



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.06.2022 № 574.1
г. Комсомольск-на-Амуре

Об организации работы по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы

В соответствии с региональным проектом по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае», с целью развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы, развития организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить целями муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1.1. Повышение уровня информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности через организацию практикоориентированного профильного обучения, в том числе с использованием сетевой модели профилизации;

1.2. Развитие системы выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО через профессиональную диагностику, построение и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

1.3. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО через внедрение технологии профорientационного портфолио;

1.4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части организации профессиональных проб, практикоориентированного трудового обучения, проведения конкурсных событий для категории обучающихся;

2. Определить задачами муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

2.1. Совершенствование профорientационной работы в образовательных организациях, с целью формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профес-

сионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда;

2.2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями;

2.3. Проведение профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.4. Развитие мотивации обучающихся к профессиональному выбору;

2.5. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образовательного маршрута.

2.6. Реализация программ психолого-педагогической поддержки, консультирования обучающихся, родителей;

2.7. Повышение информационной грамотности обучающихся, родителей в области профориентации.

2.8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального района, Хабаровского края.

2.9. Повышение активности участия в конкурсном движении.

3. Утвердить показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методы сбора информации
Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников основного общего образования			
1.1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.1.1.	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	%	Информация от образовательных организаций
1.1.2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	%	Информация от образовательных организаций
1.1.3.	Доля обучающихся 1-4-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями	%	Информация от образовательных организаций
1.2. Выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации			
1.2.1	Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	%	Информация от образовательных организаций
1.3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
1.3.1	Доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями	%	Информация от образовательных организаций
1.3.2.	Доля обучающихся 5-9-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	%	Информация от образовательных организаций
1.3.3.	Доля обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	%	Информация от образовательных организаций
1.4. Выбор профессии обучающимися ОО			
1.4.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%	Информация от образовательных организаций
Трек 2: Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования			
2.1. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			

