодежной политике и спорту, общеобразовательные организации	формирование у несовершеннолетних устойчивых навыков социально ответственного поведения и безопасного образа жизни, снижение рисков деструктивных проявлений за счёт вовлечения в конструктивную деятельность, обеспечение занятости и профорientационной поддержки подростков, а также укрепление межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
7.5	Районная акция «Право на счастье»	Июль 2026-2030 гг.	Сектор по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, общеобразовательные организации	формирование у подростков осознанного отношения к правовым нормам и последствиям противоправных действий, снижение рисков асоциального поведения за счёт демонстрации реальных примеров из практики, развитие навыков ответственного принятия решений и понимания ценности законопослушной жизни, а также предупреждение постановки на профилактический учёт через вовлечение в социально значимую деятельность и разъяснение механизмов правовой защиты и поддержки

Приложение 1
к муниципальной Программе

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы, %					
		Базовый уровень 2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Показатели, связанные с личностным развитием							
1.1.	доля обучающихся 10 – 11-х классов, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина Российской Федерации	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00
1.2.	доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса, в том числе самоуправления, ориентированных на социально значимую деятельность	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00	85,00
1.3.	доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих курс «Разговоры о важном», которые разместили эффективные практики в реестр эффективных практик «Разговоры о важном»	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
1.4.	доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00
1.5.	доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных практиках	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00	80,00
1.6.	доля обучающихся 10-11-х классов, планирующих свою самореализацию на Дальнем востоке	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00
1.7.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	88,00	89,00	90,00	91,00	92,00	93,00
1.8.	доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления	65,00	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00
1.9.	доля обучающихся, вовлечённых в краеведческую и поисковую деятельность	25,00	26,00	27,00	28,00	29,00	30,00

1.10.	доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	65,00	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00
1.11.	доля родителей, удовлетворённых безопасностью и комфортностью образовательной среды	85,00	86,00	87,00	88,00	89,00	90,00
1.12.	доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	40,00	41,00	42,00	43,00	44,00	45,00
1.13.	доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00	80,00
1.14.	доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления	35,00	36,00	37,00	38,00	39,00	40,00
1.15.	доля обучающихся, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность	25,00	26,00	27,00	28,00	29,00	30,00
1.16.	доля общеобразовательных организаций, размещающих социальные практики на официальном сайте Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	0,00	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00
1.17.	доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	60,00	61,00	62,00	63,00	64,00	65,00
2. Показатели по профилактике деструктивного поведения							
2.1.	Доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2.2.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.3.	Доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования	22,00	21,00	20,00	19,00	18,00	17,00
2.4.	Доля образовательных организаций, обобщивших опыт	25,00	25,50	26,00	26,50	27,00	27,50

	организации профилактической работы с несовершеннолетними						
3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности	54,00	55,00	56,00	57,00	58,00	59,00

Приложение 2
к муниципальной Программе

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
реализации муниципальной программы «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2026-2030 годы»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1	2	3
1. Показатели, связанные с личностным развитием		
1.1.	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина Российской Федерации	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся 10-11-х классов, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России (проценты) K – количество обучающихся, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России (количество человек) O – количество обучающихся 10-11-х классов в муниципальном районе
1.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса, в том числе самоуправления, ориентированных на социально значимую деятельность	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса в том числе самоуправления, ориентированных на социально значимую деятельность (проценты) K – количество обучающихся, принимающих участие в жизни класса в том числе самоуправления, ориентированных на социально значимую деятельность (количество человек) O – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
1.3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих курс «Разговоры о важном», которые разместили эффективные практики в реестр эффективных практик «Разговоры о важном»	$D = K/O \times 100$, где D – доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих курс «Разговоры о важном», которые разместили эффективные практики в реестр эффективных практик «Разговоры о важном» (проценты) K – количество педагогических работников образовательных организаций, которые разместили эффективные практики в реестр эффективных практик «Разговоры о важном» (количество человек) O – количество педагогических работников в образовательных организациях муниципального района, реализующих курс «Разговоры о важном» (всего)
1.4.	Доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей	$D = K/O \times 100$, где D – доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей (проценты) K – количество программ внеурочной деятельности по сохранению и укреплению семейных ценностей (количество программ) O – общее количество программ внеурочной деятельности (всего)

1.5.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных практиках	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных практиках (проценты) K – количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных практиках (количество человек) O – количество обучающихся 6-11-х классов в муниципальном районе (всего)
1.6.	Доля обучающихся 10-11-х классов, планирующих свою самореализацию на Дальнем востоке	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся 10-11-х классов, планирующих свою самореализацию на Дальнем востоке (проценты) K – количество обучающихся 10-11-х классов, планирующих свою самореализацию на Дальнем востоке (количество человек) O – количество обучающихся 10-11-х классов в муниципальном районе (всего)
1.7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$D = K/O \times 100$, где D – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (проценты) K – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (количество человек) O – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном районе (всего)
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления (проценты) K – количество обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления (количество человек) O – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
1.9.	Доля обучающихся, вовлечённых в краеведческую и поисковую деятельность	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся, вовлечённых в краеведческую и поисковую деятельность (проценты) K – количество обучающихся, вовлечённых в краеведческую и поисковую деятельность (количество человек) O – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
1.10.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	$D = K/O \times 100$, где D – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (проценты) K – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (количество человек) O – количество обучающихся от 5 до 18 лет в муниципальном районе (всего)

1.11.	Доля родителей, удовлетворённых безопасностью и комфортностью образовательной среды	$D = K/O \times 100$, где D – доля родителей, удовлетворённых безопасностью и комфортностью образовательной среды (проценты) K – количество родителей, безопасностью и комфортностью образовательной среды (количество человек) O – количество опрошенных респондентов (родителей) в муниципальном районе (всего)
1.12.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	$D = K/O \times 100$, где D – доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) (проценты) K – количество семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) (количество человек) O – количество семей в муниципальном районе (всего)
1.13.	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях, благотворительных акциях (проценты) K – количество обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях, благотворительных акциях (количество человек) O – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
1.14.	Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления (проценты) K – количество обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления (количество человек) O – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
1.15.	Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность	$D = K/O \times 100$, где D – доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность (проценты) K – количество обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность (количество человек) O – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
1.16.	Доля общеобразовательных организаций, размещающих социальные практики на официальном сайте Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	$D = K/O \times 100$, где D – доля общеобразовательных организаций, размещающих социальные практики на официальном сайте Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира» (проценты) K – количество общеобразовательных организаций, размещающих социальные практики на

		официальном сайте Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира» (количество организаций) О – количество общеобразовательных организаций в муниципальном районе (всего)
1.17.	Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	$D = K/O \times 100$, где Д – доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (проценты) К – количество обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (количество человек) О – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
2. Показатели по профилактике деструктивного поведения		
2.1.	Доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании	$D = K/O \times 100$, где Д – доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании (проценты) К – количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (количество человек) О – количество обучающихся, подлежащих тестированию в муниципальном районе (всего)
2.2.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району	$D = K/O \times 100$, где Д – доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району (проценты) К – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Комсомольскому муниципальному району (количество человек) О – количество обучающихся в муниципальном районе (всего)
2.3.	Доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования	$D = K/O \times 100$, где Д – доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования (проценты) К – количество обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования (количество человек) О – количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование, в муниципальном районе (всего)
2.4.	Доля образовательных организаций, обобщивших опыт организации профилактической работы с несовершеннолетними	$D = K/O \times 100$, где Д – доля общеобразовательных организаций, обобщивших опыт организации профилактической работы с несовершеннолетними (проценты) К – количество общеобразовательных организаций, обобщивших опыт организации

