



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

24.06.2022 № 603.1
г. Комсомольск-на-Амуре

О результатах муниципального мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся

По итогам проведенного мониторинга по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» в рамках трека «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (выявление групп социального риска, учёт обучающихся с деструктивными проявлениями профилактика поведения обучающихся)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить результаты мониторинга трека «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» в общеобразовательные учреждения.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений рассмотреть результаты мониторинга, провести анализ по каждому показателю, принять решения в части исполнения адресных рекомендаций по результатам муниципального мониторинга по каждому направлению.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Аналитическая справка по результатам мониторинга
профилактики деструктивного поведения обучающихся
за 2021/2022 учебный год

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Мониторинг по профилактике деструктивного поведения
обучающихся

№ п/п	Показатели	Результативность
<i>1. Выявление групп социального риска среди обучающихся:</i>		
2.1.1.	Доля детей, имеющих стойкую неуспеваемость, %	3
2.1.2.	Доля детей, имеющих трудности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями, %	8
2.1.3.	Доля обучающихся с задержкой психического развития, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, %	2
2.1.4.	Доля обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, %	3
2.1.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, %	4
<i>2. Учёт несовершеннолетних обучающихся с деструктивными проявлениями:</i>		
2.2.1.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, чел.	1
2.2.2.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, чел.	34
2.2.3.	Доля обучающихся, находящихся на учёте в ПДН (на конец учебного года), %	34
2.2.4.	Доля обучающихся, снятых с учёта (на конец учебного	18

	года), %	
3. Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся		
2.3.1.	Доля ОО, в которых в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, %	100
2.3.2.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семьей, находящихся в социально опасном положении, %	19
2.3.3.	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся, %	100

1. Выявление групп социального риска.

С 1 по 13 октября в школах прошло социально-психологическое тестирование обучающихся, к котором приняли участие 812 чел. (100 % обучающихся 7-11 классов). Все образовательные организации проанализировали результаты и организовали профилактическую работу со школьниками, находящимися в «зоне риска» и их родителями, а также с теми, кто отказался от участия в СПТ. Проведена на родительских собраниях информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися в образовательных организациях по пропаганде здорового образа жизни, противодействия распространению психотропных активных веществ (ПАВ) среди школьников.

На постоянной основе в общеобразовательных организациях проводится работа, направленная на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций. В общеобразовательных организациях района отсутствуют несовершеннолетние, у которых не складываются отношения с одноклассниками. При возникновении конфликтных ситуаций конфликты разрешаются с помощью службы медиации (примирения), педагога-психолога, классного руководителя.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- в 2022/2023 учебном году обеспечить 100% участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании.

2. Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями.

В 2020-2021 учебном году общее количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета составляло - 53 человека, из них у 8 учащихся не был организован досуг.

В 2021-2022 учебном году общее количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета составляет - 34 человека, из них у 3 учащихся не организован досуг, что составляет 2 % неорганизованных учащихся от общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- обеспечить занятостью, досугом 100 % обучающихся, находящихся на состоящих на всех видах профилактического учета.

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Во всех общеобразовательных организациях района реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в вопросах противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. Разработан общешкольный план, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в который включены вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. Так же проводится профилактическая работа совместно с МО МВД России «Комсомольский», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, вопросы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- охватить 100 % досуговой деятельностью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- усилить информационно-мотивационную работу в родительской общешкольной по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

- систематически проводить межведомственное взаимодействие с органами системы субъектов профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП.