



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

09.09.2021 № 596
г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Комплексного плана
дополнительных мер в области о
психолого-педагогического сопровождения
несовершеннолетних и развития системы
профилактики асоциальных явлений

В целях повышения эффективности работы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений, в том числе суицидального поведения, алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ, наркотической зависимости, интернет-зависимости, ВИЧ/СПИДА, противоправного поведения
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексный план реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений, в том числе суицидального поведения, алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ, наркотической зависимости, интернет-зависимости, ВИЧ/СПИДА, противоправного поведения для реализации в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Комсомольского муниципального района на 2021-2023 годы. (далее Комплексный план, приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций определить ответственных лиц за каждое направление Комплексного плана.
3. Итогом реализации Комплексного плана, считать итоговый аналитический отчет по исполнению всех мероприятий плана.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на консультанта управления образования- Масютину О.С.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Утвержден
приказом управления образования
от 09.07.2021 № 546

Комплексный план

реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений, в том числе суицидального, поведения, алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ, наркотической зависимости, интернет-зависимости, ВИЧ/СПИДа, противоправного поведения для реализации в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Комсомольского муниципального района на 2021-2023годы

№№ пп	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия по координации профилактической работы в образовательных организациях			
1	Разработка комплексных планов дополнительных мер по психологопедагогическому сопровождению несовершеннолетних и развитию системы профилактики асоциального поведения в образовательных организациях с учётом специфики их деятельности, возрастного и количественного состава обучающихся	Сентябрь	управление образования Комсомольского муниципального района (далее УО)
2	Осуществление плановых проверок работы ОО по профилактике асоциального поведения	По отдельному графику ежегодно	УО
3	Размещение на сайтах образовательных организаций нормативноправовых документов по обеспечению профилактической работы с обучающимися	В течение всего периода	УО, общеобразовательные организации (далее ОО)
4	Оформление и обновление постоянно действующих информационных стендов, «уголков информации» с размещением на них объявлений о «телефонах доверия», «горячих линиях», буклетов, информационных листов, плакатов профилактического содержания, объявлений о проведении и результатах конкурсов, воспитательных мероприятий, слётов, форумов, волонтерских акций и др.	В течение всего периода	общеобразовательные организации
5	Разработка методических материалов и рекомендаций по составлению индивидуальных профилактических программ по психологопедагогическому сопровождению обучающихся на основе системы персонализированного учёта детей, склонных или проявляющих асоциальное противоправное поведение	В течение года	управление образования
6	Подготовка, обсуждение и принятие единого комплексного дифференцированного диагностического инструментария для выявления различных форм асоциального поведения обучающихся с целью использования педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями образовательной организации	Ежегодно в начале учебного года	управление образования; общеобразовательные организации

7	<p>Принять меры по обеспечению психолого-педагогических и социально-педагогических служб образовательных организаций квалифицированными кадрами (педагогами-психологами, социальными педагогами)</p>	август	управление образования; общеобразовательные организации
8	<p>Обеспечить условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников – организаторов профилактической работы с обучающимися</p>	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
9	<p>Обеспечение эффективного функционирования в образовательных организациях служб медиации (школьных служб примирения)</p>	в течение всего периода	Управление образования; общеобразовательные организации
10	<p>Подготовка волонтеров из числа обучающихся к работе по профилактике асоциальных явлений</p>	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
11	<p>Оповещение в СМИ и проведение знаменательных и памятных дат (по выбору из перечня согласно ежегодному календарю): Всемирного дня без табака Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота Международного дня отказа от курения; Международный день поддержки жертв преступлений Всемирный день здоровья Всемирный день родителей Международный день защиты детей Международный день невинных детей - жертв агрессии Международный День отца Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота День семьи, любви и верности в России Международный день дружбы Международный день коренных народов мира День знаний (Первый звонок) Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день благотворительности Всемирный день предотвращения самоубийств Международный день мира Всемирный день туризма Международный день ненасилия Всемирный день памяти жертв СПИДа</p>	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации

12	Систематическое проведение в образовательных организациях области воспитательных мероприятий: классных часов, конкурсов, семинаров-практикумов, развивающих занятий и других активных форм, пропагандирующих ценность жизни, позитивное мировосприятие	В течение всего периода	общеобразовательные организации
13	Разработка, утверждение и реализация в образовательных организациях профилактических программ, в том числе авторских, по предупреждению различных форм социального поведения обучающихся	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
14	Участие в проведении мониторингов, социологических опросов среди обучающихся и их родителей по выявлению представлений и отношения к асоциальным явлениям; педагогов - по вопросам сформированности профессиональных компетенций в области профилактики асоциального поведения обучающихся	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
15	Создание муниципальных сетевых методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов-организаторов, в работе которых должны быть включены вопросы профилактики асоциального поведения обучающихся	в течение всего периода	управление образования; образовательные организации
16	Подготовка ежегодных отчетов по реализации настоящего Комплексного плана	Ежегодно последняя декада апреля, начиная с апреля 2022 года	управление образования
Профилактика противоправного поведения			
17	Участие в проведении мониторинга по выявлению причин асоциальных явлений, противоправного поведения в среде несовершеннолетних, участия несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях, группировках, движениях	Ежегодно, по отдельному графику	управление образования; образовательные организации
18	Проведение обучающих семинаров, «круглых столов», конференций для педагогов и родителей, с целью развития компетентности в области профилактики асоциальных явлений в среде несовершеннолетних, в том числе по вопросам мультикультурализма в образовании, межкультурной коммуникации и проблемам формирования толерантного сознания во взаимодействии со средой	В течение всего периода	управление образования; образовательные организации
19	Проведение в общеобразовательных организациях информационных дней, родительских собраний по вопросам безопасности детей и подростков	В течение всего периода	общеобразовательные организации

20	Проведение в образовательных организациях «Дней правовых знаний» с целью формирования правовой культуры обучающихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения асоциальных проявлений среди несовершеннолетних	В течение всего периода	общеобразовательные организации
21	Участие в областных, Всероссийских творческих конкурсах правовой тематики	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
22	Организация консультирования педагогических работников, родителей по вопросам защиты прав несовершеннолетних с приглашением специалистов органов правопорядка, в том числе юридической направленности	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
23	Проведение «круглых столов» с представителями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
24	Проведение конкурсов социальной рекламы, социальных проектов на правовую тематику среди образовательных организаций	В течение всего периода	управление образования; общеобразовательные организации
Профилактика суицидального и аддиктивного поведения. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактики ВИЧ/СПИДа.			
25	Обучение педагогов раннему распознаванию признаков суицидальных наклонностей, рискованного аддиктивного поведения у обучающихся	В течение всего периода	ХКИРО, АмГПУ, управление образования; общеобразовательные организации
26	Участие в федеральном и региональном мониторинге по выявлению уровня организации профилактической работы в образовательных организациях по предотвращению возникновения рисков аддиктивного и суицидального поведения	Ежегодно, по отдельному графику	управление образования; общеобразовательные организации
27	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, по отдельному графику	управление образования; общеобразовательные организации

28	Подбор и утверждение диагностического инструментария (для различных возрастных групп) для выявления обучающихся «группы риска» по основным параметрам: личностные и поведенческие особенности, мотивационная сфера и динамика её развития, эмоционально-волевая сфера (уровень тревожности, активности, актуальные страхи) и динамика её развития, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворённость образовательной деятельностью и её отдельными сторонами, личностная сфера (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика её развития.	В начале каждого учебного года и далее в течение всего периода	управление образования
29	Проведение мониторинга личностных и поведенческих проблем, возникающих на различных адаптационных этапах при переходе от одного уровня обучения на другой	Ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации
30	Проведение образовательными организациями диагностики и анализа сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Ежегодно	общеобразовательные организации
31	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся различных возрастных групп ценностного отношения к жизни: «Учимся строить отношения», «Ты не один», «Настроение на «отлично!», «Способность к прощению», «Испытание одиночеством» (тематика примерная)	В течение всего периода	общеобразовательные организации
32	Проведение «круглых столов» для обучающихся старшего возраста: «Мои жизненные ценности», «Социальные роли человека», «Причины жестокости», «Спешите делать добро» (тематика примерная)	Ежеквартально	общеобразовательные организации
33	Совместное проведение диспутов, дискуссионных площадок со старшеклассниками: «Где грань между реальностью и виртуальностью?», «Семья - это то, что с тобою навсегда», «Конфликты: стратегии выхода», «Мобильная зависимость и киберзависимость: есть ли граница?» (тематика примерная)	В течение всего периода	общеобразовательные организации
34	Проведение ролевых и ситуационных игр: «Конфликты в нашей жизни», «Город разных точек зрения», «Я в мире и мир вокруг меня», «Живая газета» (тематика примерная)	В течение всего периода	общеобразовательные организации
35.	Создание в общеобразовательных организациях досуговых центров для сопровождения групп общения, клубов по интересам, творческих мастерских, студий, мини-лабораторий, интернет-кафе и др.	В течение учебного года	общеобразовательные организации
36	Разработка и реализация программ/планов индивидуального сопровождения обучающихся, склонных к аддиктивному и суицидальному поведению	В течение всего периода	общеобразовательные организации
37	Проведение тренингов эмоциональной устойчивости, аффективноценностного обучения, командообразования	В течение всего периода	общеобразовательные организации