		профилактической работы с несовершеннолетними (количество организаций) О – общая численность общеобразовательных организаций в муниципальном районе (всего)
3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности	$D = K/O \times 100$, где Д – доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности (проценты) К – количество педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности (количество человек) О – общее количество педагогических работников в муниципальном районе (всего)

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ при мониторинге качества системы организации воспитания и социализации обучающихся

1. Цели и принципы

Система мониторинга направлена на формирование регулярной, объективной и достоверной базы данных о ходе и результатах реализации мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края. Ключевая цель – обеспечить органы управления образования и образовательные организации надёжной аналитической основой для принятия управленческих решений и последовательного совершенствования муниципальной воспитательной системы.

Для получения данных о состоянии системы воспитания и социализации применяется комплекс взаимодополняющих методов, позволяющих охватить как количественные, так и качественные аспекты воспитательной работы:

Мониторинг деятельности образовательных организаций – систематическое отслеживание показателей реализации воспитательных программ и мероприятий в учреждениях Комсомольского муниципального района.

Тестирование – использование стандартизированных диагностических методик для оценки уровня сформированности личностных качеств, ценностных установок и социальных компетенций обучающихся.

Опросы различных категорий участников образовательных отношений: анкетирование, интервьюирование и беседы с обучающимися, педагогами и родителями для выявления мнений, потребностей, удовлетворённости и мотивации.

Контент-анализ документальных источников – изучение планов воспитательной работы, отчётов классных руководителей, программ внеурочной деятельности, локальных актов и иных материалов, отражающих организацию воспитательного процесса.

Электронные методы сбора данных – применение онлайн-инструментов (интерактивных анкет, цифровых опросов), анализ информации на официальных сайтах и в социальных медиа, использование облачных сервисов для агрегации и хранения данных.

Иные методы – включая наблюдение, экспертную оценку и анализ продуктов деятельности обучающихся (проектов, творческих работ, социальных инициатив).

Организация и проведение мониторинга строятся на следующих принципах:

Объективность – всесторонний учёт факторов, влияющих на результаты воспитательной работы, исключение предвзятости и предварительных выводов до полного анализа собранной информации.

Точность – чёткая формулировка задач и показателей, однозначная трактовка критериев оценки, применение инструментов, обеспечивающих достоверность и сопоставимость результатов.

Полнота – обеспечение охвата всех ключевых параметров воспитательной системы, включая разные уровни образования, категории участников процесса.

Валидность инструментария – использование методик, которые действительно измеряют заявленные характеристики.

Надёжность – применение инструментов, позволяющих получать устойчивые и воспроизводимые результаты при повторных измерениях.

Комплексный подход – учёт многофакторности воспитательного процесса: влияния образовательной среды, индивидуальных особенностей обучающихся, их знаний, способностей, мотиваций и текущего психоэмоционального состояния.

2. Описание используемых методов сбора информации

Для мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся применяются следующие методы сбора данных, обеспечивающие комплексную оценку процессов и результатов воспитательной работы.

Аудит документационного обеспечения – метод предполагает изучение нормативной и организационно-методической базы, регламентирующей воспитательную деятельность в образовательных организациях. В ходе аудита оценивается:

- достаточность нормативного регулирования для решения поставленных задач;

- качество исполнения нормативных и локальных актов;

- отсутствие противоречий между документами;

- согласованность и преемственность содержания документов (в том числе соответствие федеральным и региональным требованиям, а также целям муниципальной программы).

Результаты аудита позволяют выявить пробелы в нормативном сопровождении и определить направления корректировки локальных актов.

Собеседование (опрос) – целенаправленная беседа с респондентами (обучающимися, педагогами, родителями, администраторами) по заранее подготовленному плану. Вопросы формулируются с учётом:

- систематичности и логической последовательности;

- соответствия теме мониторинга и компетенциям респондента;

- доступности и однозначности формулировок.

Ответы фиксируются на электронном или бумажном носителе. Метод позволяет получить качественную информацию о мотивах, установках, проблемных точках и успешных практиках, а также уточнить данные, полученные другими методами.

Анкетирование – массовый сбор первичной информации посредством стандартизированных анкет, разработанных под задачи мониторинга. Анкета содержит вопросы, позволяющие количественно и качественно оценить:

- уровень вовлечённости участников образовательного процесса в воспитательные мероприятия;

- удовлетворённость условиями и организацией воспитательной работы;

- ценностные ориентации, установки и поведенческие стратегии обучающихся.

Анкетирование обеспечивает сопоставимость данных между образовательными организациями и возможность отслеживания динамики показателей.

Анализ результатов деятельности – изучение продуктов и отчётных материалов, отражающих реализацию воспитательной работы и её эффекты. В рамках метода анализируются:

- данные оценочных процедур и мониторинговых исследований (диагностики, срезы, отчёты);

- результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, социальных практиках;

- отчётные материалы педагогов и администраций школ (планы, протоколы, аналитические справки);

- продукты деятельности обучающихся (проекты, творческие работы, социальные инициативы).

Результаты анализа фиксируются в отчётной документации или в утверждённой системе регистрации данных. Метод даёт объективные свидетельства результативности воспитательной работы и позволяет соотнести планируемые и фактические результаты.

Экспертиза – оценка отдельных процессов, практик или результатов на основании профессионального суждения экспертов – специалистов, обладающих высокой квалификацией и авторитетом в сфере воспитания и социализации. Экспертиза применяется для:

оценки качества программ, методических материалов и локальных нормативных актов;

анализа эффективности инновационных практик;

выявления лучших практик и рекомендаций по их масштабированию.

Экспертная оценка дополняет количественные данные профессиональной интерпретацией и повышает обоснованность управленческих решений.

При оценке направлений, связанных с формированием ценностных установок и профилактикой деструктивных форм поведения, используется комплекс методов, охватывающий все категории участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) и разные типы их взаимодействия.

Для изучения ценностных ориентаций, установок и мотивов применяются:

беседы и интервью – для выявления глубинных смыслов, отношения к базовым ценностям, понимания норм и правил поведения;

анкетирование – для массового сбора данных об уровне сформированности ценностных ориентаций;

диагностические тесты – для оценки личностных качеств, гражданской идентичности, толерантности, нравственной рефлексии.

Для оценки уровня знаний и компетенций используются:

тестовые задания и опросники, направленные на выявление уровня осведомлённости о правах и обязанностях гражданина, правилах безопасного поведения, основах правовой культуры;

анализ результатов учебных и внеурочных мероприятий, отражающих способность применять знания в реальных ситуациях.

Для фиксации поведенческих проявлений и социального взаимодействия применяются:

наблюдение – для оценки реального поведения обучающихся в различных ситуациях (на уроках, во внеурочной деятельности, в неформальной обстановке);

методики выбора и проективные техники – для выявления предпочтений, склонностей и скрытых установок;

анализ продуктов деятельности – для оценки проявления ценностных позиций в практической деятельности.

Такой комплексный подход позволяет получить достоверную и многомерную картину состояния воспитательной системы, необходимую для планирования мер поддержки и коррекции.

3. Методы обработки информации

Для качественного и количественного анализа данных, а также для их наглядного представления при мониторинге системы воспитания и социализации обучающихся используется комплекс методов и цифровых инструментов. Обработка информации обеспечивает переход от «сырых» данных (отчётов, анкет, результатов наблюдений) к аналитическим выводам, пригодным для принятия управленческих решений в рамках муниципальной программы.

Обработка данных обеспечивает переход от первичных сведений (отчётов, анкет, результатов наблюдений) к аналитическим выводам, пригодным для принятия управленческих решений по реализации муниципальной программы. Применяются следующие методы содержательной обработки информации.

Методы содержательной обработки данных

Группировка – разделение массива данных на группы по ключевым основаниям для изучения структуры системы и выявления взаимосвязей.

