



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

17.02.2022 № 149
г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении программы «План мероприятий («дорожная карта») сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами на 2022-2023 годы»

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+», в целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, в Комсомольском муниципальном районе в 2022 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») сетевого взаимодействия между школами с высокими результатами обучения (школой партнером) и школой с низкими образовательными результатами на 2022-2023 учебный годы в соответствии с распределением сетевых пар (на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 17.02.2022 № 158 «О реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Хабаровском крае в 2022 году «500+»).

2. Определить ответственным лицом за реализацию «дорожной карты», Масютина О.С, консультанта управления образования, муниципальный координатор реализации проекта адресной методической помощи Проекта «500+».

3. Контроль за исполнение приказа возложить на Масютину О.С, консультанта управления образования.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Приложение к
 приказу управления образования
 от 30.06.2022 № 179

План мероприятий («Дорожная карта») сетевого взаимодействия между школами с высокими результатами обучения (школой партнером) и школой с низкими образовательными результатами на 2022-2023 учебный годы.

| № п/п | Наименований мероприятий (краткое содержание) | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат отчетность |
|---------------------------------------|--|---------------------|--|--|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1.1 | Подписание партнерских соглашений между ШНОР и школой –партнером по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования | февраль - март 2022 | управление образования | Создание нормативно правовой базы по сопровождению школ с НОР и школами – лидерами. Соглашение. |
| 1.2 | Организация работы сетевых пар. Согласование плана -графика посещения МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.Ф. Крегова Нижнетагбовского школой - партнером МБОУ СОШ Галичного с.п. | Февраль 2022 | управление образования школы - партнеры | Определение основных направлений работы школ в рамках сетевых пар |
| 1.3 | Сопровождение сетевых (кластерных) моделей взаимодействия ШНОР- школ - партнеров | 2022-2023 г. | управление образования | Повышение качества образовательных результатов в ШНОР |
| 1.4 | Мониторинг эффективности оказания методической помощи ШНОР, в том числе в рамках сетевого взаимодействия | июнь | управление образования | Выполнение |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 1.5 | Организация отчетных семинаров – практикумов о результатах работы сетевых пар. Трансляция успешных практик взаимодействия | апрель - май | управление образования | Повышение управленческой грамотности Программы семинаров |
| 2. Методическое сопровождение | | | | |
| 2.1 | Организация сетевого взаимодействия (Школы с НОР-школы – партнеры) -наставничество учитель –учитель -дискуссионные площадки по обмену опытом, выявление проблем, совместному поиску решений, -открытые уроки и мероприятия, -межшкольные Советы родителей, ученические советы, -межшкольные конкурсы и соревнования -образовательные квесты | Постоянно 2022 -2023 годы | управление образования, руководители образовательных организаций | Повышение качества образовательных результатов в ШНОР |
| 2.2 | Разработка методических рекомендаций по применению успешных практик сетевого взаимодействия | Постоянно 2022 -2023 годы | управление образования, руководители образовательных организаций | Повышение управленческой грамотности, профессиональной грамотности учителей Методические рекомендации |
| 2.3 | Организация семинаров для управленческих команд школ с НОР и школ –партнеров: | 2022 -2023 годы план реализации программы поддержки ШНОР | управление образования, руководители образовательных организаций | Повышение качества образовательных результатов в ШНОР материалы семинаров |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--|---|
| 2.3.1 | Приоритетные образовательной организации методической работы школ – «сетевых партнеров» направления деятельности. | постоянно | управление образовательные управленческие команды ШНОР/школа - партнер | Выработка эффективных механизмов по повышению качества образования в ОО |
| 2.3.2 | Эффективное применение активных форм, методов, приемов организации урока, направленной на повышение качества подготовки обучающихся | ежегодно | управление образовательные управленческие команды ШНОР/школа - партнер | Участие не менее 3-х педагогов (том числе педагога, имеющие проф. дефицит по данному направлению) |
| 2.3.3 | Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся по различным направлениям | ежегодно | управление образовательные управленческие команды ШНОР/школа - партнер | Повышение профессиональной компетентности учителей по вопросу формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Участие не менее 5-х педагогов |
| 2.3.4. | Организация индивидуального сопровождения педагогов, имеющих профессиональные дефициты (из опыта работы школ-партнеров) | постоянно | управление образовательные управленческие команды ШНОР/школа - партнер | Повышение уровня управленческой грамотности по организации адресной помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты |

| | | | | |
|--------|--|----------------|---|--|
| 2.3.5 | <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися с различными образовательными потребностями (из опыта работы школ-партнеров)</p> | постоянно | РПО ШНОР/школа - партнер | <p>Повышение управленческой и педагогической грамотности по организации работы с обучающимися, испытывающими трудности. Участие не менее 3-х, (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению) Материалы вебинара</p> |
| 2.3.6. | <p>Эффективные формы работы ОО по сопровождению участников ВсОШ, предметных олимпиад и конкурсов. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и мотивированных обучающихся (из опыта работы школ – партнеров)</p> | декабрь | РПО ШНОР/школа - партнер | <p>Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности по организации работы с одаренными детьми. Участие не менее 3-х педагогов, (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению)</p> |
| 2.4 | <p>1. Организация внутришкольной оценки качества образования. Эффективные управленческие</p> | Январь-февраль | управление образования управленческие команды | <p>Повышение уровня управленческой грамотности по вопросам</p> |

| | | | | |
|------|--|---------------------|----------------------|--|
| | практики (из опыта работы школы-партнера) 2. Методы и приемы оценивания учебных достижений, обучающихся в условиях ФГОС | | ШНОР/школа - партнер | организации ВСОКО, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся |
| 2.5. | Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с различными образовательными потребностями | Ежегодно февраль | ШНОР/школа - партнер | Повышение уровня управленческой грамотности по вопросам психолого-педагогической помощи обучающимся с различными образовательными потребностями. Участи не менее 4-х педагогов (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению) |
| 2.6 | Успешные практики организации современного урока | Ежегодно март | ШНОР/школа - партнер | Участи не менее 4-х педагогов (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению) |
| 2.7 | Калейдоскоп идей. Обмен успешными практиками по повышению качества образования. Из опыта работы «сетевых» партнеров | постоянно | ШНОР/школа - партнер | Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Формирование муниципального банка эффективных управленческих и педагогических практик. Участие не менее 5-х педагогов. |
|--|--|--|--|---|