



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.06.2022 № 600.1

г.Комсомольск-на-Амуре

О результатах муниципального мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся

По итогам проведенного мониторинг по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» в рамках трека «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» (ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; ценностные ориентаций в области социального взаимодействия; ценностные ориентации личностного развития)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить результаты мониторинга трека «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» в общеобразовательные учреждения.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений рассмотреть результаты мониторинга, провести анализ по каждому показателю, принять решения в части исполнения адресных рекомендаций по результатам муниципального мониторинга по каждому направлению.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Аналитическая справка по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций за 2021/2022 учебный год.

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Комсомольского муниципального района, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений и информационно-аналитические данные специалиста отдела образования Комсомольского муниципального района.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. Трек «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» включает в себя направления деятельности, связанные с физическим воспитанием и формированием культуры здоровья, экологическим воспитанием, обеспечением физической, информационной и психологической безопасности, гражданским воспитанием, патриотическим воспитанием, развитием добровольчества (волонтерства), духовным и нравственным воспитанием детей, трудовым воспитанием и профессиональным самоопределением.

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся

№ п/п	Показатели	Результативность
1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека		
1.1.1.	Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования спортивной направленности, %	57
1.1.2.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, %	44
1.1.3.	Доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей, %	28
1.1.4.	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, %	100

1.1.5.	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", %	31
2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия		
1.2.1.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, %	59
1.2.2.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др, %	72
1.2.3.	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, %	100
1.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, %	100
1.2.5.	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания, %	100
1.2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др., %	43
1.2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, %	38
3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития		
1.3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, %	100
1.3.2.	Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, %	27
1.3.3.	Доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, мероприятиях, %	84
1.3.4.	Количество обучающихся, принимающих участие в проекте «Пушкинская карта», чел.	215
1.3.5.	Доля обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, краевых профориентационных мероприятиях, %	67

1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

За последние годы открыто пять новых спортивных объектов и проведены капитальные ремонты, в том числе по программе «Газпром детям» построены пять пришкольных стадионов. За счет краевых субсидий проведены капитальные ремонты спортивных залов в четырех школах. В 2018 году после реконструкции введен в эксплуатацию спортивный центр в поселке Снежный с плавательным бассейном, современным спортивным залом борьбы самбо и тренажерным залом. За счет внебюджетных источников приобретено оборудование для пейнтбольного клуба в поселке Ягодный. Во всех 20

школах функционируют школьные спортивные клубы (охватом обучающихся составляет более 1500 чел.): 2 ШСК действуют как общественное объединение, 18 ШСК являются структурным подразделением учреждения. Все ШСК включены во Всероссийский перечень (реестр) ШСК, получены соответствующие сертификаты. Общее число учащихся, занимающихся в ШСК, составило 1038 чел., что составляет 44 % от общего количества учащихся в районе (2357 чел.).

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В 2021/2022 уч. году во всех общеобразовательных учреждениях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Для учащихся 5-11 классов (более 1350 чел.) проведены профилактические уроки по кибербезопасности на тему: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет», для учащихся 1-11 классов (более 2300 чел.) проведены профилактические беседы о правилах безопасности в сети Интернет и о компьютерной зависимости. Во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения», в которых приняло участие более 1457 родителей, что составляет 67% от общего количества родителей обучающихся.

Экологическое воспитание школьников реализуется в сфере охраны природы: помощь в охране окружающей среды, содействие восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора. По данным общеобразовательных учреждений за 2021/2022 учебный год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 100% учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях работают волонтерские отряды, участники которых активно принимают участие в районных, краевых и всероссийских экологических акциях: «Голубая лента», «Ярмарка эковакансий»,

«школьный экодвор»; проектах «ПРОЗОЖ», «Лучший эковолонтерский отряд», «Энатоки воды»; флешмобах «Дай пять».

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить проведение в ОУ мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков на системном уровне с вовлечением в данные мероприятия 100 % детей и большего количества родителей;
- руководителям ШСК запланировать комплекс мероприятий, позволяющий охватить большее количество учащихся.

2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Общеобразовательные учреждения проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100%.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В рамках просвещения родителей в общеобразовательных учреждениях проведены беседы «Как наладить контакт с ребенком»; «Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка».

Особое внимание уделено формированию у школьников патриотического воспитания. В течении учебного года были организованы выездные экскурсионные мероприятия в войсковую часть с. Хурба, участие в которых приняли 429 учащихся 5-11 кл. Экскурсантов провели по территории части, где расположена «Аллея Славы», была продемонстрирована авиа- и автомобильная техника. Учащиеся 10-11 кл. провели для детей 5-9 кл. общерайонное мероприятие в форме историко-патриотического квеста «Дорогами Великой Отечественной войны», охват участников составил 1057 чел.

Основными элементами системы патриотического воспитания во вне-

урочной деятельности являются работа школьного музея (5 музеев, 4 музейных комнаты, 3 музейных уголка); организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ (8-11 кл. охват 632 чел.); организация деятельности кадетских классов (2 школы, 54 чел.); организация деятельности юных инспекторов дорожного движения (4 школы, 72 чел.); организация деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (3 школы, 77 чел.); организация деятельности военно-патриотических клубов (5 школ, 97 чел.). Таким образом, доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений составила 62,4%. В школах ежегодно проходят учебные сборы по основам военной подготовки для юношей 10-ых классов (2022 г. – 28 чел.), месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (более 2150 чел.). Гражданско-патриотическое направление волонтерства реализуется через участие в организации помощи ветеранам ВОВ, организации событий, посвященных ВОВ (317 волонтеров).

Начиная с 9 мая в школах реализуются методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

В период проведения в 2021 году в 22 школах Василеостровского района была организована трансляция всероссийских онлайн-уроков, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся в рамках проекта «открытыеуроки.рф», всего приняло участие 14987 человек (87%). В рамках акции «Без срока давности» в 2021 году принято участие 34 учащихся.

Таким образом, доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений составила 52,4%. Все школьники района (2357 чел.) принимают участие в ежегодных традиционных мероприятиях военно-патриотической направленности.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить проведение мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятий направленных на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятий направленных на развитие культуры межнационального общения;
- разработать комплекс мер по увеличению процента вовлеченности учащихся в деятельность общественных объединений, созданных на базе ОУ.
- рассмотреть вопрос создания общественных объединений на базе школ, в которых еще не созданы объединения, способствовать вовлеченности учащихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДШ», «ЮНАРМИЯ».

3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития.

В каждой школе реализуются программы, направленные на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Общий охват мероприятиями данных программ составляет 2187 чел. (93 %), доля школ, в которых действует орган школьного самоуправления - 100 %.

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования» установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей по направленностям составляет 73,3%.

В школах ведётся работа по подключению обучающихся к программе «Пушкинская карта. С целью информирования обучающихся и родителей о возможности получения «Пушкинской карты» размещена информация на официальных сайтах учреждений, на информационных стендах в учреждениях. Для школьников проведены 15-минутки, классные часы, родители ознакомились со способами получения и использования карты. На конец 2021/2022 уч. года из 632 потенциальных получателей карты, в возрасте от 14 до 18 лет, 215 школьников (35 %) оформили Пушкинскую карту.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, с увеличением количества учащихся, вовлеченных в данные мероприятия.
- способствовать увеличению числа детей – участников проекта «Пушкинской карты».