Классификация – систематизация объектов и явлений по установленным критериям.

Ранжирование – упорядочивание объектов по значению ключевого показателя (по возрастанию или убыванию).

Расчёт относительных показателей - вычисление долей, процентов и коэффициентов для оценки масштаба и распространённости явлений.

Усреднение количественных данных – применение среднего арифметического, медианы и других мер центральной тенденции для обобщения результатов по группам.

Обобщение и интерпретация – выявление общих закономерностей, типичных проблем и успешных практик на основе совокупности данных.

Перевод в удобный формат – представление результатов в табличном, графическом, схематичном или текстовом виде для удобства восприятия и принятия решений.

4. Инструменты и технологии обработки данных

Для реализации указанных методов применяются следующие программные средства и технологии:

Инструмент / технология, основные функции	Применение в мониторинге воспитания
Текстовые редакторы (Microsoft Word, Яндекс Документы, Блокнот, WordPad) – подготовка, редактирование, форматирование аналитических справок, отчётов, заключений, структурирование описательной информации, оформление выводов и рекомендаций	Оформление итоговых отчётов по результатам мониторинга, подготовка справок для органов управления образованием, описание выявленных практик и проблемных зон
Табличные редакторы (Microsoft Excel, Google Таблицы, Яндекс Таблицы) – ввод и хранение данных, сортировка, фильтрация, группировка, расчёт формул, сводные таблицы, автоматизация вычислений	Ведение базы данных мониторинга, расчёт долей и средних значений, формирование сводных таблиц по школам и направлениям, подготовка данных для визуализации
Средства визуализации (мастер диаграмм в Excel, Google Charts, инструменты Яндекс Таблиц) – построение графиков, гистограмм, круговых диаграмм, линейных трендов на основе обработанных данных	Наглядное представление динамики показателей, сравнение школ по ключевым метрикам, иллюстрация выводов в отчётах
Облачные технологии и сервисы совместной работы (Яндекс 360, Google Workspace, облачные хранилища) – хранение, публикация, совместное редактирование и просмотр файлов через браузер; доступ к данным с любого устройства; настройка прав доступа и истории изменений	Организация совместной работы экспертов и кураторов мониторинга; сбор и агрегация данных от школ; обеспечение прозрачности и контроля сроков предоставления информации
Экспертные методы (экспертиза, экспертные заключения) – профессиональная оценка процессов и результатов на основе опыта специалистов	Оценка качества программ, методик и практик; выявление лучших практик; формирование рекомендаций по масштабированию и корректировке работы

5. Использование информационных систем и ресурсов для сбора и обработки информации

Для сбора первичных данных и последующей обработки применяются следующие информационные ресурсы и системы:

Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных – используются для фильтрации информации по типам запросов, расчёта показателей, построения сводных таблиц и диаграмм. Автоматизация расчётов снижает риск ошибок и ускоряет подготовку отчётности.

Облачные технологии – обеспечивают централизованное хранение данных, совместный доступ и редактирование, контроль версий, а также возможность работы с информацией с разных устройств. Это особенно важно при сборе данных от множества образовательных организаций.

Яндекс Формы (и аналогичные сервисы) – применяются для проведения массовых опросов обучающихся, родителей и педагогов. Сервис позволяет автоматизировать сбор ответов, получать готовые таблицы с результатами и использовать их для дальнейшего анализа.

Федеральная информационная система оценки качества образования -- используется как источник данных о результатах оценочных процедур, показателях качества образования и иных метриках, релевантных для комплексной оценки воспитательной работы.

Средства интернет-связи (официальная электронная почта, мессенджеры) -- обеспечивают оперативную коммуникацию с образовательными организациями, передачу инструкций, сбор отчётности, уточнение данных и координацию работы участников мониторинга.

Такая комбинация методов, инструментов и информационных ресурсов обеспечивает достоверность, сопоставимость и прозрачность данных, а также позволяет отслеживать динамику реализации муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся на протяжении всего срока её действия.