38	Разработка и реализация образовательных/воспитательных программ (в том числе авторских) по формированию у обучающихся устойчивого негативного отношения к факторам социального заражения, в том числе направленных на снижение рисков заражения социально опасными заболеваниями и ВИЧ/СПИДа	В течение всего периода	общеобразовательные организации
39	Учреждение волонтерских отрядов из числа обучающихся, педагогов и родителей «Киберпатруль»	В течение всего периода	общеобразовательные организации
40	Участие в проведении социально-психологического тестирования с целью выявления потребителей или потенциальных потребителей наркотических и психоактивных веществ и обучающихся «группы риска»	Ежегодно, по отдельному графику	общеобразовательные организации
41	Участие в летних профильных сменах на базе загородных оздоровительных центров, лагерей	Ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации
42	Обеспечение условий для сдачи обучающимися нормы ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (I и VI ступени)	Ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации
Профилактика асоциального поведения обучающихся в работе с семьями			
43	Проведение муниципальных родительских собраний, акций «родительская суббота» по вопросам профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде	Ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации
44	Проведение родительского всеобуча посредством размещения соответствующих материалов на теле- и радиоканалах, в печатных СМИ, в сети Интернет, включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
45	Организация и проведение обучающих семинаров для родителей по проблемам семейной психологии, по обучению родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
46	Инициирование в создании сетевых сообществ родителей для активизации взаимодействия по предотвращению асоциальных явлений в детской и молодежной среде	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
47	Проведение социально-ориентированной акции для родителей «Открытый микрофон», «Открытый форум»	Ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации
48	Оказание содействия в создании семейных клубов, Советов отцов (с привлечением отцов, старших братьев к организации спортивных соревнований, походов, творческих конкурсов)	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
49	Привлечение родителей к проведению совместных тематических диспутов, «круглых столов», дискуссионных площадок, брифингов по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации

50	Организация профориентационных экскурсий, профессиональных проб с участием родителей, работающих в различных сферах трудовой занятости	В течение всего периода	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних			
51	Проведение мониторинга по выявлению случаев жестокого обращения, буллинга, устойчивой личностной неприязни к окружающим, в том числе на почве этнических или религиозных предпочтений	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
52	Содействие в организации работы «родительских пагулей» в места концентрации детей и молодёжи, в общественные места отдыха, участие «родительского пагуля» в рейдах в неблагополучные семьи, участие в мероприятиях против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
53	Участие в мероприятиях Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Ежегодно по отдельному графику	управление образования, общеобразовательные организации
54	Разработка образовательными организациями перечня мер по оперативному оповещению родителей/законных представителей о неявке обучающихся на занятия в образовательную организацию	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
55	Проведение информационных встреч, брифингов, совещаний, собраний с участием специалистов органов внутренних дел и правоохранительных органов по вопросам обеспечения безопасности пребывания детей в социальной среде	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
Работа с семьями «группы риска» и оказываемися в тяжёлой жизненной ситуации. Профилактика семейного неблагополучия			
56	Создание в общеобразовательных организациях служб экстренной психологической и социально-педагогической помощи детям и семьям, оказываемся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	управление образования, общеобразовательные организации
60	Заключение соглашений о социальном партнёрстве с общественными движениями и организациями социальной направленности, о межведомственном взаимодействии с органами здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости по вопросам профилактики и предупреждения семейного неблагополучия, построения программ выхода семей с детьми из кризисных состояний	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
61	Организация психолого-педагогического консалтинга по правовым, психологическим и иным вопросам с семьями обучающихся, склонных к асоциальному образу жизни	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
62	Разработка и реализация индивидуальных планов/программ работы с семьями, имеющими признаки неблагополучия	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
63	Организация оздоровительных мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, подростков группы «риска»	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации

64	<p>Проведение мониторинга занятости и организации досуга несовершеннолетних обучающихся, склонных к совершению асоциальных поступков. Организация персонализированного учёта отдыха и оздоровления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в период летней оздоровительной кампании</p>	В течение всего периода	управление образования, общеобразовательные организации
----	--	-------------------------	---