Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.05.2022 № 304
г.Комсомольск-на-Амуре

О проведении мониторинга организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Согласно плана работы управления образования администрации Комсомольского муниципального района, Дорожной карты, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Комсомольском муниципальном районе на 2021-2023 годы и с целью изучения организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг организации работы с детьми, проявившим способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях (далее – Мониторинг), в соответствии с приложениями 1, 2, в срок до 31.05.2022 года.

2. В срок до 10.06.2022 г. консультанту управления образования Масютиной О.С., подготовить сводную справку по итогам Мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Масютину О.С, консультанта управления образования.

Начальник
управления образования Е.Б. Порвина

000806 ПН

Приложение 1
к приказу управления образования
от 16.05.22 № 501

Мониторинг
организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях.

Информация об учреждении, осуществляющем мониторинг:	
Полное название учреждения	
Руководитель ОО	
Адрес ОО	
Исполнитель мониторинга (ФИО, номер телефона)	
Информация о мониторинге	
Уровень мониторинга	муниципальный
Сроки мониторинга	16.05- 31.05.2022 г.
Цель мониторинга:	Изучение состояния организации работы с детьми, проявившем способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях Комсомольского района для оценки ее эффективности, приятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.
Задачи мониторинга	Выявление актуальности нормативно-правового обеспечения, регламентирующее организацию работы с детьми, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности общеобразовательных учреждениях, наличия программно-методического обеспечения; организация психологического сопровождения в работе с одаренными детьми; системы поддержки и поощрения одаренных детей; систематизация информации для использования в качестве основы принятия управленческих решений.

Приложение 1
к приказу управления образования
от 16.05.22 № 501

I. Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации.

№ п/п	Школа	Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в ОО						Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0)	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми с родительской общественностью (наличие- цифра 1, отсутствие – цифра 0)			Наличие в ОО ответственного за работу с одаренными детьми (нормативно закреплённое) (Наличие цифра – 1, отсутствие -0)	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми (наличие цифра – 1, отсутствие – цифра 0)	Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Организационные модели работы с детьми (указать формы)
		Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одаренными детьми	Наличие программы ОО по работе с одаренными детьми			Наличие плана работы с одаренными детьми в ОО	Наличие в ОО нормативно-правовых документов, локальных актов		Управляющий совет	Родительский комитет ОО	Родительское собрание ОО				
			Краткосрочная (1-2 года)	Долгосрочная (3 года и более)	В стадии разработки										

II. Система работы по развитию способностей у детей в ОО

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам		Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей		Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей (лектории, анкетирование, соцопрос, индивидуальные консультации и др.)		Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь (стипендии, гранты и др.)		
всего	% от количества детей с повышенным уровнем способностей	всего	% от общего количества педагогов в ОО	всего	% от общего количества родителей в ОО		Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень

III. Система работы по развитию способностей у детей в ОО.

Количество творческих объединений, студий, секций, функционирующих на базе данной ОО	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, функционирующих на базе данной ОО	% детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях от количества детей, обучающихся в ОО	Количество занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах детей с повышенным уровнем способностей, относящихся к следующим категориям:				
			Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети из малоимущих семей	Дети, склонные к девиации

IV. Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Количество учащихся в ОО	Количество детей. занесенных в муниципальный банк данных «Одаренных детей»		Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в ОО		Количество детей, включенных в систему выявления одарённости педагогами-психологами		Количество детей, имеющих портфолио	
	всего	% от общего числа обучающихся в ОО	всего	% от общего числа обучающихся в ОО	всего	% от общего числа обучающихся в ОО	всего	% от общего числа обучающихся в ОО

V. Программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми

Название программы по работе с одаренными детьми с повышенным уровнем способностей, ФИО автора	Направленность программы	Сроки реализации программы	Вид программы (авторская. экспериментальная, модифицированная)	Наличие индивидуального образовательного маршрута

VI. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми

Количество педагогов в ОО	Количество в ОО педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Наличие у педагогов – психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности детей (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0)	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (наличие –цифра 1 , отсутствие – цифра 0)				Участие педагогических работников в семинарах, конференциях др, по проблемам детской одаренности (количество педагогов, отсутствие –цифра 0)				Наличие у педагогических работников диссеминации опыта по проблемам одаренности (наличие докладов, выступлений) (при наличии указать, ФИО педагога, тема, год)				Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности (наличие –цифра 1. отсутствие – цифра 0)
			психодиагностика	Подготовка к конкурсам, олимпиадам	Работа с родителями	Работа с педагогами	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	

VII. Сведения о научных обществах учащихся.

Название научного общества учащихся, дата создания	ФИО руководителя НОУ. должность	Наличие положения о деятельности НОУ (номер и дата)	Программное обеспечение деятельности НОУ				Общее количество учащихся в НОУ	Сотрудничество с ВУЗами, колледжами, техникумами (договор №, дата)	Результативность участия учащихся НОУ а конкурсах различного уровня: региональный (Р), федеральный (Ф)			Обладатели грантов
			Наименование программы, тип (программа внеурочной деятельности или дополнительная общеобразовательная)	ФИО педагога, реализующего программу	Направленность программы	Срок реализации программы			Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	

Приложение 2
к приказу правления образования
от 16.05.22 № 501

Информация
об успехах детей, проявивших способности в интеллектуальной, творческой и способной деятельности
(с сентября 2021 по май 2022 года), МБОУ СОШ _____

Уровни	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Международный этап		
В каком направлении проявил себя обучающийся	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Интеллектуальные и научные: - предметная олимпиада; -университетская олимпиада - «Большие вызовы» - и другие (дописать)												
Творческие: -литературные конкурсы; -музыкальные конкурсы; - танцевальные конкурсы; -художественные конкурсы; - и другие (дописать)												
Спортивные: - легкая атлетика; -борьба; -шахматы;												

-баскетбол; -футбол; - и другие (дописать)												
Заочные конкурсы (интернет-конкурсы: -Русский медвежонок; - Кенгуру; - и другие (дописать)												
ИТОГО												

(к мониторингу приложить копии грамот за 1,2, 3 места!)