



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

И.В.Медведев № *429*
г.Комсомольск-на-Амуре

О дополнительных мерах по предупреждению чрезвычайных происшествий в образовательных организациях

По поручению Минпросвещения России АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» проведен анализ ключевых рисков в 2022 году, выявленных на основании мониторинга социальных медиа.

АНО ЦИСМ отмечена следующая градация вовлечения активных профилей в сети Интернет по направлениям: суицидальное поведение, подражание криминальному поведению, ультрадвижение, анархизм, скулшутинг, пропаганда нацизма, пропаганда наркотических средств. Значительное увеличение числа аккаунтов, пропагандирующих нацизм, демонстрирующих готовность к совершению нападений на образовательные организации.

Популярным и массово распространяющимся типом контента в социальных сетях являются визуальные публикации, сопровождающиеся коротким текстовым сообщением с тегированием. Наиболее массовой площадкой является «TikTok», первым предложивший подобный формат распространения информации. В социальной сети «ВКонтакте» также появился аналогичный инструмент по созданию и распространению контента – «ВККлипы».

По результатам проведенного мониторинга выявлены следующие случаи деструктивного поведения:

- осквернение несовершеннолетними символов воинской славы России;
- распространение заведомо ложного сообщения об акте терроризма;
- жестокое обращение с животными;
- распространение видеороликов с записями агрессивных действий ("треш-стримы");
- массовое размещение в социальных сетях пользователями сообщений, дискредитирующих использование Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан с использованием хэштегов #нетвойне, #войнаукраине, #потерьнет.

Основными мишенями информационного противостояния является национальная идентичность и гражданская позиция, формирующаяся в подростковом возрасте.

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктив-

ного поведения обучающихся, недопущения необратимых последствий негативного информационного влияния на несовершеннолетних прошу обеспечить принятие дополнительных мер и установить личный контроль за проведением следующих мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Обеспечить незамедлительное информирование органов внутренних дел при выявлении обучающихся, транслирующих интерес к негативному контенту в сети Интернет, а также несовершеннолетних, в действиях которых обнаружены возможные признаки подготовки к совершению противоправных деяний;

1.2. Организовать проведение мероприятий, способствующих повышению информационной грамотности среди несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей), привития навыков интернет-гигиены, критического восприятия получаемой информации;

1.3. Организовать распространение среди подростков сведений о позитивном контенте, информационных ресурсах с достоверной информацией;

1.4. Обеспечить реализацию коммуникационных потребностей, обучающихся вне интернет-пространстве;

1.5. Обеспечить доступность новых способов самовыражения подростков, возможностей получения положительной оценки их деятельности со стороны окружающих;

1.6. Обеспечить включение несовершеннолетних обучающихся в творческую, общественно полезную совместную деятельность с участием их родителей (законных представителей);

1.7. Принять меры по предупреждению участия детей в протестной деятельности, включающей оперативное взаимодействие с правоохранительными органами;

1.8. Организовать проведение совещаний по вопросам организации воспитательной работы, обеспечения безопасности образовательных учреждений, выявления признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних;

1.9. Предоставить информацию о принятых дополнительных мерах в управление образования (Николаевой Е.В.) в срок до 18.05.2022.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования



Е.Б. Порвина